



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución Nº 0835 del 20 de FEBRERO
de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

Grado:	OCTAVOS
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Docentes:	Cesar Tulio Arias Medina, Daisy María Góngora Abadía, Lilibiana Hurtado Trujillo, Alexandra Castaño, Nelly Agudelo, Martha Cecilia Lenis López
Fecha de recibido:	01 DE ABRIL DE 2021
Fecha de entrega:	30 DE ABRIL DE 2021
Grados :	8-1, 8.2, 8-3, 8-4. 8-5, 8-7
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del Hombre y del Ciudadano, soberanía popular, Constitución, división de poderes y estados nacionales).

UNIDAD N° 1: REVOLUCION FRANCESA

INTRODUCCION

La monarquía no solo era muy común en Europa en la década de 1700, sino que era la norma. A medida que las ideas sobre ciencia y cuestiones sociales evolucionaron durante la Ilustración, muchas personas cuestionaron la validez del "derecho divino de los reyes" y la decisión de unos pocos muy privilegiados sobre las masas. La Revolución Americana, como ejemplo de rebelión y como causa financiera, ayudó a allanar el camino para que los revolucionarios franceses abolieran la injusta monarquía absoluta del "Antiguo Régimen".

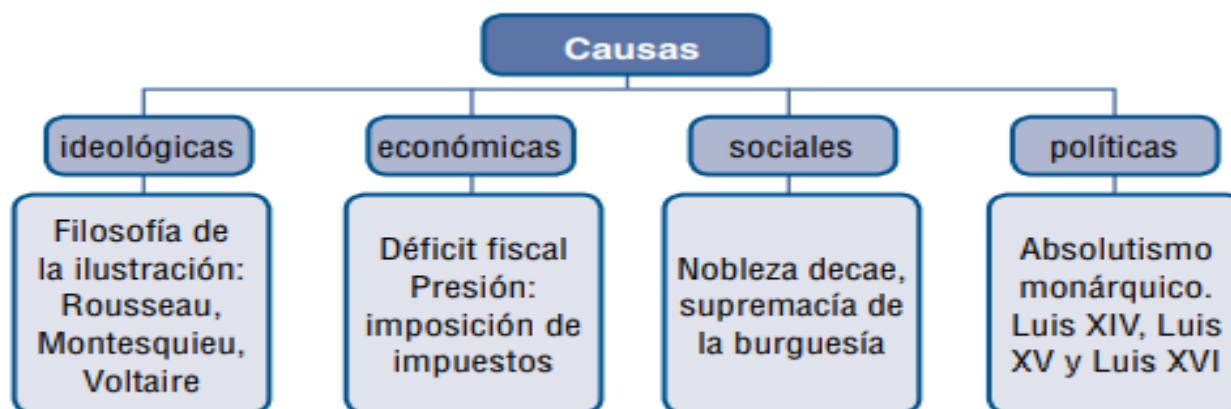
Las malas cosechas y el alto gasto crearon impuestos increíblemente altos sobre el Tercer Estado. La gente no podía permitirse el lujo de alimentarse, y mucho menos soportar los costos de los militares y el gasto de "Madame Déficit". La extrema pobreza y la indignación por la disponibilidad de pan llevaron a muchos a la acción en la Marcha de las Mujeres en Versalles y la toma de la Bastilla. La gente exigió ser escuchada y, con pocas opciones viables, algunas recurrieron a la violencia.

Miles de personas, incluidos el rey Luis XVI y la reina María Antonieta, perdieron la vida a causa de la guillotina, un dispositivo para ejecuciones eficientes por decapitación, a instancias

de un alboroto de la población. Los disturbios políticos y civiles continuaron durante el Reino del Terror. El gobierno francés tomó muchas formas a medida que las ideas de igualdad, libertad y fraternidad impregnaban la nación: monarquía absoluta, monarquía constitucional, república y dictadura. Napoleón Bonaparte, un comandante del ejército francés, finalmente se estableció como líder de Francia y se convirtió en el primer emperador.

- **Causas de la Revolución Francesa:**

- https://www.youtube.com/watch?v=P1Nua_UnEpl&ab_channel=LacunadeHalicarnaso Video N° 1



Las causas fundamentales que originaron la revolución francesa fueron:

1. El absolutismo monárquico, que se caracterizó por el ilimitado poder del soberano, cuya autoridad no estaba sujeta a control alguno.
2. La desigualdad social política y económica.
3. La falta de libertades y derechos.

A estas causas hay que añadir un importante factor: la poderosa influencia de las nuevas ideas

- **Antecedentes de la Revolución Francesa:**

1. **El antiguo régimen:** Se denomina antiguo régimen al estado político, social y económico por el que atravesó Francia antes de la revolución. Dicho estado se caracterizó por el predominio del absolutismo real, así como de las injusticias, las desigualdades y los privilegios, que constituyeron, como ya dijimos, las causas verdaderas de la **revolución francesa**.



- **En lo político:** Francia se hallaba regida por una monarquía absoluta que gobernó con un poder ilimitado. El rey, que se creía designado por Dios para gobernar, procedía en forma arbitraria, pues no daba cuenta de sus actos a nadie; gastaba como y cuando quería las rentas del Estado; nombraba los funcionarios; declaraba la guerra y firmaba la paz; dictaba leyes; creaba impuestos y hasta podía disponer de los bienes de sus súbditos cuando así lo estimaba convenientemente. No había libertad individual, pues el soberano podía ordenar la detención de cualquier ciudadano sin causa justificada; tampoco existía libertad de conciencia y

ningún libro ni periódico podía publicarse sino bajo el control de censura. Por otra parte, las leyes, que eran diversas, no se aplicaban por igual ni con el mismo rigor: así tenemos que por un mismo delito la pena no era la misma tratándose de un noble y de un labriego.

- **En lo social:** La organización social de Francia estaba basada en la desigualdad y los privilegios. Se distinguían pues tres clases sociales, a saber: **Clero (primer Estado), Nobleza (Segundo Estado), y Estado Llano (tercer Estado)** siendo las dos primeras privilegiadas.

El clero o Primer Estado: El primer Estado estaba constituido por los miembros de la Iglesia. Este grupo se dividía, a su vez, en el llamado “alto clero”, que eran los sacerdotes con grandes recursos económicos, que gozaban de muchos privilegios y llevaban una vida acomodada y llena de lujos; eran propietarios, de más o menos, el 6% de las propiedades rurales y urbanas de Francia. El “bajo clero”, que era el otro componente del primer Estado, eran los sacerdotes pobres, más ligados al pueblo, pero que igualmente tenían algunos privilegios, como el de no pagar impuestos.

La nobleza o Segundo Estado: estaba constituido por los nobles, que formaban la corte del rey: eran sus ayudantes, secretarios, informantes y hasta sus criados. Los demás sectores integrantes del segundo Estado eran la nobleza que vivía en los campos, en los antiguos castillos feudales, y la nobleza llamada “de toga”, que eran algunos funcionarios públicos que no pertenecían a ninguna familia aristocrática, pero que habían logrado vincularse a éstas gracias a sus servicios en el gobierno. En conjunto, el segundo Estado era dueño de alrededor del 20% de las propiedades de Francia. Al igual que los miembros del primer Estado, ninguno de los miembros de este grupo pagaba impuestos.

El Estado Llano o Tercer Estado: estaba compuesto por el resto de la población de Francia: ricos o pobres, que no fueran clérigos de la Iglesia Católica ni parientes de los nobles; representaban el 98% de los habitantes de este país. En este grupo había desde adinerados banqueros y comerciantes hasta los más humildes campesinos, pasando por los artesanos, abogados, maestros, pequeños propietarios de tierras, tenderos, sirvientes, albañiles y muchas otras personas. En conjunto, el tercer Estado era dueño del 74% de las propiedades de esa nación. Los miembros de este Estado, sin excepciones, estaban obligados a pagar impuestos para financiar las actividades del gobierno monárquico y, simultáneamente, quienes fueran católicos se veían obligados a pagar el diezmo y otras contribuciones a la Iglesia, con el objeto de que ésta pudiera continuar con sus actividades, a pesar de que contaba con innumerables riquezas y propiedades.

A la cabeza de esta clase social se hallaba la burguesía, formada por industriales, comerciantes y profesionales; quienes con el correr de los años, habían logrado conquistar una sólida situación económica y una vasta preparación cultural, que hizo de ellos, precisamente, los promotores de la revolución.



En grado inferior se hallaban los artesanos y los labriegos o campesinos, que llevaban una vida verdaderamente miserable, pues tenían que soportar pesadas cargas económicas impuestas por el gobierno, la iglesia y los nobles, tales como el pago de los diezmos al clero, el del censo y de otros tributos a los señores y al estado, quedándose con solo un 20 por ciento de la totalidad de sus ingresos. La burguesía fue la clase social que hizo la revolución. Se calcula que de la población de Francia

(1789), estimaba en 23 millones de habitantes, solo 300 mil pertenecían a las clases privilegiadas (Clero y Nobleza).

- **En lo económico** Desde el punto de vista económico, la situación de Francia presentaba las características siguientes:
 - Monopolio de las riquezas, sobre todo de la tierra, en beneficio solamente del Clero y la Nobleza.
 - Pago de impuestos, como de otros gravámenes fiscales, exclusivamente por el tercer estado o estado llano.
 - Decadencia del comercio e industria, debido a la falta de medios de producción como a la existencia de trabas aduaneras internas que dificultaban el intercambio comercial. Se unían a tales causas: los reducidos salarios, como la falta de libertad para la agricultura, la industria y el comercio.
 - Excesivo derroche del dinero fiscal en el sostenimiento, principalmente, de la corte de Versalles.

Aplico mis conocimientos

1. ¿A qué le llamaba tercer Estado?
2. ¿Cuál era la situación de los campesinos y de los pobres hacia 1789?
3. ¿Por qué la participación de Francia en las guerras de independencia de las colonias inglesas afectaron la economía de Francia?

Link video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0>

Etapas la Revolución francesa

Distinguimos las siguientes etapas en el desarrollo de la revolución francesa.



Etapa Monárquica (1789 – 1792)

Comprende desde el estallido de la revolución francesa (Junio de 1789) hasta el 21 de septiembre de 1792, fecha en que quedó abolida la monarquía.

Estados Generales (1789)

Los Estados Generales fueron convocados por Luis XVI, rey de Francia. Se reunieron en Versalles el 5 de abril de 1789. Los Estados Generales eran una especie de asamblea (parlamento) integrada por 1200 diputados (300 por el clero, 300 por la nobleza y 600 por el Tercer Estado o Estado Llano). **La crisis económica obligo al soberano francés a reunirlos, para que adoptaran así las medidas más convenientes.** El Tercer Estado quiso aprovechar de dicha asamblea para presentar peticiones favorables al pueblo; el rey y la nobleza no tomaron en cuenta estas reformas. La petición que no tomaron en cuenta fue el derecho del voto por cabeza, que les era favorable ya que eran mayoría, pues querían que subsistiera el voto por orden (que favorecía a las clases privilegiadas: el clero y la nobleza). Entonces el Tercer Estado desató la orden de Luis XVI y se reunió separadamente.

Asamblea Nacional (1789)

La Asamblea Nacional se creó el 17 de junio de 1789, es la que marco el estallido de la revolución. El rey clausuro la sala de sesiones a la Asamblea Nacional la cual ocupo la **sala del juego de la pelota** en la que los diputados juraron no separarse hasta haber dado una constitución a Francia.

Asamblea Constituyente (1789 – 1791)



En la Asamblea Nacional Constituyente predominó el Liberalismo.

El soberano francés cedió ante los acontecimientos de la Asamblea Nacional, invitando a que sesionaran las tres clases sociales. Así surgió la Asamblea Constituyente. El rey había perdido su autoridad y la Monarquía absoluta llegaba a su fin. Los principales acontecimientos fueron:

La Toma de la Bastilla, el 14 de julio de 1789 el pueblo de París atacó la fortaleza de la Bastilla y la ocupó. La Bastilla era el símbolo del despotismo.

La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, fue promulgada por la Asamblea, el 26 de agosto de 1789. Antes habían sido abolidos los derechos feudales, el 4 de agosto de 1789. La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano consta de 17 artículos. Se refieren principalmente a que todos los hombres son iguales; que la soberanía reside en la nación; que los derechos naturales, como la libertad, la igualdad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión no deben ser violados,

como tampoco la libertad de pensamiento y creencia.

Se Promulgó la Constitución de 1791, de tendencia monárquica que sanciono la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano, como también la existencia de tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

Se promulgó la Constitución Civil del Clero, por la que los bienes de la Iglesia pasaban a poder del Estado y el nombramiento de las autoridades eclesiásticas se haría en adelante por la elección del pueblo.

Huida del Rey, Luis XVI pretendió huir al extranjero pero fue descubierto en Varennes y luego detenido y encerrado en la Tullerías.

La Asamblea Legislativa (1791 – 1792)

Esta asamblea se mostró más hostil a la monarquía los principales acontecimientos que surgieron durante ellas fueron:

Declaratoria de Guerra a Austria, donde las primeras acciones favorecieron a los Austro prusianos; pero los ejércitos revolucionarios, al mando de Doumouriez, obtuvieron grandes victorias en Valmy y Gemapes (1792).

El Asalto a las Tullerías y la prisión definitiva de Luis XVI.

Aparición de Partidos Políticos, los fuldences (monárquicos), los girondinos (republicanos moderados) y los jacobinos y de la montaña (izquierda radical).



Toma de la Bastilla

ETAPA REPUBLICANA (1792 – 1804)

https://www.youtube.com/watch?v=XSmpjrmZNs&ab_channel=LacunadeHalicarnaso

Etapa que comprende desde el 21 de septiembre de 1792 hasta el 9 de noviembre de 1799, en que Napoleón Bonaparte da el golpe de estado, llamado el 18 de Brumario y establece el consulado en provecho suyo. El gobierno del consulado, con Napoleón como dueño absoluto de Francia, fue, propiamente, una etapa de transición de la república al imperio y se prolongó hasta 1804.

La Convención (1792-1795)

Disuelta la Asamblea Legislativa se formó la Convención Nacional. Los principales actos de dicha Convención fueron:

- Decreto la abolición de la monarquía y proclamo la república.
 - Sanciono el sufragio universal (derecho a voto para todo ciudadano).
 - Proceso y condenó a muerte a Luis XVI. Ejecución que se realizó en enero de 1793.
- Surge la **época del terror**.

La Época del Terror: En esta se formó un gobierno revolucionario que bajo la dirección de **Maximilien Robespierre** implanto la época del terror y envió al patíbulo a millares de detenidos

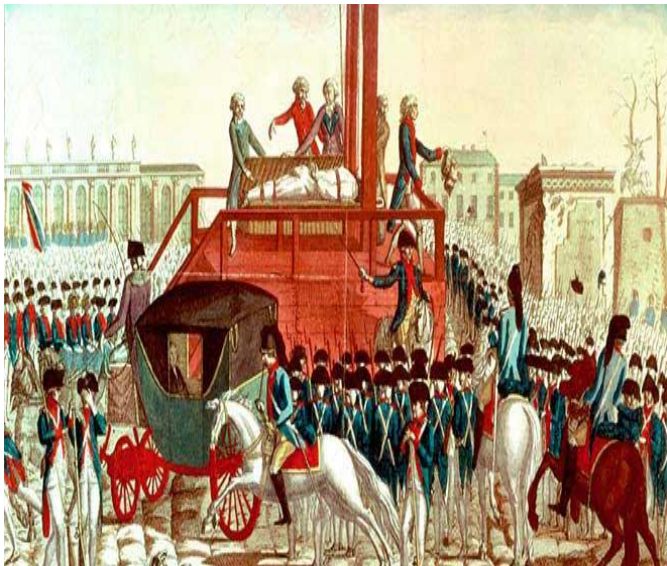
y sospechosos. Reino la violencia y la crueldad, pues hasta los propios caudillos como Marat, Dantón, etc., sucumbieron violentamente, como también María Antonieta, **el sabio Lavoisier** y finalmente el propio Robes Pierre, fue también ejecutado por sus enemigos de la convención. El gobierno del terror estuvo conformado por tres comités: **El de la salvación pública, el de seguridad general y el tribunal revolucionario.**

El Directorio (1795 – 1799)

La Convención Nacional promulgo la constitución del Año III, que establecía el Directorio, gobierno republicano moderado que tuvo la siguiente organización: **El Poder Ejecutivo**, a cargo del directorio, integrado por 5 miembros o directores. **El Poder Legislativo**, formado por dos consejos: el de los **500** y el de los **ancianos**. El directorio tuvo que hacer frente a los ejércitos extranjeros; es entonces cuando comienza a destacarse la figura de Napoleón. El 9 de noviembre de 1788 (golpe de estado del 18 brumario), el gran corso se apodera del gobierno y establece el consulado, gobierno de transición al imperio.

El Consulado (1799 – 1804)

Por el golpe de estado del 18 de Brumario (9 de noviembre de 1799) Napoleón abolió el Directorio y estableció el consulado, de apariencia republicana, pero de tendencia monárquica propiamente. El establecimiento del Consulado fue sancionado por la Constitución del Año III. El Consulado constaba de dos poderes: **El Poder Ejecutivo**, formado por tres cónsules, siendo la figura principal el primer Cónsul (Napoleón) dueño del gobierno. **El Poder Legislativo**, que constaba de un Consejo de Estado, del Tribunado y un Cuerpo Legislativo (300 representantes y de un senado).



Etapa Imperial (1804 – 1815)

Comprende desde el 18 de mayo de 1804, en que se establece el imperio, siendo proclamado Napoleón emperador por el senado con el nombre de Napoleón I. En adelante, fue anhelo del Gran Corzo establecer la monarquía universal. Inauguró un gobierno personal, absoluto. Se rodeó de una brillante corte integrada por sus familiares y generales, a quienes otorgó títulos nobiliarios. Dio gran impulso a la actividad cultural, a la industria y comercio, dictó sabias leyes (Códigos). Soñó con hacer de Francia la Primera Nación del Mundo.

Muerte de Luis XV

Acciones Militares

Muchas grandes victorias militares le dieron fama y predominio. Fueron las siguientes:

- **Batalla de Trafalgar (1805)**
Donde fue destruída, por el Almirante Nelson, la flota francesa que pretendía invadir

Inglaterra, hasta el año de 1805, en que fuera derrotado definitivamente en Waterloo y luego tomado prisionero por los ingleses, acontecimiento que marco el fin de la Etapa imperial o Era Napoleónica.

- **Batalla de Austerlitz (1805)**

Donde Napoleón derrotó completamente a los ejércitos austro-rusos considerablemente superiores. Fue su batalla modelo por la formidable táctica empleada.

- **Batalla de Jena (1806)**

Batalla en que le permitió a Napoleón ocupar Berlín.

El Bloque continental

Napoleón pensó someter por hambre a Inglaterra, para ello decretó el bloqueo continental, prohibiendo a las **naciones europeas** todo comercio con Inglaterra; los resultados le fueron adversos.

Como el Papa Pío VII no se sumara a tal bloqueo, Napoleón lo encarceló y ocupó los Estados de la iglesia. Portugal también fue invadido por los franceses, Juan VI huyó al Brasil.

Invasión a España

Comenzó en 1808 y duró la ocupación hasta 1813, año en que los invasores fueron expulsados del país con la ayuda de los ingleses. La Traición de Godoy y la ineptitud y cobardía de Carlos IV y Fernando VII, facilitaron el encumbramiento de José I, como rey de España. La lucha fue heroica. Toda España se convirtió en un campo de batalla. Los franceses sufrieron derrotas en Bailén y, finalmente, en la batalla de Vitoria. Los invasores perdieron más de 300 mil hombres.

Campaña de Rusia

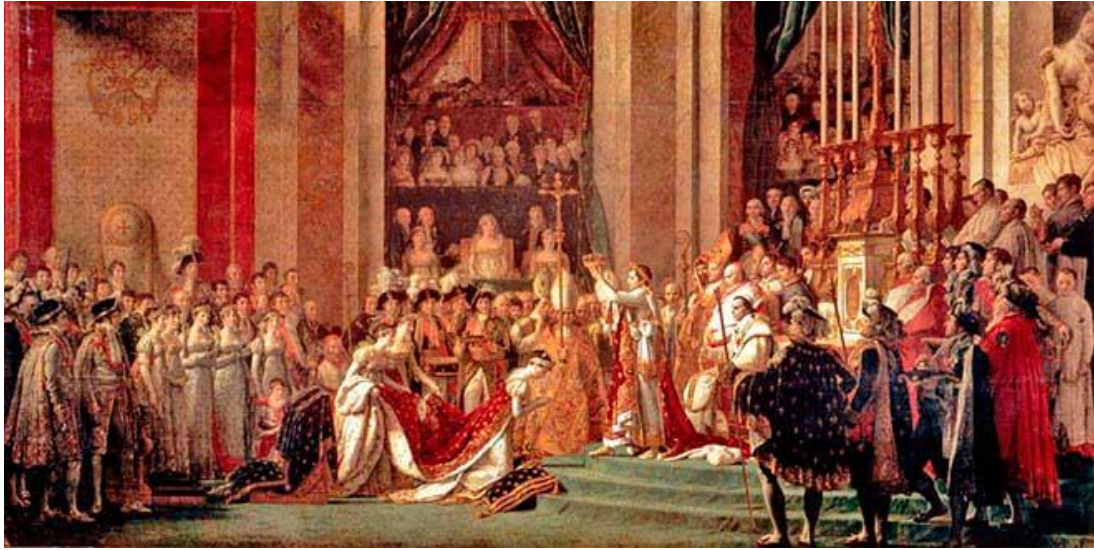
Se inició en 1812 y concluyó con la retirada francesa a fines del mismo año, más de 400 mil soldados, al mando de Napoleón, invadieron Rusia y consiguieron ocupar Moscú. Pero los rusos emplearon la táctica de «tierra arrasada», privando de todo medio, de todo recurso al enemigo; además, el crudo invierno y la fiera resistencia y ataque de los cosacos, determinaron la desastrosa retirada de Napoleón rumbo a Francia. Las batallas más importantes fueron: La de Moscowa, que facilitó a Napoleón la ocupación de Moscú y, finalmente, la de Beresina, desfavorable a los invasores.

Batalla de Leipzig

Un poderoso ejército coaligado (de ingleses, rusos, prusianos, austríacos, suecos, etc.) se enfrentó a Napoleón en Leipzig (1813), derrotándolo. Luego ocuparon París, Napoleón abdicó la corona y se le designó soberano de la isla de Elba. Se restableció la monarquía con Luis XVIII como rey de Francia.

Batalla de Waterloo

Napoleón no se resignó a continuar como rey de la pequeña isla de Elba. La impopularidad de Luis XVIII facilitó su retorno a Francia, en marzo de 1815. Permaneció en el gobierno CIENTO DÍAS (Los cien días de Napoleón). Las potencias europeas le declararon «fuera de la ley como enemigo y perturbador de la paz del mundo». Un poderoso ejército de los coaligados se enfrentó a Napoleón en Waterloo (Bélgica) y lo derrotó (1815). El gran Corzo abdicó la corona y luego fue apresada por los ingleses. Conducido prisionero a la isla de Santa Elena, murió en 1821. El imperio y Napoleón habían llegado a su fin.



APLICO MIS CONOCIMIENTOS

1. ¿Se puede considerar que se presenta una revolución, cuando un grupo de personas decide organizar una manifestación? Argumenta tu respuesta.
2. ¿Si fueras un líder de tu comunidad con qué acciones proclamarías los derechos a la libertad, a la igualdad y a la propiedad?
3. A través de un dibujo representa la importancia de Napoleón para la historia de Francia. Escribe una frase con la cual definirías a este personaje.
4. ¿Qué crees que sucedería, si en nuestro país surgiera un gobernante con las ideas planteadas por Napoleón?
5. Elabora un cuadro que describa las características de las clases sociales existentes durante la Revolución Francesa y las clases sociales actuales. Luego escribe las semejanzas y diferencias que encuentras.
6. Redacta un ensayo en el que analices el papel de la burguesía como grupo líder dentro de la Revolución Francesa.
7. Elabora una caricatura que represente las causas y las consecuencias de la Revolución Francesa.
8. Organiza cronológicamente en una línea de tiempo los principales acontecimientos que se presentaron durante los movimientos políticos de independencia y revolución.
9. Con un ejemplo explica por qué se afirma que la Revolución Francesa, es un modelo para todo el mundo.
10. ¿Por qué, a pesar de que tras la derrota de Napoleón se restableció la monarquía en Francia, se puede afirmar que la Revolución Francesa no fracasó totalmente.

Actividad

Marque con una X según corresponda:

1. ¿Cuál de los siguientes estamentos pertenece a los NO privilegiados?
 - a. Clero
 - b. Burguesía
 - c. Nobleza
 - d. Todas las anteriores
2. Desde el punto de vista político, antes de la Revolución, Francia era:
 - a. Un gobierno presidencialista
 - b. Una monarquía parlamentaria
 - c. Una monarquía absolutista
 - d. Un monacato
3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los antecedentes de la Revolución Francesa es FALSA?
 - a. El rey concentraba todos los poderes del Estado
 - b. Francia vivía una situación económica crítica
 - c. El rey repartía por igual los recursos a todos los estamentos sociales
 - d. Ninguna de las anteriores
4. Sobre la burguesía, es correcto afirmar que:
 - a. Habían alcanzado gran importancia económica
 - b. Seguían siendo una clase con bajo nivel cultural
 - c. Querían seguir con el sistema imperante (absolutismo)
 - d. Todas las anteriores
5. ¿En qué consistía la soberanía nacional?
 - a. En un principio de la Ilustración
 - b. En que el poder pertenece a los ciudadanos
 - c. El pueblo elige a sus representantes
 - d. Todas las anteriores

Tomado y Adaptado para fines educativos de Secundaria Activa Ministerio de Educación de Colombia.

http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grado08.pdf