



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE**  
**PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de**  
**2.017**

**INFORMACIÓN GENERAL**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE No.   3**

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>
<b>NOMBRE DE LA GUIA(S):</b>	Guía No. 3 Prehistoria e Historia y proceso de Hominización
<b>DURACIÓN (MES)</b>	Abril
<b>DOCENTE(S):</b>	Liliana Hurtado Trujillo, Daisy Góngora Abadía, Martha Cecilia López L.
<b>GRADO:</b>	SEXTO
<b>PERIODO:</b>	Uno
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:</b>	Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.

**INTRODUCCIÓN**



El mundo, como lo conocemos, es el resultado de diversas transformaciones naturales, físicas y culturales, que se han generado a través de miles de años, que han significado la evolución de todos los seres vivos, los seres humanos, las plantas y los animales. En esta guía tendrás la oportunidad de descubrir las diferentes formas en las que el ser humano ha explicado el origen de la vida y la evolución de las especies, y las condiciones que se presentaron para que los seres humanos se apropiaran de los diferentes espacios geográficos en el planeta.

**SABERES PREVIOS**

Relaciona las dos columnas colocando entre el paréntesis el número que corresponde.

1. Homínidos	Cuna de la humanidad ( )
2. Homo Sapiens Sapiens	Hecho con el cual finaliza la Prehistoria ( )
3. Fuego	Ancestros de los seres humanos que vivieron durante la prehistoria ( )
4. África	Invento Paleolítico ( )
5. Escritura	Hombre Moderno Actual ( )



¿Qué voy a aprender?



## ¿QUÉ ES LA PREHISTORIA?

Prehistoria al período de tiempo que va desde la aparición de los primeros homínidos en la Tierra, es decir, las especies humanas antecesoras del Homo sapiens, hasta la aparición de las primeras sociedades complejas de este último y, sobre todo, a la invención de la escritura, evento que ocurrió en primer lugar en el Oriente Próximo, alrededor del año 3300 a.C.

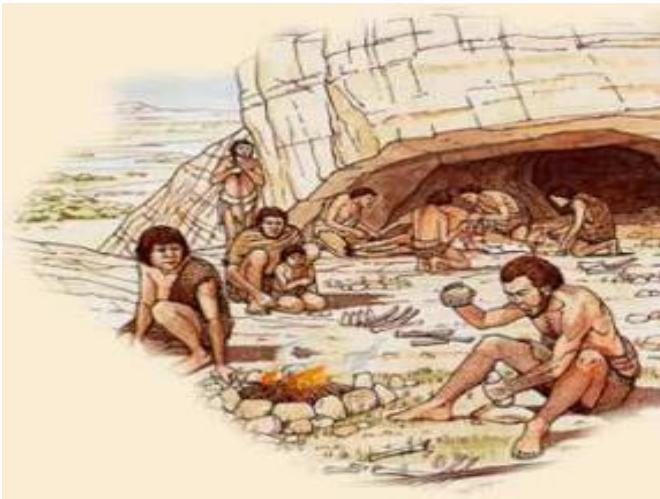
[https://www.youtube.com/watch?v=kzZ8F673m20&ab\\_channel=LacunadeHalicarnaso](https://www.youtube.com/watch?v=kzZ8F673m20&ab_channel=LacunadeHalicarnaso)

## ETAPAS DE LA PREHISTORIA

**PALEOLÍTICO:** Comienza con la primera piedra tallada por el ser Humano. Este periodo a su vez se divide en tres sub periodos: Inferior, Medio y Superior.

Características:

- El hombre era cazador, pescador, recolector.
- Eran nómadas. • Vivían en cuevas y cabañas.
- Utilizaban el fuego para cocinar y calentarse.
- Usaban pieles de animales para vestirse
- Utilizaban herramientas de piedra, madera y huesos.
- Se organizaban en clanes. • Eran muy pocos.



**NEOLÍTICO:** Último período de la prehistoria en el que el ser humano utilizó su conocimiento de la naturaleza para aprovechar los recursos del medio, así se dio paso del Nomadismo al sedentarismo, a partir de la consolidación de la agricultura y la elaboración de vasijas en arcilla.

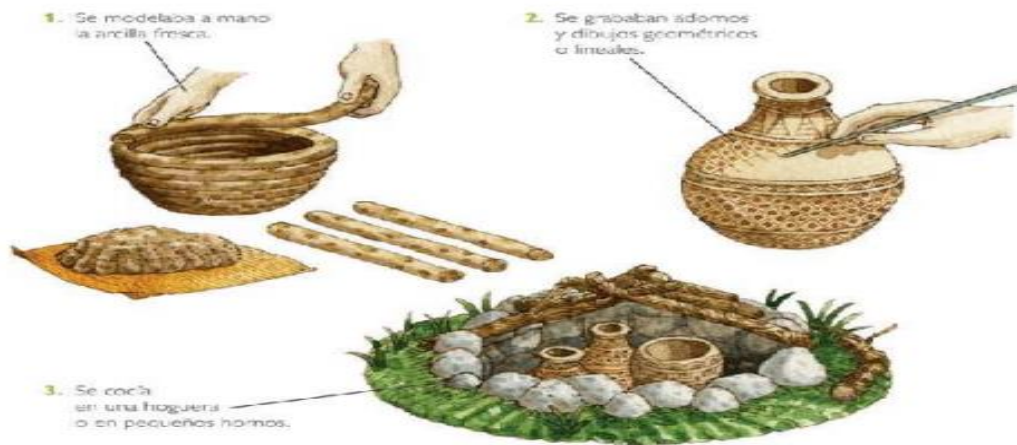
Características:

- Aparece la agricultura y la ganadería.
- Se convierte en sedentario
- Se construyen los primeros poblados.

- La población aumenta.
- Se organizaran en tribus.
- Aparecen la alfarería y los tejidos.
- Inventan la rueda, el arado, el telar.
- Usan la vela para navegar.



**Rueda neolítica**



**Alfarería**

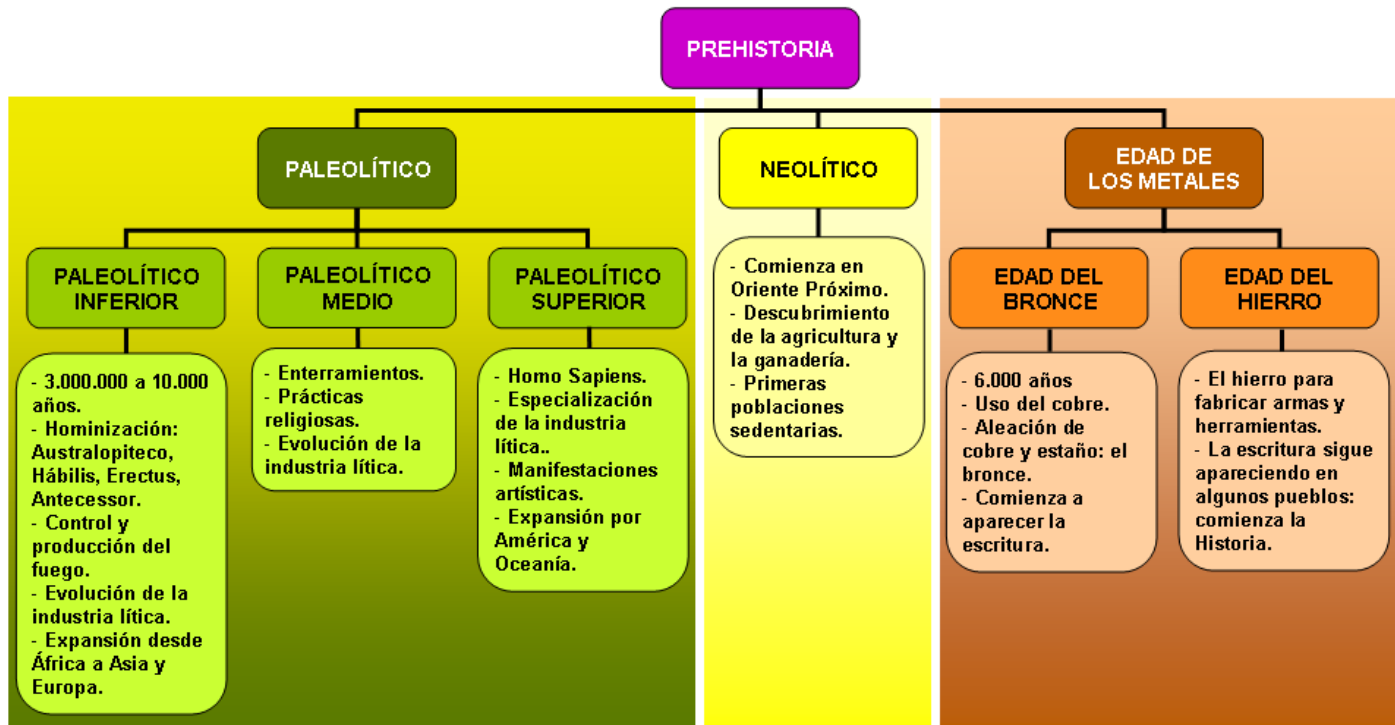


**Telar neolítico**



**Arado de mano**





Observar los siguientes videos:

[https://www.youtube.com/watch?v=HGoK\\_cWIMH4&ab\\_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=HGoK_cWIMH4&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol) (Neolítico)

[https://www.youtube.com/watch?v=LBi2KLq8Fgs&ab\\_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=LBi2KLq8Fgs&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol) (Paleolítico)

	<b>PALEOLÍTICO</b>	<b>NEOLÍTICO</b>
<b>¿QUÉ ES?</b>	Es la etapa más larga de la Prehistoria. Tres períodos. "PIEDRA ANTIGUA". Instrumentos en <b>piedra tallada</b> .	Es un período de la Prehistoria que significa "NUEVA PIEDRA". Instrumentos en <b>piedra pulimentada</b> .
<b>¿CUÁNDO Y DÓNDE?</b>	Hace 5 millones de años . <b>África</b>	Entre el Paleolítico y la Edad de los Metales (hace 10.000 años.) en la zona del <b>Próximo Oriente</b> , llamada <b>Creciente Fértil</b> .
<b>¿DE QUÉ VIVÍAN?</b> -ECONOMÍA-	<b>ECONOMÍA DEPREDADORA</b> (cazadores-recolectores)	<b>ECONOMÍA PRODUCTORA</b> (agricultores-ganaderos)
<b>¿CÓMO VIVEN?</b> -MODO DE VIDA-	<b>NÓMADAS</b> Al aire libre, cuevas, chozas, cerca de ríos y lagos.	<b>SEDENTARIOS</b> Aldeas de cabañas circulares o rectangulares, hechas de adobe con techos de ramas y paja.
<b>¿CÓMO SE ORGANIZABAN?</b> -ORG. SOCIAL-	<b>PEQUEÑOS GRUPOS TRIBUS</b> Organizan las tareas entre hombres, mujeres, niños y ancianos.	<b>ESPECIALIZACIÓN EN EL TRABAJO</b> (agricultores, ganaderos, artesanos.). <b>GRUPOS DOMINANTES</b> (poder político y religioso) y <b>GRUPOS DOMINADOS</b> (trabajadores).
<b>¿QUÉ CREENCIAS TENÍAN?</b> -RELIGIÓN-	<b>FUERZAS DE LA NATURALEZA</b> Entierran a sus muertos.	<b>FUERZAS DE LA NATURALEZA Y FERTILIDAD</b> Entierran a sus muertos.
<b>ARTE</b>	<b>PINTURAS RUPESTRES</b> (arte parietal) <b>VENUS</b> (arte mobiliario)	<b>PINTURAS RUPESTRES</b> (Figuras humanas, esquemáticas, escenas de grupos, monocromas)

**EDAD DE LOS METALES:** Utilizan metales para fabricar armas, herramientas y adornos.

- Usaron los siguientes metales: Primero el Cobre, después el Bronce (mezcla de cobre y zinc), finalmente el Hierro.
- Los poblados crecieron y se convirtieron en pequeñas ciudades, que estaban rodeadas de murallas para facilitar su defensa.
- Los habitantes de estas ciudades se organizaron bajo la autoridad de un jefe.

Un metal, sometido a altas temperaturas, se hace líquido. Si se vierte sobre un molde, al solidificarse, adopta su forma. Este sigue siendo el sistema de fundición que se utiliza en nuestros días. Prácticamente no ha cambiado la técnica descubierta hace miles de años. Así, se fabricaban instrumentos cada vez más fuertes y más resistentes, como el carro de ruedas o las espadas.



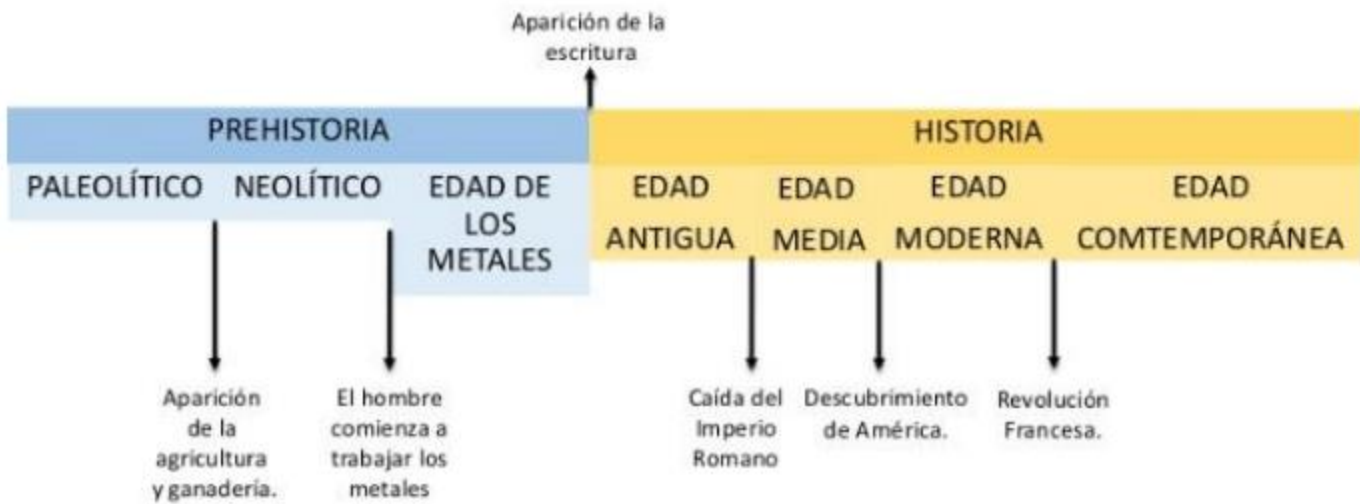
## QUÉ ES LA HISTORIA?

La **historia** es la ciencia social que se encarga de estudiar el pasado de la humanidad. Por otra parte, la palabra se utiliza para definir al periódico histórico que se inicia con la aparición de la escritura e incluso para referirse al pasado mismo.

## EDADES DE LA HISTORIA

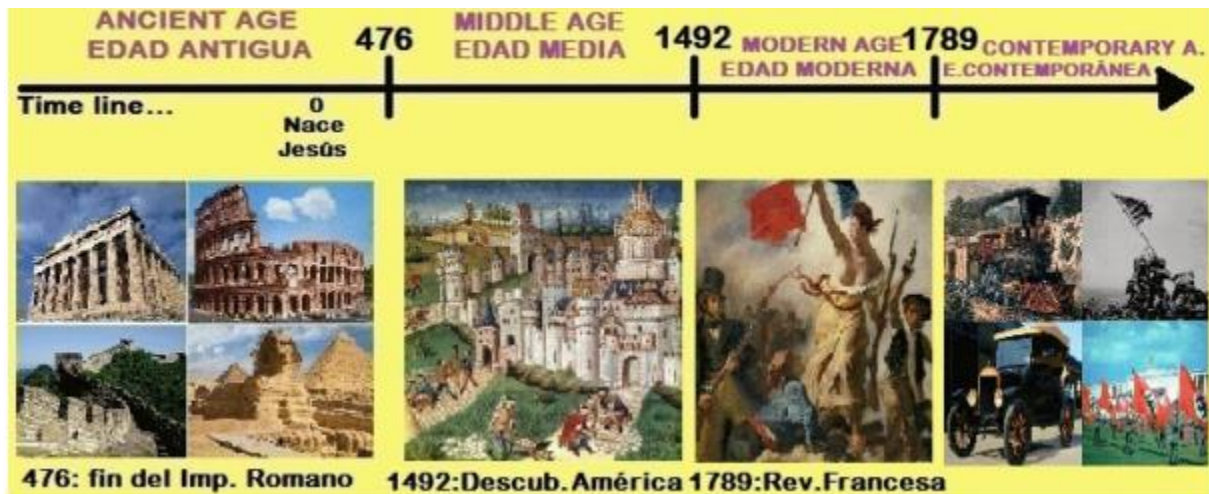
Según los europeos, después de los anteriores periodos se presentaron algunos procesos de cambio en la sociedad, que dieron origen a otros períodos históricos llamados edades, que son:

- Edad Antigua: del IV milenio ante de Cristo aproximadamente con el origen de la escritura en algunos pueblos hasta el 476 d.C con la caída del Imperio Romano.
- Edad Media: del siglo V (476 d.C) al XV. Hay historiadores que piensan que termina en el siglo XV con la llegada de los europeos a América o con la invención de la imprenta.
- Edad Moderna: del siglo XV al XIX, que corresponde al período entre el descubrimiento de América y la Revolución Francesa.
- Edad Contemporánea: desde el siglo XVIII con la Revolución francesa hasta la actualidad.



Aprendemos a ubicarnos y ubicar hechos históricos en el tiempo.

1. Ubica los siguientes hechos históricos en la edad de la Historia a la que pertenece, para ello usaremos una línea de tiempo.



- a) La Revolución Francesa a finales del siglo XVIII \_\_\_\_\_
- b) Las invasiones Bárbaras al Imperio Romano en el siglo IV d.C \_\_\_\_\_
- c) La caída del Muro de Berlín en 1989 \_\_\_\_\_
- d) La muerte de Jorge Eliécer Gaitán en 1948 \_\_\_\_\_
- e) La independencia de Colombia en 1819 \_\_\_\_\_
- f) El Calendario Gregoriano de 1582 \_\_\_\_\_
- g) La civilización Egipcia en el tercer milenio a.C \_\_\_\_\_
- h) El surgimiento de las FARC en 1964 \_\_\_\_\_
- i) La masacre de las Bananeras en 1928 \_\_\_\_\_
- j) La Batalla de Corinto en el año 146 a.C \_\_\_\_\_

### PROCESO DE HOMINIZACIÓN

Empezaremos el tema observando el video: "El nacimiento de la humanidad" que se puede encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=sQBmDHVTNDU>.

Desde que el ser humano ha sido consciente de su existencia se ha formulado muchas preguntas sobre su origen, a las cuales ha dado diversas explicaciones.



Estas pueden agruparse en dos tipos: las de carácter religioso y las de carácter científico.

### **Explicaciones del tipo religioso**

Es fundamental en las creencias de los pueblos, que se manifiestan en creencias, mitos, ritos, tradiciones y normas. Según estas explicaciones existe en uno o varios dioses creadores de la humanidad. Por eso se conocen como teorías creacionistas.

La explicación Semita, es la interpretación de la Biblia acerca el origen del mundo, el cual está escrito en la primera parte, en el libro de génesis del antiguo testamento. Este libro cuenta que en un principio no había nada, sólo existía Dios. El creó en siete días del cielo, la Tierra, las aguas y todo lo que existe allí, incluso al ser humano. Esta explicación, por ser parte de la Biblia, está integrada al cristianismo y constituyen una de las creencias que lo fundamentan.

### **Explicaciones científicas**

Se fundamentan en hallazgos de excavaciones y observación del comportamiento y las características de los seres de la naturaleza. Se basan en la idea de la evolución. Por eso estas explicaciones reconocen como teorías evolucionistas.

Antes del siglo xix se creía que los seres humanos no habían sufrido cambios. Sin embargo, durante esos siglos varios los hallazgos permitieron demostrar la existencia de una sociedad primitiva. El mayor impacto se generó con el estudio del inglés Charles Darwin, dados a conocer en el libro el origen de las especies.

En 1859 Darwin expuso su teoría en la obra El origen de las especies apoyado en las siguientes ideas:

- Los organismos sufren pequeñas variaciones que se transmiten por herencia.
- Para garantizar la existencia, los organismos deben competir.
- Existe una selección natural, es decir, sobreviven los que mejor se adaptan al medio.

La interpretación de Darwin llegó a estudiar más la Tierra, su corteza y los períodos de cambios climáticos y Geográficos. Con esto se entendió que el planeta tuvo un periodo de evolución y que a lo largo de sus cambios en el tiempo las especies que vivían sobre este también cambiaron y se adaptaron a las nuevas circunstancias.



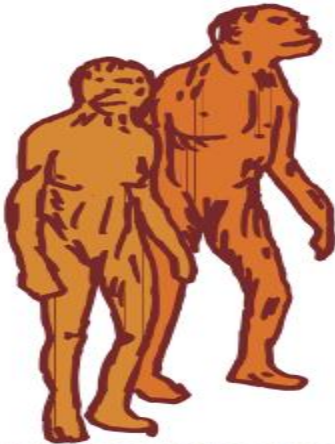
### **Lo que estoy aprendiendo**

1. Si tuvieras la posibilidad de sobrevolar el escenario donde apareció el ser humano, ¿cómo lo describirías?
2. Elabora tu árbol genealógico. Indica cuáles son la característica que has heredado de tu grupo familiar.
3. ¿Qué entiendes por adaptación? ¿Consideras que hoy en día el ser humano tiene que adaptarse? Explica tu respuesta.
4. Explica la diferencia entre el creacionismo y la teoría evolucionista.
5. Elabora una historieta ilustrada que cuente la evolución de la vida en la Tierra, según la teoría evolucionista.



**De los homínidos al ser humano:** Según los restos arqueológicos, se ha establecido que los homínidos evolucionaron física y culturalmente hasta derivar en el ser humano. A continuación, las características de cada especie.

### Australopitecos



Estas dos figuras son una reconstrucción de lo que se piensa que fueron los *Australopithecus*. El *Grácil* (izquierda) delgado y de baja altura. El *Robustus* (derecha) es más grande y corpulento.

- Su nombre traduce “hombre del hemisferio Austral”.
- Fue el primer homínido del que se han hallado evidencias.
- Vivió hace aproximadamente 4 millones de años.
- Era más humano que simio.
- Medía entre 100 y 120 cm.
- Tenía brazos largos que no le servían para construir herramientas.
- Su cerebro era pequeño.
- Caminaba en posición erguida.
- Hubo dos clases de esta especie:
  - a. El grácil: era delgado y pequeño,
  - b. El robustus: que era mucho más alto y de huesos más grandes.

### Homo habilis



Este es el posible aspecto de un *Homo habilis*.

- Su nombre designa “hombre hábil”.
- Vivió hace aproximadamente 2 millones de años.
- Tuvo un cerebro más grande que el *Australopithecus*.
- Pudo manipular objetos con precisión.
- Comían más alimentos de origen animal en su dieta que sus predecesores.

### Homo erectus

- Vivió aproximadamente hace 1.6 millones de años.
- Construyó gruesos utensilios de piedra.



- Tenía con un cerebro más grande.
- Fue el primero que se aventuró hacia nuevos territorios.
- Algunos de ellos conocieron el fuego.

### Homo sapiens



Los utensilios creados por el hombre mejoraron sus condiciones de vida. La piel fue aprovechada para hacer campamentos y ropa para el invierno.

- Su nombre traduce “hombre sabio”.
- Vivió aproximadamente hace 300.000 o 200.000 años.
- Esta especie se divide en los arcaicos, y los modernos; los segundos fueron más evolucionados física y culturalmente que los primeros.
- Los neardentales son representativos de este grupo.
- Tenían un cerebro mayor que el de los homínidos anteriores.
- Se adaptó a las duras condiciones de vida, incluso a la glaciación.
- Elaboró utensilios de hueso y piedra cada vez más sofisticados.
- Elaboró sus ropas de las pieles de los animales, para aguantar las inclemencias del tiempo.
- Conoció la pirita y la yesca y, por ende, pudo controlar el fuego.
- Se han hallado indicios de que desarrolló rituales.

### Homo sapiens sapiens



Posible aspecto del Hombre de Cromañón.

- Esta es la última expresión del Homo Sapiens.
- Vivió hace 40.000 o 35.000 años.
- Sus características físicas son las mismas que las del humano actual.
- Su capacidad cerebral es cercana a la humana.
- Se cree que apareció en Australia hace aproximadamente 40.000 años.
- Perdieron robustez y hay evidencia de que desarrollaron las primeras formas de lenguaje verbal, pensamiento abstracto y arte simbólico.
- Desde el año 10.000 a. C. desarrolló las primeras formas de agricultura, domesticación de animales y la vida en ciudades.
- Su representante más fiel es el hombre de Cro Magnon, el cual se cree que vivió en Francia.
- Los Cro Magnon dominaron los metales y tuvieron una organización social más desarrollada. Entre ellos se transmiten saberes de generación en generación.

### La importancia del fuego para la evolución



Toda la comunidad se reunía alrededor del fuego para escuchar a los ancianos y compartir el alimento.

El Homo erectus descubrió el fuego de manera casual, pero logró mantenerlo, lo cual favoreció su evolución.

Esto le permitió:

- Iluminar las oscuras cavernas.
- Espantar los animales.
- Calentar sus cuerpos en la noche.
- Cocinar los alimentos.

A su vez, la cocción de los alimentos facilitó la digestión y progresivamente modificó la estructura del cráneo, dejando más

espacio para su desarrollo. El fuego favoreció la caza, permitió endurecer las herramientas y fomentó la cohesión de los clanes, ya que alrededor del fuego la comunidad se sentaba a compartir la comida y contar las proezas del día a día. El fuego representó poder frente a los animales salvajes. Por eso lo cuidaron en las cuevas y lo protegieron para que otros clanes no lo robaran. En conclusión, el fuego mejoró la vida de los homínidos significativamente y fue indispensable para el desarrollo posterior de los seres humanos.

### **Cómo sé que Aprendí?**

1. Elabora un esquema en el que hagas una síntesis de los homínidos que antecedieron al ser humano y las principales características de cada uno.
2. Elabora un friso o una cartelera ilustrada que muestre las múltiples aplicaciones que actualmente los seres humanos le damos al fuego.
3. Explica cuáles fueron los cambios principales que llevaron a la evolución del ser humano.
4. Comenta con tu compañero cuáles fueron los instrumentos que permitieron la evolución.
5. Explica cuál es la importancia del desarrollo del lenguaje en los primeros seres humanos. ¿En qué aspectos de la vida cotidiana pudo haber influido?
6. Hoy se sabe que la vida promedio de los primeros seres humanos era de tan solo 25 a 30 años. ¿Por qué crees que vivía tan poco tiempo los primeros seres humanos?

Tomado y adaptado de secundaria Activa Ministerio de educación Nacional de Colombia, Grado 6  
[http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Ciencias\\_Sociales/CS\\_Grado06.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grado06.pdf)

Con fines educativos.