

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de
FEBRERO de 2.017**



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 002

Docente:	MARIA ESPERANZA CORRALES Y OTROS
Área o asignatura:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR
Grado	SEXTO
Tema:	EL SER HUMANO Y LA SOCIEDAD
Mes:	Abril
Área o asignatura	
Fecha de entrega:	Primera clase de abril
Fecha de realización.	
Nombre del estudiante:	
Nota:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Interactuar como ser humano en la sociedad.

INTRODUCCIÓN

- www.calameo.com › books › 003499615ef2cc0630353

EL HOMBRE Y LA SOCIEDAD El hombre es un ser social por naturaleza, que, para su plena realización, necesita de la relación con los otros, no puede sobrevivir sin la ayuda de los demás. Por lo tanto, se puede decir, que el ser humano es el que crea a una sociedad para que puedan tener una interacción entre estos dos.

¿Qué voy a aprender?

Momento Interpretativo.

Video



<https://www.youtube.com/watch?v=nYTrIcn4rjg>

Querida estudiante de sexto. Bienvenida al trabajo del segundo tema. Observa detenidamente el video y desarrolla en tu cuaderno.

1. ¿Cuál es la actitud de los pajaritos con el pájaro grande?
2. ¿Cómo se relacionan los pajaritos entre sí? justifique la respuesta.
3. Si fueras parte del grupo de pajaritos ¿cómo organizaría el grupo?
4. ¿Qué relación encuentra entre el video y la forma como actuamos los seres humanos?

Lo que estoy aprendiendo

Que el ser humano es un ser social.

Nacemos en sociedad. Somos el resultado de la convivencia en sociedad para comunicar nuestras necesidades, aprendamos y transmitamos:

Su cultura, sus valores, sus costumbres, sus tradiciones, su lenguaje oral, gestual y escrito, sus formas de relacionarnos y comunicarnos eclesialmente.

CRÓNICAS DE UN POLICÍA LOCAL

Braulio, el policía autonómico más viejo de Ceuta, escuchó el pasado siete de marzo este extraño diálogo entre un coche que estaba mal aparcado y una de las grúas del ayuntamiento:

- ¡Buenos días, coche rojo! estás mal aparcado.
- Sí, es verdad, lo siento mucho, pero yo no tengo la culpa, mi dueño humano me ha dejado aquí porque se me ha acabado la gasolina sin plomo.
- Lo comprendo, pero las ordenanzas municipales dicen que tengo que llevarte al depósito de coches del ayuntamiento.
- No seas mala, grúa guapa, mi dueño está a punto de regresar con un bidón de gasolina, además tengo el motor un poco cansado, creo que estoy averiado.
- Pero aquí no puedes quedarte, ¡está prohibido aparcar!
- ¡Mira grúa!, por allí llega mi dueño con vitaminas para mi motor.
- ¡Está bien! puedes marcharte, pero otro día procura no aparcar en un sitio prohibido.
- ¡Muchas gracias, grúa guapa!
- ¡Hasta la vista, coche rojo!

Autor:
Teresa Briz Amate

Querida estudiante. En esta segunda parte. desarrolla en tu cuaderno los siguientes puntos:

1. ¿Por qué somos seres sociales?
2. ¿Qué aprendamos de la sociedad?
3. ¿En el cuento cómo se expresa el sentido de ser social?
4. ¿Por qué crees que es importante tener un sentido social?

los

otros vean en mí.

Yo creo que soy y dejo que
Práctico lo que aprendí

Completo la actividad:

CARACTERISTICAS:

DEFECTOS:

tu propia ficha personal.
Al costado derecho v
de tu pantalla está el ejemplo.

valores:

demás

Qué Piensan los

De mí.

demás

Qué les oculto a los

socialmente

Como me considero
Como persona

¿Cómo sé que aprendí?

. La relación entre persona y sociedad



¿Qué relación existe entre persona y sociedad?

La persona es y debe ser principio, sujeto y fin de todas las instituciones sociales. Algunas sociedades, como la familia y la comunidad civil, son necesarias para la persona. También son útiles otras asociaciones, tanto dentro de las comunidades políticas como a nivel internacional, en el respeto del principio de subsidiariedad.

<https://www.youtube.com/watch?v=nU0rCcUzaSM>

¿Qué aprendí?

Escribe en 5 renglones como ayudas siguiendo el ejemplo de Jesús en la sociedad