

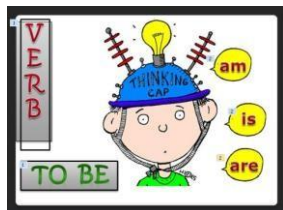


REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N.º 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

ÁREA O ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía No.3: Verbo To BE- Where are you from?
DURACIÓN (MES)	Abril 2021
DOCENTE(S):	Eliana Vásquez Hurtado evasquez@iederozo.edu.co Martha Lucia Urrea murrea@iederozo.edu.co Mallerline Cleves mcleves@iederozo.edu.co
GRADO:	SÉPTIMO (7)
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none">Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar.Reconoce información específica relacionada con personas.



INTRODUCCIÓN

En esta guía los estudiantes de grado séptimo aprenderán a utilizar el verbo To Be para dar información personal y responder a la pregunta: Where are you from? El desarrollo de esta guía te ayudará a usar estos conocimientos para: entender y completar lecturas, señalar su uso en conversaciones sencillas de información personal y para hacer escritos cortos sobre ti mismo.



¿Qué voy a aprender?

En el siguiente texto vas a poder ver como se usa el verbo to be cuando escribimos sobre nuestra información personal. ¿Podrías señalar dónde? ¿Reconoces que dice el texto? ¿Qué palabras del párrafo te son familiares? Si lo haces tienes buenos conocimientos previos y podrás ejercitar lo que ya sabes; sino esta guía será de gran ayuda para que puedas escribir, leer y comprender información personal.

Hello, my name is Susan. I'm from Palmira (Valle). I'm Colombian. I'm 30 years old. My favorite colors are blue, and green. I'm not a student, I'm a teacher. My best friend is Sara. We are teachers at the same school. We are not primary teachers. We are secondary teachers. My email address is susan2021@gmail.com. My telephone number is 3003052403

To Be – Contractions – Forma contraída

El verbo to be contraído se utiliza frecuentemente en conversaciones.

To Be	Contraction	Examples
I am	I'm	I'm from New Zealand.
You are	You're	You're Chilean.
He is	He's	He's twenty years old.
She is	She's	She's a nurse.
It is	It's	It's a big dog.
We are	We're	We're intelligent.
You are	You're	You're students.
They are	They're	They're married.

FORMA NEGATIVA

To Be - Negative Sentences

Para formar el negativo del verbo to be agregamos la partícula NOT después del verbo.

Subject	To Be	Examples
I	am not	I am not from Spain.
You	are not	You are not Australian.
He	is not	He is not thirty years old.
She	is not	She is not a secretary.
It	is not	It is not a small cat.
We	are not	We are not stupid.
You	are not	You are not teachers.
They	are not	They are not single.

To Be - Negative Contractions (Negativa contraída)

Hay dos maneras de formar la contracción del verbo to be en oraciones negativas. Una es contraer el sujeto y el verbo y luego colocar NOT, example I'm not. La otra forma es contraer el verbo con el NOT. Example: isn't, aren't. Esta forma solo se permite con is, are.

Verb BE Contractions (Negative)

Complete Form	Contraction	
I am not	I'm not	-
You are not	You're not	You aren't
He is not	He's not	He isn't
She is not	She's not	She isn't
It is not	It's not	It isn't
We are not	We're not	We aren't
You are not	You're not	You aren't
They are not	They're not	They aren't

Aquí te dejamos un vocabulario que es muy útil para desarrollar las siguientes actividades, así que cópialo en tu cuaderno:

Vocabulary:

very nice: muy amable, muy chévere

classmate: compañero

Best friend: mejor amigo

baseball team: equipo de beisbol

Dance academy: academia de baile

write soon: escribe pronto.

best wishes: mejores deseos

funny: divertido

Email address: correo electrónico

Mobile number: número telefónico



Práctico lo que aprendí

Copiar en el cuaderno cada una de las actividades y realizarlas.

Activity 1 (one)

- a. Deben encontrar en el texto ejemplos de la forma larga y contraída del verbo To Be, una vez encontrados resaltarlos con color. Tener en cuenta lo encontrado en la tabla **focus on language**.

Example:

Observaremos la primera oración del texto:

I'm very please to meet you

Dear Megan,

I'm very pleased to 'meet' you. I'm happy you're my penfriend.

I'm Angélica Pérez and I'm 13 years old. At school I'm in Class 9F.

Here's a photo - it is me and my friend. Her name is Lilitiana - or Lili

to her friends. She's 14 years old. We're in the school dance group.

Lili is my best friend. She's very nice.

The other photo is my brother. His name is Jonás Pérez. He's with his classmate, Patricio. He's from Chile. They're in the school baseball team. They're both 15 years old.

We're all at the same school. It's The Columbus School.

My email address is angelip@me.com and my mobile number is 011 57 315 75364.

Please write soon.

Best wishes,

Angélica



Focus on language

Full form	Contracted form
I am	I'm
You are	You're
She is	She's
He is	He's
It is	It's
We are	We're
They are	They're

*Imagen tomada del libro English please student book 1 -pág. 16- plataforma virtual-Colombia bilingüe



Activity 2 (two)

a. En este ejercicio deben completar el texto utilizando las tres formas del verbo To Be en presente. Am, is, are. Teniendo en cuenta pronombre y sujeto según la explicación en los cuadros. Después de completar el texto debes traducirlo.

Ejemplo: I (1) am Manuel and

Use *am, is or are* in the full form to complete the text.

I (1) _____ Manuel and I (2) _____ 15 years old. Today my friends and I (3) _____ at school. We (4) _____ all in 10 T.

It (5) _____ Monday, so it (6) _____ baseball practice after school. My best friend (7) _____ Tobías. He (8) _____ very nice. My other friends (9) _____ Paula, Beatriz, and Elena. They (10) _____ funny.



Activity 3 (three)

Copiar el texto en el cuaderno y responder verdadero (true) o falso (false) las oraciones, no olvides traducir El texto

Read the text and the sentences. Are the sentences true (T) or false (F)?

- a. Riko is Chinese. _____
- b. Bernard is a student. _____
- c. Jude is in the music group. _____
- d. Sara is in 10th grade. _____

Hi! My name is Riko. I'm not Chinese, I'm from Japan. My favourite colour is blue. I want to have friends from all the countries. Contact me at riko_riko@friendsmail.com

Hello!! My name is Bernhard. I am from Austria. My favourite colour is orange. I'm not a teacher. I am a student. My email is bernie@friendsmail.com. Write!

Hi! I'm Jude. I'm Cameroonian. My favourite colour is red. I am not in the music group, but I am in the sports team. Contact me at j_ude09@friendsmail.com

Hello! I'm Sara. I'm not Colombian, I'm Mexican. My favourite colour is green. I am in 9th grade. Please write to me. My email is Sarita@friendsmail.com

- b. Hacer el cuadro en el cuaderno y completar la tabla de acuerdo a la información de la lectura anterior.

Read the text again and complete the table in your notebook.

Name	Country	Favourite colour

19

- c. Escribe un párrafo similar a los de la actividad 3 con tus propios datos



Activity 4 (four)

En esta actividad debemos completar las oraciones con la forma correcta del verbo BE, teniendo en cuenta si la oración es afirmativa (+) o negativa (-).

Focus on language

8. Complete the sentences with the correct form of *be* affirmative (+) or negative (-).

- My best friend (+) _____ Colombian, she (-) _____ Spanish.
- We (-) _____ French, we (+) _____ English.
- My friends (-) _____ at school today.
- I (-) _____ Swiss, but my best friend (+) _____ from Switzerland.
- You (-) _____ in Class 10B.

be (negative)	
I am not	I'm not
You are not	You're not / You aren't
She is not	She's not / She isn't
He is not	He's not / He isn't
It is not	It's not / It isn't
We are not	We're not / We aren't
They are not	They're not / They aren't

Ahora continuemos con nuestra siguiente temática; las nacionalidades (nationalities). Where are you from? Observemos la siguiente imagen:

ENGLISH VOCABULARY **COUNTRY - NATIONALITY** Woodward ENGLISH

TO BE + **FROM** + **CITY** I am from Sydney.

TO BE + **FROM** + **COUNTRY** I am from Australia.

TO BE + **NATIONALITY** I am Australian.



He is **from** **Venice**.

He is **from** **Italy**.

He is **Italian**.

He is **from** **Vancouver**.

He is **from** **Canada**.

He is **Canadian**.

Where are you from?

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

Utilizamos el verbo Be para expresar de donde somos, veamos el siguiente ejemplo:
Hello, my name is Joe, I **am** from Canada, I **am** Canadian. I live in Toronto City. I speak English.

Ahora en tu cuaderno copia el siguiente vocabulario sobre las nacionalidades en inglés y el idioma que hablan en cada uno de los países, recuerda dibujar la bandera.

Countries, Nationalities & Languages

	Canada	Canadian	English/French
	United States	American (U.S.)	English
	Italy	Italian	Italian
	Brazil	Brazilian	Portuguese
	Germany	German	German
	England	English	English
	United Kingdom	British	English
	Scotland	Scottish	English
	Spain	Spanish	Spanish
	Israel	Israeli	Hebrew
	Argentina	Argentine	Spanish

	Chile	Chilean	Spanish
	Vietnam	Vietnamese	Vietnamese
	Denmark	Danish	Danish
	Colombia	Colombian	Spanish
	Ecuador	Ecuadorian	Spanish
	Egypt	Egyptian	Arabic
	El Salvador	Salvadorian	Spanish
	Estonia	Estonian	Estonian
	Australia	Australian	English

Activity 5 (five)

Observa los colores que se encuentran en el recuadro de abajo y escribe los colores de cada una de las banderas, luego escribe el nombre del país que corresponda cada bandera, te damos la primera resuelta:

Example: It is yellow and red. Spain

Focus on vocabulary

Get Ready!

1. Look at the vocabulary box and say the colours in each flag. Then write the name of the country for each flag.

Example: It is yellow and red.

1.



Spain

2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



Austria Cameroon China France Mexico Spain Switzerland
United Kingdom United States



Useful vocabulary

Colours



Activity 6 (six)

Escribe oraciones acerca del país y la nacionalidad de la persona/ personas, dependiendo de la bandera que tenga a su lado.

Example: Juan *is from Spain. He`s Spanish.*

Focus on vocabulary

























4. Look at the flags. Write sentences about the country and nationality of the person/people.

- a. Juan *is from Spain. He`s Spanish.*  d. Matt _____ 
- b. Philippe _____  e. Gabriela and Juana _____ 
- c. Anna and Bruno _____  f. Linda _____ 

Activity 7 (seven)

Observa las imágenes y completa las oraciones dependiendo del país y la nacionalidad de cada uno de los personajes.

Look at the pictures and complete the sentences with the name of the country and the nationality

  JOHN	  PIERRE	  FRANZ	  ALEXANDROS
  LUIGI	  JOAO	  MARÍA	  VICKIE
  AHMET	  AKIRA	  CHANG	  LUIS

Te damos la primera resuelta:

1. John is from <u>United Kingdom</u> .	1. He is <u>British</u> .
2. Pierre is from _____.	2. He is _____.
3. Franz is from _____.	3. He is _____.
4. Alexandros is from _____.	4. He is _____.
5. Luigi is from _____.	5. He is _____.
6. Joao is from _____.	6. He is _____.
7. María is from _____.	7. She is _____.
8. Vickie is from _____.	8. He is _____.
9. Ahmet is from _____.	9. He is _____.
10. Akira is from _____.	10. She is _____.
11. Chang is from _____.	11. He is _____.
12. Luis is from _____.	12. He is _____.

Activity 8 (eighth)

En nuestra última actividad debemos leer textos cortos sobre información personal y escoger la opción correcta A, B, C o D.

Read

10. Read the texts and choose the correct option, A, B, C, or D.

Fernando: This is a picture with my granddaughter Helen. She's 20 years old and she's an only child. We are very happy on her birthday.



Sam: This is my son's birthday. My wife Sandra is thirty-two years old. Her favourite colour is yellow. Our son is Pete.



Sophia: This is a picture of my daughter Laura with her baby Allan. He's her first child and he's just two months old. My daughter is thirty.



Carlos: This is a photo with my girlfriend Linda. She's 18 years old. Our favourite kind of music is Salsa. Her favourite colour is red, but my favourite colour is purple.



1. How old is Helen?
A. Twelve
B. Twenty
C. Twenty-two
D. Thirty-two

2. Who is eighteen years old?
A. Sam
B. Laura
C. Linda
D. Carlos

3. Who is 30 years old?
A. Helen
B. Laura
C. Linda
D. Sandra

4. Who is a grandfather?
A. Fernando
B. Sam
C. Carlos
D. Pete

5. Which two people are an only child?
A. Helen and Allan
B. Allan and Sam
C. Sophia and Pete
D. Pete and Allan

Reading Tip

1. Read the text.
2. Read the question.
3. Go back to the text to find the answer.
4. Check all the options, before you choose your answer.



¿Cómo sé que aprendí?

Ahora después de haber visto y comprendido las conjugaciones del verbo to be dependiendo de la persona que se va a hablar. Se continuará con la práctica y evaluación de lo explicado previamente

Para asegurarnos de que la información dada y trabajada en la guía fue comprendida y desarrollada con claridad y se cumplió nuestro propósito, responderás a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué debíamos aprender en la guía?
2. ¿Qué significa el verbo to be y para qué sirve?
3. ¿Cuáles son las tres conjugaciones que tiene el verbo to be en la forma afirmativa del presente simple?
4. ¿Cuáles son las tres conjugaciones que tiene el verbo to be en la forma negativa del presente simple?



¿Qué aprendí?

En el cuaderno responderás a las siguientes preguntas teniendo en cuenta las conclusiones a las que has llegado del aprendizaje alcanzado en esta guía:

1. ¿Qué dificultad tuviste resolviendo la guía?
2. ¿Por qué crees que fue esta dificultad?
3. ¿Qué te pareció más fácil dentro de la guía?
4. ¿Qué puedes hacer en la próxima guía para entender mejor lo que se propone?





Anexos

A continuación, desarrollaremos ejercicios pruebas tipos saber que nos serán útiles para ampliar nuestro vocabulario y adquirir habilidades para responder este tipo de pruebas.

PARTE 1

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (1 - 5). ¿Cuál palabra de la columna de la derecha (A - G) concuerda con cada descripción?

La opción **H** se usa para el ejemplo. Sobran dos palabras más.

En las preguntas 1 - 5, marque la letra correcta **A - G** en su hoja de respuestas.

Fruit

Ejemplo:

0. This big fruit is yellow inside, and green or orange outside.

Respuesta: 0. A B C D E F G H

1. This fruit has a drink inside.

A. banana

2. This yellow fruit is long, and monkeys like it a lot.

B. coconut

C. grape

3. It is red inside with some small black pieces you don't eat.

D. lime

E. mango

4. People use this round fruit with sugar and water to make lemonade.

F. pear

G. watermelon

5. It is very small and can be purple or green.

H. pineapple

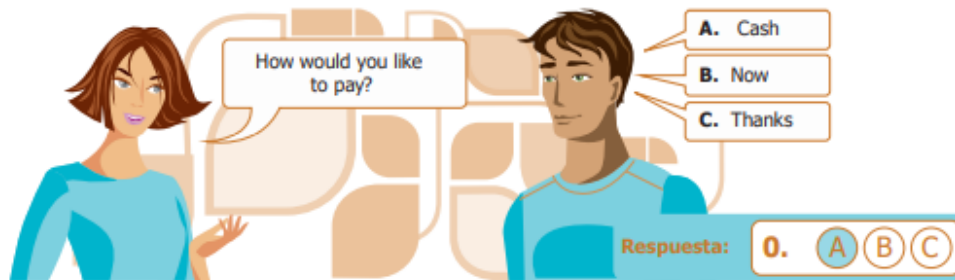
PARTE 2

RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Complete las cinco conversaciones

En las preguntas 6 - 10, marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo:



6. I'd like to see those shoes.
- A. Always.
B. Certainly.
C. I don't know.
7. I feel sad today.
- A. Why not?
B. I'll do it later.
C. What's wrong?
8. Are you ready to order?
- A. Just a minute.
B. Well done!
C. Can I help you?
9. Did you enjoy the party?
- A. I think so, too!
B. You are right!
C. It was wonderful!
10. I just met the new student in my class.
- A. Good idea.
B. Keep right!
C. What's she like?

Cibergrafía

English please 9 th, student book. Ministerio de Educación Nacional. Editorial Richmond.

Cuadernillo de inglés pruebas evaluar para avanzar. Año 2020. MEN.

Worksheet Where are you from? Recuperado de ISL COLLECTIVE.