



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

INFORMACIÓN GENERAL
GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

ÁREA O ASIGNATURA:	Inglés
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Adverbs of frequency
DURACIÓN (MES)	4 semanas – 05 abril – 30 abril 2021
DOCENTE(S):	Diego Mimalchi - Mallerline Cleves
GRADO:	OCTAVO (8°)
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor



INTRODUCCIÓN

Atendiendo las diferentes directrices tanto nacionales como institucionales acerca del cuidado y prevención de la reciente situación de seguridad en salud contra el *Coronavirus*, se ha determinado el siguiente trabajo en modalidad no presencial a distancia para desarrollar en casa y no interrumpir el proceso educativo debido a la actual situación de salud.

El desarrollo de las actividades es importante para continuar con el desarrollo de los diversos contenidos establecidos en el plan de área y lineamientos nacionales a los cuales deben darse cumplimiento.

La modalidad no presencial se hará efectiva con la autorización y monitoreo de las directivas institucionales y docente encargado.

En esta guía puedes encontrar los aprendizajes y actividades a realizar con estos nuevos conocimientos que vayas adquiriendo.

Recuerda leer bien y seguir las instrucciones e indicaciones que brinda cada punto en esta guía.



¿Qué voy a aprender?

Meta: Aprende a utilizar los adverbios de frecuencia para ser más específico sobre nuestras rutinas o acciones cotidianas usando el presente simple y verbo to be

Lee con atención la siguiente explicación:

En esta guía:

- Vamos a aprender qué son los adverbios de frecuencia indefinida y definida
- Los adverbios de frecuencia definida e indefinida en inglés (cuadro resumen)
- El uso de estos adverbios con ejemplos



Lo que estoy aprendiendo

Lee con atención estos nuevos conceptos y vamos a aprenderlos:

ADVERBIOS DE FRECUENCIA INDEFINIDA:

Los adverbios son palabras que describen o modifican un verbo, en esta lección aprenderemos a usar los adverbios de frecuencia indefinidos y definidos.

Los adverbios nos sirven para matizar de diferentes maneras lo que expresa el verbo. Los adverbios de frecuencia en inglés, los usamos para indicar cada cuánto hacemos algo, por ejemplo. Los usamos continuamente y nos ayudan a ser más precisos en nuestras frases.

¿Cuándo los usamos?

Si hablamos de los [adverbios](#) en español, tenemos mucha más libertad en cuanto a la colocación de la palabra en la frase: no es algo tan fijo y establecido como en inglés. Por eso es importante practicar adverbios de frecuencia en inglés (ejercicios o teoría, ¡no importa!) porque es algo que en nuestra lengua no se aplica igual.

- Los adverbios de frecuencia expresan cada cuánto (tiempo) hacemos una acción.
- Los usamos para hablar de nuestros hábitos.
- Hablar de la frecuencia en la que desarrollamos cada actividad.

Veamos un par de ejemplos:

- We never buy there – Nosotros nunca compramos ahí.
 - I usually go to the gym every morning – yo usualmente voy al gimnasio cada mañana.
- El nivel de periodicidad de cada uno de los adverbios de frecuencia es diferente.

La escala de los adverbios de frecuencia en inglés

Estos adverbios de frecuencia suelen identificarse con una sola palabra. ¿Pero cuál es la regularidad que expresa cada uno? Veamos algunos ejemplos. Los indicamos en orden de mayor frecuencia a menor.

ADVERBS OF FREQUENCY		
Woodward® ENGLISH		
%	Adverb of Frequency	Example
100%	Always	I always study after class
90%	Usually	I usually walk to work
80%	Normally / Generally	I normally get good marks
70%	Often / Frequently	I often read in bed at night
50%	Sometimes	I sometimes sing in the shower
30%	Occasionally	I occasionally go to bed late
10%	Seldom	I seldom put salt on my food
5%	Hardly ever / Rarely	I hardly ever get angry
0%	Never	Vegetarians never eat meat

Subject + Adverb + Main Verb Daniel always passes his exams.	Subject + BE + Adverb He is always happy.
--	---

WWW.GRAMMAR.CL WWW.WOODWARDENGLISH.COM

A estos adverbios se les conoce como indefinidos ya que su frecuencia no es tan específica o definida.

Always – Siempre, es decir el 100% de las veces. – *You are always on my mind* (Te tengo siempre en mente) / *Alaska is always cold* (Siempre está frío en Alaska)

Usually, normally, generally – Normalmente. Es difícil hablar de porcentaje, pero si indicáramos uno, este sería elevado. Tipo 80% de las veces – *Barcelona is usually a sunny city* (Normalmente Barcelona es una ciudad soleada/ hace sol en Barcelona).

Often, frequently – A menudo. Más de la mitad de las ocasiones. – *On Saturdays I often go to the mountain* (Los sábados voy a menudo a la montaña).

Sometimes, occasionally – A veces. Bastante menos de la mitad de las veces. – *I sometimes go to the beach on Fall*. (En otoño a veces voy a al playa).

Hardly ever, rarely, seldom – Casi nunca, raramente. – *It hardly ever snows in Barcelona* (Raramente nieva en Barcelona).

Never – Nunca. – *I don't like live music. I never go to concerts*. (No me gusta la música en directo, nunca voy a conciertos).

¿Dónde los usamos en la frase?

Es importante conocer dónde colocar el adverbio de frecuencia en inglés. Depende de con qué tipo de verbo se construya la frase el adverbio irá en una u otra posición. Por ejemplo, en inglés *always* o *never* nunca empezarán una frase (*Always I'm tired* es incorrecto).

- *To be*: Después del verbo: *You are always happy*
- Auxiliares: Después del verbo auxiliar o modal: *I have always thought you were brothers*
- Resto de verbos – Entre el sujeto y el verbo principal: *I always work until late*

En el caso de *sometimes* o *usually* sí podemos encontrar estos adverbios de frecuencia encabezando la frase:

- *Sometimes I work from home.* – A veces trabajo desde casa.

ADVERBIOS DE FRECUENCIA DEFINIDA:

Son palabras que nos ayudan a ser más específicos al momento de indicar la frecuencia con que realizamos una acción. A diferencia de los adverbios de frecuencia indefinidos, estos adverbios son más precisos y específicos.

Como características de estos adverbios tenemos que usualmente se escriben *al final* de la oración. Por lo general, se usan para responder a una pregunta que inicia con: *How often...?* (*¿con qué frecuencia...?*). Vamos a ver más en detalle:



The infographic is enclosed in a green rounded rectangle. On the left, there is a circular logo with the text 'ENGLISH GRAMMAR'. In the center, the title 'HOW OFTEN?' is written in large, bold, black letters, with 'ADVERBS OF DEFINITE FREQUENCY' in smaller black letters below it. On the right, there is a logo for 'Woodward ENGLISH' featuring a green leaf. Below the title, the text reads: 'How often? = I want to know the frequency' and 'Example: How often do you brush your teeth?'

Nos dan un ejemplo de este tipo de pregunta: ¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes? Para responder vamos a usar los adverbios de frecuencia definida, se pueden usar dependiendo del tipo de respuesta que quieras dar. Puedes elegir cualquiera que te parezca más apropiada, iniciemos con los siguientes:

Number + Times	A	Time Period
Once*	a	day <small>SINGULAR NOUN</small>
Twice*	a	week
Three times	a	month
Four times	a	year

Estos se usan para indicar la cantidad de veces que realizas la acción, para ello, escribe primero el número para indicar cantidad seguido de la palabra – **Times** – que significa **veces**, después escribe **a** (**al – a la**) finalmente el periodo de tiempo:

Day (día) – week (semana) – month (mes) – year (año).

Si observas bien, hay unos asteriscos antes del número tres (three). Para indicar cuando una acción se hace **UNA – DOS VECES**, vamos a usar dos palabras especiales, estas solo las usamos con una o dos veces, de resto si podemos escribir el número tres, cuatro, etcétera.

* one time ✗
once ✓
two times ✗
twice ✓

Entonces cuando queremos decir: “una vez” - no se puede decir ONE TIME sino que vamos a decir **ONCE**

Cuando queremos decir “dos veces” – no se puede decir TWO TIMES sino que vamos a decir **TWICE**

También podemos contestar de la siguiente manera:

EVERY	Number	Time Period
Every	two	days <small>PLURAL NOUN</small>
Every	three	weeks
Every	four	months

Utilizamos la palabra **EVERY (CADA)** seguido del número de veces y finalmente le añadimos el periodo de tiempo (día, semana, mes, etcétera)

O simplemente podemos usar **EVERY** y el periodo de tiempo:

EVERY	Time Period
Every	day <small>SINGULAR NOUN</small>
Every	week
Every	month

Finalmente te voy a mostrar como serian unas posibles respuestas usando los adverbios vistos anteriormente:

- She visits the dentist **twice a year.**
 - He goes to the gym **three times a week.**
 - I call her **daily** to make sure she is fine.
 - There is a leap day **every four years.**
 - We pay our mortgage **every month.**
- Ella visita el dentista **dos veces al año**
 - Él va al Gym **tres veces a la semana**
 - Yo la llamo **a diario** para saber si está bien
 - Hay un año bisiesto **cada cuatro años**
 - Nosotros pagamos nuestras deudas **cada mes**



Práctico lo que aprendí

Vamos a practicar lo aprendido durante la guía, trata de aplicar tus nuevos conocimientos sin necesidad de devolverte a la teoría, claro que lo puedes hacer si perdiste algún detalle.
Let's go!

Área: tu área de trabajo escrito favorito

Recursos: Cuaderno de inglés - diccionario de inglés-español o aplicación.

Organización: Practica lo visto en la guía con los siguientes ejercicios.

Desarrollo: Cada ejercicio debe realizarse en el cuaderno, realiza los ejercicios a tu ritmo y usa de referencia esta guía para conceptos o reglas.

Si tienes esta guía en fotocopia, puedes hacerla en la misma fotocopia

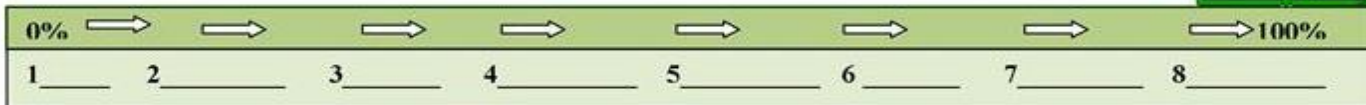
Adverbs of Frequency (exercises)

- We use adverbs of frequency to say how often something happens.
- We normally put an adverb of frequency *after* the verb *be*. He's often late for school.
before most other verbs. You never phone me.



1) Complete the chart with the adverbs of frequency given in the box.

sometimes usually always hardly ever often never rarely occasionally



2) Put the words in the correct order to make sentences.

- go swimming / sometimes / on Sundays / I _____
- in our house / cold / it's / often _____
- usually / is / hungry / Sam / after school _____
- goes / never / my cousin / cycling _____
- Mark and Ted / books / hardly ever / read _____
- I / my homework / in my room / do / always _____
- snows / in this area / rarely / it _____

3) Rewrite the sentences. Use the adverbs of frequency in brackets.

- I'm late for school in the morning. (rarely) _____
- Sam goes out with his friends. (occasionally) _____
- Ann surfs the Net in the evening. (usually) _____
- My best friend takes photos at school. (never) _____
- They are at home in the evening. (often) _____
- Ted reads magazines about fashion. (hardly ever) _____
- We speak English in English classes. (always) _____

How often...?



4) Write questions. Use *How often...?* Then write true answers with frequency adverbs.

- you / surf the Net? _____
- you / play board games? _____
- you / listen to music? _____
- your best friend / call you? _____
- your grandparents / use a computer? _____
- your mum / do the shopping? _____
- you / do the washing-up? _____
- your English teacher / speak Chinese? _____

5) Work in pairs. Ask and answer questions. Tick your partner's answers.

Are you in tune?

QUIZ

How often


- ... do you listen to classical music?
a) Often b) Sometimes c) Rarely d) Never
- ... do you sing in the bath or shower?
a) Rarely b) Sometimes c) Never d) Often
- ... do your parents listen to the same music as you?
a) Never b) Sometimes c) Often d) Rarely
- ... do you listen to music while you are doing your homework?
a) Often b) Sometimes c) Rarely d) Never
- ... do you buy CDs?
a) Never b) Sometimes c) Rarely d) Often
- ... do you go to live concerts?
a) Often b) Sometimes c) Rarely d) Often
- ... do you play the piano / the guitar or other musical instruments?
a) Never b) Sometimes c) Rarely d) Often



EJERCICIO 2-

A. Escribe en el cuaderno el cuadro - rutina de “Sara”

B. Escribe una oración con cada actividad de tiempo libre que realiza “Sara”, presta atención en la casilla que ella marcó para completar la oración con el adverbio de frecuencia correcto.

4.  **Write»** Look at the questionnaire Sara completed about her free-time activities. Write eight sentences about Sara's hobbies.

Caicedonia Cultural Centre Teen Club Questionnaire

How often do you ...	Every day	Every two weeks	Once a week	Twice a week
1. play sport?	X			
2. play a musical instrument?			X	
3. go dancing?		X		
4. paint or draw?				X
5. go to the cinema?		X		
6. watch TV?			X	
7. read?	X			
8. play video games?				X

Sara plays sport every day.
She plays ...

Ejemplo

1. Sara plays sport every day, she plays tennis, soccer and volleyball.

En el ejemplo se escribe Sara al inicio ya que ella es el sujeto principal, se le escribe S al verbo ya que Sara es tercera persona del singular (regla de la S) y al final de la oración se agrega el adverbio de frecuencia que Sara seleccionó. Trata de aplicar estas reglas para las demás oraciones



¿Cómo sé que aprendí?

Ahora para comprobar si aprendiste y cumplimos con lo propuesto en esta guía vas a responder con toda tu sinceridad las siguientes preguntas en tu cuaderno, recuerda que aún puedes remitirte a la guía, pero la idea es que te expreses con tus propias palabras:

1. ¿Cuál fue la meta de aprendizaje de esta guía?
2. ¿Para qué sirve un adverbio de frecuencia?
3. ¿Cuáles son los dos tipos de adverbios de frecuencia?
4. ¿Cuáles son las tres posiciones en las que podemos ubicar un adverbio de frecuencia indefinido?
5. ¿Dónde ubicamos los adverbios de frecuencia definidos?



No olvides que puedes llamar o contactar al docente por medio de Whatsapp (3104288406) de lunes a viernes en el horario de la mañana por si tienes alguna duda frente a la guía y sus ejercicios.



¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno registra las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?
4. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?