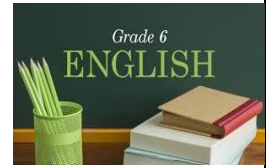




REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE

ÁREA O ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía No.3
DURACIÓN (MES)	Abril 2021
DOCENTE(S):	Eliana Vásquez Hurtado evasquez@iederozo.edu.co Martha Lucia Urrea murrea@iederozo.edu.co Mallerline Cleves mcleves@iederozo.edu.co Roger Mercado rmercado@iederozo.edu.co
GRADO:	SEXTO (6)
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none">• Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc.• Da información personal acerca de si y otras personas, haciendo uso de información (nombre, edad, lugar de residencia etc.) y vocabulario aprendido. (a nivel oral y escrito)• Pregunta y responde sobre información personal.

INTRODUCCIÓN



En esta guía los estudiantes de grado sexto aprenderán como hacer oraciones referentes a presentación personal, cómo hacer preguntas y realizar conversaciones cortas y sencillas.

¿Qué voy a aprender?

A continuación, observa las siguientes 4 conversaciones y escoge la imagen más adecuada para cada una.

Read and label the images from 1 to 4

- 1 A Hi, I'm Tom. What's your name?
B Anna.
- 2 A Hi, Dad. This is Dave.
B Hello. Nice to meet you.
C Nice to meet you.
- 3 A Good evening. What's your name?
B My name's Janet Leigh.
A You're in room 5.
- 4 A Hello, John. How are you?
B I'm fine, thanks. And you?
A I'm OK, thank you.



Ahora que has reconocido lo que dice en las conversaciones, puedes decir de qué trata, si aún no ~~has~~ ^{has} estudiado el vocabulario “no te preocupes” las siguientes actividades nos ayudaran a conocerlo.

Empecemos a trabajar

INTRODUCING MYSELF OR OTHERS -
PRESENTACIÓN PERSONAL.

Questions	I - yo
Name Nombre	What is your name? I am.... Yo soy... My name is... Su nombre es...
Age Edad En inglés usamos el verbo ser o estar para decir la edad	How old are you? Cuantos años tiene usted? I am 11 years old Yo soy años
Birthday Fecha de cumpleaños	When is your birthday? Cuando cumple usted años? It is...
Country país	Where are you from? De donde es usted? I am from Colombia Yo soy de...
Adress Dirección	What is your address? Cuál es su dirección? My address is... Mi dirección es... Road -calle Steet -carrera Avenue avenida
Telephone number # Telefónico	What is your telephone number? Cuál es su # Telefónico? My telephone number is...

Lo que estoy aprendiendo

ACTIVITY 1:

Escribe preguntas y respuestas de acuerdo a la información.

Ex: She is Emily = What is her name? her name is....

He is Luois = What is his name? his name is....

1. My name is Susana Molina: _____
2. What is your name? _____
3. I am fine, thank you. _____
4. What is your name? _____
5. How old are you? _____
6. My birthday is on March 26th _____
7. What is your telephone number? _____
8. I am from Cali- Colombia _____
9. My address is 13 road #24a-80 _____
10. My favorite color is blue _____

Activity 2. Llena los espacios en la conversación logrando coherencia. Usa saludos, despedidas, expresiones de presentación personal.



(Taken from Windows 1. Norma Editorial)

Activity 3: Ahora escribe una conversación donde te presentes tú y a un compañero/a. Incluye saludos y despedidas.



Práctico lo que aprendí

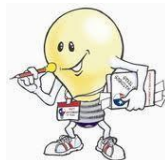
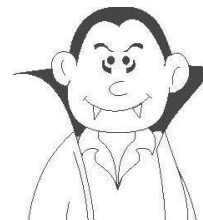
Activity 4: Lee y responde

DRACULA

My name is Vladimir. I am from Transylvania. I am six hundred years old, and I am a vampire my castle is black and blue and there are a lot of bats there.

Activity 5: Lee y responde. Luego realiza las mismas preguntas a un compañero

1. What is your name_____.
2. Where are you from?_____.
3. How old are you?_____.
4. What color is your castle?_____.
5. What is your telephone number?_____.





Como sé que aprendí

Activity 6: Lea la siguiente conversación. Subraya con diferentes Colores los saludos, despedidas, preguntas, y formas del verbo to be. Escribe en tu cuaderno una lista de lo que encuentre.

Shakira: Hello, I'm Shakira. I am a singer.

Ronaldo: Hi, My name is Ronaldo Da silva.

Shakira: **How old are you?**

Ronaldo: I am 29 years old. And you?

Shakira: I'm 34 years old. Ok. **When is your birthday?**

Ronaldo: It's on May 22nd and yours?

Shakira: It's on February 2nd and **Where are you from,**Ronaldo?

Ronaldo: Brazil. How about you?

Shakira: I'm from Colombia. **What is your address?**

Ronaldo: 7th Avenue 35 street. What about you?

Shakira: 3rd street 24 roll garden. **What's your phone number?**

Ronaldo: 3456345555. **Do you have mobile?**

Shakira: Yes, It's 3145566777. Thank you.

Ronaldo: **Who is he? What's his name?**

Ronaldo: Excuse, me. **Can you spell your name?**

Shakira: yes, It's es- eich-ei-kei-ai-ar-ei.

Ronaldo: Nice to meet you Shakira

Shakira: Nice to meet you, too. Bye Ronaldo.

Ronaldo: Bye, see you soon.



Activity 7: Crea una conversación usando el modelo anterior entre tú y un compañero/a.

_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____

Activity 8: Organiza la pregunta y asocia con la respuesta adecuada

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a. Ronaldo /are / How old / you? | 7 th Avenue 35 street _____ |
| b. are / from / you / Where? | 29 years old _____ |
| c. you /name/ spell / ? / your / Can | It's 314556677 _____ |
| d. adress / your /? / is / What | S-H-A-K-I-R-A _____ |
| e. phone / What's / number / ? / your | Brazil. _____ |

Activity 9: Completa las siguientes preguntas usando: What, How old and Where, when.

- _____ Are you? I am 15 years old.
_____ are you from? I am from England.
_____ is your birthday? It's on March 26th
_____ your phone number? 312 321 2100
_____ is your name? Peter.

¿Qué aprendí?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone

Cibergrafía

- Windows 1. Norma Editorial
- Tomado de la guía de Inglés de Sexto. Primer periodo. Fundaciones Arquidiocesanas.



Anexos

A continuación, desarrollaremos ejercicios pruebas tipos saber que nos serán útiles para ampliar nuestro vocabulario y adquirir habilidades para responder este tipo de pruebas.

PARTE 1

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (**1 - 5**). ¿Cuál palabra de la columna de la derecha (**A - G**) concuerda con cada descripción?

La opción **H** se usa para el ejemplo. Sobran dos palabras más.

En las preguntas **1 - 5**, marque la letra correcta **A - G** en su hoja de respuestas.

Fruit

Ejemplo:

0. This big fruit is yellow inside, and green or orange outside.

Respuesta:

0. A B C D E F G H

1. This fruit has a drink inside.

2. This yellow fruit is long, and monkeys like it a lot.

3. It is red inside with some small black pieces you don't eat.

4. People use this round fruit with sugar and water to make lemonade.

5. It is very small and can be purple or green.

A. banana

B. coconut

C. grape

D. lime

E. mango

F. pear

G. watermelon

H. pineapple

PARTE 2

RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (6 – 10) y las palabras de la columna de la derecha (A – H).

¿Cuál palabra (A – H) concuerda con la descripción de cada frase de la izquierda (6 – 10)?

En las preguntas 6 – 10, marque la letra correcta A – H en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

0. Many people go to this building to watch games.

Respuesta:

0	A	B	C	D	E	F	G	H
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. All members of the same team wear this.

A. ball

7. You need this if you want to play tennis.

B. bike

8. At the end of this there is usually one winner.

C. competition

9. This is a place outdoors where you can play sports.

D. field

10. If you travel on it, you will do exercise and save time.

E. player

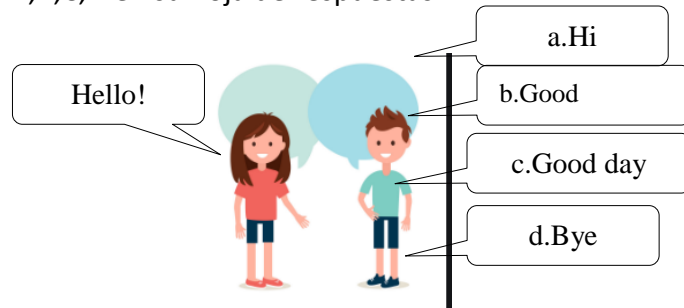
F. prize

G. stadium

H. uniform

PARTE 3
RESPONDA A LAS PREGUNTAS 11 A 15 DE ACUERDO AL EJEMPLO

En las preguntas 11 -15 marque A,B,C,D en su hoja de respuestas



Christian: Hello!

Marina: _____!(11)

- a. Hi! b. Good day! c. Good morning! d. Bye!

Christian : What is your name?

Marina : _____(12) and you?

- a. She's Marina b. My name is Christian c. My name is Marina d. I are Marina

Christian: I'm Christian and I come from Brazil. Where do you come from?

Marina: _____(13) and _____(14)?

Christian : I am 12 years old and I'm a student.

Marina : I am 11 years old.

Christian: Nice to meet you

- a. She is Colombian b. I are Colombian c. She are Colombian d. I am Colombian

- a. Age? b. What is your age? c. How old are you? d. How are you?

15. Marina : _____ . See you later.

- a. Hello b. Nice to meet you too. c. Good morning d. Good bye

16. Christian: _____

- 6 a. Good bye! b. Nice! c. Ok! d. Fine, thank you.

Parte 4

Lea el texto y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas **22 - 25**, marque **A, B, C o D** en su hoja de respuestas.

VALENTINE'S DAY

Do you know what **(0)** _____ on February 14th every year? Many people exchange gifts, chocolates, cards, and flowers. This is done to celebrate Valentine's Day. It's always a lot of fun to get a card or some chocolates, but **(22)** _____ do we do this? There is a lot of mystery about this day.

One of the **(23)** _____ says that the original Valentine was a priest. It is said that the king, Claudius II, had forbidden marriage because he thought that only unmarried men made the best soldiers. However, Valentine continued to hold weddings for a lot of young couples in secret. When the King found **(24)** _____, he ordered soldiers to kill Valentine!

Valentine's Day is now the second biggest holiday for cards and gifts. Women buy **(25)** _____ 90% of the cards, but gentlemen still buy the most chocolates and flowers to give as a Valentine's Day present.

Ejemplo:

0. A. happens B. appears C. shows D. passes

Respuesta: 0. A B C

22. A. where B. why C. when D. what
23. A. essays B. stories C. reports D. letters
24. A. off B. in C. at D. out
25. A. almost B. only C. hardly D. just