



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

INFORMACIÓN GENERAL

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

ÁREA O ASIGNATURA:	Filosofía
NOMBRE DE LA GUIA(S):	El empirismo
DURACIÓN (MES)	3 Mes- Abril
DOCENTE(S):	David Alejandro Valencia –
GRADO:	11°
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y generan nuevas preguntas filosóficas.

INTRODUCCIÓN



La filosofía renacentista dio pie al surgimiento de un momento nuevo, la modernidad. En este periodo se desarrollaron algunas de las tradiciones filosóficas más importantes que tienen influencia en nuestro tiempo y que ayudaron a establecer las bases de las ciencias que hoy nos benefician con su tecnología y desarrollos. Iniciaremos con el empirismo británico y sus implicaciones para la teoría del conocimiento científico.

Ten en cuenta los siguientes recursos que te ayudarán a resolver la guía y sus misterios.

1. https://prezi.com/j1likmm_xayz/david-hume/
2. https://prezi.com/njj_win6srj6/john-locke/
3. <https://prezi.com/rroshk8lkj5h/induccion-deduccion/>



■ Francis Bacon.

2.3. El empirismo

El **empirismo** es una corriente de pensamiento que, al contrario que el racionalismo, establece como principal elemento del conocimiento la **experiencia sensible**. El empirismo se desarrolló casi paralelamente al racionalismo gracias a la obra de autores ingleses como Francis Bacon, John Locke y David Hume.

La ciencia de Bacon

Francis Bacon (1561 - 1626), a quien ya hemos señalado como uno de los impulsores de la **nueva ciencia**, se propuso buscar un nuevo método científico, basado en la experiencia, en contraposición de la ciencia **intelectualista** aristotélica, fundamentada en la lógica.

El método de Bacon se basa, pues, en la **experiencia** y en la **inducción**. Esta última comprende dos momentos:

- **Momento negativo:** Consiste en quitar todos los impedimentos que pueden comprometer el proceso. Entre estos impedimentos, que Bacon denomina *ídolos*, se encuentran los engaños de los sentidos, la conformación con lo que se cree verdadero, las creencias comunes y lo que las personas notables han establecido como verdadero.
- **Momento positivo:** Consiste en encontrar la causa intrínseca de lo que se estudia siguiendo los pasos de las *tablas*. Primero hay que recoger todos los casos en que se presenta un fenómeno, luego, se identifican los casos en que no se presentan y, finalmente, se anotan las circunstancias en las que un fenómeno cambia. Si luego de este procedimiento no se llega a un resultado, hay que formular una hipótesis y realizar nuevos experimentos.

Y TAMBIÉN: ?

Inducción

Es el método de conocimiento que parte de la observación de lo particular para luego elaborar conclusiones generales aplicables a todos los casos particulares.

Este método es el aplicado por la ciencia moderna, que se basa en experiencias particulares para formular teorías universalmente válidas aplicables a la mayoría de los casos.

John Locke

Dentro de la rama del empirismo también se encuentra John Locke (1632 - 1704), un filósofo inglés formado en el pensamiento escolástico, pero que al encontrarse con la obra de Descartes tomó un rumbo «independiente». Sus principales obras son *Ensayo sobre el entendimiento humano*, *Cartas sobre la tolerancia*, *Tratado sobre el gobierno civil* y *Algunos pensamientos sobre educación*.

Si bien Locke parte del estudio de la naturaleza del entendimiento humano, su poder y sus límites, es mucho más célebre su aporte a la **teoría política** moderna, por el cual es considerado ideólogo del **liberalismo**.

Locke lucha por la **constitución democrática** del Estado donde el pueblo es el soberano. Entre las formas de gobierno la mejor es la monarquía constitucional siempre y cuando el pueblo sea el soberano.

En el Estado deben ejercerse separadamente **los tres poderes supremos**: el legislativo, el ejecutivo y el federativo (tratados de alianzas con miras a la defensa). El poder legislativo es ejercido por los diputados elegidos por el pueblo; los otros dos pueden confiarse al rey quien, no obstante, debe regirse por la ley.

■ John Locke.



David Hume

David Hume (1711 - 1776) lleva el empirismo hasta sus últimas consecuencias hasta llegar a una postura prácticamente **subjetivista** y escéptica, según la cual la verdad es inalcanzable por la razón y la única realidad individual son siempre los contenidos de conciencia del yo. Inclusive, Hume niega que se pueda experimentar un vínculo entre causa y efecto, solo se puede percibir la **sucesión de fenómenos**.

DESARROLLEMOS NUESTRAS COMPETENCIAS

1. Supongamos, pues, que la mente sea, como se dice una tabula rasa sin ninguna idea. ¿Cómo llega entonces la mente a tener ideas? ¿De dónde extrae todo ese material de la razón y del conocimiento? Justifique su punto de vista.

2. ¿Qué papel ejerce la experiencia en el conocimiento según su perspectiva personal?

3. Explica paso a paso del cómo has llegado a obtener la idea sobre cosas como: mesa, pájaro, lápiz o celular.

4. Proponga y explique un método que sirva para conocer las cosas (realidad material) y lo social (realidad social), no de forma superficial.

Lectura 1: Introducción al empirismo:

El empirismo es una corriente de pensamiento que se desarrolla durante el siglo XVII y gran parte del siglo XVIII en las islas Británicas. Mientras tanto en la Europa continental sigue dominando el pensamiento racionalista, iniciado con Descartes en el siglo XVII. Esta distancia geográfica no les impide compartir la admiración por la ciencia. Ahora bien, si para el racionalismo el modelo que hay que seguir es el método deductivo de la matemática, el empirismo se basará en el método inductivo de la ciencia empírica.

En la teoría del conocimiento, su punto de partida es el mismo que el cartesiano: lo primero que se conocen son las ideas, que son los contenidos de la mente. Sin embargo, los filósofos empiristas se apresurarán a negar la existencia de ideas innatas, afirmando que todas nuestras ideas proceden de la experiencia.

Contesta las siguientes preguntas se contesta con la lectura 1:

1. Escriba varias diferencias entre el racionalismo y el empirismo.

2. ¿Qué son ideas innatas y el por qué los empiristas están en contra de esta postura?

3. ¿Por qué las matemáticas no pueden clasificarse como parte del empirismo?

Lectura 2: Locke y su pensamiento:

En su célebre libro *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Locke busca establecer el origen y los límites del conocimiento humano. Las preguntas no están dirigidas hacia las cosas, sino la forma de conocerlas. Entonces, el problema del conocimiento en Locke es el núcleo central de su pensamiento. Como respuesta a cuál es el origen del conocimiento, Locke responde que todo nuestro conocimiento proviene del conocimiento sensible. La experiencia es, a la vez, el origen y el límite de nuestro conocimiento.

Locke entiende que idea es todo lo que la mente percibe en sí misma, es decir, todo lo que es objeto del entendimiento humano cuando el hombre piensa. Pero al nacer, nuestra mente puede ser comparada con “una habitación vacía, un papel en blanco o un cuarto oscuro”. La mente es una tabula rasa donde la experiencia va escribiendo sus caracteres.

Texto tomado de Echano Basaldua, OTROS, Paradigma 2, historia de la filosofía, Barcelona: Editorial Vivens Vives Bachillerato, pp. 214-215.

11. Del anterior texto podemos decir que Locke fue

- A. empirista.
- B. racionalista.
- C. criticista.
- D. dualista.

12. Lo que Locke planteaba en su teoría epistemológica era

- A. la pregunta por las cosas.
- B. el cómo conocemos las cosas.
- C. cómo podríamos saber qué era verdad.
- D. decía que el conocimiento era producto de la razón.

13. Según el texto anterior podemos afirmar que para Locke

- A. el conocimiento era producto de la razón.
- B. el conocimiento era producto de la experiencia.
- C. el conocimiento era producto de la unión entre la razón y la experiencia.
- D. el conocimiento humano tiene muchos límites, por lo cual es imposible.

14. En el texto, se usa el término tabula rasa que significa

- A. papel en blanco.
- B. hoja escrita.
- C. habitación llena.
- D. cuarto iluminado.

15. Una posición contraria a la de Locke sería

- A. todo lo que está en nuestra mente, pasó primero por nuestros sentidos.
- B. no podemos hablar de aquello que nunca hemos visto.
- C. hasta no ver no creer.
- D. las personas ya nacen con un talento.