

GUÍAS DE ESTUDIO PRIMARIA



5to Grado

DOCENTES:

**YUDY MARISOL PORTILLO
MAIRA ALEJANDRA BARCO
ZULY DAMARIS VARGAS
ADRIAN BENAVIDES**



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 02

Grado:	Quinto
Área o asignatura:	Matemáticas
Fecha de recibido:	01- ABRIL-2021
Fecha de entrega:	30- ABRIL-2021
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiere de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.



INTRODUCCIÓN

Un problema matemático es una situación, a la que se puede dar respuesta usando las operaciones, lo importante es identificar los datos, plantear y ejecutar un plan para encontrar la solución.



¿Qué voy a aprender?

Una de las actividades comunes realizadas por los chicos de la casa, es la compra en la tienda, granero, panadería, etc. del barrio. Si poseemos buenas habilidades de cálculo, sabremos ver qué precios suben, cuanto puedo comprar si los precios cambian, o cuánto dinero me queda luego de la compra. De la misma manera puedo contar los precios antes de llegar a la caja, para no tener que devolver productos.

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS

 LEO bien el enunciado y la pregunta? Rodeo los <u>datos</u> Subrayo la <u>pregunta</u>	 ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN	 Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES	 Escribo la Solución. REVISO Y COMPRUEBO
--	--	--	---

EDUCA MAGIA



Para tener en cuenta...

¿Qué operación realizar?		
Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	
Repartir...	División	



Ejemplo:

Uso varias operaciones

El día del cumpleaños Helena recibió como regalo \$ 150 000. Fue a un almacén de ropa y compró tres pares de medias de \$ 6 280 y un pantalón de \$ 58 670. El resto del dinero lo ahorró para las vacaciones. ¿Cuánto dinero ahorró para las vacaciones?

Comprensión del problema	Plan	Ejecución del plan	Respuesta
Relaciona cada número con el dato correspondiente. 150 000 Cantidad regalada 6 280 Valor medias 58 670 Valor pantalón	¿Qué datos necesitas para contestar la pregunta?..... ¿Qué operaciones debes calcular?..... Calcula el valor de las medias. × = Calcula el valor de la compra. + = Calcula la cantidad ahorrada. - = R/ Ahorró \$	Calcula el valor de las medias. 6280 × 3 = 18840 Calcula el valor de la compra. 18840 + 58670 = 77510 Calcula la cantidad ahorrada. 150.000 - 77510 = 72490 R/ Ahorró \$ 72490	Ahorro 72490



Vamos a practicar:

Actividad 1

- 

En mi casa siempre tenemos fruta en el frutero de la cocina. Esta mañana había 6 naranjas, pero más tarde Diego ha puesto algunas más y ahora hay 10. ¿Cuántas naranjas ha puesto Diego en el frutero?
- 

Gema ha entrenado mucho más que Elena, y por eso ha recorrido más kilómetros que ella montando en bicicleta. Gema ha recorrido 95 kilómetros y Elena ha recorrido 70... Calcula cuántos kilómetros le quedan a Elena para alcanzar a Gema.
- 

Mi abuela siempre me leía el libro *Las mil y una noches* cuando venía a visitarme, y ahora que soy mayor me lo estoy leyendo yo solo. Como es un poco largo, he tardado 44 días en leérmelo, pero mi hermano Javier ha tardado 2 veces más días que yo. ¿Cuántos días ha tardado Javier?

Inventa 5 problemas matemáticos y resuélvelos en tu cuaderno.

NO OLVIDES FOTOGRAFIAR TU TRABAJO Y ENVIAR EVIDENCIA DE EL A TU DOCENTE



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



Grado:	Quinto
Área o asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Fecha de recibido:	01- ABRIL-2021
Fecha de entrega:	30- ABRIL- 2021
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	❖ Reconoce a la célula estructural y funcionalmente con sus partes

LA CÉLULA

INTRODUCCIÓN

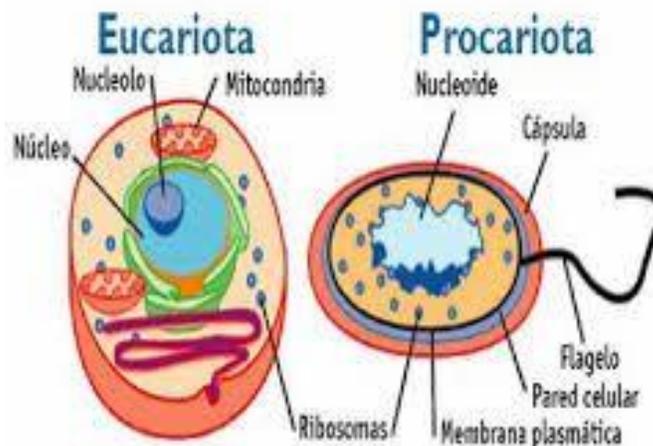
✦ Cada célula tiene una función y una forma en cada organismo. Una de las maneras para diferenciar a los seres vivos está relacionada con la cantidad de células que los conforman.



¿Qué voy a aprender?

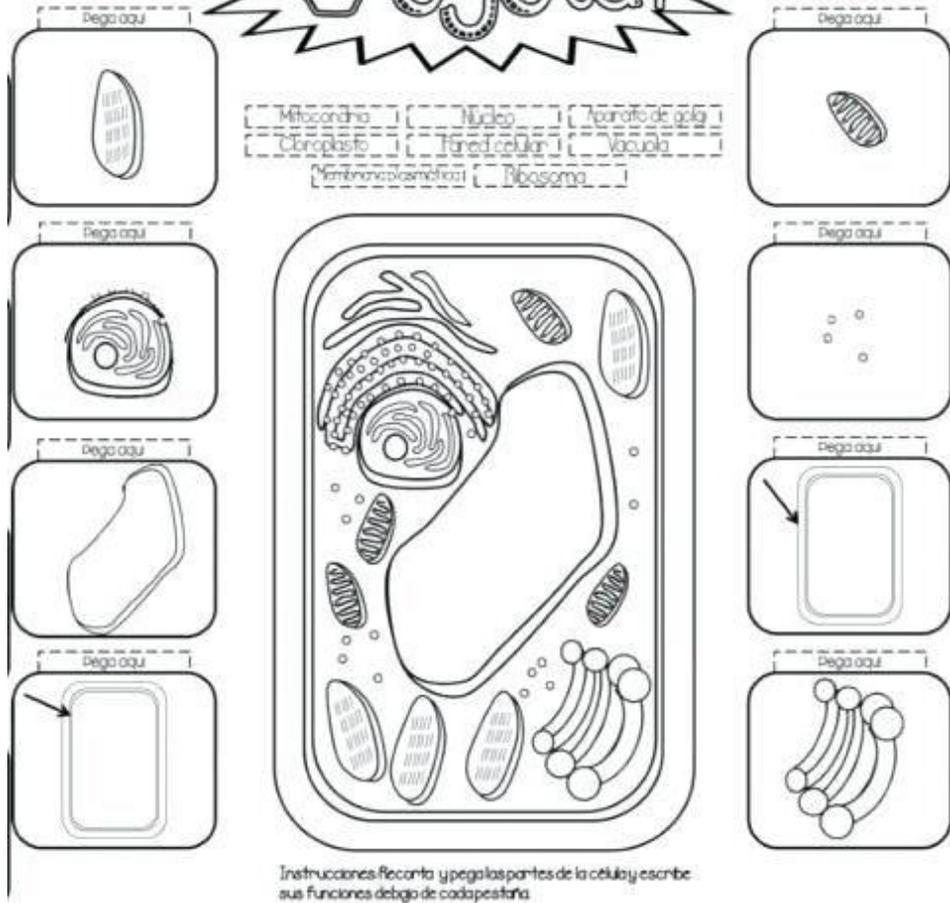
¿Quiénes son los organismos unicelulares?

Son los seres vivos más sencillos, y se conocen también como micro organismos o microbios, porque solo pueden ser observados al microscopio. Los organismos unicelulares están formados por una sola célula. La célula que conforma estos organismos realiza todas las funciones necesarias para su supervivencia.

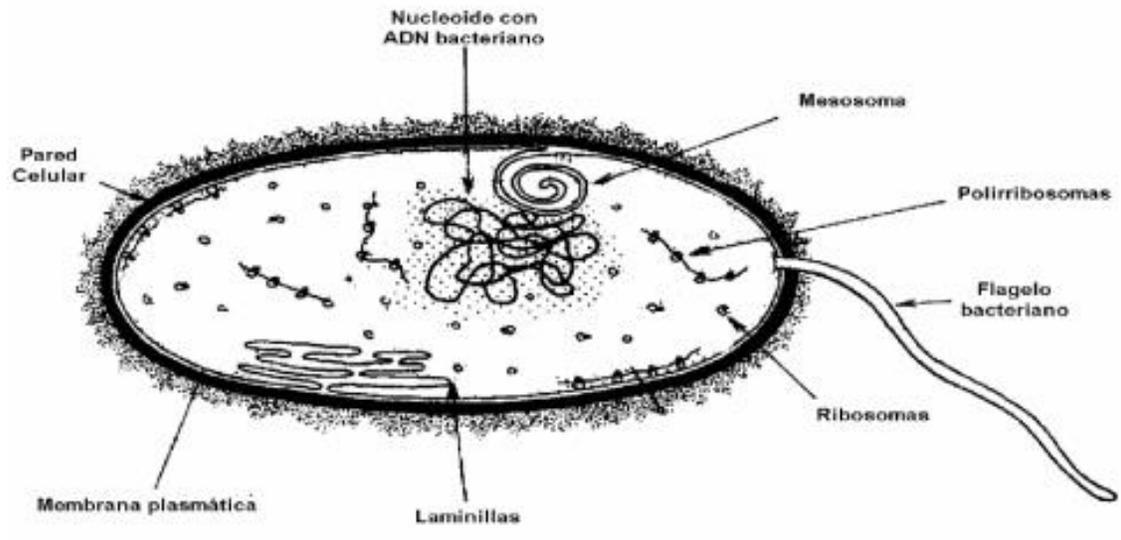


Vamos a practicar

Vegetal



Colorea la célula procariota y nota la diferencia entre la célula eucariota





REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

INFORMACIÓN GENERAL

GUÍA DE APRENDIZAJE No. ____

ÁREA O ASIGNATURA:	CIENCIAS SOCIALES
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía No.3: poblamiento de américa
DURACIÓN (MES)	01 Abril – 30 Abril 2021
GRADO:	5°
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none">- Conocer cambios en la vida indígena con la llegada de otros grupos humanos.- Identificar algunos aportes y legados culturales de las comunidades que habitaron en Colombia.

INTRODUCCIÓN

Con el desarrollo de esta unidad aprenderás sobre los primeros pobladores de américa y el período indígena e hispánico en Colombia. Reconocerás los estilos de vida de los indígenas y los cambios generados con la llegada de otras comunidades ocasionando nuevas formas de vida y la diversidad cultural



¿Qué voy a aprender?



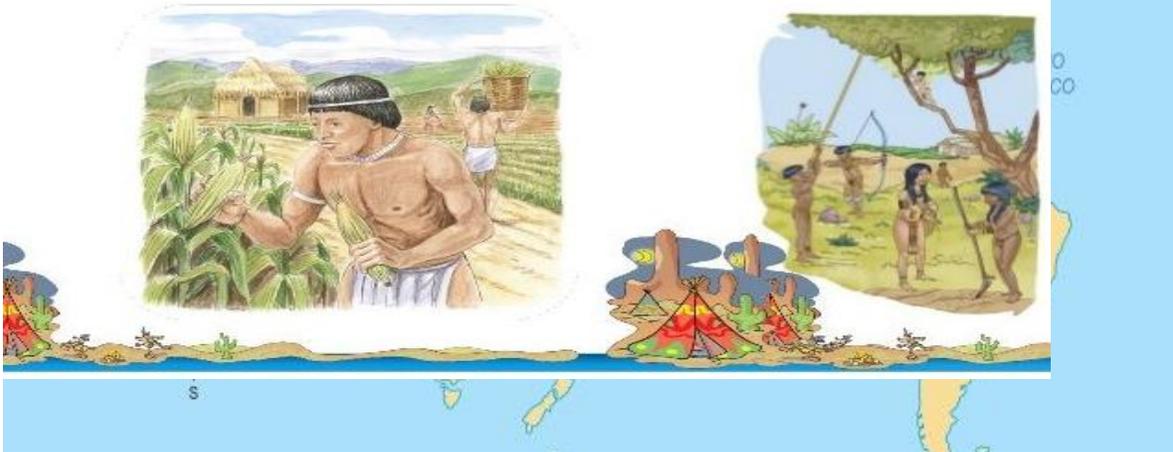
El poblamiento de América

- Muchos años atrás la tierra se congeló.
- Este fenómeno originó que los habitantes de Asia salieran de su territorio buscando nuevas tierras que poblar.
- Es así como los primeros pobladores llegaron a América cruzando el estrecho de Bering.
- Aquellos inmigrantes habrían venido detrás de animales como el Mamut, el Caballo salvaje, el Bisonte de grandes cuernos y otras prehistóricas bestias.

1. Señala en el mapa el recorrido que hicieron los inmigrantes para llegar a América.

Periodo indígena

Pertenece a la época en la cual Colombia estaba habitada por diversas tribus que eran gobernadas por caciques. Ellos se dedicaban a la agricultura, la caza y la pesca.



CIVILIZACIONES DE AMERICA **MAYAS, INCAS** **Y AZTECAS**

A lo largo de América sólo tres sociedades alcanzaron un nivel de desarrollo cultural suficiente para ser consideradas como civilizaciones. En particular hacemos mención a los pueblos aztecas, incas y mayas; de estos, los dos primeros, alcanzaron el nivel posclásico puesto que conformaron enormes imperios territoriales controlados por una autoridad central. Los mayas, por el contrario, se organizaron en ciudades-estado autónomas unas de otras.



Lo que estoy aprendiendo

1. decora la imagen con papelitos de colores de la cultura Azteca



2. Colorea la imagen alusiva al periodo indígena.



Práctico lo que aprendí

Lee el siguiente mito y responde.

A. Selecciona la respuesta correcta.

1. La historia de Bachué corresponde a un mito por qué:

- a. Habla de los indios
- b. Cuenta cómo nació Bachué.
- c. Habla de dioses y cómo se originaron los Muiscas

3. Bachué enseñó a los Muiscas a:

- a. Cazar
- b. Construir casas
- c. Cultivar la tierra

2. Donde se desarrolla esta historia:

- a. En la ciudad
- b. En una laguna
- c. En un río

4. En que se convirtió Bachué:

- a. En la diosa de la fertilidad
- b. La diosa de los cielos
- c. La diosa del amor

B. Une con una línea la imagen con el nombre del mito que corresponda.

EL SOL Y LA LUNA

LAGUNA DE LA COCHA

LAS SIRENAS



¿Cómo sé que aprendí?

Colorea estas imágenes representativas de las culturas precolombinas.



C. Encuentras las palabras relacionadas con el mito en la siguiente sopa de letras

1. Origen
2. Dioses
3. Narración
4. Sol
5. Luna
6. Hombre
7. Laguna
8. Sirena.

O	R	Y	T	D	C	N	A	U	M
Q	R	A	J	I	B	A	L	Z	N
X	Z	I	H	O	M	B	R	E	X
C	B	P	G	S	A	A	O	U	A
L	O	S	L	E	J	N	E	H	N
V	N	P	N	S	N	E	U	F	U
P	Y	V	M	O	M	R	T	L	G
N	A	R	R	A	C	I	O	N	A
Z	E	I	H	R	M	S	A	J	L
W	U	T	S	V	Y	E	I	T	A

MITO LA DIOSA BACHUÉ (Sobre el origen de los muisca)

En una época no había nada sobre la tierra. La primera que la habitó fue una mujer joven y fuerte que salió de la laguna de Iguaque por entre la niebla helada y el viento sonoro del páramo. Se llamaba Bachué y llevaba de la mano a un niño de tres años. Ambos bajaron al valle y construyeron una casa donde vivieron hasta que el niño creció y pudo casarse con Bachué. Tuvieron muchos hijos (a veces Bachué tenía cuatro o seis a la vez), con lo que comenzó a poblarse el territorio muisca. Bachué le enseñó a cultivar la tierra y a adorar los dioses. Después de muchos años, Bachué y su esposo, ya viejos, regresaron a la laguna de Iguaque donde se despidieron de la multitud que, llorando, los veía partir. De repente los ancianos se transformaron en don inmensas serpientes y desaparecieron bajo las aguas tranquilas de la laguna. Bachué se convirtió en la diosa de la fertilidad, la que hacía que la tierra diera frutos y las familias tuvieran muchos hijos.



3. Recrea gráficamente los ejemplos de máscaras presentados y coloréalos creativamente.

Máscara Maya



Máscara Azteca



Máscara Inca



¿Qué aprendí?

1. En el mapa ubica las civilizaciones precolombinas coloreando así:



● Maya

● Inca

● Azteca



Marca la respuesta correcta.

2. El artículo séptimo de la Constitución dice que el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. ¿En cuál de los siguientes enunciados se evidencia el cumplimiento de este artículo?
- A. A este almacén solamente pueden entrar a comprar personas de raza blanca.
 - B. A este lugar entra cualquier persona, sin tener en cuenta su raza, ni color de piel.
 - C. A este establecimiento entran personas nacidas en el interior o centro del país.
 - D. A este sitio entran solamente personas que practiquen la gimnasia o un deporte.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

Grado:	Quinto
Área o asignatura:	Castellano
Fecha de recibido:	01 ABRIL-2021
Fecha de entrega:	30- ABRIL-2021
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Formar lectores capaces de desenvolverse en el ámbito escolar, despertando el interés de los alumnos por la lectura



INTRODUCCIÓN

Facilitar al estudiante el **aprendizaje** de estrategias que permitan discriminar la información relevante e interpretar una variada tipología de textos, en diferentes soportes de lectura y escritura.

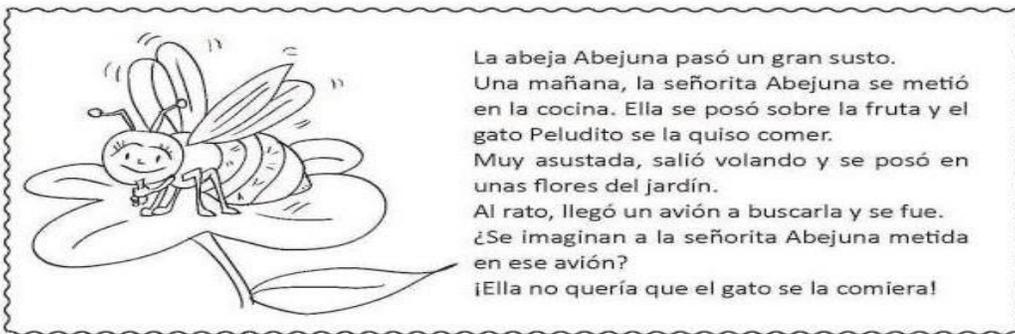


¿Qué voy a aprender?

Lee el texto, contesta las preguntas en tu cuaderno e ilustra.

La señorita abejuna

Lee el texto:



Responde:

1. ¿Cómo se llama el gato del texto?

2. ¿Dónde pasó un gran susto la abeja Abejuna?

3. ¿Quién se quería comer a la abejita?

4. ¿Cuál es el título de esta lectura?

5. ¿En qué transporte se fue la abeja?

6. ¿Qué había en la cocina del texto?



Para tener en cuenta...

Vamos a la escuela

Viajo en un autobús a la escuela. Es grande y amarillo. Me siento junto a mi amigo Diego. Él es un gran amigo. Nosotros jugamos un juego. Nos divertimos en el autobús.



1. ¿Cómo viajo a la escuela?

2. ¿Con quién me siento?

3. ¿Qué hacemos?



Vamos a practicar:

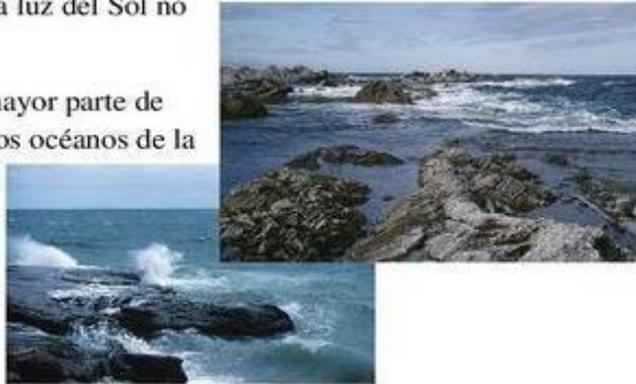


Los océanos

El agua cubre aproximadamente el 75% de la Tierra. Los océanos contienen la mayor parte de agua del planeta. Hay tres grandes océanos: el Atlántico, el Índico y el Pacífico, y también dos océanos menores: el Ártico y el Antártico.

Los océanos son muy profundos, pueden llegar hasta los 10.000 metros de profundidad. La temperatura del agua oceánica es normalmente menor de 12°C. Las profundidades del océano son más frías y no están iluminadas, pues la luz del Sol no llega hasta allí.

En el océano viven muchos animales. La mayor parte de peces e invertebrados conocidos viven en los océanos de la tierra. Aún no se conoce cómo se formaron los océanos, los científicos creen que fue a causa del choque de un meteorito con la Tierra.



Contesta las preguntas

- ¿Cuántos océanos hay en total?
 - tres
 - dos
 - cuatro
 - cinco
- El océano Índico _____.
 - es un océano grande
 - es un océano menor
 - no existe
 - es un río grande
- Los océanos _____.
 - son muy profundos
 - suelen estar por debajo de 12°C
 - están llenos de animales
 - todos los anteriores
- ¿Qué animales viven en los océanos?
 - peces e invertebrados
 - sólo mamíferos
 - sólo insectos
 - sólo réptiles





REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

INFORMACIÓN GENERAL

ÁREA O ASIGNATURA:	RELIGIÓN.
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía No.3
DURACIÓN (MES)	ABRIL
GRADO:	QUINTO (5º)
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	Reflexionar, analizar y compartir sus puntos de vista a cerca de la lectura y su mensaje.

INTRODUCCIÓN: Dios nos ama a todos y cada uno de nosotros como sus hijos que somos, por eso nos invita a querernos y cuidarnos como hermanos, reflexionar y analizar cada día nuestros actos es importante para estar siempre bien con él y con cada uno de nuestros hermanos en la tierra.



LA SEMANA SANTA ES UNA SEMANA DE CONMEMORACIÓN RELIGIOSA, EN ELLA SE CELEBRA LA PASIÓN, MUERTE Y RESURECCIÓN DE CRISTO. DURANTE ESTA SEMANA PODEMOS DEDICARNOS A COMPARTIR CON NUESTRAS FAMILIAS Y TAMBIÉN A APRENDER DEL AMOR, SOLIDARIDAD, RESPETO, COMPASIÓN Y PERDÓN QUE NOS ENSEÑA DIOS.

DESCUBRE CADA UNO DE ESTOS VALORES QUE NOS ENSEÑA DIOS.



EL AMOR: Es un sentimiento de afecto universal que se tiene hacia una persona, animal o cosa.



LA SOLIDARIDAD: Se refiere a ayudar a cualquier ser vivo, sea una persona o un animal, sin esperar recibir nada a cambio

Respeto



EL RESPETO: Es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.



LA COMPASIÓN: Es un efecto que surge de la simpatía, la tristeza, la comprensión y la empatía frente a aquellos que se encuentran en una situación de dificultad.



EL PERDÓN: Para que se presente, debe haber una persona que haga un mal acto, a esta se le llama ofensor, y debe haber otra que haya sido víctima de ese mal acto, a esta se le llama ofendido; puede servir por un lado, al ofensor para liberarse de la culpa y por otro lado, para que el ofendido se libere de posibles sentimientos de rabia o rencor.

ACTIVIDAD.

EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS PODRÁS ENCONTRAR ALGUNOS VALORES DE LOS QUE HEMOS HABLADO Y OTROS QUE SON TAMBIÉN MUY IMPORTANTES.

ENCIERRA CON DIFERENTES COLORES CADA UNO DE LOS VALORES QUE ENCUENTRES.

SOPA DE LETRAS

T	S	P	U	A	C	O	P	T	U	X
O	C	L	A	M	B	F	S	E	A	R
E	O	A	D	I	O	A	G	N	U	O
R	M	M	M	S	N	M	H	A	U	M
E	P	O	U	T	D	I	C	W	J	A
S	A	L	N	A	A	L	A	U	L	W
P	R	A	D	D	D	I	R	Q	Z	A
E	T	P	O	C	S	A	I	D	A	K
T	I	P	O	F	E	O	N	N	P	N
O	R	B	B	X	S	Y	O	O	M	C



AMISTAD RESPETO COMPARTIR
PALOMA CARIÑO FAMILIA BONDAD
PAZ AMOR MUNDO



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 02

Grado:	Quinto
Área o asignatura:	Inglés
Fecha de recibido:	01- ABRIL-2021
Fecha de entrega:	30- ABRIL- 2021
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	-Comprender el uso de las WH para elaborar preguntas sencillas.

INTRODUCCIÓN

Entender el significado de las palabras **Wh** para construir preguntas sencillas en inglés.



1. ¿reconoces las palabras escritas en los recuadros? _____
2. Con ayuda de un diccionario busca su significado en español



¿Qué voy a aprender?

Las palabras que aparecen en los recuadros son claves en la elaboración de preguntas en inglés sobre información personal, gustos, preferencias, pasatiempos, entre otras.

Actividad 1

Escribe y resuelve en el cuaderno de inglés.

1. Observa los recuadros anteriores... escribe la letra que corresponde en cada fila y columna formando la palabra correcta en inglés.



Este ejercicio se llama "Descifra las palabras"...Debes ordenar las letras y ubicarlas en cada cuadrado formando las palabras del punto anterior.

EHWER

EHNW

HWY

WOH

HWO

ATHW

NO OLVIDES FOTOGRAFIAR TU TRABAJO Y ENVIAR EVIDENCIA DE EL A TU DOCENTE