



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

INFORMACIÓN GENERAL

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

ÁREA O ASIGNATURA:	RELIGION
NOMBRE DE LA GUIA(S):	GUIA # 3 “EL SENTIDO RELIGIOSO Y POLITICO”
DURACIÓN (MES)	ABRIL 2021
DOCENTE(S):	NELLY AGUDELO POSSO
GRADO:	ONCE 11°
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	Lee comprensivamente textos bíblicos, litúrgicos o eclesiales, que le permitan conocer el sentido de la vida. -Construye hipótesis acerca del sentido de vida inspirado en textos bíblicos o eclesiales.

INTRODUCCIÓN



En esta guía realizaras lecturas y harás comprensiones textuales sobre la dimensión ética de los modelos de sociedad y de sistemas económicos y políticos para identificar los valores evangélicos. Por lo tanto tendrás que reconocer la misión de la iglesia en el mundo de hoy, construyendo hipótesis.

¿QUÉ VOY A APRENDER?



“EL DIOS DE ISRAEL ES LIBERADOR”

“Yavé dijo: «He visto la humillación de mi pueblo en Egipto, y he oído sus quejas cuando lo maltrataban sus mayordomos.

Me he fijado en sus sufrimientos, y he bajado, para librarlo del poder de los egipcios y para hacerlo subir de aquí a un país grande y fértil, a una tierra que mana leche y miel.

El clamor de los hijos de Israel ha llegado hasta mí y he visto cómo los egipcios los oprimen”. (EXODO 3, 6-9)

ACTIVIDAD # 1

1. Ordena las figuras para formar las principales frases que componen el texto

la humillación

para librarlo

en sus sufrimientos

para hacerlo subir

He visto

a un país grande y fértil

he bajado

de aquí

Me he fijado

Frase 1 _____.

Frase 2 _____.

Frase 3 _____.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Profeta Amos 8,4

“Escuchen esto, ustedes, los que pisotean al indigente para hacer desaparecer a los pobres del país. Ustedes dicen: “Disminuiremos la medida, aumentaremos el precio, falsearemos las balanzas para defraudar; compraremos a los débiles con dinero y al indigente por un par de sandalias, y venderemos hasta los desechos del trigo».

Enviaré hambre sobre el país, no hambre de pan, ni sed de agua, sino de escuchar la Palabra del Señor”.



ACTIVIDAD # 2.

En el texto anterior vemos como Dios continua educando a su pueblo en la justicia social.

1. Identifica y escribe las quejas que Dios tiene de su pueblo.
2. Escribe al frente de cada figura una situación actual que se relacione.

Los que pisotean al indigente para hacer desaparecer a los pobres del país.

Disminuiremos la medida

Falsearemos las balanzas para defraudar

Compraremos a los débiles con dinero y al indigente por un par de sandalias,

PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

ACTIVIDAD # 3



1. Escribe una frase para cada imagen teniendo en cuenta el título de la guía.



2. Lee el siguiente artículo y colorea las frases que se relacionen con los problemas sociales y económicos del mundo actual.

LA COMUNIDAD POLÍTICA (ARTÍCULOS 73-76)

Los artículos de este breve apartado están impregnados del lenguaje de los derechos y algunos de ellos bien podrían formar parte de una carta constitucional o una declaración de derechos⁵⁸, es importante hacer una adecuada hermenéutica de estos textos que, por una parte, son tan diferentes de lo que hasta aquel momento encontrábamos en el magisterio conciliar y, por otra, usa nociones tomadas desde la sociología, el derecho y las ciencias políticas, entre otras disciplinas.

El argumento da a la *GS* la oportunidad de profundizar una vez más la tensión entre la persona singularmente considerada, y la comunidad, estableciendo las responsabilidades que hay en juego:

« [...] bajo la supremacía de Dios, cada persona tiene el deber de participar en la sociedad, en vistas a garantizar los niveles mínimos necesarios para que la vida humana florezca. Puesto de esta manera, resulta fácil notar las diferencias existentes entre el personalismo cristiano y el concepto aislado de la persona como individuo privado».

A través del «bien común», idea central del capítulo, podemos esbozar «la coordinación de los derechos personales con el bien de la comunidad, lo que a su vez permite rechazar tanto la perspectiva individualista como aquella colectivista».

Es de notar el hecho que, en la *GS*, el derecho de propiedad está subordinado al bien común. En efecto, la titularidad de un bien trae consigo simultáneamente el deber de usar dicho bien en el marco del respeto y la promoción del bien común.

¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?



ACTIVIDAD # 4

1. Consulta el siguiente link:
http://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/youth/documents/papa-francesco_20200211_messaggio-giovani_2020.html
Escribe los mensajes del papa a los jóvenes.

PREDICAR ES ...

Publicar buenas noticias, sin ser periodista.

Defender la verdad, sin ser abogados.

Salvar vidas sin ser médicos.

Enseñar sin ser profesores.

Escuchar y consolar sin ser psicólogos.

Predicar es simplemente...

COMPARTIR LA PALABRA DE DIOS.



CIBERGRAFÍA

Adaptado con fines educativos.

ARQUIDIOCESIS DE CALI

Fundaciones educativas arquidiocesanas

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0049-34492013000200001

http://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/youth/documents/papa-francesco_20200211_messaggio-giovani_2020.html