



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

INFORMACIÓN GENERAL

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

ÁREA O ASIGNATURA:	RELIGIÓN
NOMBRE DE LA GUIA(S):	GUIA # 3 “EL VALOR DE LA VIDA Y MODELOS DE VIDA”
DURACIÓN (MES)	ABRIL 2021
DOCENTE(S):	NELLY AGUDELO POSSO, MARIA ESPERANZA CORRALES.
GRADO:	DECIMO 10º
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	- Lee comprensivamente textos bíblicos, litúrgicos o eclesiales, que le permitan conocer el valor de la vida. -Construye hipótesis acerca del valor de vida inspirado en modelos de vida inspirados en personajes, textos bíblicos o eclesiales.



INTRODUCCIÓN

En esta guía realizaras lecturas y harás comprensiones textuales sobre el valor de la vida y modelos de vida , los cuales te servirán de ejemplo para descubrir el sentido de la vida en la experiencia humana, por lo tanto tendrás que identificar, organizar, sacar sinónimos..etc., también argumentarás, socializaras y sacarás tus propias hipótesis

¿QUÉ VOY A APRENDER?



ACTIVIDAD # 1

1. Observa las siguientes imágenes y descríbelas.



2. Cómo las puedes relacionar con el título de la guía?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Deuteronomio 30, 15-20

Mira que te he ofrecido en este día el bien y la vida, por una parte, y por la otra, el mal y la muerte. Lo que hoy te mando es que tú ames a Yavé, tu Dios, y sigas sus caminos.

Observa sus preceptos, sus normas y sus mandamientos, y vivirás y te multiplicarás, y Yavé te dará su bendición en la tierra que vas a poseer.

Pero, si tu corazón se desvía y no escuchas, sino que te dejas arrastrar y te postras ante otros dioses para servirlos, yo declaro hoy que perecerás sin remedio. No durarás largo tiempo en el país que vas a ocupar al otro lado del Jordán.

Que los cielos y la tierra escuchen y recuerden lo que acabo de decir; te puse delante la vida o la muerte, la bendición o la maldición. Escoge, pues, la vida para que vivas tú y tu descendencia.

Ama a Yavé, escucha su voz, uniéndote a él, para que vivas y se prolonguen tus días, mientras habites en la tierra que Yavé juró dar a tus padres, Abrahán, Isaac y Jacob.»

ACTIVIDAD # 2

1. Subraya las frases claves de cada párrafo.
2. Escribe en cada dibujo lo que corresponde a la vida y lo que corresponde a la muerte según el texto.

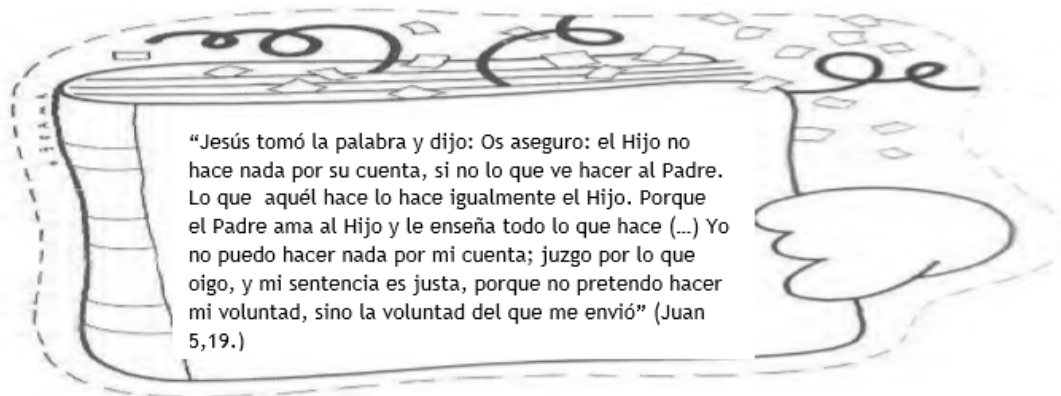


3. Escribe el texto del Génesis 1, 1-31.
4. Colorea de amarillo los versículos 4, 10, 12, 18, 22, 25, 31.
5. Escribe un comentario de 20 líneas explicando porque al momento de crear todo, Dios termina diciendo “ y vió Dios que todo era bueno”.

PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ



CLARIDAD COGNITIVA: “EL HIJO NO HACE NADA POR SU CUENTA, SI NO LO QUE VE HACER AL PADRE” (Juan 5, 19)



ACTIVIDAD # 3

1. Según el texto de San Juan, Jesús revela una misteriosa relación de dependencia de su Padre, pues no hace nada por su cuenta si no lo que ve hacer a su Padre. Según lo anterior Jesús hace todo lo que ve hacer a su Padre, porque
 - a. Jesús es Dios y está en el mundo de los humanos.
 - b. El Padre lo ama y le enseña todo lo que hace.
 - c. Jesús no hace nada por su cuenta.
 - d. A Jesús le hace falta autonomía.
2. Jesús presenta dos tesis en este texto. Colorea la segunda tesis (rojo) con su respectivo argumento (Azul).

3. A continuaciones algunas hipótesis, elige la que más se relaciona con el texto.
 - a. "La dependencia que Jesús tenía con su Padre, lo llevo a la muerte"
 - b. "Jesús, el Hijo de Dios; fundamenta su Proyecto de vida en el amor de su Padre"
 - c. "Jesús hacia su voluntad porque el Padre lo amaba"

¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?



Madre Teresa de Calcuta (1910-1997)

El 10 de septiembre de 1946, durante un viaje de Calcuta, para realizar su retiro espiritual, la Madre Teresa recibió su "inspiración". Ese día, de una manera que nunca explicaría, la sed de amor y de almas se apoderó de su corazón y el deseo de saciar la sed de Jesús se convirtió en la fuerza motriz de toda su vida.

Después, mediante visiones, Jesús le reveló el deseo de su corazón de encontrar "víctimas de amor" que "irradiasen a las almas su amor". Jesús le suplicó "Ven y sé mi luz", porque "No puedo ir solo". Le pidió a Madre



Teresa que fundase una congregación religiosa, Misioneras de la Caridad, dedicadas al servicio de los más pobres entre los pobres. Porque los pobres han sido olvidados, porque los pobres no me conocen, y porque deseo que ellos conozcan mi amor. El 17 de agosto de 1948 se vistió por primera vez con el sari blanco orlado de azul para entrar en el mundo de los pobres.

Después de un breve curso con las Hermanas Médicas, Madre Teresa volvió a Calcuta donde visitó a las familias,

lavó las heridas de algunos niños, se ocupó de un anciano enfermo que estaba extendido en la calle y cuidó a una mujer que se estaba muriendo de hambre y de tuberculosis. Comenzaba cada día entrando en comunión con Jesús en la Eucaristía y salía de casa, con el rosario en la mano, para encontrar y servir a Jesús en "los no deseados, los no amados, aquellos de los que nadie se ocupaba".

ACTIVIDAD # 4

1. Según el texto anterior Jesús necesitaba almas que irradiasen su amor a los más pobres. Según lo anterior Jesús le suplico a la Madre Terea que lo acompañase porque
 - a. Necesitaba fundar una congregación.
 - b. los pobres han sido olvidados.
 - c. los pobres no me conocen
 - d. los pobres han sido olvidados y no conocen el amor de Dios.

2. En el texto se esconde otra Tesis, identifícala y coloréala (rojo) con su respectivo argumento (azul).
3. Construye tres hipótesis a partir de las dos Tesis del Texto.

INVIERTE TU TIEMPO CON PERSONAS QUE:

- **TE ANIMEN A INTENTARLO.**
- **QUIERAN VERTE EXITOSO.**
- **VEAN LA GRANDEZA EN TI.**
- **TE HAGAN MEJOR PERSONA.**
- **TE HAGAN QUERER LA VIDA.**
- **AGRADEZCAN, SUEÑEN Y EMPRENDAN SUS IDEAS.**



CIBERGRAFÍA

Adaptado con fines educativos.

ARQUIDIOCESIS DE CALI

Fundaciones educativas arquidiocesanas