



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE TRANSICIÓN No.4

PERÍODO I

FECHA:	Abril de 2021
DOCENTE(S):	Ma. Cielo Cano, Martha L. Becerra, Sandra P. Mayor

INTRODUCCIÓN

Esta guía te va a orientar para que descubras, explores y aprendas sobre el fantástico mundo de la lectoescritura y la pre matemáticas dónde vas a desarrollar habilidades y destrezas que te van a permitir ejercitar tu motricidad fina a través de actividades de punzado, arrugado, pintura, coloreado, reconocimiento de nociones espaciales y de cantidad, el rectángulo, vocales, los sentidos, normas de bioseguridad, higiene la lectura de cuentos y actividades que realizaras en familia.

¡Será muy divertido, lo vas a disfrutar!

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA:

Estimados Padres de Familia:

Esta guía se ha diseñado para que se orienten y tengan claridad en la elaboración de las fichas de trabajo que deben realizar los estudiantes:

- Leer detenidamente las indicaciones de la guía para una mejor comprensión sobre lo que los niños deben realizar y de esta manera explicarle claramente a sus hijos.
- Se indicará en que cuaderno deben pegar la ficha de trabajo (pre- matemáticas o integración)
- Recuerde acondicionar un espacio donde el niño va a realizar su trabajo y portar el uniforme.
- Es necesario que el niño se comprometa a realizar su trabajo escolar en su respectiva jornada.
- Deben enviar sus evidencias del trabajo realizado por WhatsApp. Recuerden enviar solamente una foto por actividad o un video si se les solicita.
- Recordar informarle a la docente, en el caso de presentar alguna dificultad o en un evento de inasistencia enviar la excusa.

El éxito de la guía es tu dedicación y el acompañamiento de los padres de familia.

DESARROLLO DE LA CLASE 1

Lo que voy a aprender:

- Reconoce algunos saludos en inglés
- Reconoce el sonido de la vocal Aa
- Desarrollar memoria visual

◆ Saludos en inglés:

Se envía un video con saludos en inglés, para que los niños lo observen, lo repitan y aprendan. Realiza la ficha de trabajo sigue las indicaciones y pégala en el cuaderno de **Integración**

<https://www.youtube.com/watch?v=B0sYRNzEw>



◆ Vocal Aa:

Se envía video del sonido y reconocimiento de la vocal a, lo debes observar y pronunciar las palabras que se mencionan con la vocal a.

<https://www.youtube.com/watch?v=YthXLZDSHBE>

Luego observa la ficha y sigue las indicaciones con ayuda de tus padres. Pégala en el cuaderno de **Integración**.



◆ Figura – fondo.

Observa bien los dibujos de la ficha y realízala siguiendo las indicaciones que en ella aparecen y pégala en tu cuaderno de **Integración**.



DESARROLLO DE LA CLASE 2

Lo que voy aprender

- Reconoce las normas de higiene personal
- Comparar conjuntos y establecer relaciones de cantidad “muchos” “pocos”
- Desarrollar el pensamiento lógico

◆ Normas de higiene Personal:

Se envía el cuento **Mugrosaurio**.

<https://www.youtube.com/watch?v=JiZgzHXxR8>

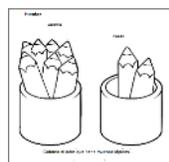
Dibuja el mugrosaurio en un octavo de cartulina y píntalo con tempera. Guárdalo en tu **carpeta**

◆ Muchos - Pocos:

Escucha y observa el video para comprender mejor el concepto muchos –pocos.

<https://youtu.be/wW0JFR87-2M>

Realiza la ficha y pégala en El cuaderno de **Pre-matemáticas**.



◆ Laberinto

Ayuda al niño a llegar a los bloques para jugar. Sigue las instrucciones y realiza la ficha. Guárdala en la **carpeta**.



DESARROLLO DE LA CLASE 3

Lo que voy a aprender

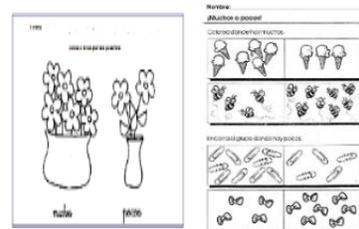
- ✚ Dibuja su familia
- ✚ Reconoce el sonido y la grafía de la vocal Aa
- ✚ Comparar conjuntos y establecer relaciones de cantidad “muchos” “pocos”

◆ **Mi familia:**
Se envió el cuento **Cosas que me gustan de mi familia.** Debes dibujar y colorear a tu familia en el cuaderno de **integración.**

<https://www.youtube.com/watch?v=difE36AOzAg>

◆ **Vocal Aa:**
Con ayuda de tus padres busca en revista o periódico 10 palabras que tengan la vocal a, recórtalas y pégalas en tu cuaderno de **integración,** luego encierra con color rojo todas las vocales **a** que hayas encontrado.

◆ **Muchos-Pocos.**
Sigue las instrucciones y Realiza las siguientes fichas. Pégalas en tu cuaderno de **pre-matemáticas**



DESARROLLO DE LA CLASE 4

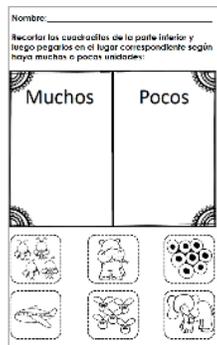
Lo que voy a aprender.

- ✚ Reconoce las normas de higiene personal
- ✚ Comparar conjuntos y establecer relaciones de cantidad “muchos” “pocos”
- ✚ Desarrolla la coordinación viso-motriz

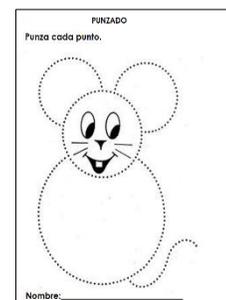
◆ **Normas de higiene Personal:**
Observa la ficha y Realiza un audio con ayuda de tus padres sobre la importancia de tener una buena higiene personal. Envíalo a la profesora. Sigue las indicaciones y realiza la ficha de trabajo Pégalo en el cuaderno de **Integración**



◆ **Muchos –pocos**
Observa la ficha y sigue las instrucciones.
Pégalo en el cuaderno de **Pre-matemáticas.**



◆ **Coordinación viso-motriz**
Para esta actividad debes tener una tabla para punzar y un punzón.
Sigue las instrucciones Dadas en la ficha.
Guárdalo en la **carpeta.**



DESARROLLO DE LA CLASE 5

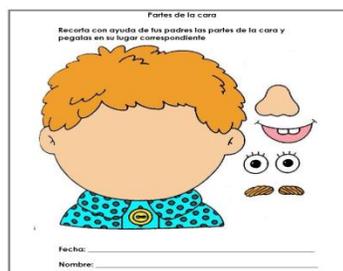
Lo que voy a aprender

- Identifica y ubica las partes de la cara
- Establece relaciones de ubicación dentro-fuera

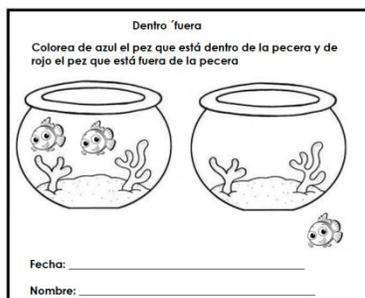
◆ **Canción:** Te envío el video para que te aprendas la canción Mi-carita,

<https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ>

Sigue las instrucciones, realiza la ficha y guárdala en tu **carpeta**



◆ **Noción: Dentro-fuera:** Sigue las indicaciones y realiza la ficha, pégala en el cuaderno de **pre-matemáticas**.



◆ **Noción: dentro – fuera.**

Observa el video y práctica

<https://www.youtube.com/watch?v=F5WXkflR3KY>

Vocal A a

Sigue el trazo de las vocales Aa con el lápiz y luego colorea de rojo. Colorea las palabras, el avión y a Antonio.

Antonio

Aa

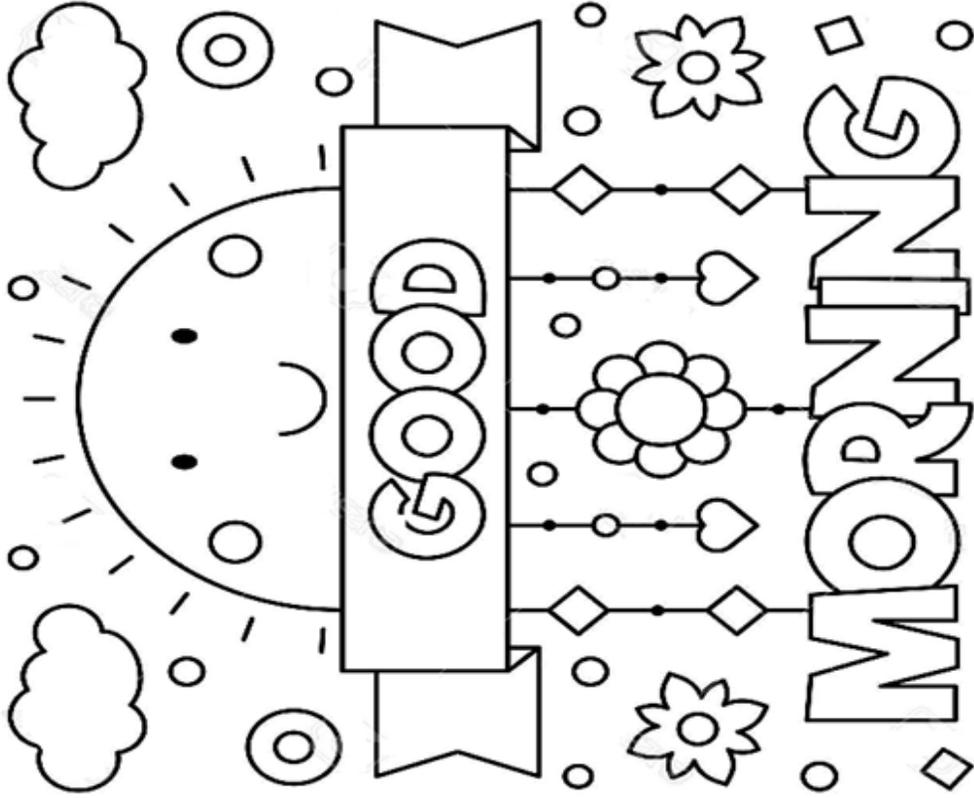


avión

Fecha: _____

Nombre: _____

Colorea el dibujo y practica el saludo en inglés



Fecha: _____

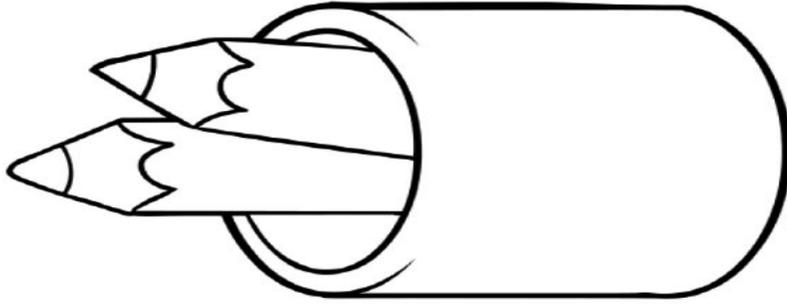
Nombre: _____

Nombre: _____

Muchos



Pocos



Colorea el bote que tiene muchos lápices.

FIGURA - FONDO

Colorea el avión de amarillo

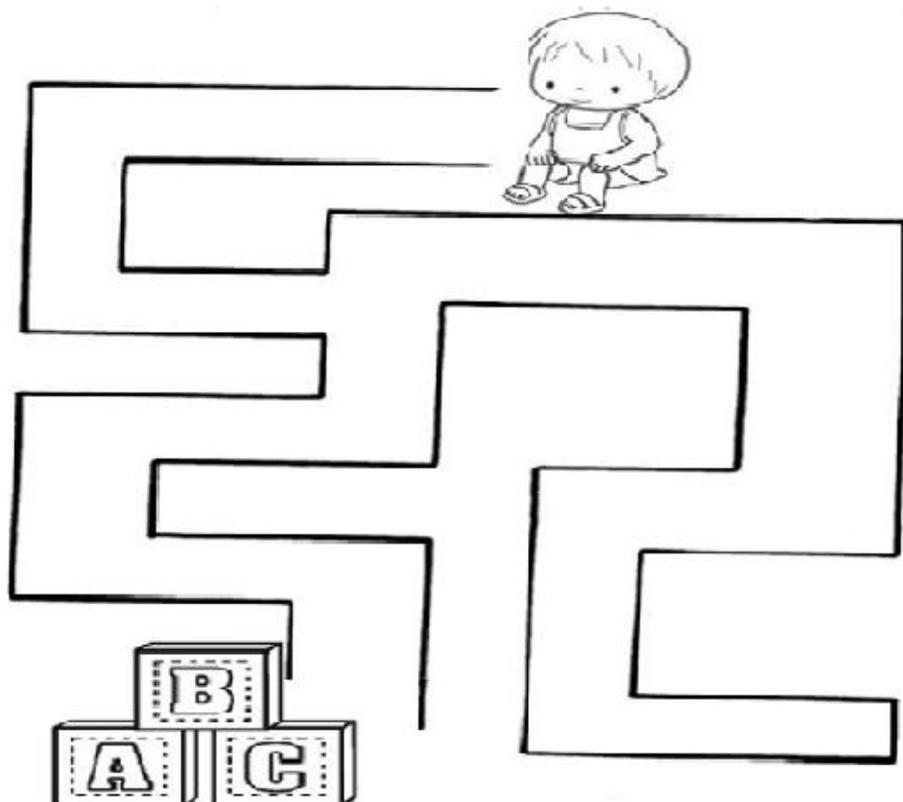


Nombre: _____

Fecha: _____

Laberinto

Con papel seda del color que desees, rasga trozos pequeños y realiza bolitas de papel con tus dedos, pegalas en el camino que llevan al niño hasta los bloques.

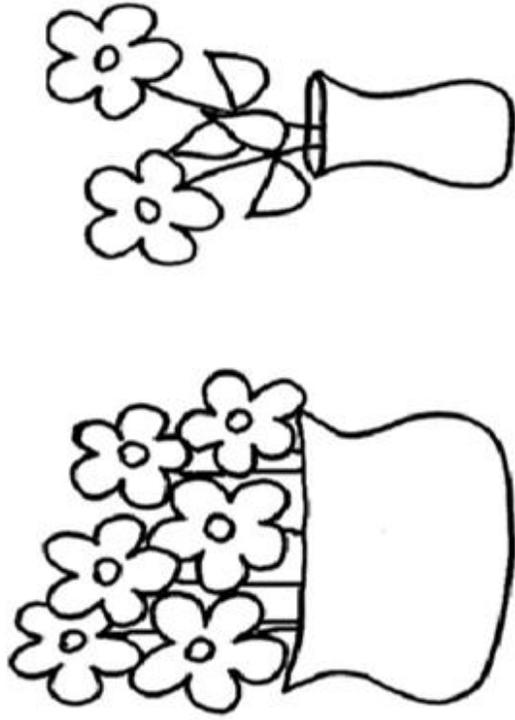


Nombre: _____

Fecha: _____

Muchos - pocos

Colorea el florero que tiene pocas flores



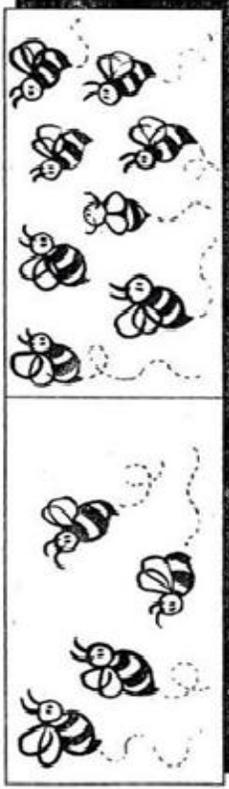
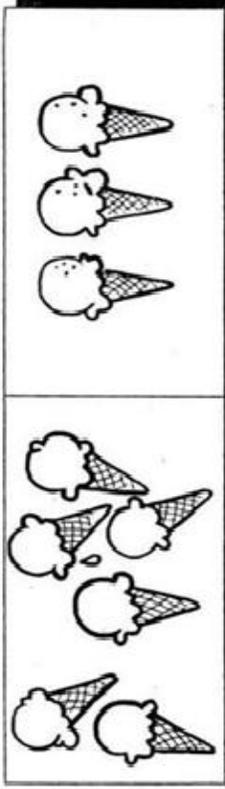
Nombre: _____

Fecha: _____

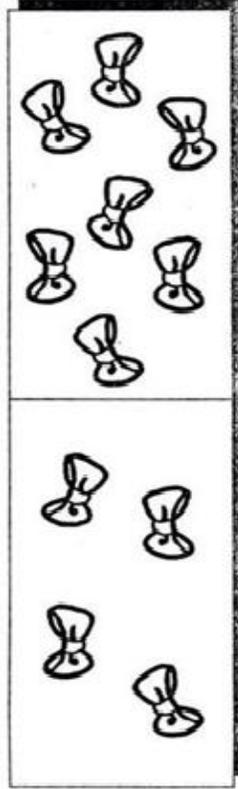
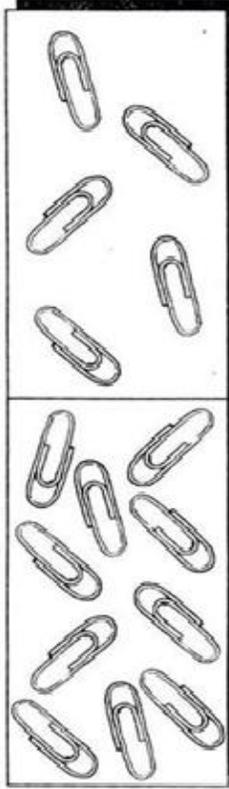
Nombre: _____

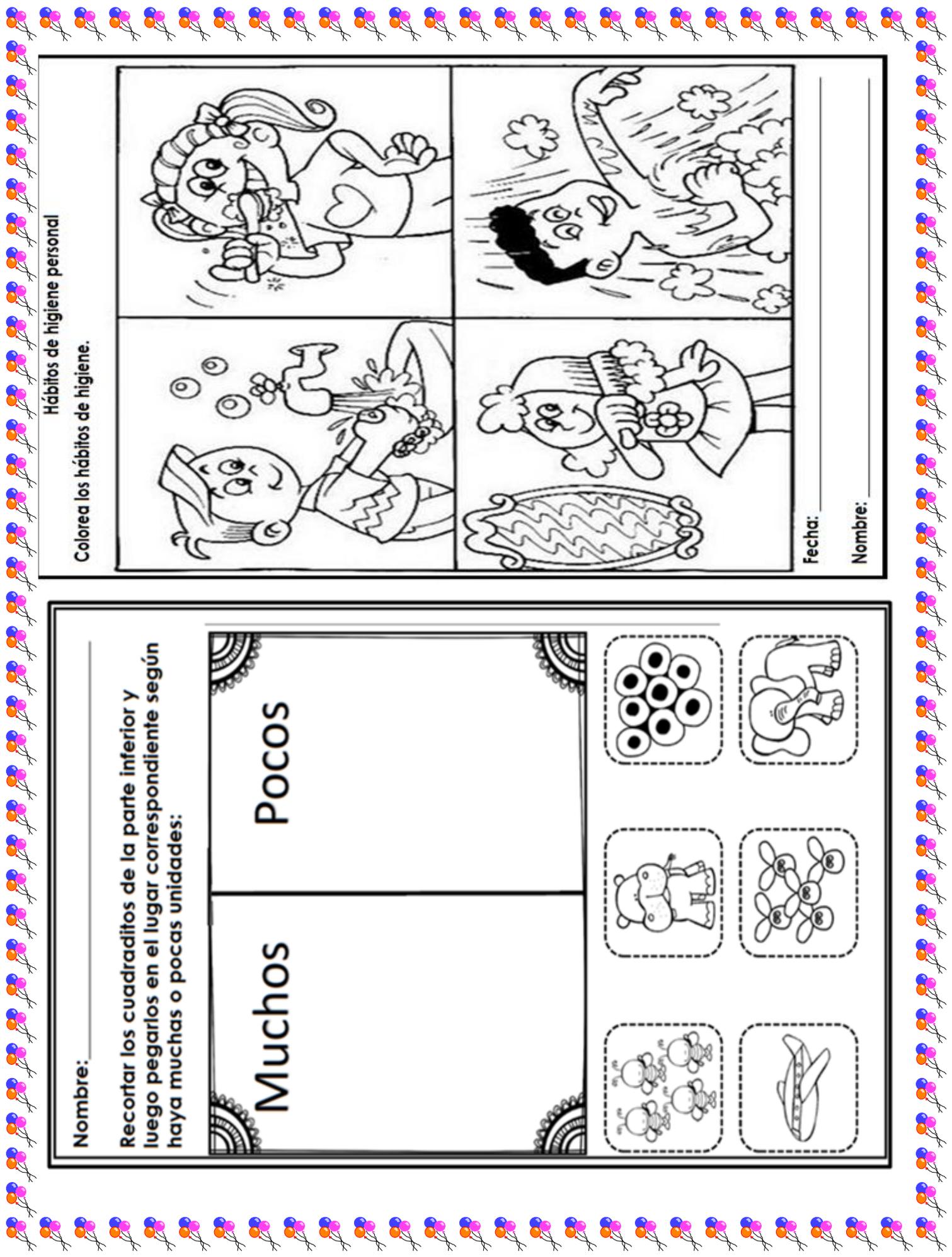
¡Muchos o pocos!

Colorea donde hay muchos.



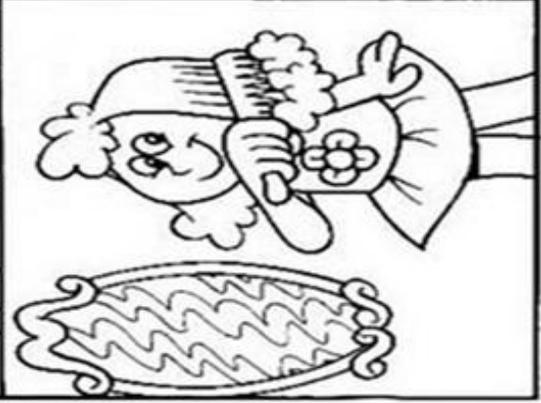
Encierra al grupo donde hay pocos.





Hábitos de higiene personal

Colorea los hábitos de higiene.



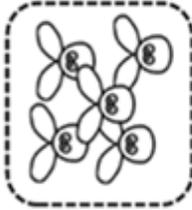
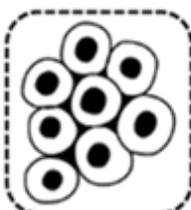
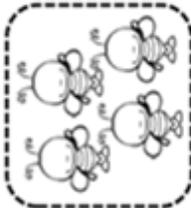
Fecha: _____

Nombre: _____

Nombre: _____

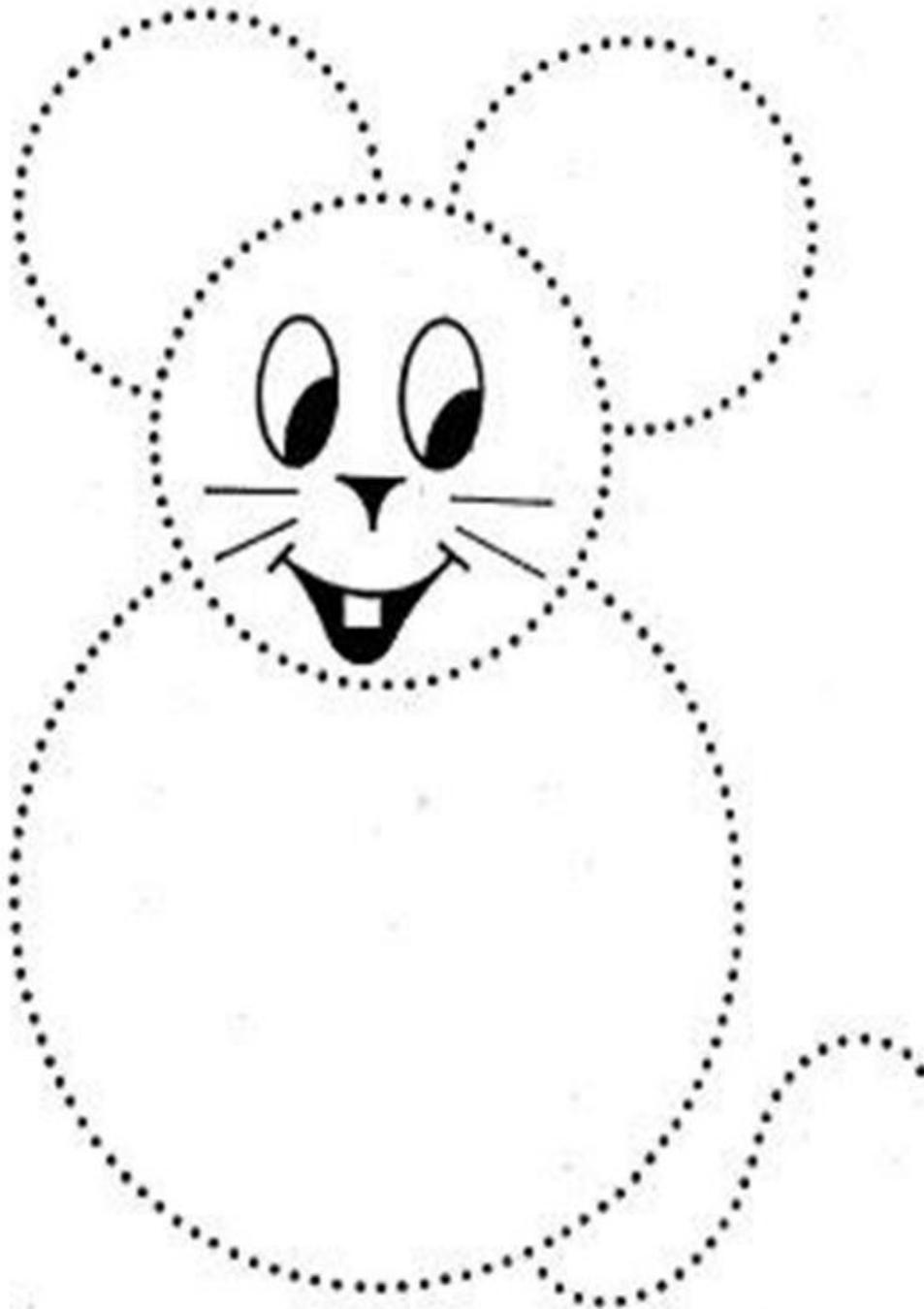
Recortar los cuadraditos de la parte inferior y luego pegarlos en el lugar correspondiente según haya muchas o pocas unidades:

Muchos	Pocos
--------	-------



PUNZADO

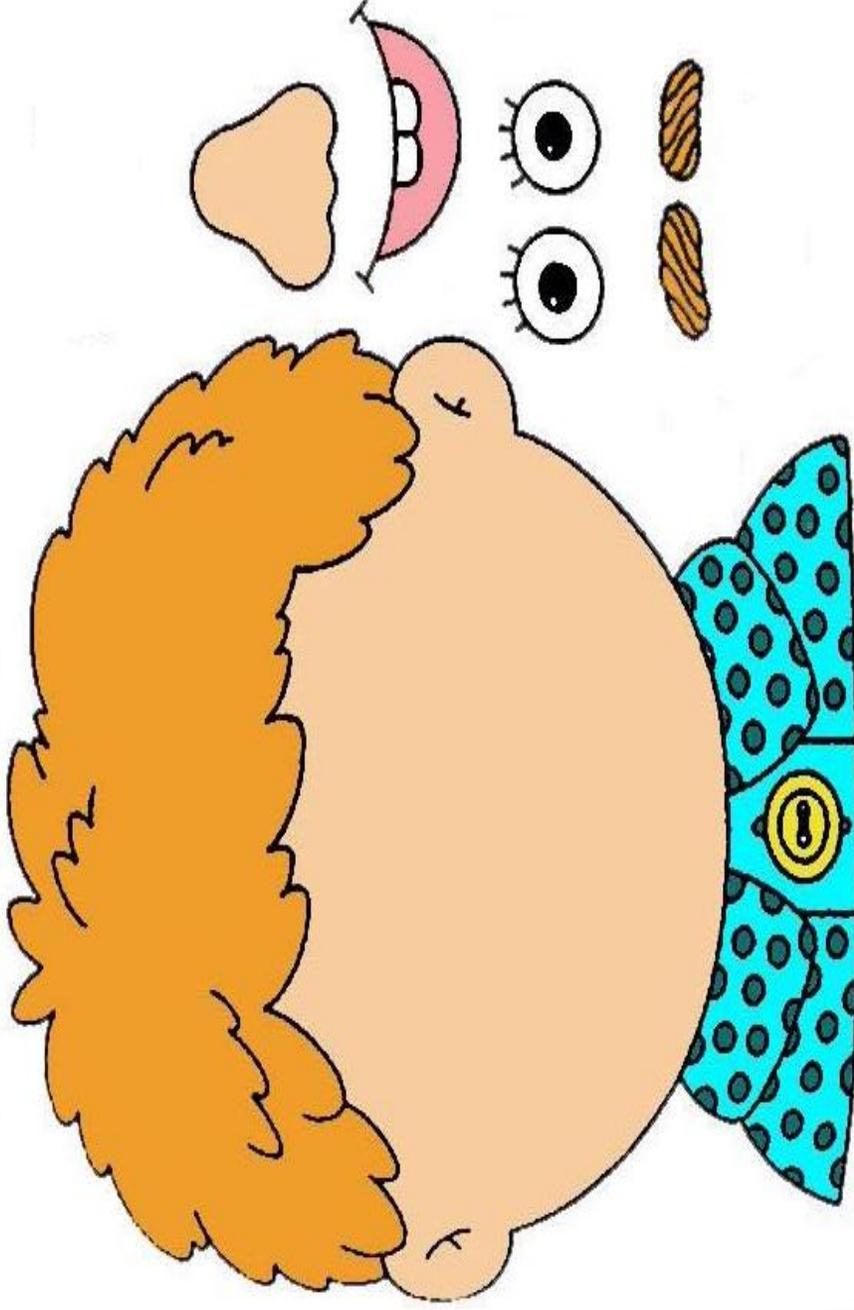
Punza cada punto.



Nombre: _____

Partes de la cara

Recorta con ayuda de tus padres las partes de la cara y
pegalas en su lugar correspondiente

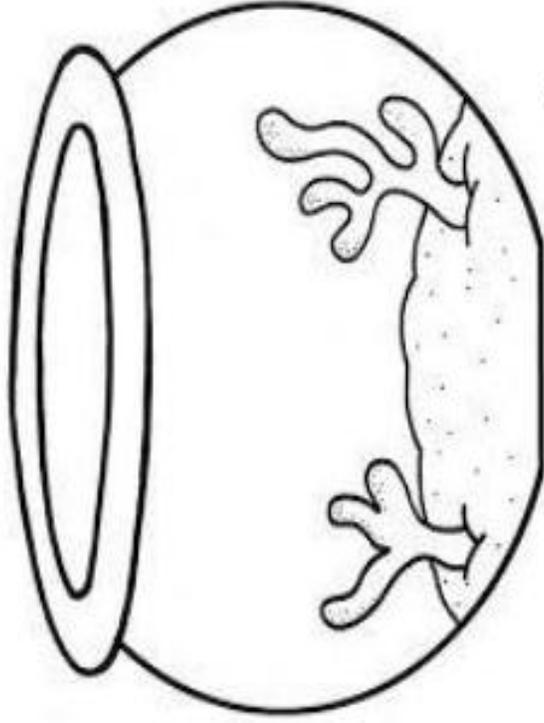
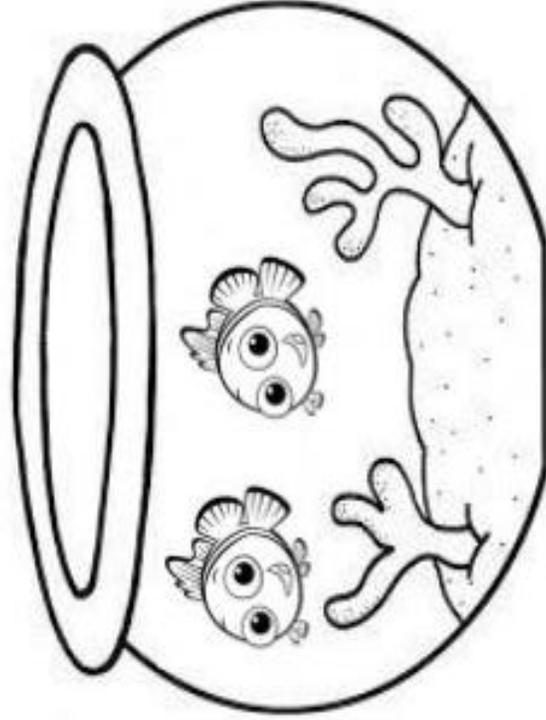


Fecha: _____

Nombre: _____

Dentro ´fuera

Colorea de azul el pez que está dentro de la pecera y de rojo el pez que está fuera de la pecera



Fecha: _____

Nombre: _____



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2017

GUÍA DE APRENDIZAJE TRANSICIÓN No.5

PERÍODO I

FECHA:	Abril de 2021
DOCENTE(S):	Ma. Cielo Cano, Martha L. Becerra, Sandra P. Mayor

INTRODUCCIÓN

Esta guía te va a orientar para que descubras, explores y aprendas sobre el fantástico mundo de la lectoescritura y la pre matemáticas dónde vas a desarrollar habilidades y destrezas que te van a permitir ejercitar tu motricidad fina a través de actividades de punzado, arrugado, pintura, coloreado, reconocimiento de nociones espaciales y de cantidad, el rectángulo, vocales, los sentidos, normas de bioseguridad, higiene la lectura de cuentos y actividades que realizaras en familia.

¡Será muy divertido, lo vas a disfrutar!

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA:

Estimados Padres de Familia:

Esta guía se ha diseñado para que se orienten y tengan claridad en la elaboración de las fichas de trabajo que deben realizar los estudiantes:

- Leer detenidamente las indicaciones de la guía para una mejor comprensión sobre lo que los niños deben realizar y de esta manera explicarle claramente a sus hijos.
- Se indicará en que cuaderno deben pegar la ficha de trabajo (pre- matemáticas o integración)
- Recuerde acondicionar un espacio donde el niño va a realizar su trabajo y portar el uniforme.
- Es necesario que el niño se comprometa a realizar su trabajo escolar en su respectiva jornada.
- Deben enviar sus evidencias del trabajo realizado por WhatsApp. Recuerden enviar solamente una foto por actividad o un video si se les solicita.
- Recordar informarle a la docente, en el caso de presentar alguna dificultad o en un evento de inasistencia enviar la excusa.

El éxito de la guía es tu dedicación y el acompañamiento de los padres de familia.

DESARROLLO DE LA CLASE 6

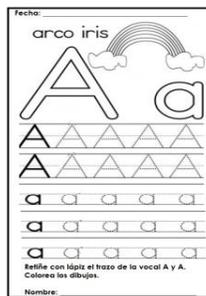
Lo que voy a aprender

- ✚ Identifica las normas de bioseguridad que debemos practicar
- ✚ Reconoce el sonido de la vocal Aa
- ✚ Identificar las partes de la cara

◆ **Normas de bioseguridad:**
 Recuerda que debemos continuar practicando las normas de bioseguridad para evitar contagiarnos de Covid. Observa, sigue las indicaciones de la ficha y pégala en el cuaderno de **Integración**.



◆ **Vocal Aa:**
 Observa la ficha y con ayuda de tus padres sigue las indicaciones. Pégala en el cuaderno de **integración**.



◆ **Técnica recortado y pegado**

Elabora tu carita con materiales reciclables, marca un círculo grande en cartón o cartulina y en revistas o periódicos busca y recorta las partes de la cara para formar tu rostro.

Ficha para **carpeta**.

Ejemplo:



DESARROLLO DE LA CLASE 7

Lo que voy a aprender

- ✚ Identifica los miembros de su familia
- ✚ Identifica y reconoce los órganos de los sentidos

◆ **Miembros de la familia:**
 Menciona en un audio con cuales miembros de tu familia vives, Con ayuda de tus padres sigue las indicaciones de la ficha y pégala en el cuaderno de **integración**.

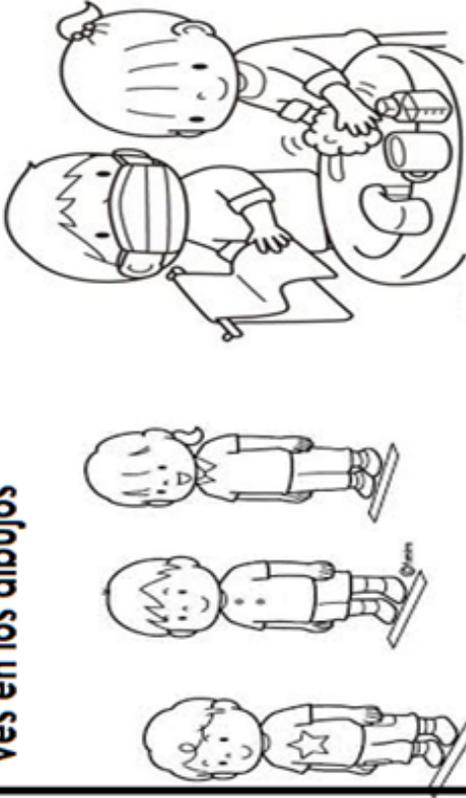
◆ **Mis cinco sentidos:**
 Recorta, colorea y pega en el cuaderno de **integración**.



Juega con tu hija/o **“Gallinita ciega”**, en una bolsa, caja o recipiente introducir diferentes elementos como: algodón, limón, pluma, manzana, lima para uñas, piedra, jabón, alcohol, juguete, perfume, dulce... el niño o la niña tendrá los ojos cubiertos y deberá ir sacando uno a uno los elementos. Los padres interrogaran al niño o niña haciendo preguntas como:

Normas de bioseguridad

Menciona las normas de bioseguridad que ves en los dibujos



Distanciamiento social

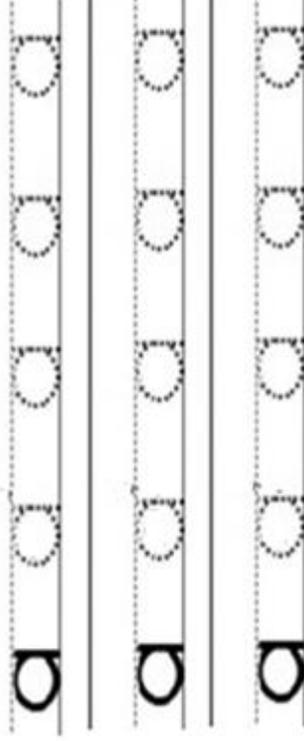
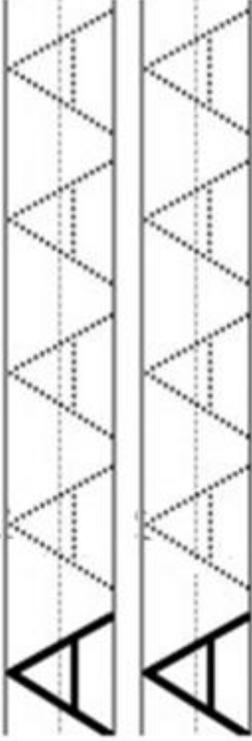
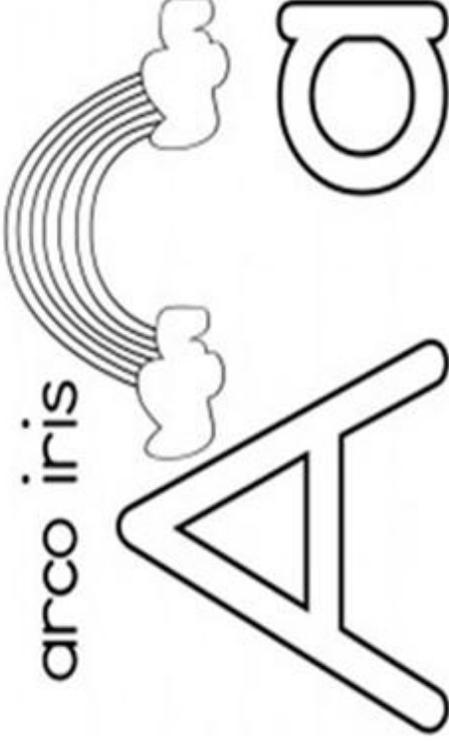
Uso del tapabocas
Lavado de manos frecuente

Fecha: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

arco iris



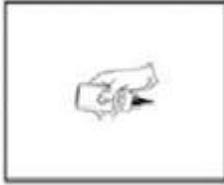
Retiñe con lápiz el trazo de la vocal A y a.
Colorea los dibujos.

Nombre: _____

¿Qué puedo percibir con mis sentidos?
Une con líneas de colores.

Nombre _____

olfato



tacto



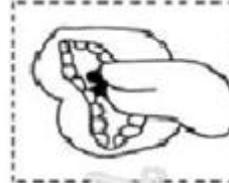
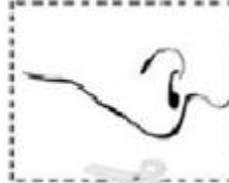
oído



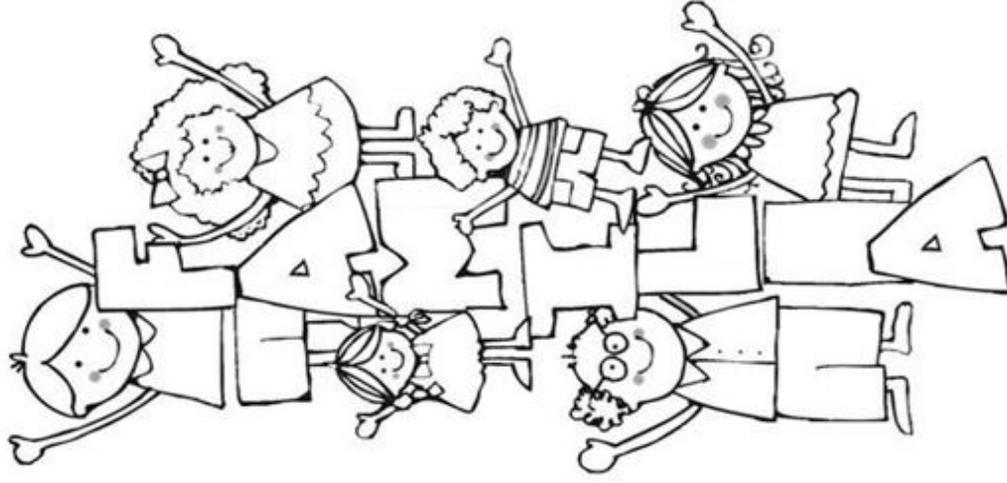
vista



gusto



La familia
Colorea el dibujo



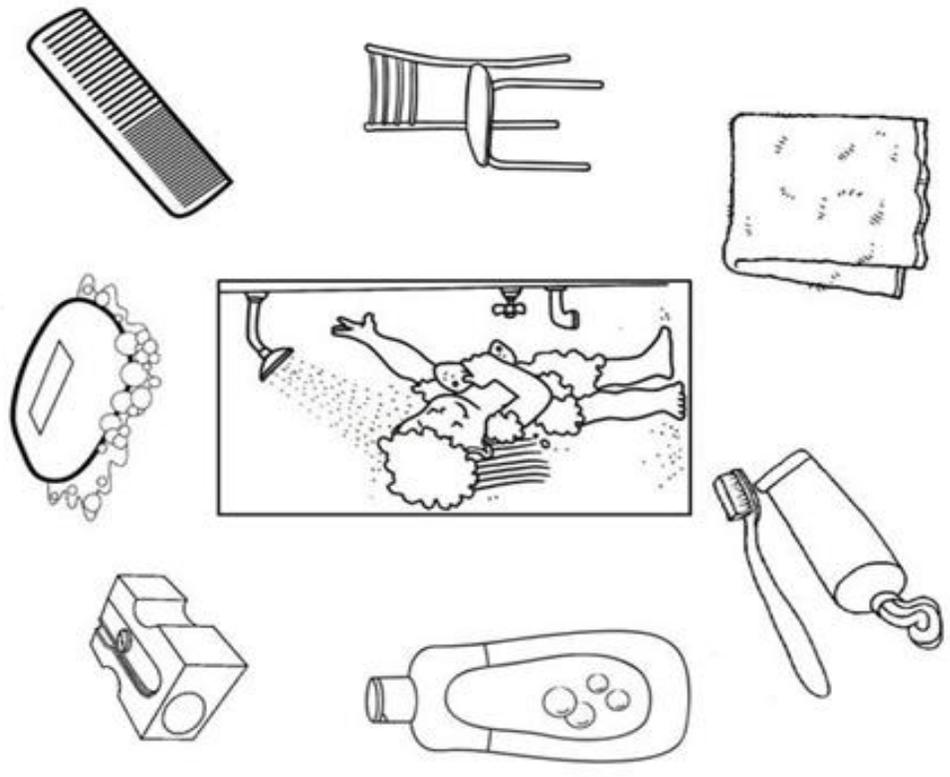
Fecha: _____

Nombre: _____

HIGIENE PERSONAL

Fecha: _____

Observa y colorea los útiles de aseo.



Nombre: _____



Colorea de azules letras Aa

o	i	A	e	a	i	a	E	A	e
A	e	a	a	i	o	A	I	o	a
E	A	o	I	o	A	o	U	a	E
A	U	a	i	o	A	o	E	U	a
e	u								

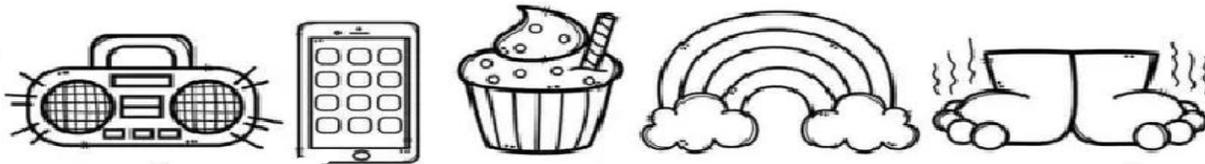
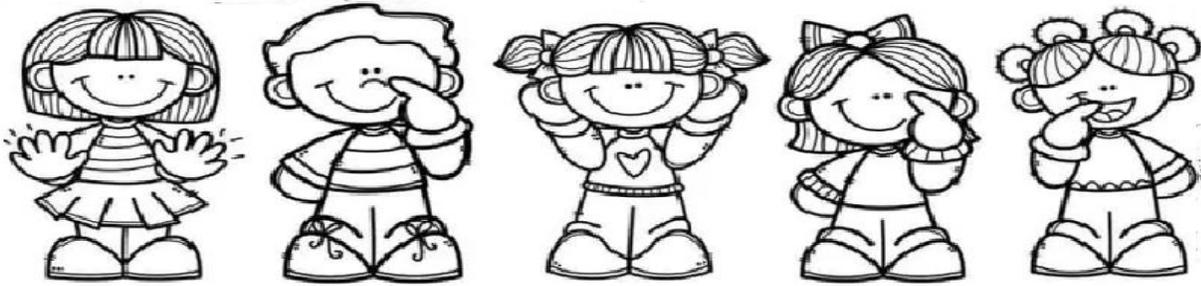


abeja

Fecha: _____

Nombre: _____

Que puedo percibir con mis sentidos?
Une con líneas de colores



Nombre: _____

Números del 1 al 5

Repinta los números del 1 al 5 y colorea las cantidades.



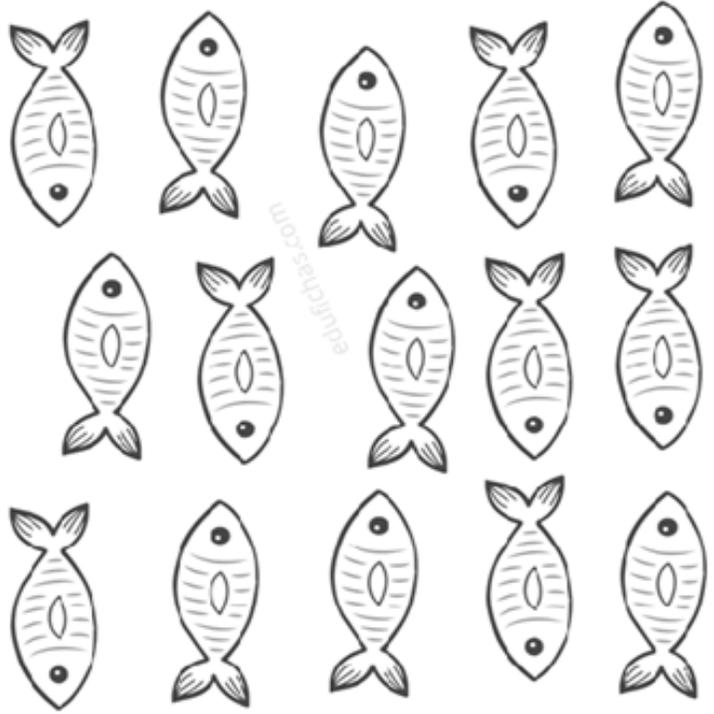
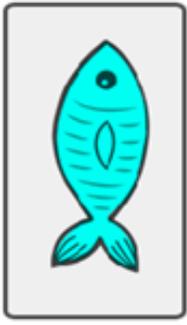
1	1
UNO	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
DOS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
TRES	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CUATRO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CINCO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Nombre: _____
Fecha: _____

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Lateralidad

Colorea los peces que van hacia la derecha



elunghas.com



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE TRANSICIÓN No.6

PERÍODO I

FECHA:	Abril de 2021
DOCENTE(S):	Ma. Cielo Cano, Martha L. Becerra, Sandra P. Mayor

INTRODUCCIÓN

Esta guía te va a orientar para que descubras, explores y aprendas sobre el fantástico mundo de la lectoescritura y la pre matemáticas dónde vas a desarrollar habilidades y destrezas que te van a permitir ejercitar tu motricidad fina a través de actividades de punzado, arrugado, pintura, coloreado, reconocimiento de nociones espaciales y de cantidad, el rectángulo, vocales, los sentidos, normas de bioseguridad, higiene la lectura de cuentos y actividades que realizaras en familia.

¡Será muy divertido, lo vas a disfrutar!

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA:

Estimados Padres de Familia:

Esta guía se ha diseñado para que se orienten y tengan claridad en la elaboración de las fichas de trabajo que deben realizar los estudiantes:

- Leer detenidamente las indicaciones de la guía para una mejor comprensión sobre lo que los niños deben realizar y de esta manera explicarle claramente a sus hijos.
- Se indicará en que cuaderno deben pegar la ficha de trabajo (pre- matemáticas o integración)
- Recuerde acondicionar un espacio donde el niño va a realizar su trabajo y portar el uniforme.
- Es necesario que el niño se comprometa a realizar su trabajo escolar en su respectiva jornada.
- Deben enviar sus evidencias del trabajo realizado por WhatsApp. Recuerden enviar solamente una foto por actividad o un video si se les solicita.
- Recordar informarle a la docente, en el caso de presentar alguna dificultad o en un evento de inasistencia enviar la excusa.

El éxito de la guía es tu dedicación y el acompañamiento de los padres de familia.

DESARROLLO DE LA CLASE 11

Lo que voy a aprender

- ◆ Reconoce el sonido de la vocal Ee
- ✚ Ubica las partes de la cara
- ✚ Asocia número-cantidad en un rango de 1 a 5

◆ **Vocal Ee:**

Se envía video del sonido y reconocimiento de la vocal **e**, lo debes observar y pronunciar las palabras que se mencionan con la vocal **e**.

<https://www.youtube.com/v=DURrIyUSp5w>

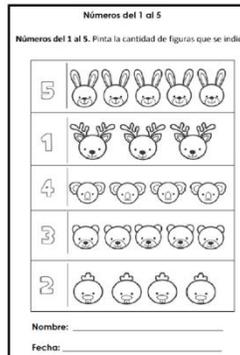
Luego observa la ficha y sigue las indicaciones con ayuda de tus padres.

Pégala en el cuaderno de **Integración**.



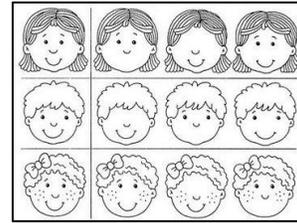
◆ **Escritura y grafía de 1 al 5.**

Relaciono cantidad con las figuras. Sigue las indicaciones y realiza la actividad. **Pre-matemáticas**



◆ **Completo las caritas**

Elabora la ficha de completar las partes de la cara y pégalo en el cuaderno de **integración**



DESARROLLO DE LA CLASE 12

Lo que voy a aprender

- ✚ Aprende saludos en inglés
- ✚ Ubica la derecha e izquierda en el espacio gráfico.
- ✚ Desarrolla la motricidad fina.

◆ **Saludos en inglés:**

Se envía un video con saludos en inglés para que lo observes, lo repitas y lo aprendas. Realiza la ficha de trabajo, sigue las indicaciones y pégalo en el cuaderno de **Integración**

<https://www.youtube.com>

◆ **Lateralidad**

Un adulto te leerá las indicaciones, Una vez finalizada la actividad, pégala en tu cuaderno de **pre- matemáticas**.

◆ **Motricidad fina**

Decora la vocal **e** siguiendo las instrucciones en la ficha. Una vez finalizada la actividad la guardas en **tu carpeta**

?v=gVIFEVLzP4o

Saludos en inglés

Observa las imágenes y colorea los dibujos y las palabras

Fecha: _____
Nombre: _____

LATERALIDAD

Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea la casa y el árbol.
Corta y pega los pedacitos de papel en los círculos que forman la casa.

Enrollado de papel seda

Fecha: _____
Nombre: _____

Realiza enrollado de bolitas con papel seda del color que desees y pégalo en los círculos que forman la vocal e. Colorea la estrella.

DESARROLLO DE LA CLASE 13

Lo que voy a aprender

- Reconoce el sonido y la grafía de la vocal Ee
- Valora los espacios familiares
- Cuenta del 1 al 5

◆ Vocal Ee:

Seguimos repasando la vocal e. Sigue las indicaciones de la ficha y pégala en el cuaderno de **integración**.

Vocal e

Fecha: _____

Colorea de rojo la letra: e

Nombre: _____

a	e	o	i	u	a	o
u	o	e	a	o	i	e
a	u	a	u	a	i	e
e	a	o	i	e	a	u
o	i	e	o	u	a	e
e	u	a	a	e	o	i
u	a	o	a	e	u	a

◆ Mi familia:

Toma fotos en compañía de tu familia realizando diferentes actividades, donde compartan y disfruten reunidos. Con ayuda de tus padres y utilizando una aplicación del celular elaboren un collage y envíenlo a la profesora.

◆ Conteo rango 1-5

Sigue las indicaciones y realiza la actividad. Pégala en tu cuaderno de **pre-matemáticas**

SABES ¿ CUÁNTOS HAY?

Cuenta y encierra el número correcto

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

Nombre: _____

Fecha: _____

DESARROLLO DE LA CLASE 14

Lo que voy a aprender

- ✚ Desarrolla la motricidad fina
- ✚ Identifica el lado izquierdo
- ✚ Asocia número con cantidad en un rango de 1 a 5

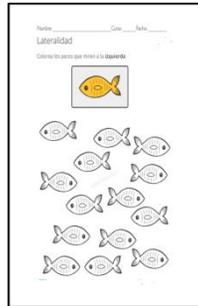
◆ **Dibuja la cantidad.**

Con apoyo de un adulto lee las indicaciones y realiza la actividad dibujando tu solito(a) la cantidad. Pégalo en el cuaderno de **pre-matemáticas**

¡ A dibujar !	
Dibuja la cantidad indicada.	
2 dibujos	3 palotas
5 nubes	4 bombones
Nombre: _____	
Fecha: _____	

◆ **Lateralidad**

Observa con atención cada imagen. Sigue las instrucciones y pégala en el cuaderno de **pre-matemáticas**



◆ **Motricidad fina-Punzado Técnica del vaciado**

Necesitas: tu tabla para punzar, punzón, una hoja de block con el rectángulo dibujado grande, medio octavo de papel silueta verde, ega.

Vas a empezar a punzar el Contorno del rectángulo con mucho cuidado hasta sacar toda la figura y pegas por el revés el papel silueta y te quedará un hermoso rectángulo de color verde. Guárdalo en **la carpeta.**

DESARROLLO DE LA CLASE 15

Lo que voy a aprender

- ✚ Desarrolla habilidades motrices (gatear ,saltar, atrapar entre otros)
- ✚ Desarrollar la atención y la concentración.

✚ **Actividad familiar CINE EN CASA.**

Escoger una película acorde Para la edad de los niños, establecer la hora para que toda la familia pueda disfrutar. Hacer crispetas con refresco o jugo. Y **¡a divertirse!** Envía la foto como evidencia.

✚ **Educación física en casa**

Se enviara un video a través del WhatsApp, para que sea realizado en familia. Envía la foto como evidencia.

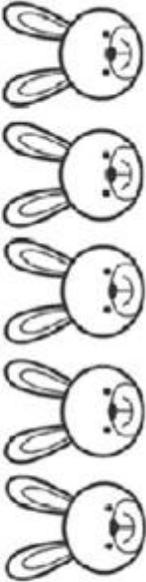
✚ **Yoga en casa**

Se envía un video de yoga para niños. A través de esta práctica los niños y las niñas van aprender a relajarse y a ejercitar su respiración

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

Números del 1 al 5

Números del 1 al 5. Pinta la cantidad de figuras que se indica

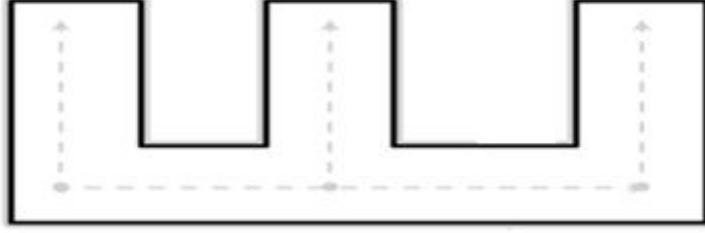
5	
1	
4	
3	
2	

Nombre: _____

Fecha: _____

Vocal Ee

Retiñe con el lápiz el trazo de la vocal Ee y coloréala de amarillo.
Colorea los dibujos



elefante

Fecha: _____

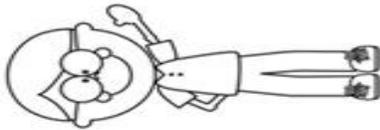
Nombre: _____

Saludos en inglés

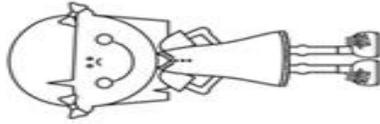
Observa las imágenes y colorea los dibujos y las palabras



Good morning! Good afternoon!



Good night!

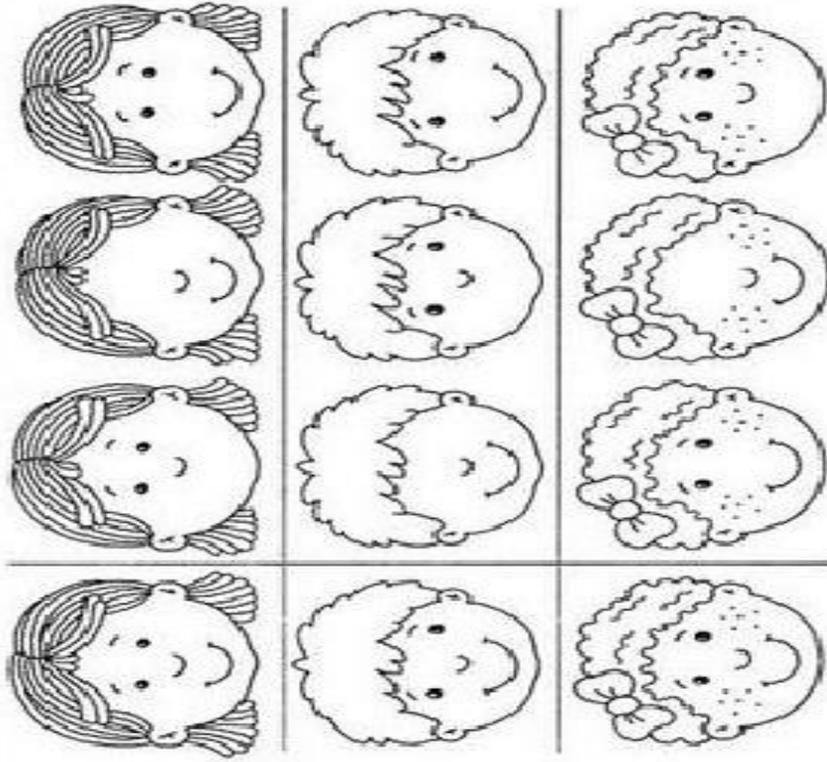


Fecha: _____
Nombre: _____

Observa y completa la carita según el modelo

Fecha: _____
Nombre: _____

Modelo



Vocal e

Fecha: _____



Colorea de rojo la letra: e



a	e	o	i	u	a	o	o
u	o	u	e	a	o	i	e
a	u	a	u	a	u	a	i
e	o	e	i	e	a	e	i
e	u	a	o	u	e	u	i
u	a	o	a	u	a	u	u

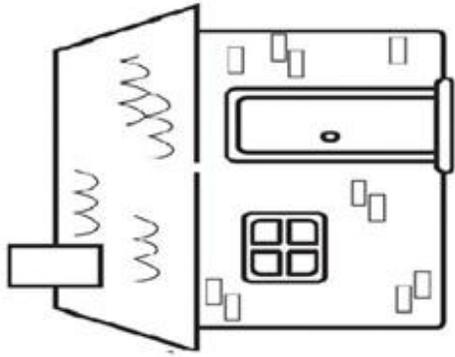
Nombre: _____

Lateralidad

Nombre _____ Fecha _____

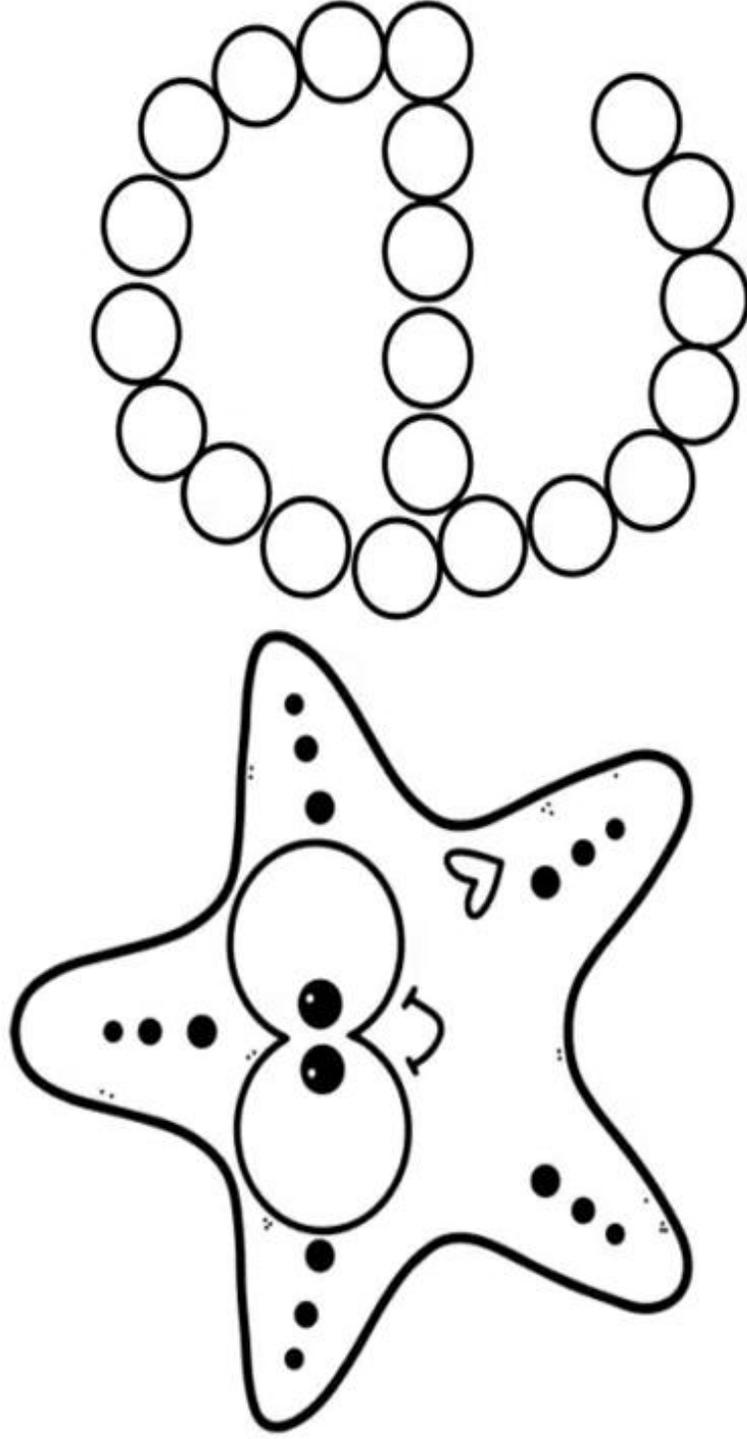
Dibuja al lado derecho de la casa un árbol y pasto

Dibuja al lado izquierdo de la casa un sol grande y pasto



Enrollado de papel seda

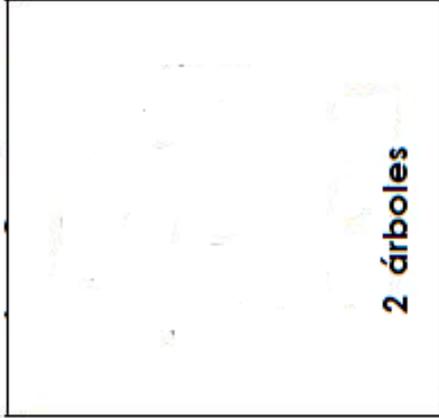
Fecha: _____
Nombre: _____



Realiza enrollado de bolitas con papel seda del color que desees y
pegalos en los circulos que forman la vocal e, colorea la estrella

¡ A dibujar !

Dibuja la cantidad indicada.

2 árboles

3 pelotas

5 nubes

4 bombones

Nombre: _____

Fecha: _____

SABES ¿ CUÁNTOS HAY ?

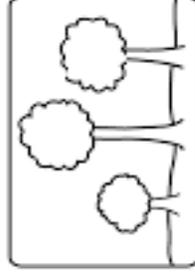
Cuenta y encierra el número correcto



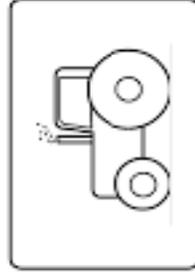
1 2 3 4 5



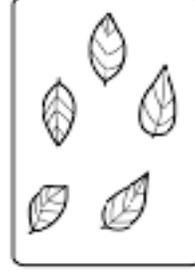
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

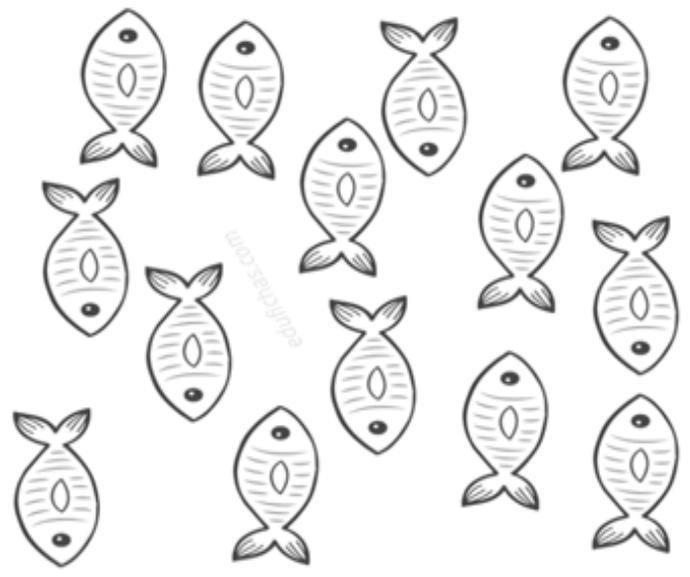
Nombre: _____

Fecha: _____

Nombre: Curso: Fecha:

Lateralidad

Colorea los peces que miren a la izquierda



www.wikihow.com