



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017



Guía N° 3

INFORMACIÓN GENERAL GUÍA DE APRENDIZAJE No. _____

ÁREA O ASIGNATURA:	MATEMATICAS
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Números de tres cifras.
DURACIÓN (MES)	01 al 30 de abril
DOCENTE(S):	LEYDA CAICEDO, NIDIA SÁNCHEZ, NATHALY SAAVEDRA, WILLIAN SOLIS, MARÍA DEL CARMEN, ELADIO DOMINGUEZ, NELLY GONZALEZ.
NOMBRE DEL ESTUDANTE	
GRADO:	Segundo
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	Identifica en los números de tres cifras, la unidad, decena y la centena. Reconoce que nuestro sistema numérico está organizado en base diez

INTRODUCCION.

Al explorar la guía de aprendizaje vas a reconocer las secuencias de números, igualmente aprenderás a descomponer estos en unidades, decenas y centenas. Por otra parte, vas a ejercitarse en lecturas y a escribir números mínimo hasta el novecientos noventa y nueve (999). También vas a aprender paso a paso los procesos a seguir para realizar adiciones sin agrupar como agrupando identificando al tiempo sus términos esenciales para un buen entendimiento al realizar las respectivas operaciones.



¿Qué voy a aprender?

En esta primera parte te encontrarás con número de tres cifras en los cuales estoy seguro que vas a poder identificar cada una de sus estructuras tales como la **unidad**, la **decena** y la **centena**. Si escribes un número de tres cifras, por ejemplo 234; el 4 estará en el lugar de las unidades, el 3 en el lugar de las decenas y el 2 en el lugar de la centena. Esto quiere decir que los números de tres cifras siempre sigue el orden anteriormente mencionado.

Para reforzar estos aprendizajes vas a poder realizar una serie de actividades mediante las cuales te apropiarás fácilmente de los conocimientos. Al realizar algunas actividades **U** representa la unidad. **D**, la decena y **C** la centena. Donde **1 unidad** es igual a la **unidad**; **una Decena** igual a **10 unidades** y **una Centena** es igual a **100 unidades**

C	D	U
2	3	4

Ahora trata de ubicar los numero en las casillas correctamente. 389

C	D	U



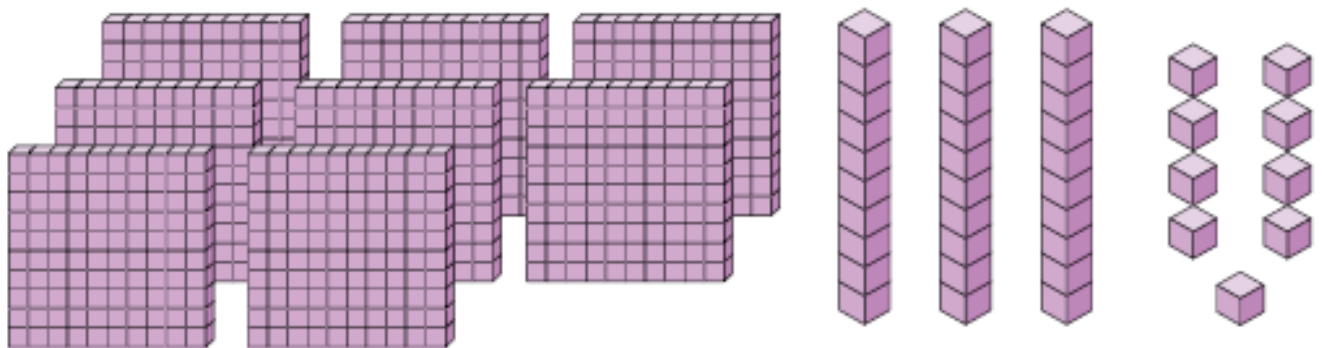
Lo que estoy aprendiendo

Conozco que eres muy inteligente por tal motivo vas a tener el conocimiento necesario para el reconocimiento de los números de tres cifras por lo cual te reto a que realice las siguientes actividades.

En una oficina hay paquetes con diferente número de hojas. Hay ocho paquetes de 100 hojas, tres paquetes de diez y nueve hojas sueltas. ¿Cuántas hojas hay en total?



La representación de esta cantidad es:



El número 839 tiene tres cifras. Según la posición que ocupa en el número, cada cifra tiene un valor diferente.

c	d	u
8	3	9

- En ocho centenas hay 800 unidades.
- En tres decenas hay 30 unidades.
- En nueve unidades hay 9 unidades.

$$800 + 30 + 9 = 839$$

Se lee: "ochocientos treinta y nueve"

R/ En total hay 839 hojas.

Los **números de tres cifras** se leen de izquierda a derecha. La primera cifra indica las centenas, la siguiente indica las decenas y la última, las unidades.

1. El número 573 tiene tres cifras, de acuerdo con esto completa:

c	d	u
5	7	3

- En 5 centenas hay _____ unidades
- En 3 decenas hay _____ unidades
- En 3 unidades hay _____ unidades

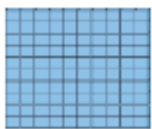
$500 + 70 + 3 =$ _____ Se lee _____



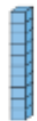
Practico lo que aprendí

Después de haber realizado los ejercicios anteriores ahora si considero que estas preparados para poner a prueba los conocimientos que ha adquirido a través del estudio de la temática anterior.

Tenga en cuenta la siguiente aclaración para responder cada enunciado. Donde



representa 1 centena que es igual a 100 unidades



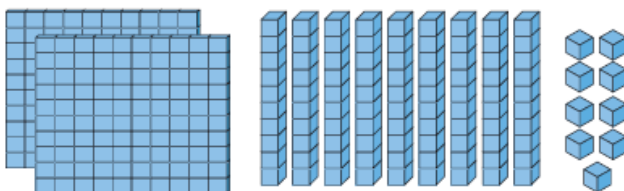
representa 1 decena que es igual a 10 unidades



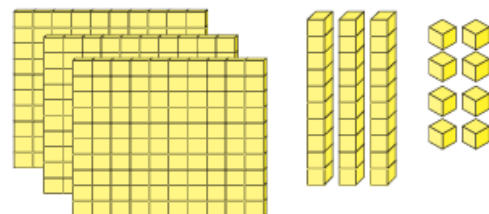
representa una unidad

de acuerdo con lo anterior responde:

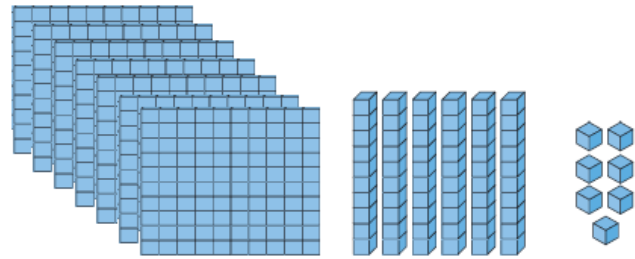
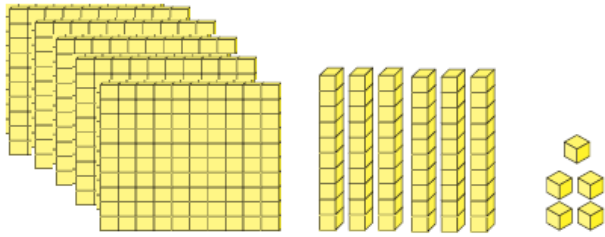
2. Cuenta la cantidad de cubos y escribe los números representados



_____ El número que se forma es _____



_____ El número que se forma es _____



El número que se forma es _____

El número que se forma es _____

3. Escribe el número correspondiente con de acuerdo con la información presentada y luego escribe como se lee.

3 c, 4 d, 4 u = _____ Se lee: _____

2 c, 1 d, 9 u = _____ Se lee: _____

5 c, 6 d, 8 u = _____ Se lee: _____

6 c, 0 d, 2 u = _____ Se lee: _____

4 c, 6 d, 7 u = _____ Se lee: _____

1 c, 9 d, 9 u = _____ Se lee: _____

4. Completa:

Cinco centenas, siete decenas y dos unidades.

500 + +

Se lee: quinientos

c	d	u

Ocho centenas, dos decenas y nueve unidades.

+ +

Se lee:

c	d	u

Nueve centenas, tres decenas y 4 unidades.

+ +

Se lee:

c	d	u

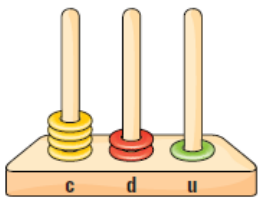
Tres centenas, 5 decenas y siete unidades

+ +

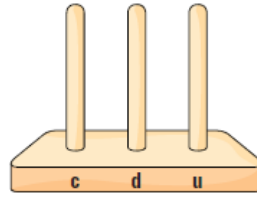
Se lee:

c	d	u

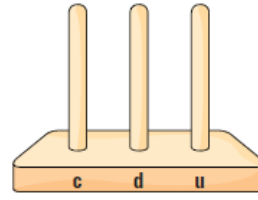
5. Representa en los ábacos los números indicados, ten en cuenta el ejemplo.



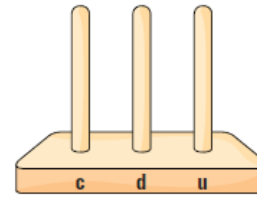
421



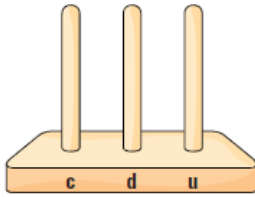
753



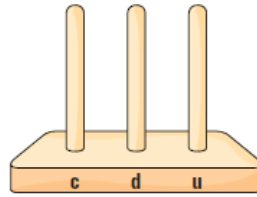
198



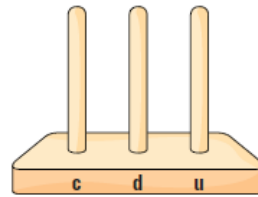
582



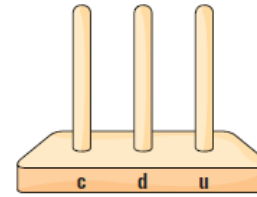
379



810



583



709



¿Cómo sé que aprendí?

Luego de la fascinante travesía llegó el momento de demostrar que tanto hemos aprendido al realizar de manera concienzuda las actividades anteriores. Ahora te invito a que pruebes tus capacidades realizando los siguientes ejercicios, si por alguna razón se le olvida algunos detalles recuerda que puedes observar los ejercicios ya realizados.

6. Descompón los números representados en el ábaco, siga el ejemplo.

$$421 \quad 400 + 20 + 1$$

$$421 \quad 4 \text{ C} + 2 \text{ D} + 1 \text{ U}$$

$$379 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$379 \quad \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$$

$$753 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$753 \quad \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$$

$$810 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$810 \quad \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$$

$$198 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$198 \quad \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$$

$$583 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$583 \quad \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$$

$$582 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$582 \quad \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$$

$$709 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$709 \quad \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$$



¿Qué aprendí?

Bueno, que estas ansioso por probarte a ti mismo los avances ha alcanzado hasta el momento, por lo cual estoy seguro que eres capaz de pasar este reto por tus propios méritos, en tal virtud llego la hora de averiguarlo.


Solucion de problemas

7. En el colegio de Martín hay 563 estudiantes.
¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay?
Averigua cuántos estudiantes hay en tu colegio y descompón la cantidad en centenas, decenas y unidades.



★ Camilo es aficionado a jugar canicas, si él cuenta 9 centenas, 2 decenas y 5 unidades
¿Con cuántas canicas cuenta Camilo?

8. Tenga en cuenta la clave y representa los siguientes números por medio de cubos. Siga el ejemplo: 238

	238	625	487
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
146	579	304	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
920	382	724	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

INFORMACIÓN GENERAL
GUÍA DE APRENDIZAJE No. _____

ÁREA O ASIGNATURA:	MATEMATICAS
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Relaciones numéricas, hasta 999
DURACIÓN (MES)	01 al 30 de abril
DOCENTE(S):	LEYDA CAICEDO, NIDIA SÁNCHEZ, NATHALY SAAVEDRA, WILLIAN SOLIS, MARÍA DEL CARMEN, ELADIO DOMINGUEZ, NELLY GONZALEZ.
NOMBRE DEL ESTUDANTE	
GRADO:	Segundo
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	Identifica en los números de tres cifras la unidad, decena y la centena. Reconoce que nuestro sistema numérico está organizado en base diez

Relaciones numéricas

INTRODUCCION.

Apreciados estudiantes, al explorar la guía de aprendizaje se va a encontrar con la comparación de números el cual le permitirá identificar los pasos a tener en cuenta a la hora de comparar un número con otro, igualmente se realizan algunas actividades cuyo objetivo es afianzar tus conocimientos para distinguir número de otro



+ ¿Qué voy a aprender?

Mediante actividades vas a ser capaz de realizar comparaciones de números de tres cifras como a identificar el signo mayor que o menor que. Igualmente, para la identificación de números de tres cifras primero se comparan las centenas entre sí, luego las decenas y por último las unidades. Después de este proceso va a reconocer el número mayor.

En el colegio de Piedad y Nicolás recolectaron envolturas de chocolatinas, para participar en un concurso. El curso de Piedad recogió 375 envolturas y el de Nicolás, 329. ¿Cuál de los dos cursos recogió más envolturas?

Para averiguar qué curso reunió más envolturas, se comparan los números 375 y 329, y se determina cuál es el mayor.



Primero se comparan las centenas.

c	d	u
3	7	5

3 C

Luego, se comparan las decenas.

c	d	u
3	2	9

3C

=

Las centenas son iguales

7 D

>

2 D

Como 7, > 2 se concluye que el número
 $375 > 329$

R/ El curso de Piedad recogió más envoltura que que el de Nicolás

Para **comparar** números de tres cifras se comparan primero las centenas, si son iguales se comparan las decenas y si estas también son iguales, se comparan las unidades.

1. Realiza la siguiente comparación de números, siga el ejemplo anterior.

c	d	u
7	4	3

c	d	u
7	4	5

Lo que estoy aprendiendo.

Después de la práctica anterior, comparando números, ahora vamos a profundizar un poco más en el tema. Te invito a que te pongas cómodo para que el aprendizaje sea un poco más significativo.

2. Compara cada pareja de números y escribe el signo >, < o = según corresponda

752 ○ 863

489 ○ 480

899 ○ 900

939 ○ 938

741 ○ 750

500 ○ 400

349 ○ 349

469 ○ 569

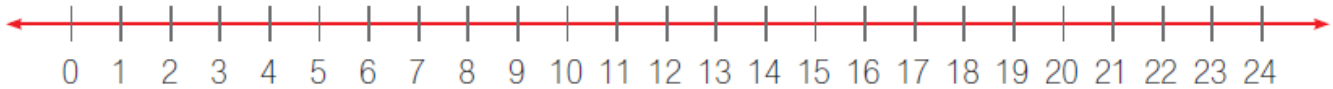
732 ○ 237

989 ○ 987

502 ○ 502

783 ○ 785

3. Observa la recta, luego, colorea V si el enunciado es verdadero o F, si es falso



- 18 es menor que 20 V F
- 15 está entre 18 y 21 V F
- 21 está entre 19 y 22 V F
- 17 es el siguiente de 16 V F
- 9 está entre 8 y 10 V F
- 24 es el anterior de 23 V F

4. Escriba el número que le sigue

Escriba el número anterior

Cuatrocientos ochenta y nueve	<input type="text" value="490"/>
Seis cientos cuarenta y cinco	<input type="text"/>
Quinientos setenta y ocho	<input type="text"/>
Doscientos noventa y nueve	<input type="text"/>
Ochocientos noventa y nueve	<input type="text"/>
Ciento treinta y nueve	<input type="text"/>
Setecientos cuarenta y nueve	<input type="text"/>

<input type="text" value="499"/>	Quinientos
<input type="text"/>	Novcientos
<input type="text"/>	Doscientos treinta y cinco
<input type="text"/>	Ciento diez
<input type="text"/>	Cuatrocientos cincuenta
<input type="text"/>	Setecientos
<input type="text"/>	Trecientos

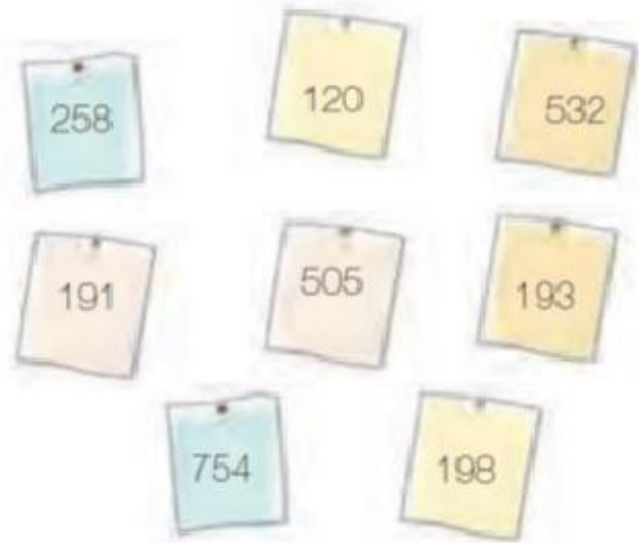


Practico lo que aprendí

Sabemos de su interés por aprender cosas nuevas a partir de este momento te invito a que ponga en práctica tus habilidades adquiridas al desarrollar cada actividad propuesta en este plan de trabajo. Por tal razón vas a poner a pruebas tus conocimientos. ¡Vamos, tu puedes!

5. Observa las siguientes tarjetas y descubre el número secreto.

★ Elige las tarjetas con números cuya cifra de las centenas tenga un valor mayor que 300.



★ El número secreto se forma con los tres números que elegiste, ordenados de menor a mayor.

6. Juan conto todos los juguete que le han obsequiado y le contó a sus amigos que tenía muchos, pero el total se los contó en un acertijo y era el siguiente

Observe todos los números y elige la unidad menor, esa sera la centena

534

De todos elige la decena mayor y este será la unidad

398

459

la decena está entre el 3 y el 5, este ocupará el puesto de la decena

375

971

¿Cuántos juguetes son los que posee Juan?

7. Colorea de azul claro los números que sean mayores que 378 y con amarillo nueros menores que 377.

193

432

377

379

207

482

378

245

299

725

¿Cómo sé que aprendí?

Muy bien ahora ya estas listos para continuar tu solito, pero si hay detalles que ha olvidado no te preocupes ya que cuenta con la guía de trabajo para que repase nuevamente cada actividad desarrollada, también cuenta con la ayuda del profesor no dudes en preguntar.

Solución de problemas

8. En una tienda se venden los siguientes artículos.

- ★ Organiza de mayor a menor, los precios de los artículos.
- ★ ¿Cuál es el artículo de menor valor?



¿Qué aprendí?

Ahora con toda seguridad ya puedes trabajar sin recurrir a ayuda alguna porque sabes resolver cualquier temática relacionada con esta guía de aprendizaje.

9. Relaciona con la opción correcta. Sobre la línea escriba como se lee el número

$300 + 40 + 3$

631

$200 + 5$

999

$700 + 90$

383

$500 + 10 + 8$

518

$600 + 30 + 1$

343

$900 + 90 + 9$

790

$300 + 80 + 3$

205

INFORMACIÓN GENERAL
GUÍA DE APRENDIZAJE No. _____

ÁREA O ASIGNATURA:	MATEMATICAS
NOMBRE DE LA GUIA(S):	La adición y sus términos.
DURACIÓN (MES)	01 al 30 de abril
DOCENTE(S):	LEYDA CAICEDO, NIDIA SÁNCHEZ, NATHALY SAAVEDRA, WILLIAN SOLIS, MARÍA DEL CARMEN, ELADIO DOMINGUEZ, NELLY GONZALEZ.
NOMBRE DEL ESTUDANTE	
GRADO:	Segundo
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	Identificar los términos de la adición y la sustracción al realizar operaciones matemáticas Realizar los procesos que se requieren en el desarrollo de operaciones aditivas y sustractivas.

La adición y sus términos.

INTRIDUCCION

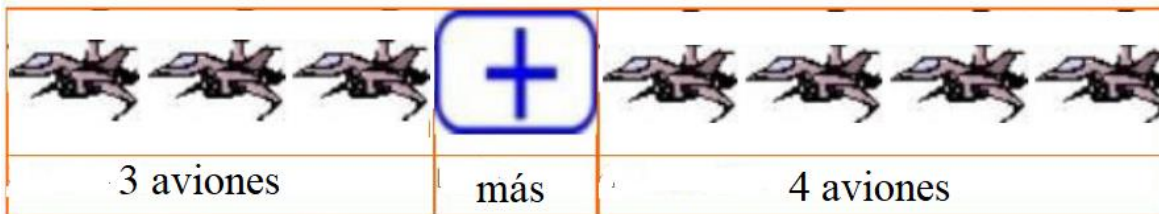
Es fundamental tener conocimiento de las operaciones básicas matemáticas ya que van a estar presente en nuestra vida diaria y el saber cada proceso facilitará el diario vivir, por tal razón en la presente guía vas e encontrar la adición, sustracción y sus términos. Igualmente, actividades que poco a poco te llevarán al fácil entendimiento de estas.

¿Qué voy a aprender?



en la presente guía de aprendizaje vas a aprender los procesos para realizar algunas operaciones matemáticas, en este para realizar la adición debes organizar los números de acuerdo al orden posicional, por ejemplo, debes sumar las unidades con las unidades, decenas con decenas y así sucesivamente hasta llegar al último número. Ahora sí, sin más preámbulo, manos a la obra.

Para empezar, dime si puedes sumar 3 aviones más 4 aviones. Sí ¡Muy bien!



Ahora representemos la forma matemática

$$\begin{array}{r}
 \text{U} \\
 3 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad \text{Sumandos} \\
 + 4 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad \text{Sumandos} \\
 \hline
 7 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad \text{Resultado}
 \end{array}$$

la **adición** es una operación que permite calcular el total de elementos que hay al reunir o juntar dos o más grupos. Para expresar una adición se utiliza el signo **más (+)**. Los números que se adicionan reciben el nombre de **sumandos** y el resultado o total se llama **suma**.

los vecinos del barrio traen baldosas para arreglar el parque del barrio, Don Juan aporta 55 baldosas. y la señora Esther. 43. ¿Cuántas baldosas reunieron?



Para resolver cuántas baldosas se reunieron, Enrique realizó una suma. Observa el procedimiento.



Primer paso

Organiza las cantidades en **unidades** y **decenas**

	d	u
	5	5
+	4	3

Segundo paso

Sumas las **unidades**:
coloca las **unidades**

	d	u
	5	5
+	4	3
		8



Tercer paso

Suma las decenas:
redacta la respuesta

	d	u
	5	5
+	4	3
	9	8

R/ Los vecinos reunieron 98 baldosas

Vamos a ver si ya lo entendiste

1. Efectúa las adiciones.

a.

decenas	unidades
1	2
+ 2	4

b.

decenas	unidades
2	5
+ 4	2

c.







decenas	unidades
3	6
+ 5	1



Lo que estoy aprendiendo.

Después de haber leído y analizado lo anterior, pasemos a practicar los conocimientos adquiridos hasta el momento, para esto te invito a que tengamos en cuenta los términos de la adición porque esto nos facilitará realizar el ejercicio de manera correcta.

2. Elige la respuesta correcta para cada suma.

$\begin{array}{r} 23 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 26 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 45 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 13 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	

3. Resuelve las adiciones.

Dado los siguientes sumandos, realiza. Observa el ejemplo.

$45 + 12$	$61 + 28$	$65 + 4$	$70 + 28$																																								
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>1 2</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td></tr> </table>	D	U	4	5	+	1 2	-----		5	7	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+		-----				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+		-----				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+		-----			
D	U																																										
4	5																																										
+	1 2																																										

5	7																																										
D	U																																										
+																																											

D	U																																										
+																																											

D	U																																										
+																																											

$16 + 3$	$14 + 5$	$24 + 35$	$92 + 6$																																								
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+		-----				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+		-----				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+		-----				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+		-----			
D	U																																										
+																																											

D	U																																										
+																																											

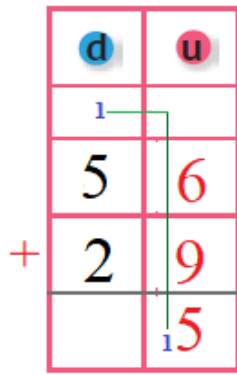
D	U																																										
+																																											

D	U																																										
+																																											

Ahora realicemos adiciones reagrupando.

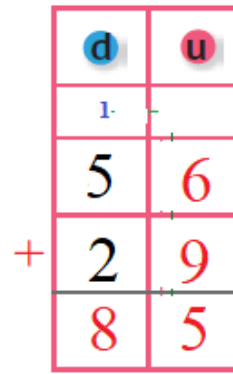
Para adicionar reagrupando se sigue el mismo proceso anterior pero la parte reagrupada se escribe arriba donde se ubican las decenas o las centenas según el caso. Sigamos el ejemplo.

Camila posee 56 estampilla y su amiga Carla le obsequia 26 para completar su libro, de acuerdo con la información ¿De cuántas estampillas es el libro?



$$6 + 9 = 15$$

Se escribe **5** en las unidades y se reagrupa **1** decena.



$$1 + 5 + 2 = 8$$

Se agrega la decena que se reagrupó en el paso anterior.

R/ El libro es de 85 estampillas

4. Completa el crucinúmero, pero para esto debes realizar las operaciones.

d	u
2	8
+	4
	5

d	u
3	7
+	5
	7

d	u
8	9
	9

d	u
1	9
+	5
	8

d	u
5	8
+	3
	9

d	u
6	3
+	1
	8

d	u
7	5
+	1
	7

d	u
	9
+	4
	5

7	0	1	4	9	3	9
4	3	3	5	2	7	0
2	6	9	4	7	7	9
5	4	0	8	0	7	1
2	5	8	8	1	6	5
6	7	7	9	0	3	8
9	2	5	7	0	9	4



Practico lo aprendí

Muy bien después de lo anterior nos preparamos para poner en práctica los conocimientos hasta aquí adquirido, por lo tanto, te recomiendo que inicie un repaso de lo anterior antes

de continuar con las siguientes actividades

5. Compón los números, luego realiza la operación. Siga el ejemplo

Compón el número	Sumando 1		Sumando 2	Suma o total
$\begin{array}{r} 50 \text{ U} + 3 \text{ U} \\ + \\ 30 \text{ U} + 9 \text{ U} \end{array}$	53	+	39	92
$\begin{array}{r} 20 \text{ U} + 9 \text{ U} \\ + \\ 70 \text{ U} \end{array}$		+		
$\begin{array}{r} 30 \text{ U} + 1 \text{ U} \\ + \\ 50 \text{ U} + 9 \text{ U} \end{array}$		+		
$\begin{array}{r} 70 \text{ U} + 6 \text{ U} \\ + \\ 10 \text{ U} + 7 \text{ U} \end{array}$		+		
$\begin{array}{r} 20 \text{ U} + 9 \text{ U} \\ + \\ 70 \text{ U} \end{array}$		+		

6. Realiza las operaciones, luego organiza de menor a mayor los totales en los recuadros y escriba la palabra que se observa arriba de cada suma en los recuadros de abajo. Siga el ejemplo.

los	triumfos	sueños
63	45	83
+27	+37	+ 9
<hr/>	<hr/>	<hr/>
90		
son	Los	conquistados
39	23	68
+48	+49	+ 30
<hr/>	<hr/>	<hr/>









1	2	3	4	5	6
			90		
			los		

¿Cómo sé que aprendí?

Las operaciones matemáticas te llevan a un mundo fascinante el cual debes descubrir, pero para disfrutar de este mundo cada día debes practicar para hacer de esta ciencia un viaje divertido, en tales circunstancias te invito a seguir profundizando en esta ciencia a través de los ejercicios que vienen a continuación. Así que a ¡disfrutar!

6. Completa la tabla sumando los números de las casillas horizontales con las verticales.

+	 28	 19	 32
 45			
 53			
67 			

¿Qué aprendí?

Vamos a demostrar los conocimientos que se han afianzado a través de cada actividad desarrolla en la presente guía de trabajo, por lo cual se encuentran algunos problemas los cuales vas a resolver haciendo uso de tus capacidades, las cuales sé que son asombrosas.

A continuación, se proponen problemas para que use tus conocimientos y encuentres la solución a cada uno de estos. Están muy fáciles. ¡Tú puedes!

Solución de problemas

7. En la cafetería del colegio se vendieron 15 colombinas en el primer descanso y 21, en el segundo. ¿Cuántas colombinas se vendieron en total?

Operación: =



8. Antonio en su casa conserva 25 canicas, camino a la escuela su amigo Carlos le obsequió 9, si jugando en horas del descanso se gana 12 canicas. Al llegar a casa reúne todas las canicas y las cuenta. ¿Cuántas canicas contó Antonio?

Solución

9. La familia Ponedá tiene dos gallinas, si estos animales en 15 días pone 26 huevos ¿Cuántos huevos pone en un mes?

Solución



INFORMACIÓN GENERAL
GUÍA DE APRENDIZAJE No. _____

ÁREA O ASIGNATURA:	MATEMATICAS
NOMBRE DE LA GUIA(S):	La sustracción y sus términos.
DURACIÓN (MES)	01 al 30 de abril
DOCENTE(S):	LEYDA CAICEDO, NIDIA SÁNCHEZ, NATHALY SAAVEDRA, WILLIAN SOLIS, MARÍA DEL CARMEN, ELADIO DOMINGUEZ, NELLY GONZALEZ.
NOMBRE DEL ESTUDANTE	
GRADO:	Segundo
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	Identificar los términos de la sustracción al realizar operaciones matemáticas Realizar los procesos que se requieren en el desarrollo de operaciones sustractivas.

INTRODUCCION

Bienvenidos, a través de la presente guía vamos a manejar el concepto de sustracción, igualmente conocerás los términos que son fundamentales para realizar cada proceso de forma adecuada para llegar a dar una respuesta acertada.



¿Qué voy a aprender?

En estos momentos vas a identificar los pasos o procesos a seguir para realizar sustracciones con dos dígitos, le será fácil dominar este tema ya que la forma en que se organizan los números son similares a los de la adición solo difiere es que en esta se va a quitar una cantidad a un número mayor. Muy bien ahora si practiquemos.

Adriana elabora diariamente 79 tarjetas pequeñas y 43 grandes. ¿Cuál es la diferencia entre el número de tarjetas grandes y pequeñas?

Para calcular la diferencia entre el número de tarjetas de cada tamaño se debe restar: $79 - 43$.

Los **términos** de la de las sustracción son:

Minuendo ----- 79

Sustraendo ----- 43

Diferencia ----- 36



Escrito de forma horizontal

$$\text{Minuendo } \text{-----}79 \quad \text{---} \quad \begin{array}{c} 43 \\ | \\ \text{Sustraendo} \end{array} \quad = \quad 36 \text{-----} \text{Diferencia}$$

R/ Hay 36 tarjetas pequeñas más que grandes.

La sustracción es la operación matemática que permite calcular la diferencia entre dos cantidades.

El minuendo es la cantidad de la que se resta o se sustrae.

El sustraendo es la cantidad que se resta.

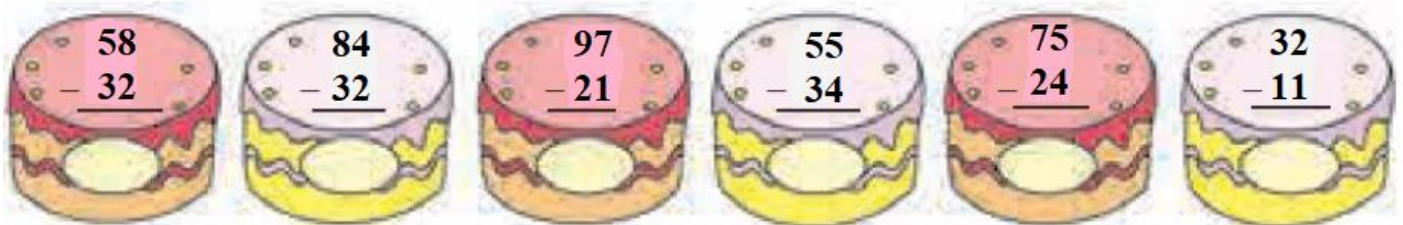
La diferencia es el resultado de la sustracción.



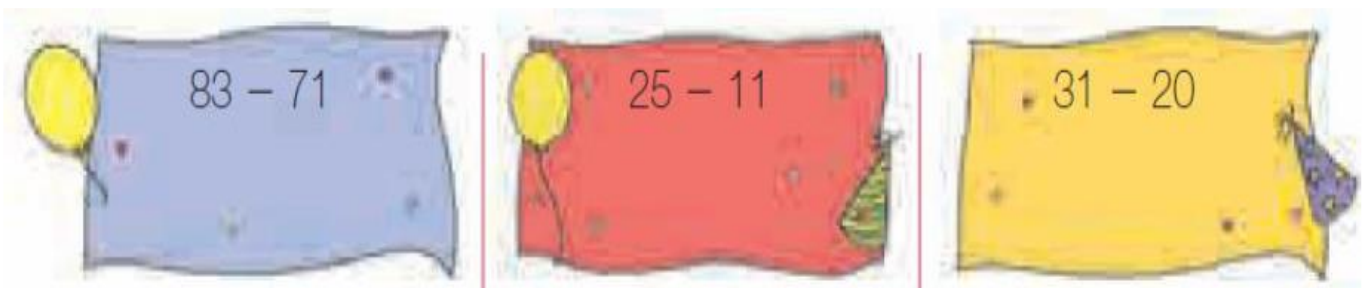
Lo que estoy aprendiendo.

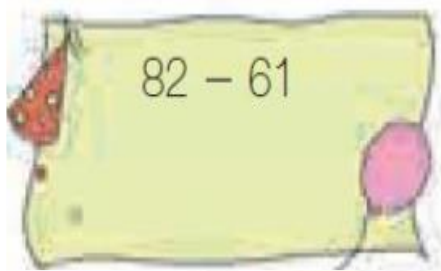
Después de analizar inteligentemente el paso anterior miremos a ver que tanto puedo avanzar realizando las actividades que vienen a continuación.

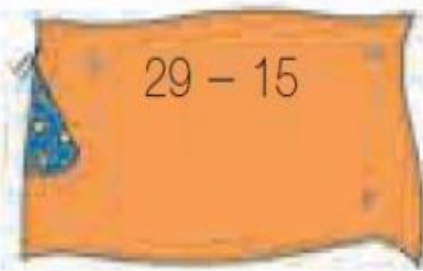
1. Ejercitación. Calcula los resultados de la sustracción.

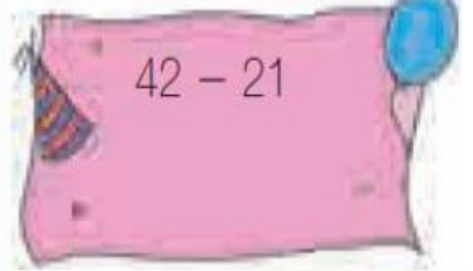


2. Organiza de manera vertical y haz las sustracciones.





$$82 - 61$$


$$29 - 15$$


$$42 - 21$$


$$67 - 32$$


$$89 - 54$$


$$68 - 21$$



Practico lo que aprendí

Muy bien, llegó la hora de ver que tanto ha avanzado en tus conocimientos, los cuales me imagino que son muy buenos.

3. Razonamiento. Completa la tabla

Operación	Minuendo	Sustraendo	Deferencia
$\begin{array}{r} 64 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad 64 - _ = _$			
$\begin{array}{r} 96 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad _ - 24 = _$			
$\begin{array}{r} 47 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad _ - 20 = _$			



¿Cómo sé que aprendí?

Sabemos que eres bastante curioso, por lo cual deducimos que estas por averiguar que tanto estas preparados para afrontar los retos por tu propia cuenta, en consecuencia, se

ha seleccionado algunas actividades que te permitirán averiguar y afianzar en tus saberes. Así que desde ya te deseamos buena suerte.

4. Marca con una X donde está la respuesta correcta.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$67 + 13$</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">78</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">80</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">77</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">79</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$75 - 34$</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">42</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">41</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">45</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">51</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$51 + 31$</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">80</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">83</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">82</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">81</div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$45 - 11$</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">54</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">56</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">58</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">55</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$26 + 44$</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">60</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">65</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">70</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">69</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$45 - 14$</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">29</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">31</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">30</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">32</div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$35 + 16$</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">52</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">53</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">51</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">54</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$87 - 53$</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">36</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">34</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">33</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">35</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$61 + 11$</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">70</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">72</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">73</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">71</div> </div>



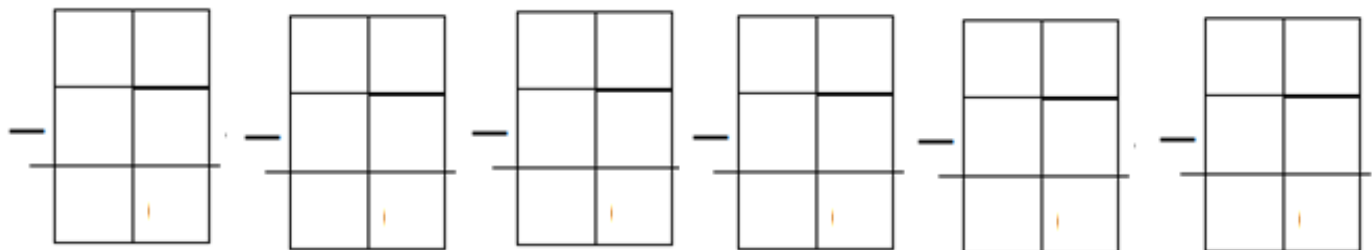
¿Qué aprendí?

Bien ahora averigüemos que tan preparado estas para realizar usted solito la actividad propuesta, para esto te vas a vasar en los conocimientos adquiridos.

5. Completa los espacios en blanco con el numero correcto.

$\begin{array}{r} 49 \\ - \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 24 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - \\ \hline 55 \end{array}$
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

6. Realice seis sustracciones de manera libre.



Solución de problemas

8. En la mañana, el supermercado de la esquina tenía **89** bolsas de detergente. Durante el día se vendieron **42**. ¿Cuántas bolsas de detergente quedaron?



INFORMACIÓN GENERAL
GUÍA DE APRENDIZAJE No. _____

ÁREA O ASIGNATURA:	MATEMATICAS
NOMBRE DE LA GUIA(S):	La sustracción dos cifras desagrupando.
DURACIÓN (MES)	01 al 30 de abril
DOCENTE(S):	LEYDA CAICEDO, NIDIA SÁNCHEZ, NATHALY SAAVEDRA, WILLIAN SOLIS, MARÍA DEL CARMEN, ELADIO DOMINGUEZ, NELLY GONZALEZ.
NOMBRE DEL ESTUDANTE	
GRADO:	Segundo
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	Identificar los procesos a seguir en la solución de sustracciones reagrupando

INTRODUCCION.



En la presente guía de trabajo se encuentra la explicación de los procesos a seguir si deseas hacer sustracciones desagrupando, por lo cual te invito a que realice la lectura y a vez la acompañes con la práctica, porque es esta la que garantiza que tu puedas aprender.

¿Qué voy a aprender?



Mediante la práctica vas a aprender los procesos que se deben tener en cuenta cuando se presenta en la sustracción el tener que prestar para llegar a una respuesta acertada en este tipo de operaciones, por lo tanto, debes concentrarte en lo que debes hacer para no saltarse estos detalles.

Armando recogió 45 frutas; 26 de ellas son peras y el resto duraznos. ¿Cuántos duraznos recogió?



Procedimiento.

La pregunta se resuelve restando $45 - 26 = 19$ Horizontal

$$\begin{array}{r} 45 \\ -56 \\ \hline 19 \end{array} \quad \text{Vertical}$$

La Unidades

C	D	U
-	4	5
	2	6

Se escriben los numero teniendo en cuenta el valor posicional

La Unidades

C	D	U
-	3	
	4	15
	2	6
		9

$$15 - 6 = 9$$

Como 5 es menor que 6 se desagrupa una decena. asi se completan 15 unidades

Se sustrae en la casilla de las unidades

La Unidades

C	D	U
-	3	
	4	5
	2	6
	1	9

Se sustrae en la casilla de las decenas

Como se desagrupó una decena de las 4 iniciales ahora quedaron 3



Lo que estoy aprendiendo

Luego de la breve explicación de los procesos para representar la sustracción vamos a entrar en práctica.

1. Realiza las siguientes operaciones

C	D	U
-	9	1
	3	6

C	D	U
	7	4
	3	7

C	D	U
-	8	3
	2	9

C	D	U
-	6	7
	2	9

C	D	U
-	4	8
	2	9

C	D	U
-	9	0
	5	3

2. Relaciona cada operación con su respuesta.

C	D	U
-	4	7
	1	9

C	D	U
-	7	1
	3	8

C	D	U
-	9	2
	1	9

C	D	U
-	8	3
	2	5

C	D	U
-	5	0
	1	8

C	D	U
-	7	1
	5	8

58

13

32

73

33

28



Práctico lo aprendido

Ha llegado el momento de retarte así mismo para que averigües que tanto a aprendido. Recuerda que cuenta con la guía de trabajo para que repases los detalles que hallas olvidado o en casos extremos puedes contar con la ayuda del profesor. No dudes en comunicarte y preguntar.

3. Escriba los pasos necesarios para realizar la siguiente operación. $93 - 45$

4. Organiza de forma vertical y has las sustracciones.

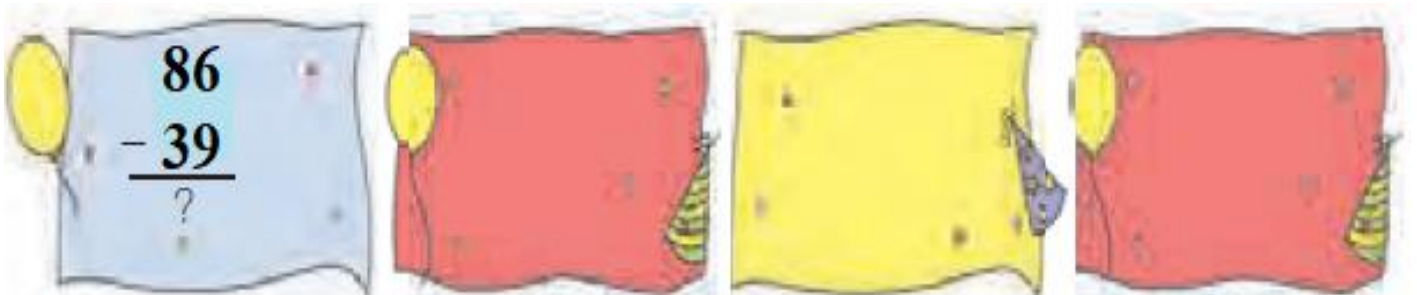
$85 - 39 =$	$60 - 48 =$	$81 - 32 =$	$31 - 9 =$
$54 - 29 =$	$57 - 29 =$	$90 - 37 =$	$83 - 69$



¿Como se que aprendí?

Que bien lo van haciendo, Ahora ustedes ya están en capacidad para que pongan a prueba lo que han aprendido, Así que vamos a practicar

5. Escriba tres ejemplos distintos de operaciones en los que la diferencia sea igual al ejemplo.





¿Qué aprendí?

Conocemos del gran esfuerzo que estás haciendo por aprender y adquirir las habilidades necesarias para realizar las actividades. Después de lo anterior te invito a desarrolles la siguiente temática.



Solución de problemas

6. En un circo se contabiliza el número de personas que ingresan diariamente durante una semana de presentaciones. según la información de la tabla, ¿Cuál fue la diferencia entre el número de personas que ingresaron el martes y el miércoles y entre el viernes y el sábado?

Día	Número de personas
Lunes	143
Martes	234
Miércoles	543
Jueves	782
Viernes	967
Sábado	899
Domingo	999