



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

Grado:	SEGUNDO (4)
Área o asignatura:	AREAS INTEGRADAS/EDU.FISICA/ ETICA/ RELIGION/ TECNOLOGIA
Duración:	01-04-2021
Docente:	LEYDA CAICEDO, NIDIA SÁNCHEZ, NATHALY SAAVEDRA, WILLIAN SOLIS, MARÍA DEL CARMEN, ELADIO DOMINGUEZ, NELLY GONZALEZ.
Nombre del estudiante:	/
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<p>EDU. FISICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica diferentes movimientos de su cuerpo. ➤ Comprende la importancia del ejercicio para su desarrollo corporal. ➤ Se comunica con su cuerpo para expresar sus sentimientos. ➤ Realiza ejercicios de coordinación de movimientos con su cuerpo. <p>ETICA</p>

INTRODUCCIÓN



¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; digo aventura porque es algo nuevo para ti, tu familia y para mí, por lo que invito a que reconozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para ampliar nuestro conocimiento. Esta guía te va a orientar para trabajar los contenidos de las áreas de artística, religión y educación física, en donde reforzaras los procesos de lectura, escritura, motricidad fina y gruesa como también muchas manualidades. Tener en cuenta el ritmo diario ósea la hora de trabajo que tienen disponible para realizar las actividades de aprendizaje o académicas en casa. Animo recuerda que eres capaz de lograr lo que te propongas, realiza con amor y dedicación las actividades de aprendizaje te vas a divertir con tu familia A continuación, te presento la guía que será de ayuda en tu proceso de aprendizaje, aprovéchala y aprende, la construimos pensando en ti. Las actividades son agradables, con un toque de magia y entretenimiento, están proyectadas para que l@s niñ@s formen parte activa de su proceso de formación y aprendizaje.

Esta guía te va a orientar para aprender y realizar actividades relacionadas con las áreas de artística, religión y Edu. Física de forma clara, fácil y divertida por medio de lecturas, preguntas, imágenes, manualidades, ejercicios físicos y consultas de conceptos. A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre EL MOVIMIENTO CORPORAL CON POSTURAS, EN EDU. FISICA. Y EN ETICA LA VOLUNTAD DEL HOMBRE.

¡¡RECUERDA!!!

El cuidado y la realización de esta guía es tu responsabilidad; así que mantenla en buen estado, limpia, no la pierdas ya que hace parte de tu camino hacia el aprendizaje y hacia un nuevo grado.

Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes dudas puedes escribir a mi WhatsApp para ayudarte a resolver tus inquietudes.

Al igual que, puedes llamarme los días que corresponde en el horario de clase en el transcurso de tu jornada de clase para aclararles dudas.

Área o asignatura:

EDU. FISICA

INTRODUCCIÓN



¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; digo aventura porque es algo nuevo para ti, tu familia y para mí, por lo que invito a que reconozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para ampliar nuestro conocimiento.

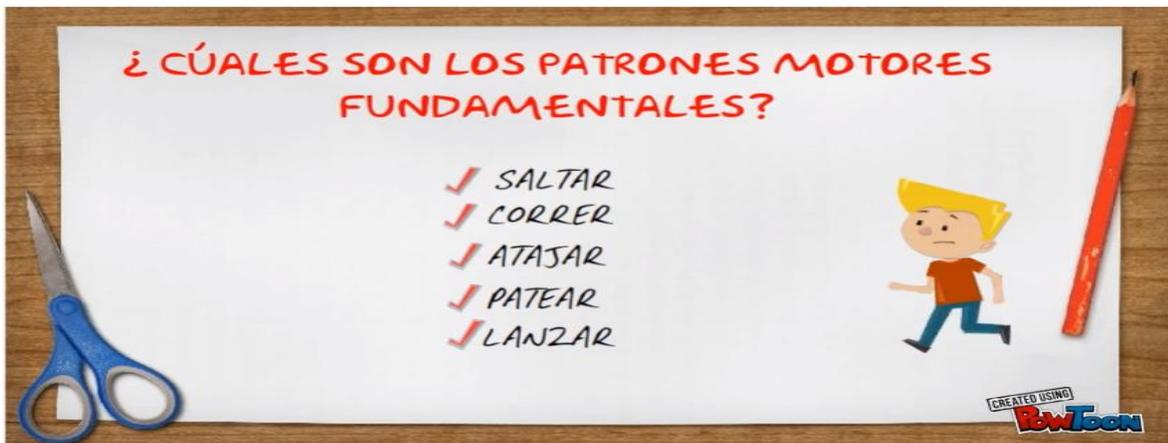
Esta guía te va a orientar para trabajar los contenidos del área de educación física, en donde reforzaras los procesos de motricidad gruesa.

Esta guía te va a orientar para aprender y realizar actividades relacionadas con las áreas de Edu. Física de forma clara, fácil y divertida por medio de lecturas, preguntas, imágenes, manualidades, ejercicios físicos y consultas de conceptos.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre EL MOVIMIENTO CORPORAL CON POSTURAS.



¿QUÉ VOY A APRENDER?



<https://www.youtube.com/watch?v=dtPJBr582xc>



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

PATRÓN DE MOVIMIENTO



Se refiere a una serie de movimientos estructurados y organizados de una forma secuencial.

Es una rutina o secuencia fija de una serie de movimientos establecidos.



LOCOMOCIÓN

- Andar
- Correr
- Saltar
- Variaciones de salto
- Deslizarse
- Rodar
- Trepár

NO LOCOMOTRICES

- Balancearse
- Inclinarsse
- Girar
- Doblar
- Estirar

MANIPULACIÓN DE OBJETOS

- Lanzar
- Atrapar
- Golpear
- Patear
- Empujar
- Levantar



<https://www.youtube.com/watch?v=q8gTibbGh6c>



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Caminar en línea recta: en el mismo tronco o banco anterior, podemos hacer otro ejercicio que consiste en caminar en línea recta, poniendo un pie delante y otro detrás y evitando la caída. Cuando más pequeña e inestable sea la superficie, más difícil será el ejercicio.

1- 2- 3 Momia: Este popular juego es una buena alternativa para desarrollar el equilibrio en posiciones estáticas, desafía a los niños a mantener la postura por cada vez más tiempo.



<https://www.youtube.com/watch?v=SCGhftqIDXM>



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Material: - Balde reciclado - Agua - Cucharas recicladas - Cualquier tipo de tapa reciclada.

Procedimiento: Se unirá todos los materiales, dentro del balde se pondrá el agua luego se pondrá la tapa recicladas y a cada niño se le dará una cuchara reciclada. Utilización: Con un balde, se pondrá agua, donde se había reciclado diferentes tapas de botellas de todo tipo y cuchara de plástico recicladas, donde se harán diferentes juegos donde ganará el que sacara más tapa de botella.



Fútbol con globos

¿Has jugado alguna vez de esta forma? Es divertido y anima a que los que tengan miedo del balón se les quite y se sientan bien jugando. **Con un simple globo los niños deberán utilizar sus pies, rodillas y cabeza para maniobrar éste, sin que se lo quiten los demás.**

¡Juega a voleibol con globos!

Es importante adaptar, a veces, el juego a los niveles de habilidades de los niños. En concreto éste es muy divertido para los más pequeños. Usar un globo, como balón, es muy divertido. De esta manera también **les ayudará a desarrollar un estilo de vida sano y con juegos divertidos.**



“Ven que te voy a enseñar”

Mano derecha adelante, mano derecha atrás, mano derecha adelante y la muevo sin parar, Gira, gira, gira sin salirte del lugar, ven que te voy a enseñar.

Mano derecha adelante, mano izquierda atrás, mano izquierda adelante y la muevo sin parar, Gira, gira, gira sin salirte del lugar, ven que te voy a enseñar.

Hombro derecho adelante, hombro derecho atrás, hombro derecho adelante y lo muevo sin parar, Gira, gira, gira sin salirte del lugar, ven que te voy a enseñar.

Hombro izquierdo adelante, hombro izquierdo atrás, hombro izquierdo adelante y lo muevo sin parar, Gira, gira, gira sin salirte del lugar, ven que te voy a enseñar.

Con la barriga adelante, con la barriga atrás, con la barriga adelante y la muevo sin parar, Gira, gira, gira sin salirte del lugar, ven que te voy a enseñar.

Pie derecho adelante, pie derecho atrás, pie derecho adelante y lo muevo sin parar, Gira, gira, gira sin salirte del lugar, ven que te voy a enseñar.

Pie izquierdo adelante, pie izquierdo atrás, pie izquierdo adelante y lo muevo sin parar, Gira, gira, gira sin salirte del lugar, ven que te voy a enseñar.

Con la cabeza adelante, con la cabeza atrás, con la cabeza adelante y la muevo sin parar, Gira, gira, gira sin salirte del lugar, ven que te voy a enseñar.



¿QUÉ APRENDÍ?



ACTIVIDAD EN CASA

LOCOMOCION

Acción de Traslación, Mover el Cuerpo.

Ejemplo:

Arrastrarse, gatear, rodar, caminar, correr, brincar, deslizarse, galopar y combinaciones de los mismos.



EQUILIBRIO

El equilibrio es la capacidad del cuerpo humano de asumir y sostener en cualquier posición la estabilidad, aun en contra de la ley de gravedad.

Hay dos tipos de equilibrio:

- Equilibrio Dinámico.
- Equilibrio Estático.

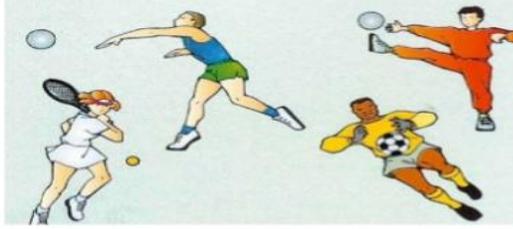


MANIPULACION

Acciones con Manos. Empleando un Objeto.

Ejemplo:

Lanzar, atrapar, halar, golpear, batear, empujar, levantar un objeto.



INTRODUCCIÓN



¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; digo aventura porque es algo nuevo para ti, tu familia y para mí, por lo que invito a que reconozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para ampliar nuestro conocimiento.
Esta guía te va a orientar para trabajar los contenidos del área de educación física, en donde reforzaras los procesos de motricidad gruesa.

Esta guía te va a orientar para aprender y realizar actividades relacionadas con las áreas de Edu. Física de forma clara, fácil y divertida por medio de lecturas, preguntas, imágenes, manualidades, ejercicios físicos y consultas de conceptos.
A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre LA VOLUNTAD DEL HOMBRE, capacidad para decidir, elegir lo mejor para si mismos y para los demas.



¿QUÉ VOY A APRENDER?



ES IMPORTANTE QUE DESDE PEQUEÑO APRENDA BIEN COMO ES TODO.



TODOS NOS IDENTIFICAMOS CON ALGUIEN O CON ALGO QUE NOS PARECE SUPER!



LO QUE ESTOY APRENDIENDO



Todos somos iguales.
Tenemos características comunes: nuestra naturaleza racional: voluntad e inteligencia, libertad.
 Estas características fundamentan la **dignidad** de cada persona.
 Pero a la vez somos **irrepetibles** desde el punto de vista de una serie de características personales.

The text is set against a dark blue background. To the right of the text, there is a series of yellow human silhouettes of increasing size from left to right, symbolizing individual differences and personal characteristics.

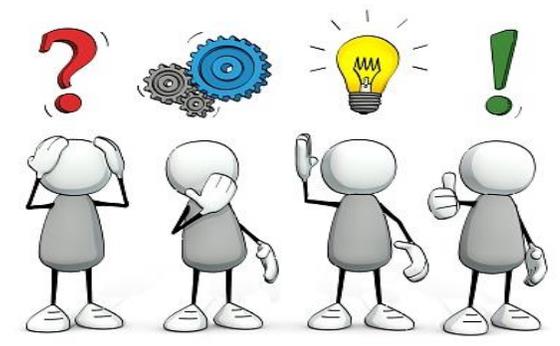
LA PALABRA VOLUNTAD VIENE DEL LATÍN VOLUNTAS-ATIS, QUE SIGNIFICA QUERER.



La voluntad toma contacto con la LIBERTAD a través de la INTELIGENCIA.



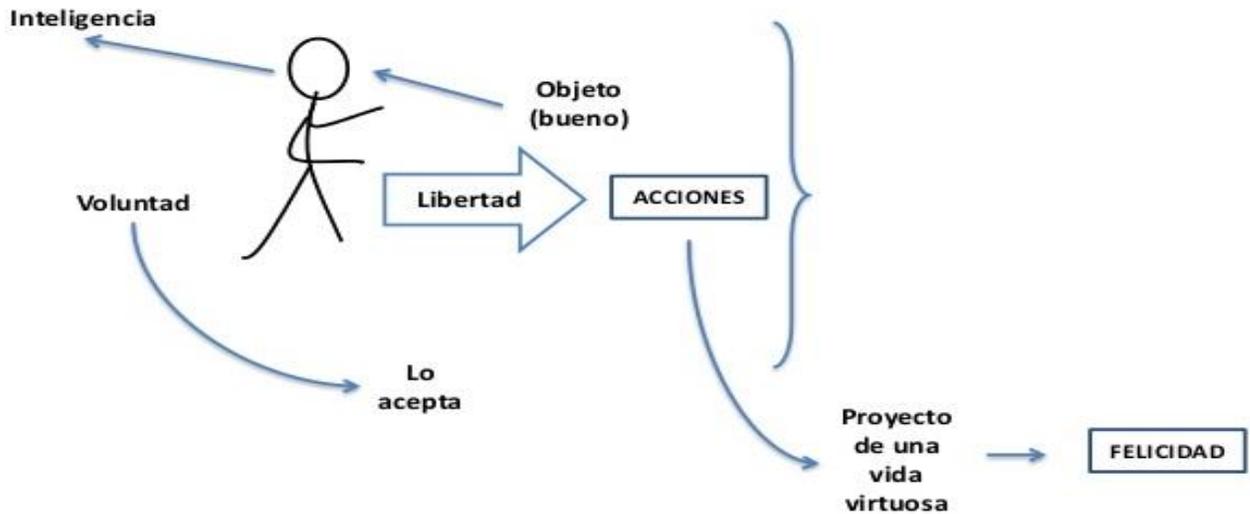
La voluntad el motor, lo que mueve a las personas: nos movemos, elegimos, actuamos, odiamos, pensamos...Porque queremos. Tiene que ver con el querer. La voluntad quiere el BIEN.





PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

- Una acción será mala cuando la inteligencia le presente a la voluntad algo como bueno y no lo es. Entonces cuando la experiencia desengaña a la voluntad, esta irá a por otra cosa. Los errores morales son debidos a una equivocación sobre la felicidad.



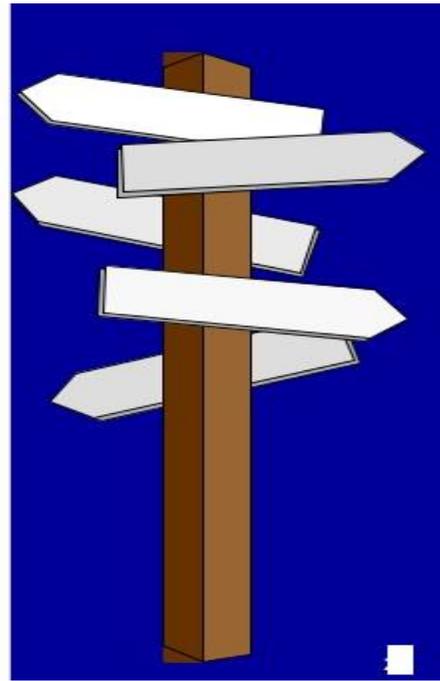
- También una acción será mala cuando la inteligencia le presente a la voluntad algo como bueno, y la persona no tenga la suficiente fuerza de voluntad como para dirigirse hacia ello, asumiendo todo el esfuerzo que esto implica.



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

LA LIBERTAD:

Podemos elegir el hombre que somos y seremos. Hay acciones que nos hacen más libres y otras que nos esclavizan.



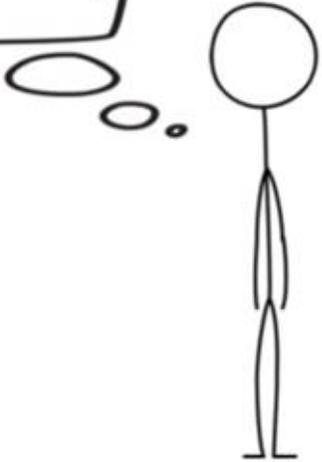
Entonces actuemos con buena voluntad

BUENA VOLUNTAD



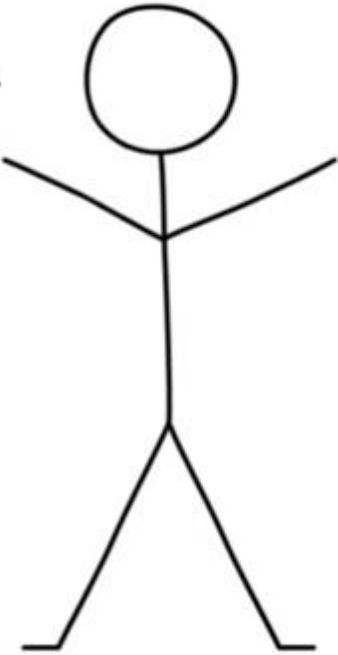
ACTUAR SIEMPRE CON BUENA VOLUNTAD, QUERIENDO LO MEJOR PARA LOS DEMAS Y PARA MI

¿ESTOY OBRANDO DE TAL MODO
QUE QUIERO QUE MI ACCIÓN
SE CONVIERTA EN



ACTIVIDAD EN CASA

NO VOY A ROBAR
PORQUE LE TEMO
A LA POLICÍA



LA DECISION SIEMPRE SERA MIA



¿QUÉ APRENDÍ?

La voluntad puede más que la inteligencia porque su propósito es el cumplimiento de las metas y la inteligencia sin voluntad no llega lejos.



Área o asignatura:

RELIGION

INTRODUCCIÓN



Por medio de esta guía daremos continuidad a la temática de la semana mayor o semana santa. La idea es que analices la información que te brindan tus familiares y/o amigos, también en la televisión

encontrarás herramientas para solucionar y desarrollar las actividades. Las actividades debes realizarlas en orden, bonitas y completas.



¿Qué voy a aprender?

Durante la semana Santa se conmemoran una serie de hechos bíblicos que se dieron lugar cuando Jesús el hijo de Dios permaneció con nosotros aquí en la tierra. Esto sucedió hace mucho tiempo, pero aprenderemos que conmemoramos durante la semana santa.

Escribe en tu cuaderno:

¿Cuáles acontecimientos se conmemoran en la semana mayor?



Domingo de Ramos: comienza con el Domingo de Ramos donde se celebra la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén, cuando fue aclamado por la multitud como el Mesías mientras la gente agitaba palmeras como un signo de saludo y homenaje. En este día vamos a la iglesia para la misa tradicional y tomamos una rama de olivo bendito.



lunes, martes y miércoles: en estos días recordamos la traición que Judas cometió contra Jesús por treinta denarios.

 **Jueves Santo:** en este día celebramos la Última Cena que Jesús hizo con sus apóstoles y el ritual de lavar los pies.

 **Viernes Santo:** es el día de la muerte de Jesucristo. En muchos países se llevan a cabo procesiones y recreaciones del Vía Crucis.

 **Sábado Santo:** es el día en que el Señor Jesucristo se celebra en el misterio de su descenso al infierno después de su muerte.

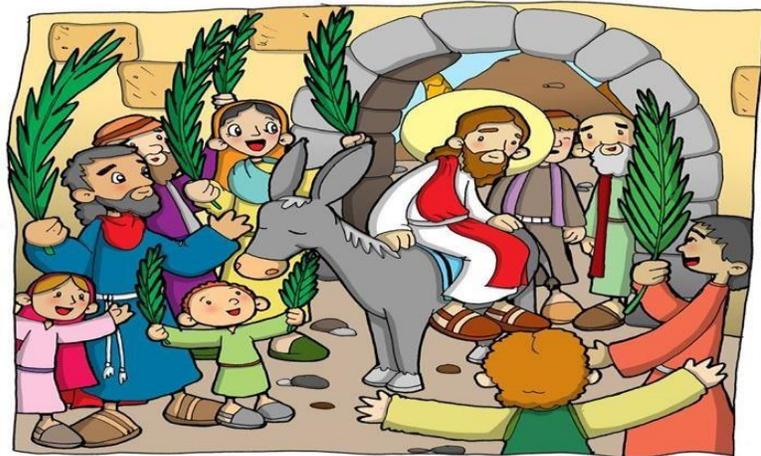
 **Domingo de Pascua:** ¡Jesús resucita y es un día de gran celebración! La familia se reúne para celebrar con una oración de agradecimiento a Dios.



Lo que estoy aprendiendo

Ahora, te invito a reflexionar sobre la semana Santa y realizar las siguientes actividades:

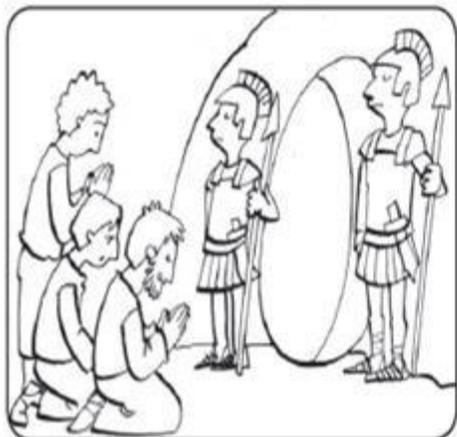
- Realiza un dibujo de lo que sucedió en el domingo de Ramos



- Colorea las palabras que se relacionan con lo que sucedió en el viernes santo.

JESÚS	ESPINAS	PILATO	ÁNGEL
JUICIO		PASTORES	
MUERTE		JERUSALÉN	
MAR		SEPULTURA	
CRUZ	CALVARIO	SOLDADOS	OVEJAS

- ¿Qué sucedió tres días después de la muerte de Jesús? Explica y dibuja.



¡Excelente trabajo!!!



¿Cómo sé que aprendí?

Observa las diferentes programaciones de la televisión durante la semana mayor. Escribe lo que aprendiste de las historias de la biblia. No olvides realizar dibujos de los personajes y sucesos que viste.



¿Qué aprendí?

-Recuerda enviar a tu docente las evidencias de tu trabajo, las fotografías y/o videos mientras realizas las actividades. Recuerda que debes usar tu uniforme y presentar las actividades en orden y pulcras.

En esta parte vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. ¡Debes ser muy sincero!

AUTOEVALUACION			
Aprendiste sobre Jesús y lo que hizo por la humanidad.			
Aprendiste sobre los acontecimientos de la semana santa			
Reconoces que el amor de Dios ha sido, es y será eterno hacia nosotros			

INTRODUCCIÓN

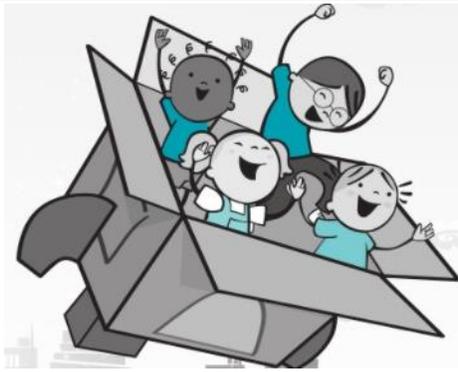


BIENVENIDO Y BIENVENIDA, soy la guía de aprendizaje de tecnología e informática para segundo Año Básico. En el que aprenderás explorando el ingenio ayer, hoy...y mañana.

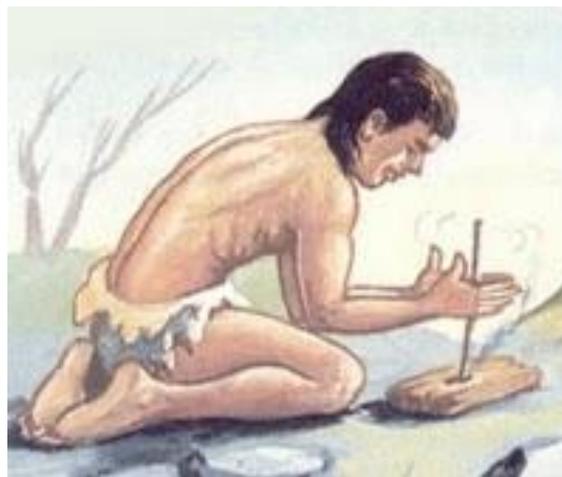
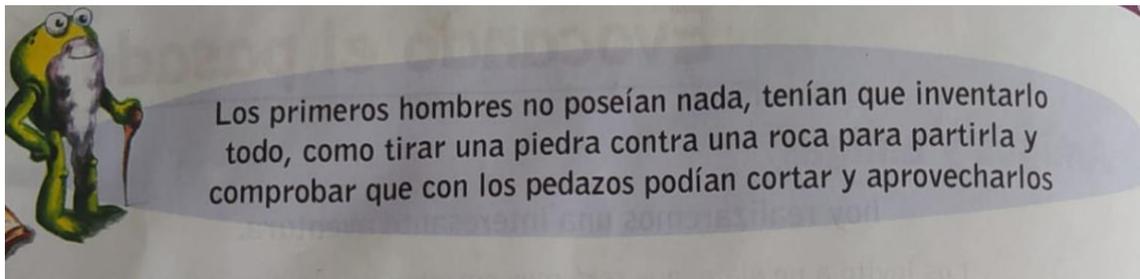
Para lograr esta misión te invito a emprender contigo un viaje muy interesante y divertido. ¡Verás que maravilloso es conocer, compartir, investigar y aprender! Te invito a compartir con tu familia; ellos son una

Fuente inagotable de conocimientos y experiencia, aprovéchalos al máximo. Así podrás poner en práctica todo lo que aprendas en tu vida práctica. Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes duda puedes escribirme a mi WhatsApp para ayudarte a resolver tus inquietudes

¿QUÉ VOY A APRENDER?



Veremos cómo fue la invención del fuego, de las herramientas, de algunos de los primeros inventos de la humanidad: el lenguaje, la escritura y la imprenta, en fin...cómo sucedió todo.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO



El ser humano ha procurado siempre beneficiarse al máximo de todo cuanto la naturaleza le ofrece, perfeccionando progresivamente las técnicas para superar los obstáculos que se le van presentando.

Así como tú has creado algo útil, las personas, o inventores como los llamamos, se tomaron su tiempo para crear objetos que tuvieran una utilidad.

¿Sabes que es un invento?

Un invento es un objeto creado a descubierto que es útil para el hombre. Gracias a los inventos podemos satisfacer muchas necesidades.

En este siglo, los inventos se han dado, sin parar, tanto en la ciencia como en la medicina, transportes, comunicaciones y otros campos.

¿Desde cuándo el hombre empieza a hacer invento?

El hombre primitivo se dio cuenta que con una piedra en la mano podría tener más fuerza para romper una cáscara de frutos, para matar animales o para luchar. Es cuando inventó la primera arma. La piedra y el hueso fueron sus primeros materiales, luego descubrió el cultivo de plantas y la domesticación de algunos animales.

La historia de los inventos es interminable: grandes descubrimientos que cambiaron la historia como la escritura, la imprenta, la brújula, la pólvora, el ferrocarril y la electricidad, y otros pequeños; pero que hoy son imprescindibles en nuestra vida como la máquina de coser, el lapicero y la lavadora.



VEAMOS CÓMO FUE LA INVENCIÓN DEL FUEGO

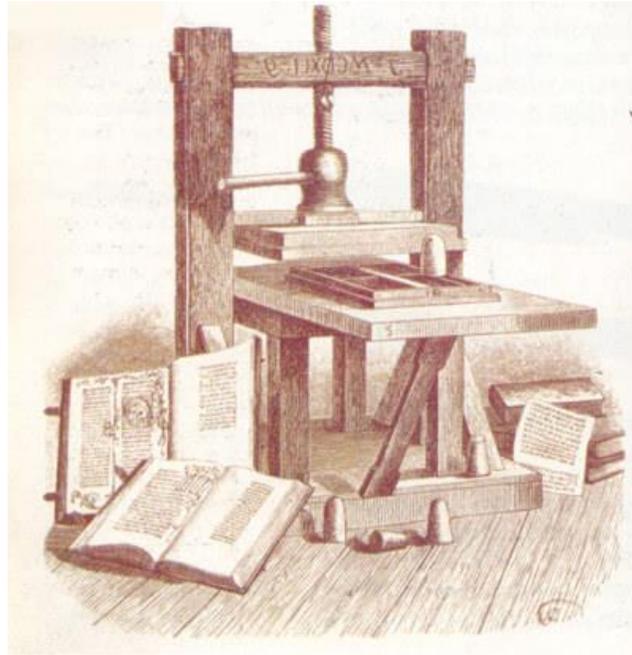
SOY EL FUEGO

Un día cayó un rayo sobre el bosque y los árboles comenzaron a arder, lo cual permitió al primitivo sentir calor y poco a poco descubrir la necesidad del fuego para calentarse, alumbrar la noche, cocinar, endurecer los objetos de madera y ahuyentar los animales salvajes que temen al fuego.



Sabías que nuestros antepasados para comunicarse esculpían sobre piedras, símbolos, a los que llamaron jeroglíficos.

Miles de años después, la escritura fue cambiando y cuando inventaron el papel y la imprenta, la forma de comunicarse de las personas también cambió porque con **la imprenta**, la información ya no era escrita a mano sino impresa en papel y de una manera más rápida y en cantidad.

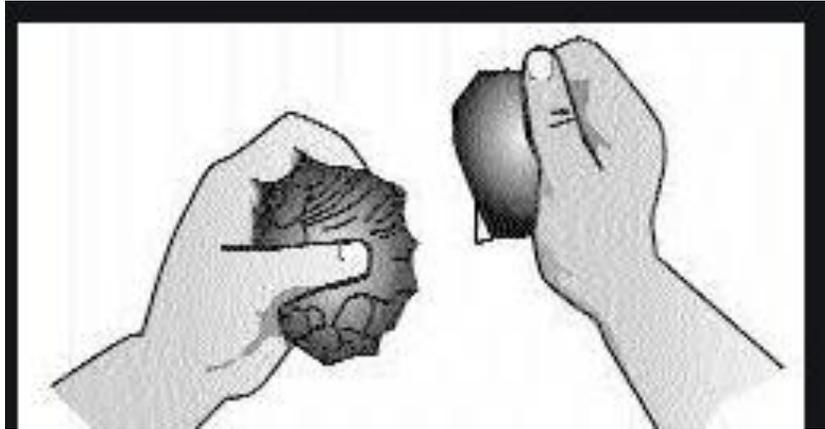


iColoréa!



© HispaNetwork

Tras varios intentos, los hombres prehistóricos lograron encender fuego frotando con fuerza dos piedras o dos trozos de madera entre sí.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Ya conocimos unos de los primeros inventos, ahora conozcamos y hablemos del computador como artefacto tecnológico.

Máquinas que piensan

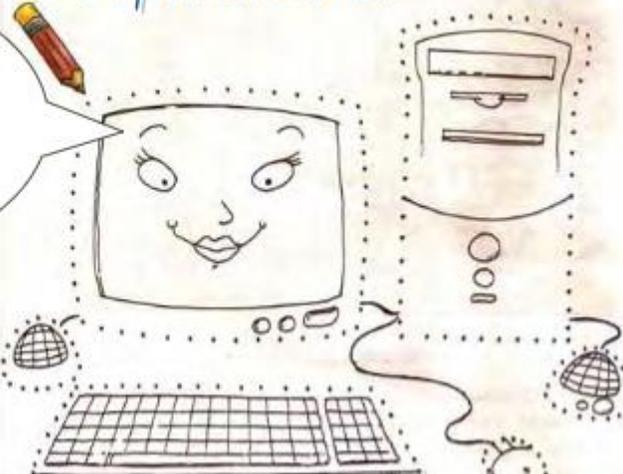
Las primeras computadoras parecían gigantes con cerebros muy pequeños, eran muy grandes y complicadas. Desde que aparecieron las computadoras, la humanidad se sintió atemorizada de lo que estas máquinas podrían hacer en el futuro, es decir, reemplazar al humano por la máquina; pero esto no fue así ya que las computadoras ni sienten ni piensan, fueron fruto de la inteligencia del hombre, y sólo él puede ser capaz de sacarles provecho.

No olvidemos que el hombre es el cerebro y la máquina quien ejecuta lo que él desea.

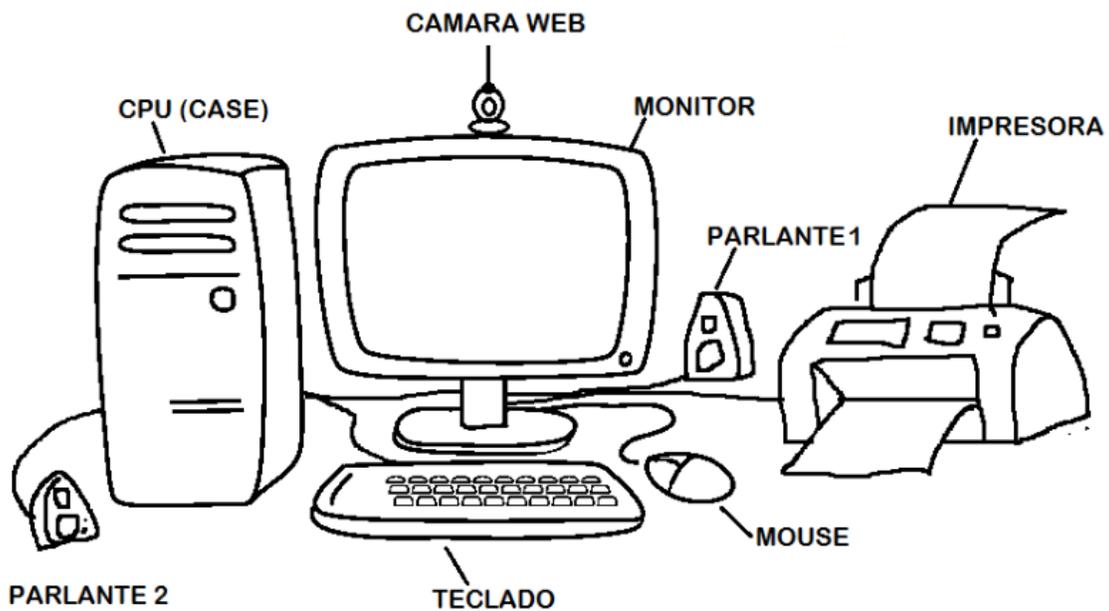
Gracias al uso de la computadora se incrementará la eficiencia, el dinamismo, la creatividad, el rendimiento, y muchas cosas más que te puedas imaginar, de las personas.

¡Observa y comenta en clase!

Soy un Artefacto creado por el hombre con el fin de ayudar a las personas en sus trabajos y tareas. Estoy diseñado para manejar información y permitir la comunicación entre las personas.



¡Coloréa!



RESPONDE:

Investiga el nombre de objetos tecnológicos utilizados.

a) En la medicina

.....
.....
.....

b) En la agricultura

.....
.....
.....

¿Crees que las computadoras en el futuro podrán reemplazar el trabajo de los humanos?

.....
.....
.....

¿Para qué sirve la tecnología?

.....
.....
.....

¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?



Gracias a nuestros innumerables experimentos y ensayos hemos logrado crear muchas herramientas Máquinas, objetos y sustancias para ayudar a la humanidad

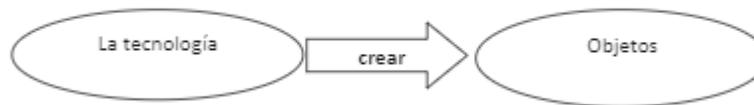
Gracias a las grandes investigaciones y a la Ciencia tenemos un mundo Mágico

La **CIENCIA** y la **TECNOLOGÍA** necesitan estar unidas para Experimentar y crear cosas grandes y pequeñas. Gracias a ellas existen los objetos máquinas y hasta la medicina

¡Observa y comenta en clase!

1. * La ciencia es descubrimiento
2. * La tecnología es crear Objetos

1 La Ciencia → Ser → Descubrimiento

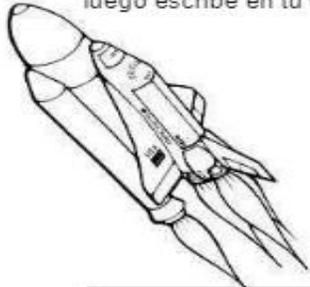


¡A Seleccionar y Colorear!

Oh!! ... entonces... ¿yo soy un invento HUMANO???



1. Con la Orientación de tu profe selecciona y colorea los objetos que hacen parte de la **CIENCIA Y LA TECNOLOGIA**, luego escribe en tu cuaderno la función que cumplen:



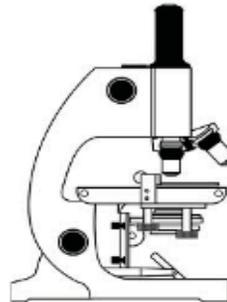
Cohete



Jarabe. Medicina



Perro



Microscópico



**Shampoo para el
cabello**



Espejo

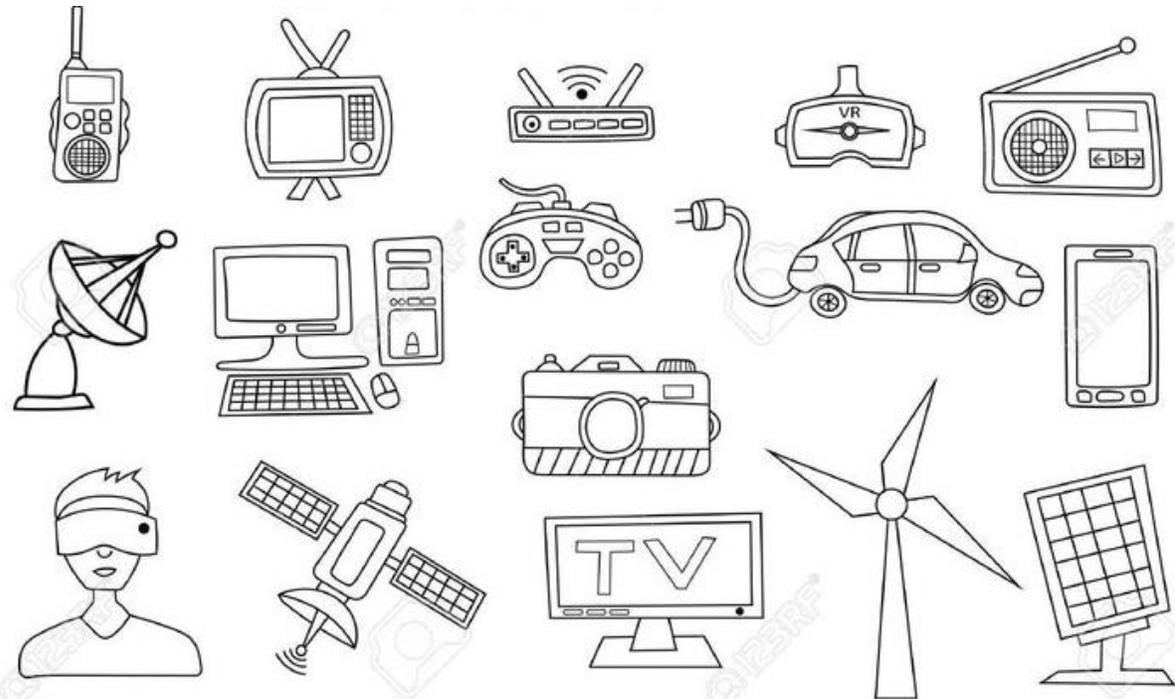
¿QUÉ APRENDÍ?



Sabías que ...

Tecnología es un término general que se aplica al proceso a través del cual los seres humanos diseñan herramientas y máquinas para incrementar su control y su comprensión del entorno material?. El término proviene de las palabras griegas tecné, que significa "arte" u "oficio" y logos, "conocimiento" o "ciencia", área de estudio; por tanto, la tecnología es el estudio o ciencia de los oficios.

¡Coloréa!



Cuéntame

	Si	No	A veces
Se le presentó alguna dificultad con la actividad			
Consideras que aprendiste terminada la actividad			
Consideras que debes realizar algún refuerzo terminada la actividad			
Explica con tus palabras la parte más difícil de la actividad.			



Mi compromiso
Participar con entusiasmo en actividades de mi comunidad estudiantil.

Cibergrafía

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+inventos+para+ni%C3%B1os+para+colorear&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwik7aTCscnvAhWytIkKHVdMBeMQAUoAXoECAEQAw&>

https://www.google.com/search?q=fichas+de+tecnologia+grado+tercero&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Igw_SFA4gu7OkM%252CvyWVdyAxYLZr1M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQ6