





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO" Aprobada por Resolución Nº 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. _3_

Grado:	SEGUNDO (4)		
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES		
Duración:	01-04-2021		
Docente:	MARIA DEL CARMEN DE ALBA GONZALEZ (SEGUNDOS)		
Nombre del estudiante:			
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	 Identifica clases de comunidades como la comunidad escolar, familiar, religiosa, médica y científica. Analiza la importancia de las normas en los grupos 		

INTRODUCCIÓN



https://www.youtube.com/watch?v=zXdIR4wF6j4



¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; digo aventura porque es algo nuevo para ti, tu familia y para mí, por lo que invito a que reconozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para a ampliar nuestro conocimiento.

A continuación, te presento esta guía que será de ayuda en tu proceso de aprendizaje, aprovéchala y aprende, la construimos pensando en ti.

Las actividades son agradables, con un toque de magia y entretenimiento, están proyectadas para que l@s niñ@s formen parte activa de su proceso de formación y aprendizaje.

Esta guía te va a orientar para aprender y realizar actividades relacionadas con las áreas de Castellano, Comprensión Lectora e Inglés de forma clara, fácil y divertida por medio de lecturas, preguntas, imágenes y consultas.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre LOS SERES VIVOS

FORMAN GRUPOS

- Características de los grupos
- Los grupos necesitan lideres (funciones de un líder)
- Las normas en los grupos

;;;RECUERDA!!!

El cuidado de esta guía es tu responsabilidad; así que mantenla en buen estado, limpia, no la pierdas ya que hace parte de tu camino hacia el aprendizaje y hacia un nuevo grado.

Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes dudas puedes escribir a mi WhatsApp para ayudarte a resolver tus inquietudes.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

https://www.youtube.com/watch?v=MlgdfVyz__U



¿QUÈ ES UN GRUPO?

Todo ser humano requiere de la compañía, el afecto, la ternura, la comprensión y la protección de otras personas como los miembros de la familia, amigos, amigas, vecinos, compañeros y compañeras con quienes formamos grupos. Un grupo es la reunión de varias personas que se organizan de acuerdo con sus necesidades e intereses comunes, por ejemplo, para estudiar, jugar o participar en algún evento. Cuando no s relacionamos y compartimos con otras personas aprendemos muchas cosas y valoramos lo que nos pueden aportar.

CLASES DE GRUPOS.

En el centro educativo se conforman variados grupos en los que los estudiantes pueden compartir actividades, formarse en valores, hacer amigos y amigas y aprender cosas interesantes, ellos son:

- -- Grupos de estudio: conformado por los estudiantes de cada grupo o nivel.
- -- Grupos deportivos: equipo de fútbol, de baloncesto, de voleibol, atletismo entre otros.
- -- Grupos culturales: de teatro, danzas, música y pintura.

En la familia, en la escuela y en el vecindario hay adultos que ayudan a organizar las actividades para que todos los miembros de la comunidad estén bien. A estas personas se les llama líderes.

Ahora observa la definición de que es un grupo y las clases de grupos que existen en la actualidad y desde luego los más importantes.

Un grupo es la reunión de varias personas que tienen objetivos comunes, se rigen por unas normas y toman decisiones en conjunto que los benefician a todos.

Los grupos se distinguen por tener una historia, se trazan metas y comparten responsabilidades.

Clases de grupos

Grupo familiar

Este es el primer grupo del cual formamos parte. Sus miembros son la madre, el padre, los hijos, abuelos y tíos.

La familia, como grupo, tiene normas, valores y busca el progreso y el bienestar de sus miembros. Los miembros de la familia están unidos por lazos muy fuertes de afecto, solidaridad, respeto y comprensión.

Grupos del colegio

En el colegio hay varios grupos. Encontramos grupos conformados por docentes, las directivas, los estudiantes, las personas de servicios generales y los padres de familia. Todos estos grupos, con responsabilidades distintas, tienen como meta común trabajar al servicio de la educación de los estudiantes.



Grupo de amigos

Son los grupos que comparten juegos, aventuras, secretos, alegrías y tristezas, y siempre están ahí cuando se necesitan.



Grupos deportivos

Los grupos deportivos están integrados por personas que disfrutan del deporte, realizan entrenamientos, participan en competencias y tienen unas reglas de juego.



Grupo de vecinos

Es el grupo de personas que viven en las casas o apartamentos cercanos. Por eso, se habla de los vecinos de la cuadra, del barrio o del conjunto. El grupo de vecinos es solidario, se ayudan y realizan actividades en beneficio de todos.





LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Pertenecemos a diferentes grupos

Para nosotros el grupo familiar es el más importante, porque allí nos educamos y en él nos sentimos mejor. Pero también pertenecemos a otros grupos en los cuales aprendemos cosas útiles para nuestra vida y donde lo pensamos bien.

Hay diferentes clases de grupos, pero todos ellos tienen en común elementos que les permiten permanecer y desarrollarse.

Tienen un objetivo claro que los identifica y los diferencia de los demás grupos.

Facilitan la participación de todos los miembros en sus decisiones y acciones.

Motivan las relaciones cordiales entre sus integrantes.

Establecen normas de convivencia para ser respetadas por todos.

Tienen un líder reconocido y valorado por el grupo. Este líder debe ser una persona amable, colaboradora y que siempre esté dispuesto a ayudar al grupo.

Interpreta

1. Dibuja a tu familia y con ayuda de un adulto escribe cuatro características que la hacen única y especial.

2. Encierra en un círculo las personas que trabajan en tu escuela.





Veamos entonces que los niños y niñas formamos parte de diferentes grupos; los más importantes son la familia y la escuela, cuando las personas se reúnen para desarrollar una actividad forman un grupo.

Todo grupo tiene una actividad que lo hace diferente de los demás. Aunque mi grupo familiar me brinda amor, ternura, protección y seguridad me gusta formar parte de otros grupos.

Conversa en casa con papá y mamá sobre las actividades que ellos hacen cuando tú estás en la

escuela. Completa el cuadro que está a continuación.

	Actividades que realizan	
Papá		
Mamá		

En la siguiente sopa de letras, encuentra seis actividades que realizas a diario en la escuela.



Escribe las palabras que encontraste:

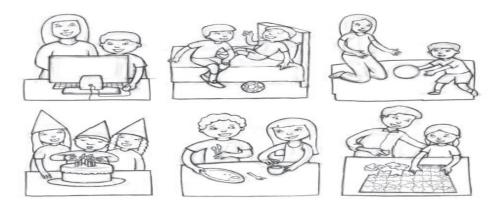
- •.____
- •.____
- **----**

- •_____
- •----
- •.____



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Pinta los gráficos que representen actividades que realizas con tu familia.



¿Cuál de estos espacios pertenece a una escuela?











Con base en los anteriores elementos construidos, Observa las dos ilustraciones de este aparte y escribe: ¿En cuál de estas imágenes puedes identificar claramente un líder? y ¿por qué?





¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

El colegio establece sus propias normas. Estas son construidas con la participación de quienes conforman la comunidad educativa: los maestros y maestras, los niños y las niñas, las directivas, los padres y madres de familia.

Las normas del colegio son importantes porque permiten establecer acuerdos, responsabilidades y compromisos para que todos puedan convivir con respeto, buen trato y cuidado.

Con relación a las normas escolares realiza las siguientes actividades:

A. Observa las imágenes:





- B. Escribe ¿con qué norma relacionas cada imagen?
- C. Comenta sobre los beneficios de cumplir estas normas.
- E. Escriban otras tres normas positivas del colegio.

Todas las familias tienen normas para que haya armonía. Estas normas no están escritas, pero toda la familia sabe, por repetición de generación en generación.

Observa la imágen que aparecen a continuación:



Con base en la ilustración de arriba, responde: ¿Qué norma familiar se está incumpliendo?

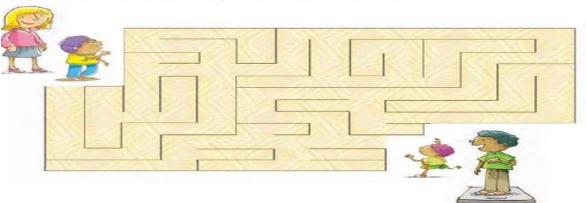


De acuerdo a todos los puntos desarrollados anteriormente vamos a solucionar lo siguiente, esto tendrá que ser sin la ayuda de los padres para observar el conocimiento obtenido por los niños.

 Une, con líneas de colores, a cada persona con el grupo al que pertenece.



2. Encuentra el camino para unir a esta familia.





Recuerda que los artículos según su género y su número pueden ser:

- 1. ¿Qué es un grupo?
- 2. ¿Qué tienen en común los miembros de un grupo?
- 3. ¿Por qué los grupos tienen un líder?
- 4. ¿Qué cualidades debe tener un líder?
- 5 ¿Cómo está conformado tu grupo familiar?
 6 ¿Qué normas y valores tiene tu familia?
- 1. ¿Quiénes conforman tu grupo de amigos?
- 2. ¿Qué comparten en tu grupo de amigos?
- 3. ¿Qué actividades te gusta realizar con tu grupo de vecinos?





ACTIVIDAD EN CASA

Con la ayuda de tus padres o familiares, responde el siguiente cuadro en tu cuaderno. Si en tu familia siguen la regla escribe una equis (X) en la columna SÍ. Si no lo hacen, escribe una equis (X) en la columna NO.

Norma	Sĺ	NO
Mantener orden en los diferentes lugares de la casa.		
Cuidar el aseo personal, así como la presentación.		ln ₀
No decir groserías y no gritar.		39
Respetar las cosas de los demás y cuidar las propias.		0
Respetarse entre todos.		
Lavarse los dientes después de cada comida.		
Lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.		



¿QUÉ APRENDÍ?

Un líder inspira confianza, entusiasmo, hace del trabajo una diversión, enseña, tiene buena voluntad, disponibilidad, siempre llega temprano y es muy oportuno.

Los líderes son personas que se destacan en la comunidad por su colaboración, su ayuda, apoyo y servicio en bien de todos.

Características de un líder

- 1. Transmite confianza.
- 2. Capacita al personal.
- 3. Conoce al equipo de trabajo.
 - 4. Asume responsabilidades.
 - 5. Mantiene sus decisiones.
- 6. Tiene autocontrol emocional.