



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

INFORMACIÓN GENERAL

GUÍA DE APRENDIZAJE No. _____

ÁREA O ASIGNATURA:	CASTELLANO(Religión, Ética y Valores, Artística, Ciencias Naturales, Sociales)
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía 3: Clases por WhatsApp
DURACIÓN (MES)	4 Semanas 5- Abril–30 Abril 2021
DOCENTE(S):	Luz Dary Riascos, Liliana López Ospina, María Felicidad Colorado, Ana Isabel Perlaza, Martha Parra, Nelly Patricia González, José Daniel Peña Nieva.
GRADO:	Primero 1
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar la idea principal de un texto corto -Formular preguntas relacionadas con el tema del texto. -Deducir el significado de una palabra usando el contexto y las imágenes. -Trazar la letra l,f,t,b minúscula y L,F,T,B mayúscula. -Identificar el sonido /l/,/f/,/t/,/b/ al inicio, en medio y al final de las palabras. Utilizar todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.



INTRODUCCIÓN

En esta guía aprenderás a leer y escribir las vocales a través de cuentos, videos y actividades divertidas. Con ayuda de tus padres o acudientes vas a seguir indicaciones diarias que tu profesora o profesor te enviaran por whatsApp para que cumplas con agrado y entusiasmo las actividades escolares durante la cuarentena; para que tu proceso escolar no sea afectado. Las actividades son tomadas del libro Aprendamos todos a leer

SEMANA 1

- Con ayuda de tus padres cuenta a través de láminas o dibujos las acciones que realizaron en tu iglesia en la Semana Santa (**RELIGIÓN**, Cuaderno integrado)



¿Qué voy a aprender?

ACTIVIDAD 1.

Con ayuda de nuestros padres y acudientes realizamos la siguiente lectura.



Luisa, la lagartija azul

Luisa es una lagartija azul. Su panza es blanca. Luisa se distingue por su vistoso color. En los días soleados se confunde con el azul del cielo. Luisa vive en Gorgona. Gorgona es una isla en el océano Pacífico colombiano. Muchas personas de otros países van a Gorgona. Allí le toman muchas fotografías para estudiar su especie.

Luisa come arañas, babosas y caracoles. Le encantan las frutas. Además, Luisa es una gran líder. Orienta a las demás lagartijas por caminos desconocidos. Les ayuda a subir y a bajar árboles empinados. Juntas recorren los corales calientes. También les ayuda a protegerse de otros animales. Incluso, les enseña a escoger los mejores insectos para comer. ¡Luisa es una buena líder!



Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2

Con ayuda de tus padres y docente respondemos las siguientes preguntas.

Preguntas para la comprensión:

- ¿Quién es el personaje de este texto?
- ¿Te ayudó la imagen de la lagartija azul a imaginar a Luisa?
- Describe a Luisa.
- ¿De qué se alimentan los lagartos o lagartijas?
- ¿Por qué se dice que la lagartija azul es única?
- ¿Qué es un líder?
- ¿Qué actitudes hacen de Luisa una buena líder?
- ¿Quién consideras que es un buen líder de tu clase, de tu colegio, de tu familia o de tu comunidad?
- ¿Qué aprendimos de Luisa, la lagartija azul?



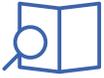
Práctico lo que aprendí

ACTIVIDAD 3.

Con ayuda de tus padres observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=OhVIIKpB2y4>

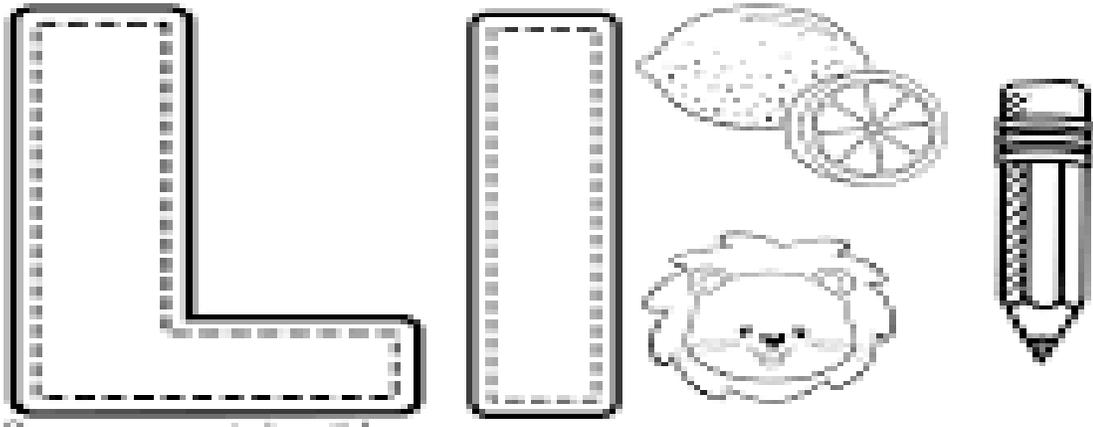




¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD: 4

Decora con papelitos de colores la letra l



ACTIVIDAD: 5

Uno el fonema con la vocal y leo en voz alta la silaba

PARA MATEMÁTICAS

a →
 e →
 i →
 o →
 u →

Lee las palabras que empiecen con L y escríbelas en el cuaderno. Dibuja la imagen de las palabras que encuentraste.

limón	Lisa	lino	alisa	milenio
sala	sola	loma	ola	llma
ala	lulos	malos	siló	miel

-Escoge del mismo cuaderno 4 palabras que tengan la L en el INICIO, AL FINAL Y EN EL MEDIO de la palabra.

1. _____

3. _____

2. _____

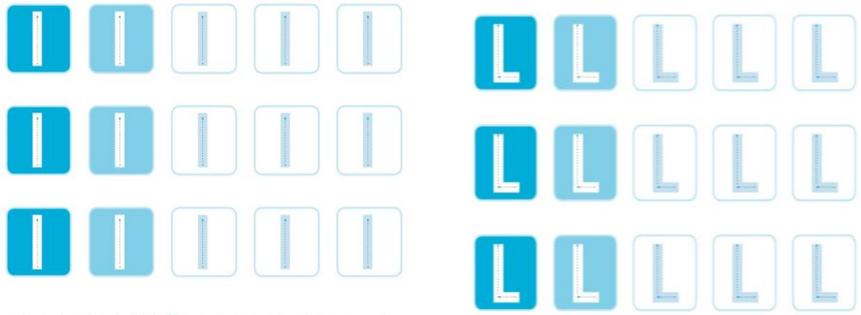
4. _____



¿Qué aprendí?

ACTIVIDAD 6

Practica la l minúscula y la L mayúscula

 luna
 
 Luisa

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

-Escribo la letra que le hace falta en cada palabra.

 _ana
  _eón
  _imón
  _ora
  _una

 _ago
  _eña
  _ibro
  _odo
  _upa

ACTIVIDAD 7. -Busca en la sopa de letras



LUPA

M	P	B	R	O	Q	S
L	S	L	O	L	A	A
O	M	N	Y	Z	V	U
L	M	U	E	L	A	L
A	B	B	X	U	A	A
I	I	W	C	K	L	A
L	U	P	A	L	A	O

PALA

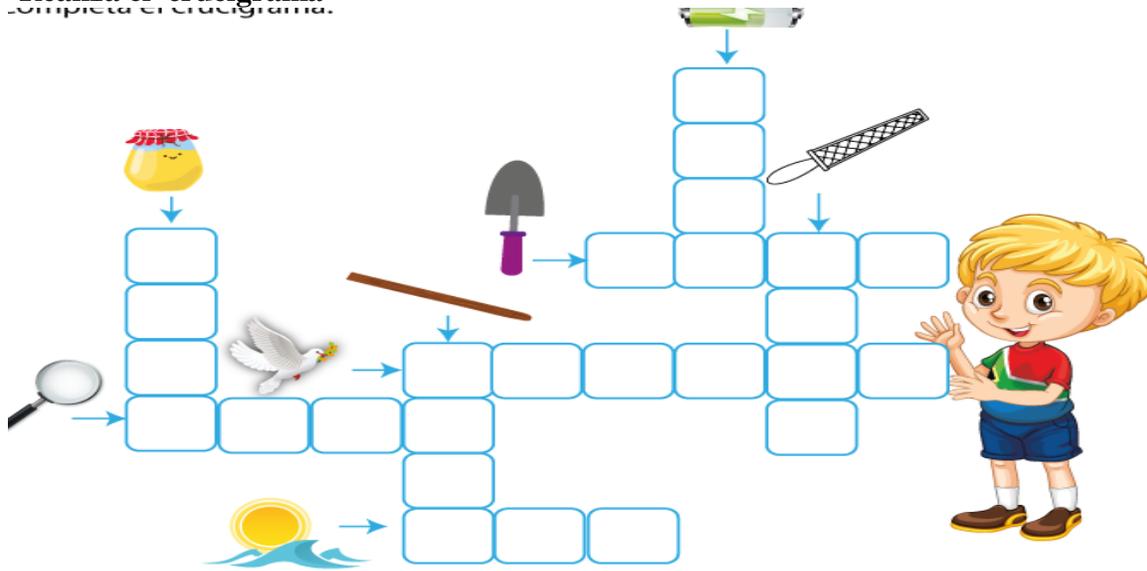
AULA

ALA

LOLA

MUELA

-Realiza el crucigrama.



ACTIVIDAD 8. -Lee y escribe las siguientes oraciones en el cuaderno.

Las monas miman a los monos.

La luna sale en la loma.

La mula y la mona son mías.

Una sola mula sale a la loma.

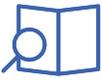
Luisa sale sola.

Ese nene es mío.

La lima y el limón.

Ana mima al mono.

Lola es una mula mansa.



CLASE 2

¿Qué voy a aprender?

ACTIVIDAD 1

Los padres o acudiente y docente lee con los estudiantes el siguiente texto.

Fernanda, la foca feliz

Fernanda es una foca. Las focas viven en el mar. Las focas tienen un cuerpo alargado. Tienen aletas en lugar de patas. Las aletas les ayudan a nadar muy rápido. Las focas comen peces. Las focas tienen el cuerpo cubierto de pelo corto. El pelo les ayuda a resistir las bajas temperaturas.

Fernanda vive en el parque natural con otras focas. Siempre está contenta. Alegra a sus amigos con sus juegos. Fernanda juega con Felisa y Felipe. Les gusta mucho jugar con la pelota. Juegan con pelotas y aros.

Fernanda la foca aplaude a Berta la ballena cuando da brinco por el aire. Fernanda admira a la ballena. ¡Le parece que Berta es fabulosa!



ACTIVIDAD: 2

-Con ayuda de tus padres, docente responde las siguientes preguntas

Preguntas para la comprensión:

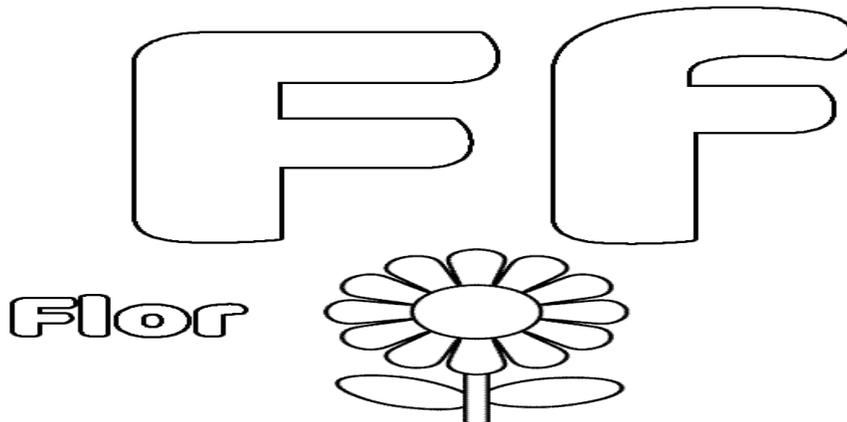
Haga énfasis en los detalles que ayudan a comprender el texto.

- ¿Qué es una foca?
- ¿Por qué se dice que las focas son animales marinos?
- ¿Las focas caminan, nadan o reptan?
- ¿Para qué les sirve el pelo a las focas?
- ¿Qué le encanta hacer a Fernanda la foca?
- ¿Con quién juega Fernanda?
- ¿Por qué crees que Fernanda es una foca feliz?

Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 3

Decora la letra y colorea la flor.



ACTIVIDAD: 4

-En mi cuaderno de lengua castellana trazo la /f/ /F/

Tracing practice for the letter 'f'. It consists of three rows of lowercase 'f' and three rows of uppercase 'F'. Each row contains five letters. The first two letters in each row are solid blue, and the remaining three are light blue with a dashed outline. In the center, there is a cartoon illustration of a brown seal named 'Fernanda'.

ACTIVIDAD 5.

Relaciona cada dibujo con su silaba inicial. Luego, colorea.

A matching exercise. On the left, a large lowercase 'f' has five arrows pointing to the vowels 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u'. On the right, there are five words with their first letter in red: 'familia', 'Felipe', 'filete', 'foca', and 'fuente'. Below each word is a small illustration: a doctor for 'familia', a purple fish for 'Felipe', a blue fountain for 'fuente', a red kidney for 'filete', and a family of four for 'foca'. An arrow points from the word 'familia' to the family illustration.

5. Repasa y escribe las sílabas fa, fe, fi, fo, fu.

Tracing lines for the syllables: fa fe fi fo fu

Colorea según la indicación.

A coloring page featuring a large outline of a toucan bird. The bird is divided into several sections, each containing a syllable: 'fa' on the head, 'fe' on the beak, 'fi' on the forehead, 'fu' on the neck, 'fo' on the chest, and 'fa' on the tail. Below the bird is a color key with colored circles and corresponding syllables: white for 'fa', black for 'fo', red for 'fe', yellow for 'fu', and green for 'fi'.

-Con ayuda de tus padres escucha el siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL59Y>

ACTIVIDAD: 6

Marcamos con una x debajo de las palabras que empiecen con el fonema /f/



caballo



foca



gato



fresa



falda



faro



mesa



cama



familia

Marcamos con una x a las imágenes que tienen el sonido /f/ en medio de





Practico lo que aprendí

ACTIVIDAD 7.

Descomponemos las palabras de la siguiente manera.

fama			
fa		ma	
f	a	m	a
fama			

fase			

fino			

filo			

foso			

Mafe			



Cómo sé que aprendí

ACTIVIDAD 8

Lee cada palabra y luego haz un dibujo en el recuadro.

falda

feo

familia

foto

fideos

sofá



Que aprendí

ACTIVIDAD 9.

-Cuento a mi familia y docente que aprendí

-Practico la lectura y escritura de las siguientes palabras y oraciones.

- Foso - fama - fiel - fila - fina - famoso- filoso- familia - felino - faro
- El mono es fiel.
- La familia es famosa.
- La miel es fina.
- El limón se fía.
- El felino es un minino.



CLASE 3

Lo que voy a aprender

ACTIVIDAD 1

-Con ayuda de los padres lee el siguiente texto Tatiana, la tortuga tranquila, responde las preguntas de comprensión de lectura.

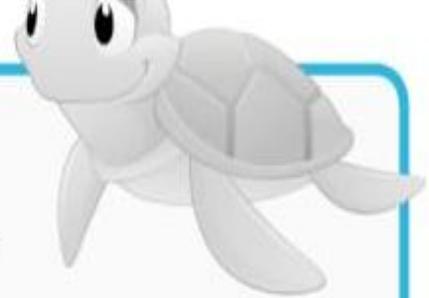
Tatiana, la tortuga tranquila

Las tortugas son reptiles. Su piel es gruesa y escamosa. Su cuerpo está protegido por un caparazón duro y hueco. Allí la tortuga se esconde para cuidarse de sus enemigos.

Tatiana es una tortuga muy tranquila. Se toma todo el tiempo para hacer sus tareas. Ella come despacio sus frutas y sus verduras. Toma el sol todas las mañanas. A Tatiana le gusta nadar. También le gusta jugar con su amiga Luisa la lagartija. Luisa le tiene mucha paciencia.

Un día Tatiana y Luisa estaban jugando y oyeron ladridos. Tatiana le tiene miedo a los perros y se escondió en su caparazón. El perro pensó que Tatiana era una pelota. El perro quería jugar con ella y la empujaba con sus patas.

Luisa le explicó que Tatiana no era una pelota sino una tortuga. Al verla, el perro le pidió excusas y le dijo que nunca más la volvería a empujar. Ahora juegan los tres sin hacerse daño.



Preguntas para la comprensión:

- ¿La imagen de la tortuga te ayudó en algo a comprender el texto?
- ¿Te parece que el título: "Tatiana, la tortuga tranquila" es adecuado para la historia?, ¿por qué?
- ¿Qué le gusta hacer a Tatiana?
- ¿Cómo es Tatiana?
- ¿Dónde viven las tortugas?
- ¿De qué se alimentan las tortugas?
- ¿Por qué las tortugas temen a los perros?

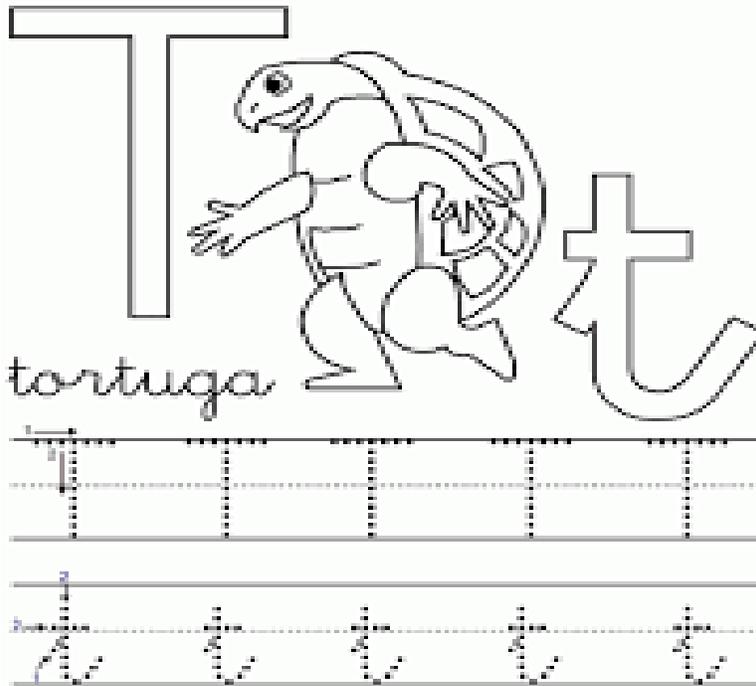


Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2 Memorizo el trabalenguas y le envié el audio a mi profesora.

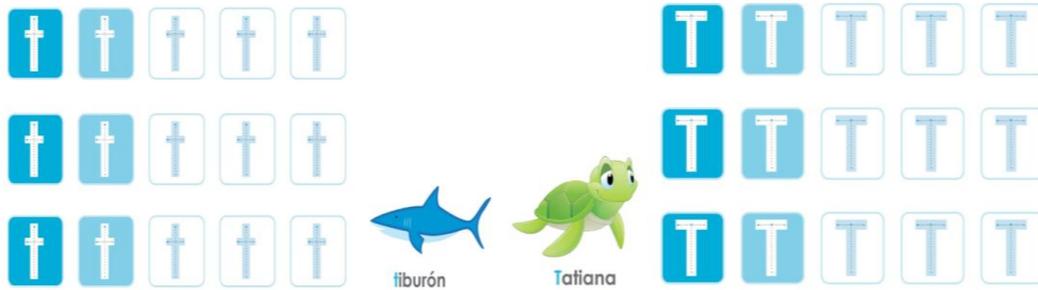
En tres tristes trastos de trigo,
tres tristes tigres comían trigo.
Comían trigo, tres tristes tigres,
en tres tristes trastos de trigo.

ACTIVIDAD 3 -Colorea la letra t y el dibujo.



- Pregunto a mi familia sobre las tortugas y lo escribo en mi cuaderno de lengua castellana, realizo el dibujo.
- Escribo en el cuaderno 5 palabras que comiencen con t.

ACTIVIDAD 4
Practico la, T, t



ACTIVIDAD 5.

Con ayuda de tus padres o acudientes observa el video.

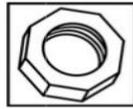


<https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY>

ACTIVIDAD: 6

Unir los dibujos que comiencen por las sílabas.

ta



te



ti



to

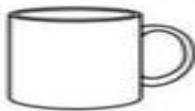


tu



ACTIVIDAD 7

Encuentra el nombre de las imágenes en la sopa de letras y colorea los dibujos.



taza



tomate



taco



tela

t	e	l	a	r	a	t	f	t
r	u	p	o	n	m	a	x	o
t	u	c	a	n	z	x	t	m
d	g	b	c	t	e	i	a	a
t	o	p	o	a	j	l	m	t
c	s	r	t	o	r	o	c	e
a	b	n	m	p	o	e	r	d
t	a	z	a	f	t	a	c	o



tucán



taxi



toro



topo



Practico lo que aprendí

ACTIVIDAD: 8

-Practico la lectura en voz alta.. y escribo las oraciones en mi cuaderno.

Mamá, Lolita y Sofía montan la moto solas.

Nina la mona unta miel en su mano y la lame.

Allisa la mula no es fea ni sonsa.

Toma tus notas y lee.

Tomé una foto a la tina de limones.

La tela fina es un tul.

Use la manta si la tiene a mano.

Tome té y tisana si tiene tifo.

León y Feli usan la motoneta.

Esta tula está tiesa y fea. ¿No la sientes?

La mamá de Luis y mi tía amasan los tamales.

La lata está lista en la mesa.

Cómo sé que aprendí

ACTIVIDAD 9

-Une la sílaba inicial con el objeto.



tomate



1. Une la sílaba inicial con el objeto:

ta



to



te



tu



ti



Que aprendí

ACTIVIDAD 10

-Hago 3 dibujos de 3 cosas o animales que empiecen por t.

-Averiguo 3 nombres propios que se escriban con T.

-Recorto de revistas viejas o periódicos las sílabas de los fonemas aprendidos y formo palabras:

tela – fina – moto – lote – Tatiana y Luisa





CLASE 4

Lo que voy aprende

ACTIVIDAD 1.

Con ayuda en casa lee el siguiente texto. Pronunciación del fonema /B/ con apoyo del siguiente texto.

Berta, la ballena bondadosa

Berta es una ballena. Vivía con su familia de ballenas en el océano y ahora vive en el parque natural. Como todas las ballenas, Berta tiene aletas en vez de patas. Las ballenas comen algas.

Lo que más le encanta es dar brincos por fuera del agua. Su mejor amigo es Daniel el delfín. Daniel es también muy alegre. Siempre están de buen humor y les gusta ayudar a los demás.

Cuando vivían en el mar, Daniel y Berta liberaban a los pulpos de las redes de los barcos. También alejaban a los tiburones y a las aguamalas. Berta la ballena se preocupaba por limpiar el fondo del mar. Recogía las botellas, los plásticos y la basura que tiraban las personas. El delfín y la ballena enterraban los desechos en el fondo del mar. Berta es muy bondadosa. Hace cosas buenas por los demás.



Preguntas para la comprensión:

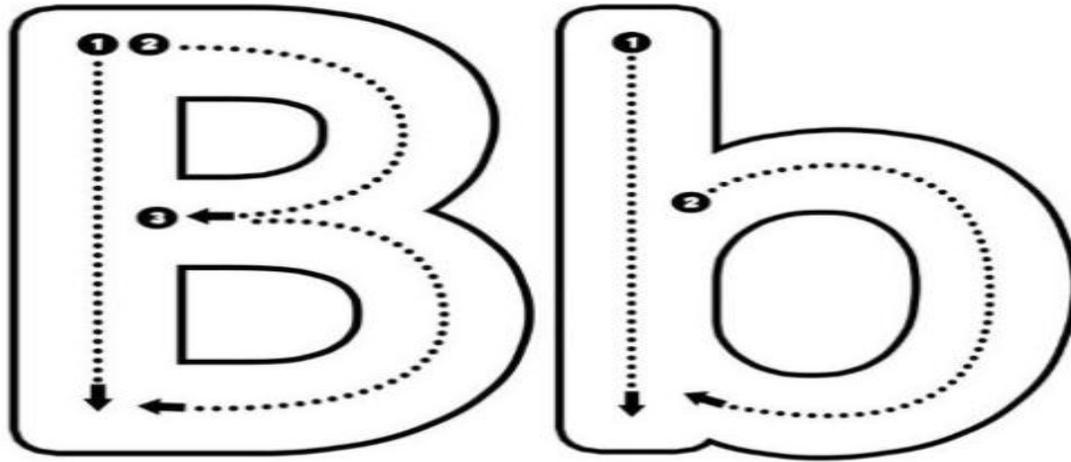
- ¿Cómo te ayudó la imagen de la ballena a comprender el texto?
- ¿Te ayudaron los adjetivos que usamos al comienzo de la actividad a imaginar a la ballena? ¿La indagación aportó información importante?
- ¿Qué adjetivos agregarías a la lista?
- ¿Cómo es Berta?
- ¿Dónde viven las ballenas?
- ¿De qué se alimentan las ballenas?
- Describe la forma de ser de Berta.
- ¿Qué le gusta hacer a Berta?
- ¿Te parece que el título: "Berta, la ballena bondadosa" es adecuado para la historia?, ¿por qué?
- ¿Por qué decimos que es importante ser bondadoso?
- ¿Qué aprendimos de Berta, la ballena bondadosa?



Lo que estoy aprendiendo

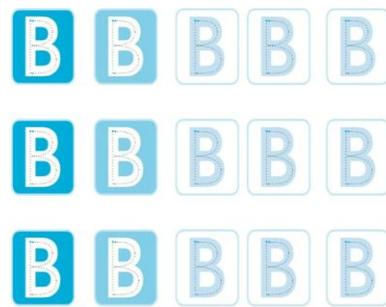
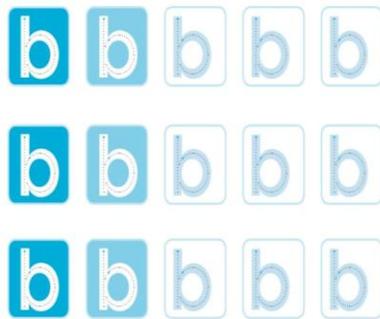
ACTIVIDAD: 2

Recorta y pega muchas b dentro de la mayúscula /B/ y /b/ minúscula



ACTIVIDAD 3

Practica la mayúscula y la minúscula.



ACTIVIDAD 4

Con ayuda de tus padres o acudientes escucha el siguiente video.

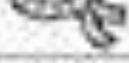
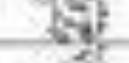


<https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo>

Actividad: 5

Marca la sílaba que comience con el dibujo



	ba	be	bi	bo	bu
	ba	be	bi	bo	bu
	ba	be	bi	bo	bu
	ba	be	bi	bo	bu
	ba	be	bi	bo	bu
	ba	be	bi	bo	bu
	ba	be	bi	bo	bu
	ba	be	bi	bo	bu
	ba	be	bi	bo	bu
	ba	be	bi	bo	bu

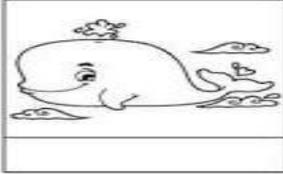
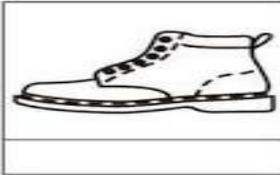
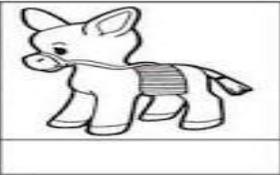
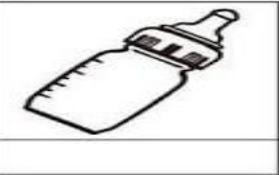
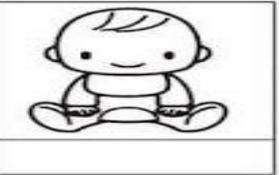
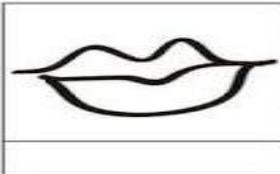
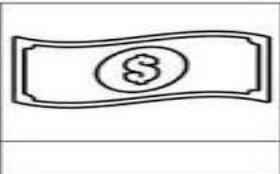
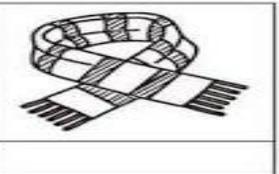
Actividad: 6

Escribimos la letra que falta en cada palabra.

 __ nano	 __ bé	 __ gote	 __ ca	 __ taca
 __ te	 __ llena	 __ bicicleta	 __ ta	 __ te

ACTIVIDAD: 7

-Recorta las palabras y pégalas en su dibujo correspondiente.

B b			
			
			

bebé	beso	bota	
bufanda	ballena	barco	
botón	billete	burro	biberon



Practico lo que aprendí

ACTIVIDAD: 8

-Lee y escribe en el cuaderno las palabras que tienen la letra **b** en el medio.

nube
lobo
nabo
tabla

bambú
samba
niebla
bombón

bebé
tubo
tuba
boa

-Practico lectura en voz alta y la escritura.

Mamá Inesita alistó los
bombones y las mentas.

Betty saltó del bote y se lastimó.



Cómo sé que aprendí

ACTIVIDAD 9

Elaboramos en una hoja de blog el siguiente cartel, luego por medio de un video se lo leemos a nuestra docente.

tela	tía	Tatiana	té
tos	tomo	tifo	tula
tomate	tisana	tala	tina
sitio	lista	suelta	timón
Tito	moto	tema	tití



Qué aprendí

ACTIVIDAD 10

Con ayuda de nuestros padres y acudientes leemos y le pedimos que nos realicen dictado de las siguientes oraciones en el ciaderno.

Tomo tisana y tú tomas té.

Tati no está. Solo está Luisa.

El timón está liso.

El mono tiene tifo.

¿Tiene tamales y tomates?

Su tía Sofía es famosa.

Luis tiene tus limones.

Mafe está lista en su moto.

Métase a la tina y se asea.

El mono tití está suelto.

Ana está al teléfono.

Evalúo lo que aprendí



¡Esto lo sé bien!



Necesito practicar

Aprendo el significado de palabras que antes no conocía.	
Uso las palabras nuevas que aprendo.	
Puedo predecir cómo se resolverá el problema o cómo terminará la historia.	
Puedo imaginar lo que leo.	
Hago preguntas sobre las historias que escucho.	
Respondo preguntas sobre las historias que escucho.	