



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

INFORMACIÓN GENERAL
GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3 _

| | |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA: | CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA / VALORES E INGLÉS |
| NOMBRE DE LA GUIA(S): | Guía No.2 “Me identifico como individuo” |
| DURACIÓN (MES) | 01 al 30 DE ABRIL DEL 2021 |
| DOCENTE(S): | Martha Parra, Felicidad Colorado, Ana Isabel Perlaza, Luz Dary Riascos, Liliana López. José Daniel Peña, Nelly Patricia González J. |
| GRADO: | PRIMERO |
| PERIODO: | Uno |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA: | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales miembros que conforman la familia. • Menciona las normas de convivencia familiar. • Construye su propio árbol genealógico. • Reconoce la importancia de pertenecer a un grupo. • Identifica los miembros de la familia en inglés. • Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia. • Identifica los valores Solidaridad, respeto y empatía entre los seres vivos. |

INTRODUCCIÓN



¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; digo aventura porque es algo nuevo para ti, tu familia y para mí, por lo que invito a que reconozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para ampliar nuestro conocimiento.

A continuación, te presento esta guía que será de ayuda en tu proceso de aprendizaje, aprovéchala y aprende, la construimos pensando en ti.

Las actividades son agradables, con un toque de magia y entretenimiento, están proyectadas para que l@s niñ@s formen parte activa de su proceso de formación y aprendizaje. Esta guía te va a orientar en el aprendizaje y realización de actividades relacionadas con el área de Ciencias Sociales, Comprensión Lectora y crítica de forma clara, fácil y divertida por medio de lecturas, preguntas, imágenes, videos y consultas.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre:

- FAMILIA (ÁRBOL GENEALÓGICO)**
- AUTORIDAD Y NORMAS EN LA FAMILIA**
- FAMILIAS DIVERSAS (FAMILIAS AFRO)**

¡¡¡RECUERDA!!!

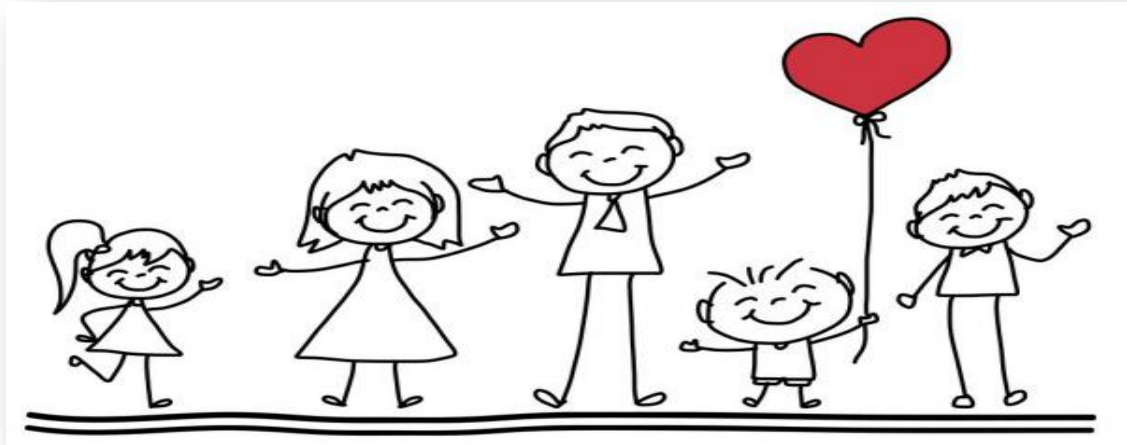
El cuidado de esta guía es tu responsabilidad; así que mantenla en buen estado, limpia, no la pierdas ya que hace parte de tu camino hacia el aprendizaje y hacia un nuevo grado. Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes dudas puedes escribir a mi WhatsApp para ayudarte a resolver inquietudes.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

LA FAMILIA y sus normas.

Coloreame.



¿SABES QUÉ ES UNA FAMILIA?

La **familia** es un grupo **de** personas unidas por vínculos **de** parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción **que** viven juntos por un período indefinido **de** tiempo. Constituye la unidad básica **de** la sociedad.



Ahora observa la definición de FAMILIA Y CÓMO SE CONFORMA y desde luego lo más importante las Normas que debo de tener dentro de ella.

La familia está conformada por: papá, mamá, herman@s, abuelos, tíos.

Mi familia me dá: alimentación, educación, recreación, vivienda, ropa, salud y amor.

Algunas normas familiares son:

- ✓ Arreglar el cuarto
- ✓ Saludar y despedirse
- ✓ Decir por favor y gracias.

SOCIALIZA CON TU MAESTR@

¿Qué es una norma?

¿Cómo actúan, o qué hacen las personas cuando siguen una norma?

¿Por qué son importantes las normas?

¿Qué normas conoces?

¿Cumples bien o mal las normas?

¿Conoces alguna persona que se destaque por cumplir las normas?

¿Cómo se comporta ella?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

AHORA; aprendamos a dibujar una familia. Mira el video y hazlo tú mism@.

<https://www.youtube.com/watch?v=nh2sVpNL0m0>



**¿A quien crees que le debes la vida después de Dios? Reconoces el nombre de tus padres :
Escribámoslo**

¿Qué otras personas además de tus padres viven con tigo?

¿Qué normas aplicas con tú familia?



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

1. Pienso y respondo.

- a) **Papá, mamá, mis hermanos y yo formamos una:** _____
- b) **Los hijos de mis tíos son mis:** _____
- c) **Los padres de mis padres son mis:** _____
- d) **Los hermanos de mis padres son mis:** _____

2. Dibujo al miembro de mi familia con el que más me agrada compartir y describo por qué?



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Cada miembro de la familia tiene unos derechos y unas necesidades que debemos respetar.

Las familias están conformadas de diferente manera, ¡recordemos nuestra familia!

1. ¿Quiénes conforman tu familia?

2. Teniendo en cuenta el orden de importancia vamos a formar el árbol genealógico.

AHORA; construimos nuestro propio “Árbol genealógico”; para ello veremos el siguiente video y puedes tomarlo como ejemplo para tu creación o puedes elaborar el tuyo propio con materiales que tengamos en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTBx3UIvhNg>



Manualidad - Árbol Genealógico

3. Lectura en voz alta.

DÍA DE PASEO

“Hace algunos días, fuimos de paseo con mis padres y mis hermanos a casa de una tía que vive en el campo. El primer día de paseo estábamos en esta casa tan agradable, en medio de un juego de mesa con mis primos. En el momento más emocionante, llegó mi tía a decir que ya eran las ocho de la noche y que era hora de dormir. Mis primos se fueron obedientes. Yo me sentí triste y de mal humor y les conté a mis padres lo sucedido. Ellos me dijeron que debía entender las normas que tiene cada familia.

Así, desde este día, comprendí que cada grupo tiene sus propias normas, las cuales debo respetar”.



- 1- ¿De qué me habla la lectura?
- 2- ¿Por qué Sebastián se sintió de mal humor?
- 3- ¿Qué le explicaron los padres a Sebastián?

Dibuja lo que entendí de la lectura.



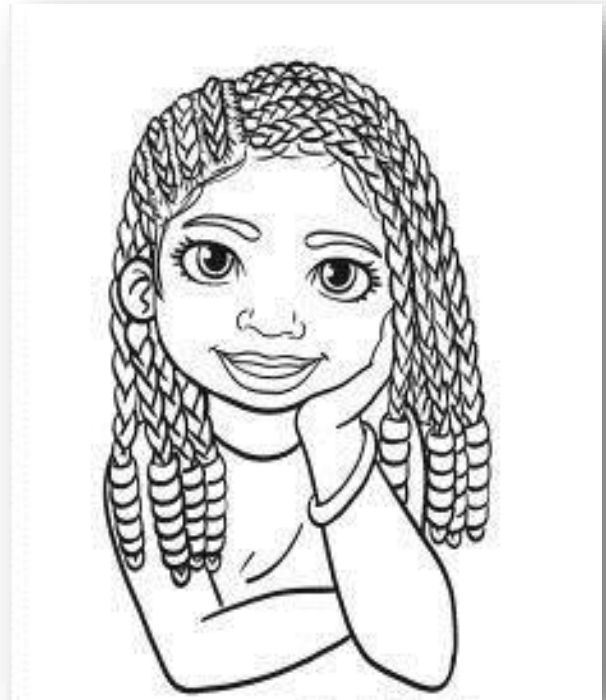
¿QUÉ VOY A APRENDER?

DIVERSIDAD ÉTNICA

Coloreame.

Soy de piel morena

Soy de piel negra



¿SABES QUÉ ES UN AFROCOLOMBIANO?

Es el colombiano descendiente de negros africanos. ... Hacia mediados del siglo pasado la población negra se encontraba en su mayoría en las dos costas: en los departamentos del Pacífico (Chocó, Valle, Cauca y Nariño) y en los de la costa Caribe (Bolívar, Atlántico, Córdoba, Guajira, San Andrés, Sucre).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

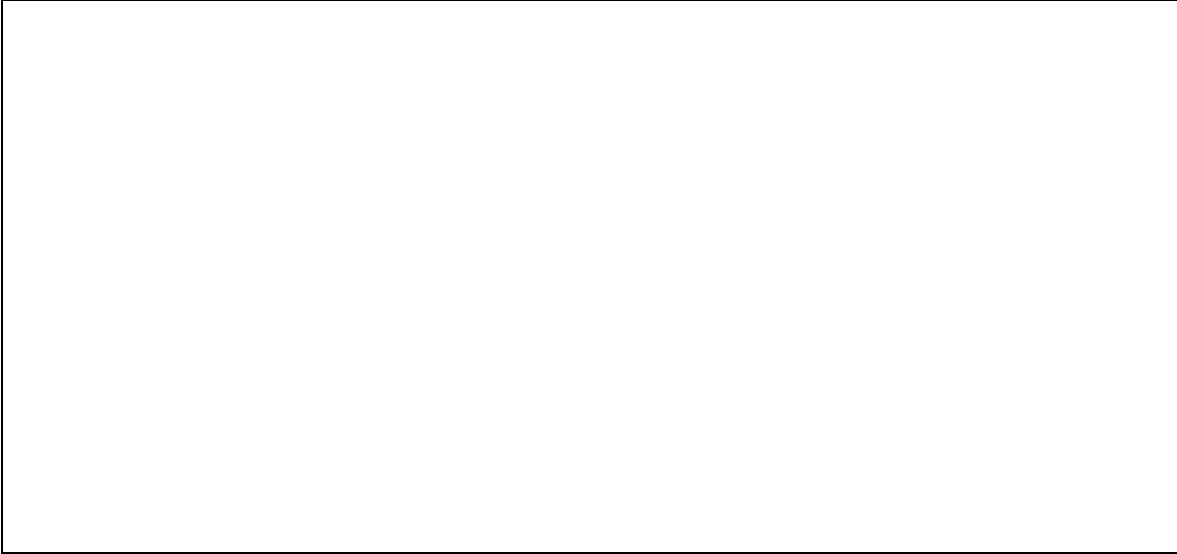
AHORA; divirtámonos viendo este hermoso video,

[Niña bonita - Cuentos infantiles por la igualdad - YouTube](#)



Niña bonita - Cuentos infantiles por la igualdad

Dibuja los personajes de ésta hermosa historia.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

COMPRESION LECTORA

I. INTERPRETACIÓN

1. ¿Cómo eran los ojos de la niña bonita?

- a. Cafés y grandes
- b. Negros y brillantes
- c. Brillantes y pequeños
- d. Negros y tristes

2. La piel de la niña es comparada con

- a. La suavidad de la lluvia
- b. Con la áspera piel de un erizo
- c. Con la suave piel de la pantera cuando juega en la lluvia
- d. Con la piel de la pantera cuando expone al sol

3. ¿Quién admiraba a la niña negrita?

- a. El oso
- b. Su abuela
- c. Los animales del bosque
- d. El conejo

4. ¿Qué deseaba el conejo?

- a. Ser negrito como la niña
- b. Conservar su hermoso color blanco
- c. Cambiar su piel
- d. Ninguna de las anteriores

5. ¿Qué respondía la conejita cuando le preguntaban por su secreto para ser tan bonita?

- a. Comer bien
- b. Vestir bien
- c. Encantos personales que tengo desde que nací
- d. Encantos de mi madre que ahora son míos



ÉTICA Y VALORES

Respeto, Solidaridad y Armonía

El respeto, la solidaridad y la armonía son acciones de buena convivencia

Con ayuda de mis padres

1. Respondo Falso (F) o verdadero (V), según el caso:

- ___ La armonía se presenta solo cuando pasan cosas buenas.
- ___ Vivo en armonía cuando puedo compartir con los demás.
- ___ La armonía me permite tener un mundo cada vez más agradable.
- ___ Cuando soy groser@ con las otras personas, estoy creando un ambiente armónico.
- ___ Al dialogar con los demás creo un ambiente más armónico.
- ___ Para crear un ambiente armónico debo respetarme y respetar a los otros.



1. Dibujo una situación en la que haya actuado con:

RESPECTO

ARMONÍA

SOLIDARIDAD



Coloreo la imagen donde aprecio el respeto por la opinión de la otra persona.

Coloreo la imagen donde aprecio el respeto por la opinión de la otra persona.



EJERCITACIÓN

YO ESCRIBO

Leo comprensivamente el siguiente texto:

“Vivir en armonía es disfrutar de todo lo que nos ofrece la vida; lo bueno e incluso lo malo. Es estar en capacidad de compartir, de dar lo mejor de nosotros para que los demás, ya sea nuestra familia, vecinos y extraños, se sientan a gusto con nuestra compañía y puedan dar todo lo mejor de sí para que nuestro mundo sea cada vez más agradable.

Vivir en armonía implica:

Respeto por sí mismo y por los otros.

Confianza por sí mismo y por los otros.

Dialogar.

Aceptarse y aceptar a los otros.

Dar y recibir afecto.

Establecer objetivos y luchar por alcanzarlos.

Solucionar adecuadamente los conflictos.

Tomar decisiones responsables.

Amar y ser amado.



Todos los días debemos construir la paz y la armonía en nuestro entorno”.

1. Respondo según el texto. Con ayuda de mis padres.

- ¿Qué es vivir en armonía?
- ¿Con quiénes debemos vivir en armonía?
- ¿Cuándo vivo en armonía?
- ¿Cómo puedo colaborar para que haya armonía en mi entorno?
- ¿Qué beneficios tengo cuando vivo en armonía?

2. Respondo Falso (F) o verdadero (V), según el caso:

- a. ____ La armonía se presenta solo cuando pasan cosas buenas.
- b. ____ Vivo en armonía cuando puedo compartir con los demás.
- c. ____ La armonía me permite tener un mundo cada vez más agradable.
- d. ____ Cuando soy groser@ con las otras personas, estoy creando un ambiente armónico.
- e. ____ Al dialogar con los demás creó un ambiente más armónico.
- f. ____ Para crear un ambiente armónico debo respetarme y respetar a los otros.

3. Ubico en el mentefacto nocional:

Las familias, los vecinos y los extraños viven en armonía, las personas intolerantes no lo hacen.

. a b c d



4. Observemos el siguiente vídeo y demos con ayuda de nuestros padres hagamos un video casero donde hablemos de lo que entendimos de él.

<https://www.youtube.com/watch?v=wqYevStwYIs>





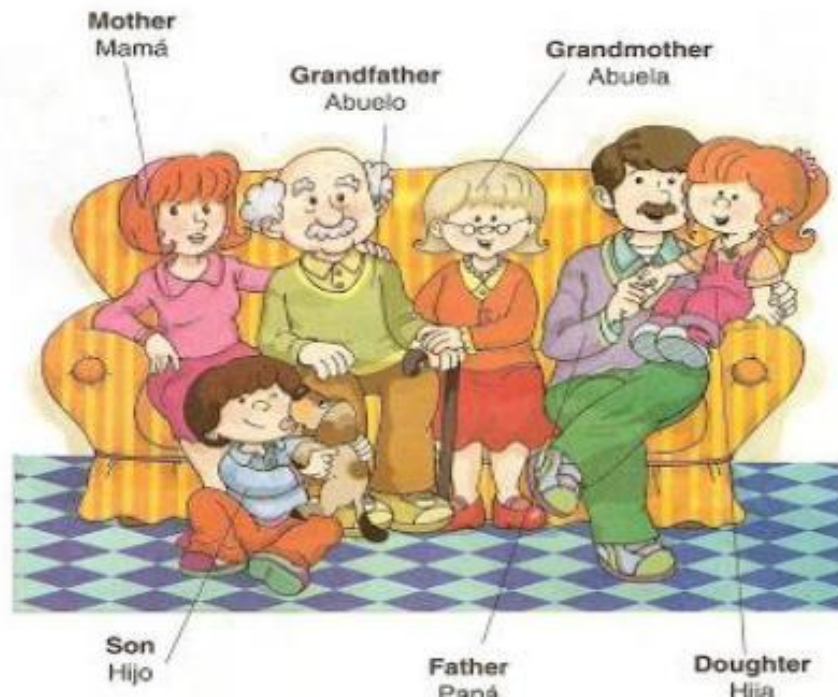
INTRODUCCIÓN

¡Hola! ...listo para la aventura?, y te divertirás enriqueciendo tu vocabulario. Animo recuerda que eres capaz de lograr lo que te propongas. A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos



¿QUÉ VOY A APRENDER?

My family Mi familia



Ahora veremos un nuevo vocabulario donde sabrás como se escriben las palabras que conforman mi familia en inglés y español.

Family members — Miembros de la familia

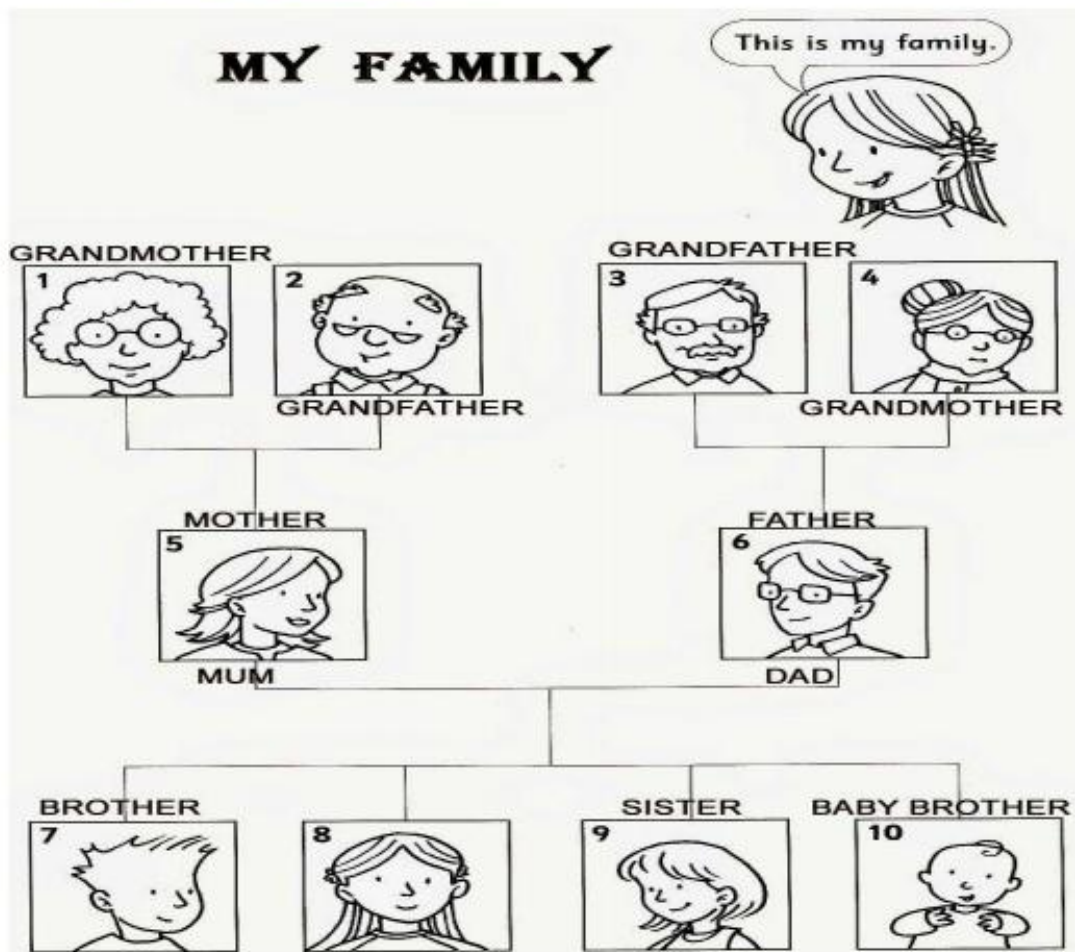
| | |
|------------------------------------|--------|
| father (familiarmente llamado dad) | padre |
| mother (familiarmente llamada mum) | madre |
| son | hijo |
| daughter | hija |
| husband | esposo |
| wife | esposa |

brother
sister
uncle
aunt
nephew
niece
grandmother (granny, grandma)
grandfather (granddad, grandpa)
grandparents
grandson
granddaughter
cousin

hermano
hermana
tío
tía
sobrino
sobrina
abuela
abuelo
abuelos
nieto
nieta
primo, prima

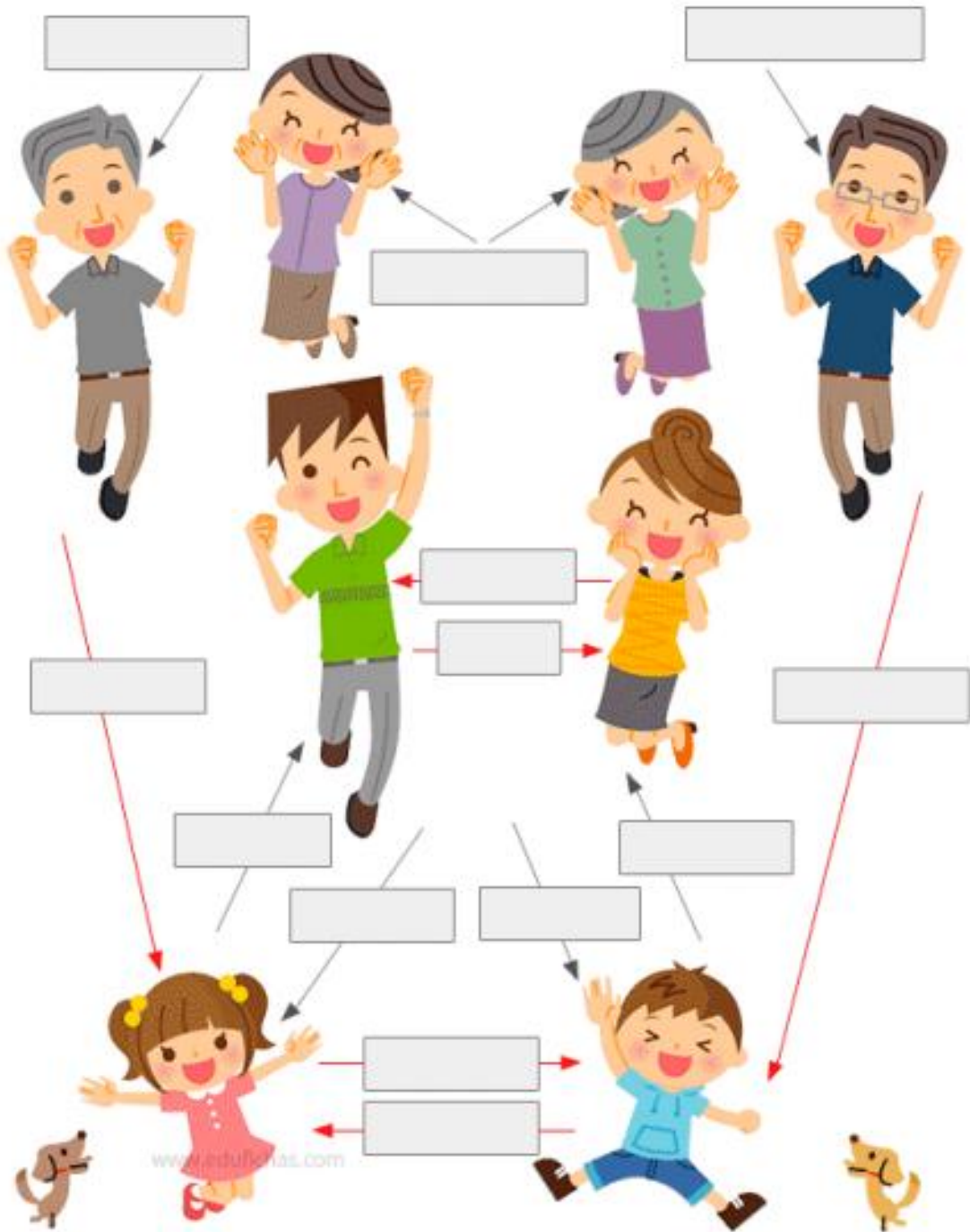


LO QUE ESTOY APRENDIENDO





Veamos entonces que tanto me he concentrado y aprendido el nuevo vocabulario en inglés y en español. En la siguiente imagen voy a escribir en el cuadro, el nombre en ingles de los miembros de mi familia.





Observo la imagen y en cada una de las palabras en inglés, escribo su traducción al español usando las que se hallan en el recuadro de arriba de la imagen.

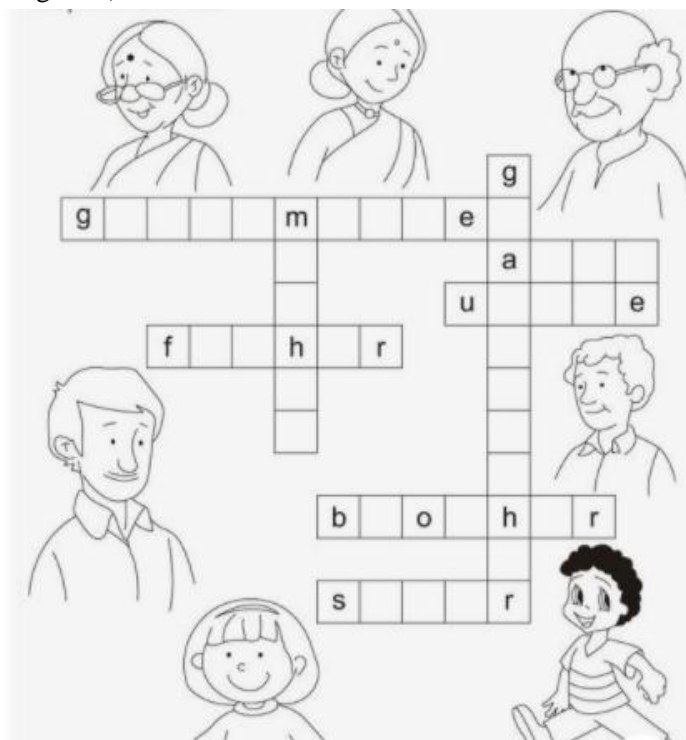
| | | | | |
|---------|--------|-------|---------|--------|
| Hermano | primos | madre | tía | abuelo |
| hija | padre | Tío | hermana | abuela |



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

In the crossword puzzle given below the names of the relatives are incomplete. Complete the crossword

(En el crucigrama que figura a continuación, los nombres de los familiares están incompletos. Completar el crucigrama)





¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

En la siguiente sopa de letras encontraras palabras del nuevo vocabulario en inglés, vamos a buscarlas.

My Family

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | W | E | R | P | A | D | R | E | T |
| Y | U | I | O | P | A | S | T | I | O |
| D | M | A | D | R | E | F | G | H | J |
| K | L | Z | A | B | U | E | L | A | B |
| X | H | E | R | M | A | N | O | C | V |
| N | M | Q | W | E | P | R | I | M | O |
| R | A | B | U | E | L | O | T | Y | U |
| T | I | A | I | O | P | A | S | D | F |
| G | H | P | R | I | M | A | J | K | L |
| Z | X | C | H | E | R | M | A | N | A |

PADRE

MADRE

HERMANO

HERMANA

ABUELO

ABUELA

TÍO

TÍA

PRIMO

PRIMA



En la siguiente imagen relaciono las palabras que están a la derecha con los miembros de la familia.

My Family

UNCLE

COUSIN

AUNT

GRANDFATHER

GRANDMOTHER

BABY

SISTER

MUM

DAD

BROTHER

PET

En este punto de la guía vamos a observar el siguiente video para reforzar y complementar los conceptos sobre el nuevo vocabulario de mi familia en inglés donde aplico todo lo aprendido en la guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

