



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

Versión
1.0

Fecha de elaboración
14-05-20

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 03

Grado:	6
Área o asignatura:	ETICA Y VALORES
Docentes	Diego Fernando Mimalchi Mallerline Cleves Luz Emperatriz Andrade Daysi María Góngora
Duración de la guía.	
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none">• Identifica sus fortalezas y habilidades.• Acepta sus gustos cualidades y su forma de ser.

ME CONOZCO Y ME ACEPTO.

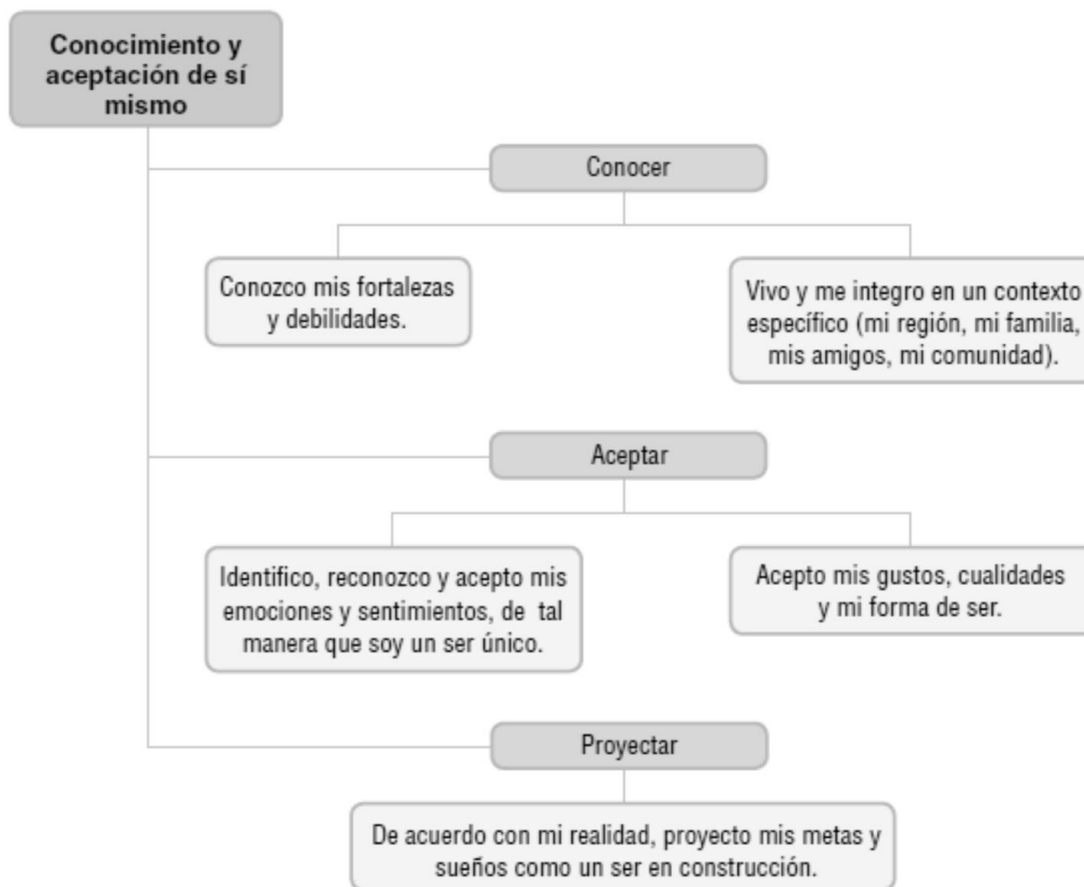
INTRODUCCIÓN

Me conozco y me acepto.

Una vida ética requiere que tengas buenas relaciones contigo mismo. Todo el tiempo estamos pendientes de nuestras relaciones con los demás y muchas veces olvidamos estar bien con nosotros mismos. Este es un capítulo muy importante porque nos enseña la importancia de conocernos mejor en nuestras cualidades y dificultades, pero también de aceptarnos como somos en nuestra forma de ser.

Tú eres único e irreplicable y esa es la esencia verdadera de la vida. En muchas sociedades como la nuestra, los medios de comunicación, la moda, las costumbres, la cultura, nos muestran unos estereotipos sobre las personas, cuyo único fin es imponernos modelos acerca del aspecto físico y emocional que

debe caracterizarnos. Es importante superar estos estereotipos, que nos impiden valorarnos y aceptarnos como somos.



Indagación
Mi libro de la vida

Cada niño realizará un libro sobre sí mismo. Para realizar las pastas se puede utilizar una caja de cartón, no tan gruesa para que se pueda manipular fácilmente, se recortan para que queden de tamaño carta, luego se decoran con dibujos; por dentro se colocan de 3 a 6 hojas blancas y se unen con cosedora a las pastas. En la primera página puede escribir aspectos generales como su nombre, el nombre de sus padres, la dirección de su casa, entre otros.

La segunda hoja puede dedicarla a los momentos más importantes: su nacimiento, fiestas especiales, entre otros. En otras páginas puede escribir poemas, canciones, dibujos, decir cuál es su equipo favorito, etc.

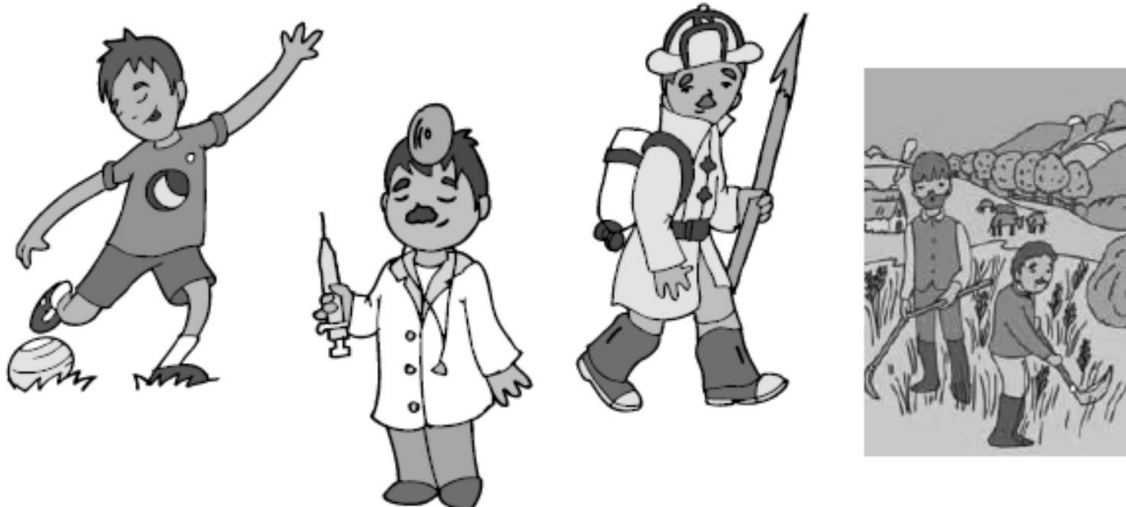


Conceptualización ¡Conócete a ti mismo!

El conocimiento de sí mismo es la primera condición para establecer mejores relaciones con nosotros mismos y con los demás. ¿Por qué? Porque quien no conoce sus propias capacidades y habilidades no podrá aprovecharlas para ser un mejor ser humano. Puedes tener muchas cualidades artísticas, emocionales, cognitivas y es importante que las conozcas. El centro educativo es un buen lugar para que te explores tanto en las áreas del conocimiento como en la forma en que entablas relaciones con tus amigos, compañeros y profesores y la forma en que solucionas tus problemas. Todo esto lo debes saber y buscar la mejor manera de relacionarte con tu entorno y todas las personas que te rodean. Si no conoces tus propios defectos y limitaciones, caminas tropezando por la vida en medio de inútiles conflictos y permanentes frustraciones.

Realiza la siguiente actividad.

1. Realiza una silueta de ti mismo. La puedes hacer en una hoja de papel y luego colocar tu nombre y a los lados tus cualidades principales, lo que más te gusta de ti y tus valores.
2. Responde en tu cuaderno
 - ¿Cómo soy yo?
 - ¿Qué hago?
 - ¿Cómo lo hago?
 - ¿Cómo me siento?
 - ¿En qué podría mejorar?
 - ¿Qué cualidades tengo?
 - ¿Qué oficio o profesión me gusta?



¿Con cuál de estas figuras te identificas mejor?

¿Por qué?

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante conocerse a sí mismo?
- ¿Qué le pasa a quien no se conoce?
- ¿Cómo hacer para conocerse a sí mismo?
- ¿Quiénes nos ayudan a conocernos?

Dibuja en tu cuaderno una figura pensando en cómo te gusta ser, y el oficio o profesión que te gustaría ejercer.

Qué piensas de...

"Conócete, acéptate, superate."

San Agustín

Me construyo con los demás

Ten en cuenta que todos nos desarrollamos en nuestras relaciones con nosotros mismos y con los demás.

Si eres una persona que se baña todos los días, te arreglas, estás bien presentado, comes alimentos saludables, significa que tienes hábitos de autocuidado que te permitirán sentirte y relacionarte mejor. Si manejas apropiadamente tus sentimientos, abrazas y aprecias a quienes te quieren, saludas, sonríes y tratas bien a los demás, estás cultivando tu autoestima porque los demás te percibirán como una persona amable y alegre. Estas condiciones ayudarán a tu convivencia.



Aplicación

Actividad.

1. Seguramente que valoras algunas cualidades de tus compañeros. Analiza cómo son esas personas de la siguiente manera:
 - Piensa en una persona amable. ¿Cómo es esa persona? ¿Qué la hace amable?
 - Piensa en una persona honesta. ¿Cómo es esa persona? ¿Qué la hace honesta?
 - Piensa en una persona solidaria. ¿Cómo es esa persona? ¿Qué la hace solidaria?
2. ¿Qué cualidades te gustaría cultivar? ¿Qué tendrías que hacer?

3. Con base en el siguiente texto contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno: "Conocerse a sí mismo en sus fortalezas y debilidades nos ayudará a potenciar lo mejor de nosotros y en consecuencia, mejorará nuestras relaciones con los demás. Como ejercicio de aplicación vas a realizar un perfil de proyecto de vida con las siguientes orientaciones. El proyecto de vida es una herramienta que nos permite proyectar nuestras actividades presentes, con nuestras metas y sueños teniendo en cuenta nuestras cualidades y limitaciones. Por ejemplo, si una persona desea ser un deportista, debe ser consciente si posee el talento, las habilidades y la disciplina para lograrlo. Su proyecto de vida contemplará los estudios, la alimentación, el ejercicio y el entrenamiento necesario para lograrlo".

- **Tu situación actual**

Tus fortalezas (cualidades, aspectos positivos)

Tus debilidades (aspectos por mejorar)

- **Autobiografía**

Escribe un relato corto donde contestes las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las personas más importantes para ti y por qué? ¿Cuáles han sido los acontecimientos más importantes en tu vida? ¿Dónde naciste? ¿Dónde vives? ¿Cómo está conformada tu familia? ¿Cómo es tu relación con ellos?

¿Cómo te sientes en tu familia? ¿Quiénes son tus amigos? ¿Cómo es tu relación con ellos?

- **Tus habilidades**

- ¿Qué juegos te gustan?
- ¿Qué habilidades deportivas tienes?
- ¿Tienes habilidades artísticas? ¿Cuáles?
- ¿Tienes habilidades en alguna materia del conocimiento? (matemáticas, sociales, etc.).
- ¿Qué otras habilidades tienes? (oficios, manejar alguna máquina, saber hacer algo propio de tu región).

Mi futuro

1. ¿Cuáles son tus sueños?
2. ¿Qué aspectos de tu vida favorecen hacer realidad tus sueños?
3. ¿Qué aspectos de tu vida impiden que tus sueños se hagan realidad?
4. ¿Cómo solucionas los obstáculos que se te presentan?
5. Enumera las cosas que tendrías que hacer para cumplir tus sueños.

Responde estas preguntas:



RUBRICA DE PREGUNTA ABIERTA.

Nivel de aprendizaje	20-29 (bajo)	30-39 (básico)	40-45 (alto)	46-50 (superior)
Ortografía y puntuación	Es presenta un texto lleno de faltas de ortografía y de puntuación; de tal forma que el escrito no es claro ni fluido de leerse.	Es presenta un texto con numerosas faltas de ortografía y de puntuación; de tal forma que el escrito no es claro ni fluido de leerse.	Es presenta un texto con varias faltas de ortografía y de puntuación; de tal forma que el escrito es claro y fluido para leerse.	Es presenta un texto sin faltas de ortografía y con una puntuación correcta, de tal forma que el escrito es claro y fluido para leerse.
Redacción.	En la mayoría de la respuesta no se desarrolla el tema a cabalidad o responden exactamente a lo que se cuestiona y la respuesta no da una idea clara y precisa del tema que se aborda.	Sólo en unas pocas partes de respuestas desarrollan el tema a cabalidad, sin responden exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara y precisa del tema que se aborda.	En la mayoría de la respuesta se desarrolla el tema a cabalidad, y se responden exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara y precisa del tema que se aborda.	En toda la respuesta se desarrolla el tema a cabalidad, responden exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara y precisa del tema que se aborda

Adaptación realizada por:

MG. José Ariel Ramírez Bedoya

Docente de ética

I.E DEROZO,

Esta actividad es tomado del libro de ética y valores de "secundaria activa" 6°,7°,8°,9° y Educación ética, valores humanos y democracia 6°-7°, 8°-9° del ministerio de educación Colombiano

La reproducción y distribución tiene fines educativos

2020

Palmira