



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

INFORMACIÓN GENERAL

GUÍA DE APRENDIZAJE No. ____

ÁREA O ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía No.2: CONOCIMIENTO GRAMATICAL.
DURACIÓN (MES)	2 Semanas – 1 Marzo – 1 Abril 2021
DOCENTE(S):	Nombre(s) Docente(s) del Área Neyda Ruiz C. Roger Mercado.
GRADO:	DÉCIMO (10°)
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.

INTRODUCCIÓN



¿Qué voy a aprender?



Apreciado estudiante en la guía anterior aprendimos a identificar palabras claves en contextos comunicativos, ahora vamos a practicar un poco más el tema. Espero que lea con mucha atención cada explicación, actividad y ejemplo antes de responder. También vamos a aprender estrategias para responder las preguntas sobre un texto dado, que en la **Prueba Saber** corresponde a la comprensión gramatical.

Para realizar la primera parte debe recordar cómo encontrar las palabras claves en una oración, para ello tomaremos oraciones de la parte uno y dos de la guía N° 1 y de ejercicios vistos en clase, para que subrayes sustantivos, verbos, adjetivos, conectores y preposiciones.

Cabe recordar que los sustantivos son los nombre con que llamamos las cosas, las personas o los animales. Por ejemplo:



dog



boy



tree

Los adjetivos son cualidades que me dicen cómo es el sustantivo. Por ejemplo, White dog (perro blanco), sport boy (niño deportista), big tree (árbol grande).

Los verbos son acciones como, por ejemplo: sold vendió o vendido; pray, orar; cook, cocinar; write, escribir, etc.

Los conectores son palabras como lo indica su nombre para unir dos oraciones entre otros tenemos como ejemplo, and, or, but, if, when, while, however, whereas, etc.

Las preposiciones son palabras que expresan relación con otra palabra de la oración tenemos, por ejemplo: by, about, for, since, at, from, etc.

Subraye las palabras claves en las siguientes oraciones:

1. This big fruit is yellow inside, and green or orange outside.
2. This fruit has a drink inside.
3. This fruit is long, and monkeys like to eat it a lot.
4. You can buy bread and fresh cakes there.
5. People withdraw money from this.
6. Fresh meat is sold here.
7. If you want to pray, stop by this place.

Ahora analice y responda las siguientes preguntas:

Lo que estoy aprendiendo

¿Cuál palabra de la izquierda concuerda con la descripción de la derecha?



Miscellaneous

Ejemplo:

0. This is what you sleep on: Respuesta: 0. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G)

130. All humans have this. A. telephone

B. marker

131. You need this to make a call. C. fan

RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 A LA 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Lee las descripciones de la columna de la izquierda (6 - 10) y las palabras de la columna de la derecha (A - H).

¿Cuál palabra (A - H) concuerda con la descripción de cada frase de la izquierda (6 - 10)?

EJEMPLO:

0. When you don't clean your teeth you get this.

Respuesta:

0 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

- 6. You are tired and have a temperature when you get this.
- 7. You do this when somebody hits you.
- 8. You see this person when you are not well.
- 9. You can go to this place when your body isn't o.k.
- 10. You can have this when you are hungry.

- A. Cold.
- B. Cough.
- C. Cry.
- D. Doctor.
- E. Hospital.
- F. Hurt.
- G. Stomachache.
- H. Toothache.

Comprensión Gramatical

En las preguntas que responderá en esta parte de la guía se mide el conocimiento de las reglas gramaticales del idioma inglés. En esta parte encontrará un texto con espacios que deberá completar eligiendo una palabra de acuerdo con su uso o tiempo verbal.

Lo primero que se hace es leer las opciones de respuesta e identificar la categoría gramatical, leer la oración prestando atención a lo que está antes y después de los espacios en blanco e identificar la categoría que mejor podría completar la frase teniendo en cuenta las opciones de respuesta y elija la opción correcta.

Una vez seleccione la respuesta correcta, lea toda la oración para asegurarse que el texto tiene sentido a nivel de uso, categoría gramatical o tiempo verbal.

Green cards

A green card shows that someone (0)_____ is not from the USA can live and work there. At first, the cards were green,



Ejemplo:

0. A. who

B. which

C. what

Respuesta:

0.

A

B

C

Al mirar la categoría gramatical se ubica el lector en los pronombres relativos, los cuales conectan dos ideas, donde who significa quien o quienes, which se refiere a cual o cuales y se utiliza para animales, cosas o lugares y what que significa que. Entonces se tiene que la primera parte de la oración dice: Una tarjeta verde muestra que alguien y después de la raya dice no es de USA. Al probar las opciones de respuesta y teniendo en cuenta el uso se llega a la conclusión que la palabra correcta que completa el texto es who. Al leer la oración completa se tiene: Una tarjeta verde muestra que alguien quien no es de USA puede vivir y trabajar allá.

A continuación, te presento el resto del texto para reforzar la estrategia.

Green cards

A green card shows that someone (0)_____ is not from the USA can live and work there. At first, the cards were green, (11)_____ they have also been pink and blue. (12)_____ May 2010, they were last changed and now they are green again. They (13)_____ the person's name, birth date and a photograph. Green cards help permanent residents to get a job and a driver's license.



Permanent residents that are 18 or (14)_____ need to have the green card in (15)_____ possession for 10 years before they have to get a new one. With the card, permanent residents can return to the United States after a trip outside the country only if they return in less than a year. They stop using the card when they move permanently to (16)_____ country.

-
11. A. so B. but C. except
12. A. In B. At C. On
13. A. include B. includes C. including
14. A. old B. older C. oldest
15. A. their B. our C. your
16. A. another B. either C. both

REFUERZA TUS HABILIDADES GRAMATICALES

RAMESSES II

Egypt is one the most ancient civilizations in world history. One of the main characteristics of this culture was the Pharaonic movement that ruled the empire. It is argued (0) _____ some historians that Ramesses II was the greatest and most powerful of the Egyptian pharaohs. He was born (1) _____ 1303 BC and became pharaoh when he was still a teenager. Ramesses ruled Egypt for the rest of his long life – he lived over 90 years of age. Ramesses, (2) _____ deliberately cultivated a reputation as a great warrior, led several successful military campaigns against Egypt's rivals, but he also signed an important peace treaty with Egypt's long-standing enemies, the Hittites. Ramesses is particularly (3) _____ for his architectural achievements, (4) _____ the construction of his magnificent new capital city of Pi-Ramesses and numerous monuments and temples, including the rock temples of Abu Simbel and his temple complex at Ramesseum.



Ramesses had over 200 wives and concubines, (5) _____ some estimates, but his most famous and important queen was Nefetari. She was renowned for her beauty and ability to read and write hieroglyphics, (6) _____ most unusual skill among women at that time. She ruled alongside Ramesses, becoming a powerful influence in her own right, and is commemorated in her beautifully decorated tomb in the Valley of the Queens. Ramesses II died in 1213 BC and was buried in the Valley of the Kings, (7) _____ his body was later moved to protect it from thieves. (8) _____, his mummy is in the Egyptian Museum in Cairo.

Lea el texto de Ramesses II y rellene el círculo con la opción A, B o C según corres

0. A. by B. for C. to

Respuesta: 1 A B C

1. A. in B. at C. on

Respuesta: 2 A B C

2. A. which B. who C. what

Respuesta: 2 A B C

3. A. recorded B. reminded C. remembered

Respuesta: 3 A B C

4. A. included B. including C. includes

Respuesta: 4 A B C

5. A. according to B. because of C. instead of

Respuesta: 5 A B C

6. A. an B. a C. the

Respuesta: 6 A B C

7. A. because B. though C. therefore

Respuesta: 7 A B C

REFUERZA TUS HABILIDADES GRAMATICALES

RESPONDA LAS PREGUNTAS 98 A 105 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En cada pregunta 98 - 105, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

Money

Money has (98) _____ part of human history for the last 3,000 years. (99) _____ it, people had to change their things for food or jewelry in return. (99) _____, it was not easy because they needed (100) _____ useful enough to offer; if they had wood and needed salt, they had to find someone (101) _____ wanted wood and this white substance.



In 600 B.C., Croesus, the last king of Lydia, introduced the first money system: round pieces (102) _____ from gold. This system helped the country improve (103) _____ its internal and external business, becoming one of the richest places in Asia Minor. In 550 B.C., the Chinese started (104) _____ paper money.

The 21st century brought along different ways of (105) _____ with money on the internet. People can also send money to friends or family members.

Ejemplo:

0. A. been

B. is

C. were

Respuesta: 0. A B C

98. A. Through

B. Over

C. Without

99. A. However

B. Also

C. Instead

100. A. something

B. nothing

C. everything

101. A. which

B. what

C. who

102. A. marking

B. made

C. make

103. A. any

B. both

C. each

104. A. uses

B. using

C. used

105. A. paid

B. pay

C. paying

Práctico lo que aprendí



En cada pregunta 95 - 102, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

Useful Things

Few things are (0) _____ than having anything you love in your garage. I am a single father and I (95) _____ look after two teenagers; both of them are special and friendly. My car has become a very useful thing when it comes to (96) _____ them to the museum or to the department store. (97) _____ their friends in these places is important for them.

However, the (98) _____ important thing on my list is my cell phone. I (99) _____ shopping and bought a modern one two months ago. It is (100) _____ and useful since I use it as an alarm clock to wake up (101) _____ 5 o'clock. I can (102) _____ check information on the web and send text messages to my colleagues.

Ejemplo:

0. A. better

B. good

C. best

Respuesta: 0. A B C

95. A. shall

B. must

C. could

96. A. take

B. taking

C. taken

97. A. Met

B. Meet

C. Meeting

98. A. more

B. most

C. much

99. A. go

B. went

C. gone

100. A. interested

B. interest

C. interesting

101. A. at

B. into

C. on

102. A. quite

B. also

C. once



¿Cómo sé que aprendí?

RESPONDA LAS PREGUNTAS 97 A 104 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto de la parte inferior y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En cada pregunta 97 - 104, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

THE OZONE HOLE

The ozone layer is "Blanket" (0) _____ the earth. It protects (97) _____ from the sun's ultraviolet(UV) rays. The problem is that there is a hole in the ozone layer over Antarctica. Humans made that hole (98) _____ people use some products (99) _____ have terrible effects on the ozone.



Scientists say that the year(100)_____hole broke all records. It is the (101)_____ in history, it is 27.4 millions km³. Why is this hole (102)_____ big? One reason is that the clouds over the South Pole carry chloride(CL) and that gas slowly eliminates the ozone.

Now people are thinking more about the ozone. They are (103) _____ other substances and some years (104) _____ will remember what the "ozone hole" was.

Ejemplo:

0. A. around

B. thought

C. between

Respuesta: 0. A B C

97.	A. ours	B. us	C. our
98.	A. while	B. but	C. because
99.	A. which	B. who	C. where
100.	A. one	B. a	C. the
101.	A. large	B. larger	C. Largest
102.	A. such	B. so	C. too
103.	A. use	B. using	C. used
104.	A. nobody	B. anybody	C. somebody

¿Qué aprendí?

Con tus palabras escribe qué aprendiste sobre el aspecto gramatical.

Recuerda que nos podemos comunicar por la plataforma classroom o por mi correo institucional nruiz@iederozo.edu.co

Cibergrafía:

***Cuadernillo grado 10° de Evaluar Para Avanzar.
Cuadernillos liberados del Icfes.***

