



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE**  
**PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de**  
**2.017**

**INFORMACIÓN GENERAL**

**GUÍA DE APRENDIZAJE No. 2**

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	EDUCACIÓN RELIGIOSA
<b>NOMBRE DE LA GUIA(S):</b>	GUIA # 2 AUTOESTIMA Y DESARROLLO DEL VALOR Y PODER PERSONAL
<b>DURACIÓN (MES)</b>	MARZO 2021
<b>DOCENTE(S):</b>	NELLY AGUDELO POSSO, MARIA ESPERANZA CORRALES.
<b>GRADO:</b>	<b>DECIMO 10°</b>
<b>PERIODO:</b>	Uno
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:</b>	-Lee comprensivamente textos bíblicos, litúrgicos o eclesiales, que le permitan conocer el sentido de la vida. -Construye hipótesis acerca del sentido de vida inspirado en textos bíblicos o eclesiales.

## INTRODUCCIÓN



En esta guía realizaras lecturas y harás comprensiones textuales sobre el valor de la vida para descubrir el sentido de la vida en la experiencia humana, por lo tanto tendrás que identificar, organizar, sacar sinónimos..etc., también argumentarás, socializaras y sacarás tus propias hipótesis

## ¿QUÉ VOY A APRENDER?



### ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:

Hace más de 3.000 años, en una pequeña aldea, un joven se presentó a su maestro y le dijo: « Vengo porque me siento tan poca cosa que no tengo fuerzas para hacer nada. Que puedo hacer para que me valoren más? Ya ni siquiera sé quién soy yo ». Sin mirarlo, el maestro le dijo que en esos momentos tenía un grave problema y le propuso que si le ayudaba, estaría en breve a su disposición. El joven aceptó sin pensarlo. El maestro se sacó el anillo que llevaba puesto y le dijo al muchacho: « Ve, toma mi caballo y llégate al mercado. Allí vende este anillo, pero no aceptes menos de una moneda de oro ». Después de mucho andar y de ver a muchos mercaderes que solo le ofrecieron monedas de latón y alguna que otra baratija, el joven volvió abatido y con la amarga sensación de haber fracasado.

Al llegar, le dijo al maestro con profundo pesar que no se podía engañar a nadie con el valor del anillo. El maestro sonrió satisfecho al oír esta frase, así que le sugirió que para averiguar el verdadero valor fuera al joyero. Le dijo también que no lo vendiera, solo que averiguara su valor.

Al cabo de unas horas, llegó corriendo el joven con la noticia de que podían darle 58 monedas de oro por el anillo. Emocionado le explicó al maestro la nueva, y este, después de escucharle pacientemente, le dijo: « Ahora siéntate y préstame toda la atención que puedas. La lección que debes aprender es que tú también eres una joya valiosa y única. Y como tal, solo puedes ser valorado por un experto que conozca bien de lo que habla. Y ese experto solo puedes ser TU ». Después de decir esto, volvió a ponerse el anillo y siguió su camino.

Esta pequeña gran lección del maestro a aquel joven, nos enseña que somos nosotras/os los que mejor nos conocemos y los que debemos valorarnos.

### ACTIVIDAD # 1

1. Colócale un título a la historia.
2. Realiza un dibujo que interprete el mensaje de la historia.

## LO QUE ESTOY APRENDIENDO



### CLARIDAD COGNITIVA:

**“Me creaste para ti y mi corazón está inquieto, hasta que descansa en ti” (Agustín de Hipona).**

“Tú creaste mis entrañas, me plasmaste en el seno de mi madre: te doy gracias porque fui formado de manera tan admirable. ¡Qué maravillosas son tus obras! Tú conocías hasta el fondo de mi alma y nada de mi ser se te ocultaba, cuando yo era formado en lo secreto, cuando era tejido en lo profundo de la tierra”.(SALMO 138,13-15)



**ME AMASTE A MI**  
Me viste a mí  
cuando nadie me vio  
Me amaste a mí  
cuando nadie me amo

Y me diste nombre  
yo soy tu niña  
la niña de tus ojos  
porque me amaste a mí  
y me diste nombre  
yo soy tu niña  
la niña de tus ojos  
porque me amaste a mí  
me amaste a mí(8 veces)

Te amo más que a mi vida (3 veces)  
y me diste nombre...

## ACTIVIDAD # 2

1. Escribe tu fecha de concepción.
2. Colorea la frase de la canción que más te guste.
3. Escribe una oración de 10 líneas dando gracias a Dios por tu vida.



## PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

### **“SOY FRUTO DE LA DECISIÓN DE AMOR DE DIOS” La dignidad como rasgo característico del ser humano**

Ahora bien, ¿de qué se deriva esta excelencia propia del hombre con respecto a las demás criaturas? La respuesta que nos ofrece la teología es clara: el hombre es la única criatura hecha a imagen y semejanza de Dios. Como Dios, el hombre es inteligente, posee una naturaleza espiritual, es libre y capaz de amar. No sólo, sino que también todo hombre es llamado a la filiación divina por la gracia, es decir, a participar de la misma vida divina. Por esto la Gaudium et spes puede afirmar que el hombre es la única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí misma y que no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás.

Pero esta excelencia por la que el hombre se destaca entre las demás criaturas, aunque se apoya en bases teológicas, también está al alcance de la razón humana. La inteligencia y libertad del hombre le distinguen de los demás seres, y lo elevan a un rango superior. Por esto, la dignidad de la persona no es fruto de cualidades accidentales, sino de la misma naturaleza del hombre como animal racional, capaz de pensar y de amar.

Aunque el concepto de dignidad humana como característica propia del ser humano se ha desarrollado mucho en el último siglo, especialmente gracias al Personalismo, no constituye una innovación en el pensamiento cristiano. Ya en el siglo XIII el gran teólogo franciscano, san Buenaventura, presentaba la dignidad como rasgo distintivo de la persona.

(<http://es.catholic.net/empresarioscatolicos/436/1840/articulo.php?id=9385>)

### ACTIVIDAD # 3

1. Subraya las frases que más te llamen la atención del texto.
2. Escribe porque te gustaron esas frases.
3. Qué relación encuentras entre: el dibujo, la canción, el texto, el salmo y tu pensamiento?

### ¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?



### ACTIVIDAD # 4

1. Escribe un texto de 20 líneas donde argumentes la siguiente tesis “**El milagro de la vida humana es fruto de la decisión del amor de Dios**”



#### *Cibergrafía*

Adaptado con fines educativos.

<https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf>