



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



## INFORMACIÓN GENERAL GUÍA DE APRENDIZAJE No. 2

ÁREA O ASIGNATURA:	Tecnología e Informática
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía-2- La Tecnología y su Desarrollo Histórico
DURACIÓN (MES)	4 Semanas – 01-Marzo – 30-Marzo 2021
DOCENTE(S):	Área de Tecnología e Informática y sistemas
GRADO:	Séptimo (7°)
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer el surgimiento técnico de las herramientas en las culturas primitivas.</li></ul>

## INTRODUCCIÓN



En la presente guía aprenderás sobre los inicios de la agricultura y la ganadería se remontan al Neolítico. Las actividades depredadoras, como la caza y la recolección, fueron sustituidas poco a poco por otras de carácter productivo como la domesticación de animales y el cultivo de la tierra. Así las sociedades fueron abandonando el nomadismo poco a poco para convertirse en sedentarias y productoras de alimentos.



*¿Qué voy a aprender?*



## LA PREHISTORIA

El paleolítico a su vez se divide en inferior, medio y superior. El hombre del paleolítico inferior talla una herramienta grosera llamada bifronte, para múltiples usos, vive de la pesca y de la caza menor y de la recolección.

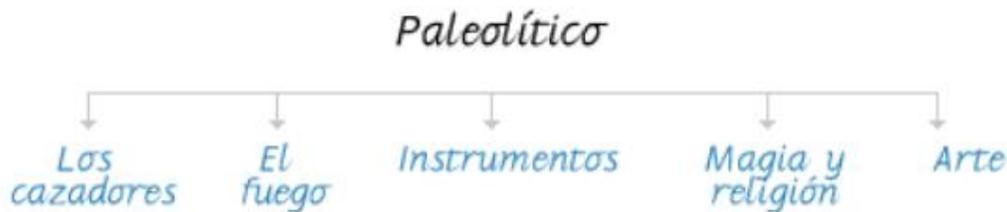


**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE**  
**PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de**  
**2.017**



El hombre del paleolítico medio perfecciona la talla e inventa nuevas herramientas. Vive cerca de los ríos y en cavernas, se agrupa en familias, se alimenta de la caza y de la pesca y entierra a sus muertos.

En el paleolítico superior el hombre amplía el equipo instrumental y se instala en lugares propicios para la caza, que se hace en cuadrillas y utilizando trampas. Vive en cavernas o tiendas de piel, cuero y paja. Tiene ritos funerarios y realiza un arte con intenciones mágicas.



**Etapas del paleolítico**

Etapa	Material	Técnica	Instrumentos	Utilidad
Paleolítico Inferior 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guijarros o cantos rodados</li> <li>• Pedernal</li> <li>• Cuarzo</li> <li>• Jaspe</li> <li>• Obsidiana</li> <li>• Piedras duras</li> </ul>	Percusión de un canto con otro hasta conseguir lascas con bordes cortantes	Cantos con aristas cortantes, hachas de mano, bifaces y lascas	Cortar leña y arrancar tubérculos, despedazar animales y fracturar huesos, defenderse por utilizarlos como armas
Paleolítico Medio 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piedra de sílex</li> </ul>	Percusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flechas</li> <li>• Puntas de lanza</li> <li>• Raspadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armas para cazar</li> <li>• Curtido de pieles</li> </ul>
Paleolítico Superior 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piedra de sílex,</li> <li>• Hueso</li> <li>• Madera</li> <li>• Asta</li> </ul>	Percusión y trabajo de raspado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flechas</li> <li>• Arpones</li> <li>• Agujas</li> <li>• Propulsores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caza y pesca</li> <li>• Cosido de pieles</li> </ul>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



## LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA

Como ya verás, en la etapa del Neolítico se produjeron muchos cambios: Por eso es por lo que hablamos de “Revolución Neolítica”.

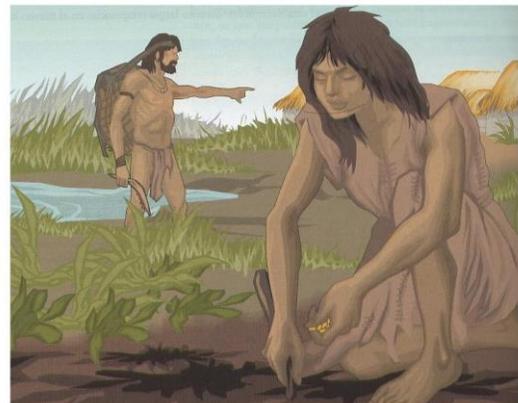


## EL MEDIO NATURAL

Hace unos 12.000 años se produjo un aumento de la temperatura de la Tierra. Los hielos se retiraron hacia los polos y con ellos marcharon muchos de los grandes rebaños de bisontes y renos cuya carne era alimento de los humanos. Por ello, los humanos tuvieron que adaptarse a estas nuevas condiciones y buscar alimentos de otra manera. Así aparecieron los primeros agricultores y ganaderos que producían sus propios alimentos. Esto abrió una nueva etapa de la prehistoria: el Neolítico.

## EL NACIMIENTO DE LA AGRICULTURA.

Muchos años después, las tribus Primitivas aprendieron a cultivar la tierra y a domesticar a los animales. Las primeras plantas que cultivaron fueron los cereales. Para cultivar los cereales inventaron azadas y hoces de piedra y madera. Para guardar las cosechas fabricaron vasijas de cerámica.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



El primer animal que domesticaron fue el perro, que, desde entonces, les ayudó a cazar. Después domesticaron las cabras, las ovejas, las vacas y otros animales.

Con la invención de la agricultura y la ganadería, los grupos humanos primitivos ya no necesitaban ir de un sitio a otro buscando alimentos, sino que comenzaron a vivir en un sitio fijo, se hicieron sedentarios, y construyeron las primeras aldeas.

Los habitantes de las aldeas vivían en casa de barro y ramas y se vestían con telas que ellos mismos fabricaban.

### ACTIVIDAD

1. Escribe en tu cuaderno, con tus propias palabras, un resumen comentando lo que entiendes y piensas de la prehistoria.
2. ¿Qué ocurrió para que los hombres primitivos se hicieran sedentarios?
3. ¿Con qué construían las casas en las primeras aldeas?
4. Realiza el cuadro en tu cuaderno y contesta: **VERDADERO (V) O FALSO (F)**

• **Contesta V (verdadero) o F (falso):**

	Al cabo del tiempo las tribus que antes eran nómadas aprendieron a cultivar la tierra y domesticar animales.
	Los primeros cultivos fueron de frutales.
	Los primeros cultivos fueron de cereales.
	Para cultivar inventaron azadas y hoces de metal.
	Para cultivar inventaron azadas y hoces de madera y piedra.
	Las primera vasijas de cerámica se utilizaban para guardar las cosechas.
	Las primera vasijas de cerámica se utilizaban para adornar las casas.
	El primer animal en domesticar fue el perro, luego otros como la cabra, oveja...
	El primer animal en domesticar fue el gato.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



*Lo que estoy aprendiendo*

## AGRICULTURA Y GANADERÍA

*Durante el Neolítico se produjo una auténtica evolución social y tecnológica. Esto fue debido, entre otras cosas, al cambio climático, el cual implicó unas condiciones más benignas para la vida y permitió adoptar una vida sedentaria, dedicándose a la ganadería y agricultura en lugar de a la caza y pesca. Esto les permitió desarrollar técnicas agrícolas y ganaderas para facilitar su supervivencia. Durante esta época los principales cultivos eran el trigo y la cebada. El desarrollo de las herramientas utilizadas en el Neolítico no se hizo esperar, ya que se conocía el pulimento de la piedra, creándose artilugios como la azada (lasca de piedra atada a un mango de madera), el arado que ayudaba en la siembra y en los surcos.*



En la **época romana** al cultivo de trigo y cebada. Se desarrolló el aceite y las técnicas de abono y regadío.

**En la Edad de los Metales la agricultura** experimentó un desarrollo espectacular en los diversos sistemas de riego que surgieron: se encauzan las aguas de riego, se drenan los excedentes y se construyen depósitos de reserva. Se incluye el sistema de riego por acequia y el arado de tracción animal.

**Durante la Edad Media** se desarrollaron las técnicas agrícolas, siendo de vital importancia el arado de vertedera fija tirado por bueyes. Inventos como la collera que permitía utilizar caballos como animales de tiro o la guadaña, que vino a sustituir a la hoz. Se utilizaron nuevas técnicas agrícolas como la rotación de cultivos y barbecho o el abonado de los campos, práctica usual a partir del siglo XII. Los árabes introdujeron nuevas técnicas de regadío y la generalización de las huertas.

**A partir de 1500 con el descubrimiento de América** se globaliza la agricultura y se introducen nuevos cultivos como la patata, la caña de azúcar, el maíz o el café.

Durante el siglo XX se introdujeron los abonos químicos y se especializó la agricultura, produciéndose un salto importante debido a la biotecnología, la ingeniería y el uso de semillas de alto rendimiento.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



**En la actualidad la agricultura** extensiva va cediendo parte de su terreno a cultivos intensivos como pueden ser:

- Cultivos en invernadero, en los que se reproducen las condiciones climáticas óptimas para el desarrollo de los cultivos.
- Cultivos hidropónicos en ausencia de tierra.
- Riegos controlados con los que se suministra la cantidad exacta de agua que necesita el cultivo.

También se ha desarrollado la modificación de especies mediante injertos o últimamente mediante transformaciones genéticas y el control de plagas. Esto ha llevado a una agricultura muy cualificada en la cual hay que tener un control muy preciso de todo el proceso productivo desde la preparación y reparación de suelos hasta la comercialización del producto pasando por la siembra, riego, abonado y recolección, estando muchos de estos procesos controlados informáticamente. En cuanto a la ganadería, se ha pasado de una ganadería extensiva basada en el pastoreo a una ganadería intensiva con los animales estabulados y con todas las condiciones de las granjas controladas (temperatura, luz, alimentación,) de forma que se maximice la producción.

## ACTIVIDAD

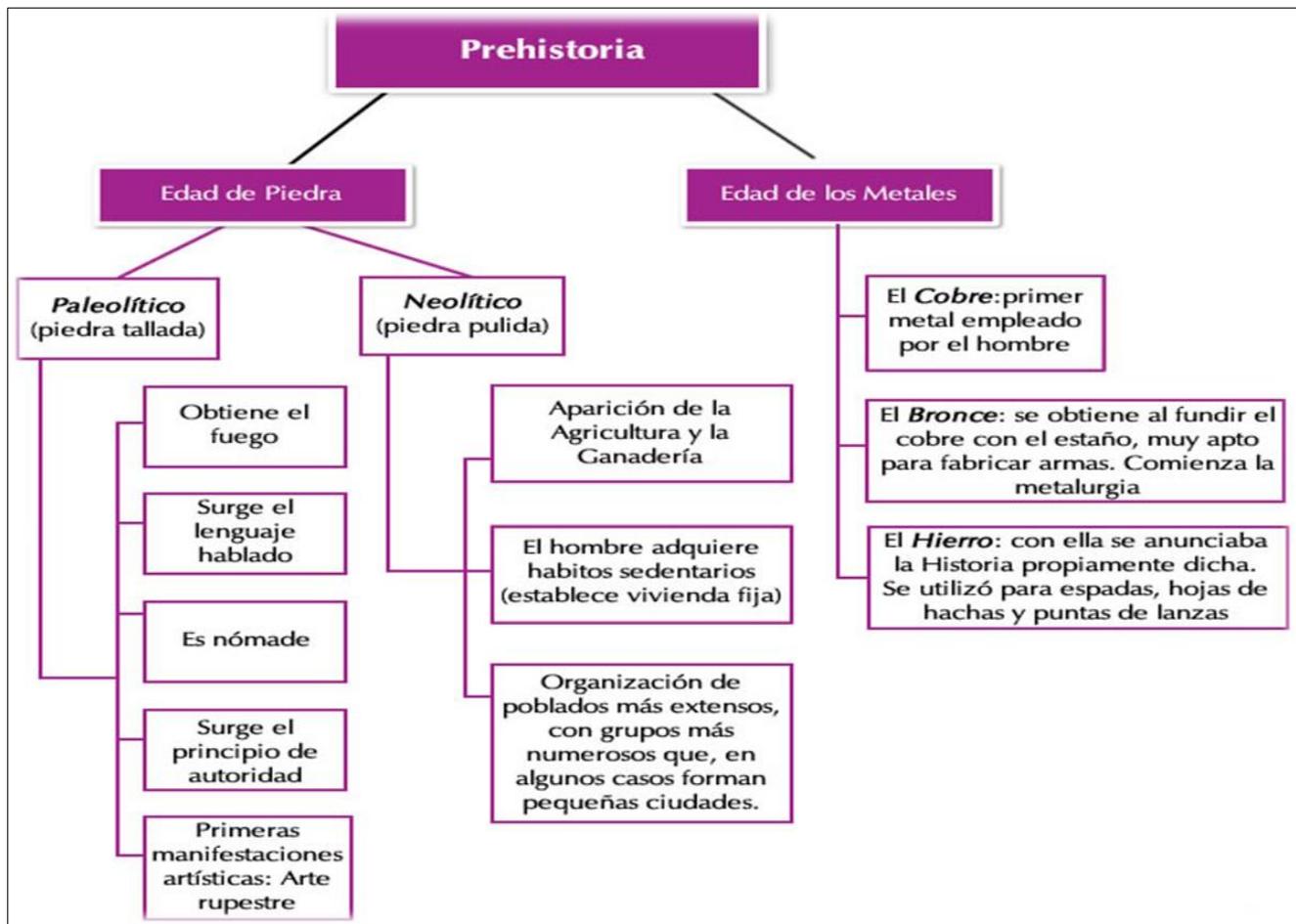
1. Copia en tu cuaderno el primer párrafo del texto “**AGRICULTURA Y GANADERÍA**”
2. ¿Cuál fue la causa de que el hombre se vuelve sedentario?
3. ¿Menciona los aportes tecnológicos que se dieron en la época de los metales en la agricultura?
4. ¿Cuáles fueron las técnicas agrícolas que se dieron durante de la edad media?
5. Busca en el diccionario las siguientes palabras: **arado, surcos, siembra, regadío, hoz, azada, encauzan, barbecho, biotecnología, hidropónicos, especies, estabulados**)
6. Explica con tus propias palabras actualmente como se encuentra la agricultura.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



7. Realiza en el cuaderno el mapa conceptual sobre “Prehistoria”



8. Consulta sobre el **ARTE RUPESTRE**

9. Ver el video [https://youtu.be/G2tUkEvo\\_IM](https://youtu.be/G2tUkEvo_IM) “la prehistoria en 6 minutos”

responde en el cuaderno:

- Realiza la línea de tiempo de la prehistoria.
- ¿Qué sucedió en la revolución neolítica?
- ¿cuáles fueron las primeras civilizaciones?



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



*Práctico lo que aprendí*

## TÉCNICAS E INVENTOS

### El trabajo de la piedra

Las tareas a las que se dedicaban ahora los hombres y mujeres hicieron necesario la fabricación de nuevos utensilios. Empezaron a fabricarse instrumentos de piedra pulida.

Para cultivar la tierra los campesinos inventaron nuevos útiles: la azada para cavar, la hoz para cortar las espigas y el molino de mano para moles el grano.

El hacha de filo les sirvió para talar los árboles para poder cultivar la tierra y facilitó el trabajo de carpintería (con la madera) para construir viviendas y fabricar otros utensilios más eficaces.



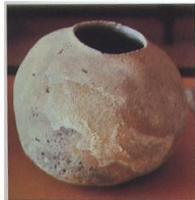
### Los tejidos

La fabricación de redes y en entrelazado de cuerdas (cestería) fueron el primer paso en la actividad de tejido. Para hilar inventaron el **huso** con el que convertían ciertas fibras naturales (lino y lana) en hilos largos.

Para tejer usaban el telar.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



### La cerámica

La necesidad de almacenar los productos agrícolas hizo que se descubriera la cerámica. Así los hombres y mujeres empezaron a modelar pedazos de barro en la forma que deseaban y a cocerlos a elevadas temperaturas para que se endurecieran.

### ACTIVIDAD

Copia en tu cuaderno las preguntas y responde:

1. Consultar sobre el instrumento **HUSO** y pega laminas o dibuja
2. ¿Con qué fabricaban a hora los nuevos utensilios?
3. ¿Qué instrumentos inventaron para cultivar la tierra?
4. ¿Para qué les sirvió el hacha de filo?
5. ¿Qué dos nuevas actividades económicas surgieron en las aldeas del periodo del Neolítico?
6. ¿Para qué utilizaban la cerámica los hombres y mujeres?
7. ¿Cómo fabricaban los objetos de cerámica?
8. ¿Qué instrumento usaban para hilar?
9. ¿Qué fibras naturales hilaban?
10. Ver el Video, enlace [https://youtu.be/A\\_UDEYnTdGc](https://youtu.be/A_UDEYnTdGc) Historia de la agricultura - Origen de la agricultura
  - Realiza en tu cuaderno 15 preguntas con sus respectivas respuestas acerca del video.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017

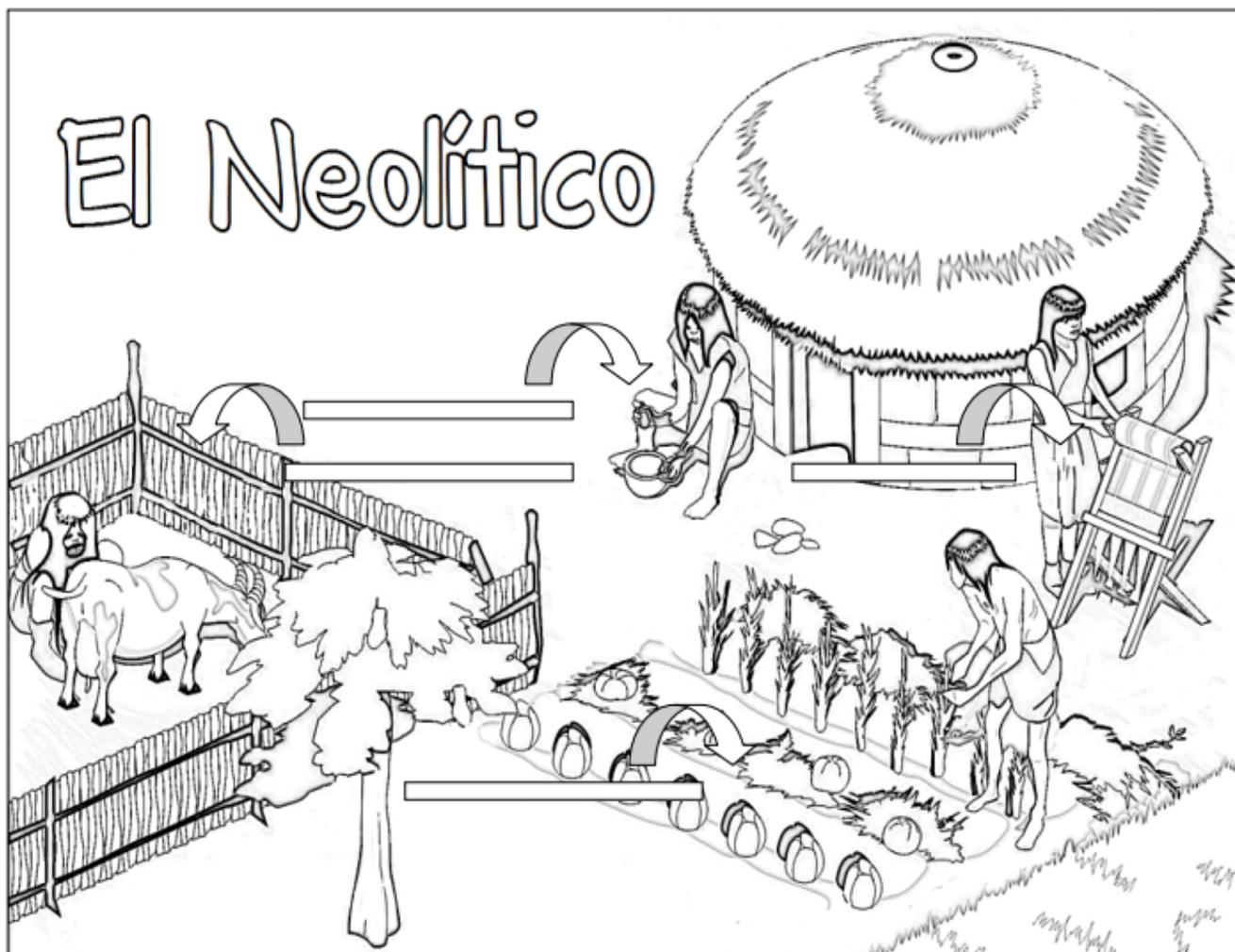


## EL NEOLÍTICO

La segunda etapa de la Prehistoria es el periodo Neolítico, que se inicia con el descubrimiento de la agricultura y de la ganadería.

### ACTIVIDAD

1. Colorea en tu cuaderno.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



2. Completa el texto con las palabras adecuadas del recuadro

poblados, herramientas, hoces, azadas, agricultura, ganadería, molinos, tejido, cerámica, vela, rueda, sedentarios.

Hace 10.000 años los seres humanos comenzaron a cultivar las plantas y a domesticar a los animales: nació así la ..... y la ..... .Por eso los grupos humanos vivían junto a las tierras de cultivo. Los hombres construyeron pequeños ..... para vivir y se hicieron ..... .Los poblados estaban situados generalmente junto a un río, con el fin de tener agua para regar los campos y para abastecer a la población y al ganado.

Empezaron a fabricar ..... de piedra como ..... y ..... para recoger la cosecha. Para moler el grano se usaban ..... de mano.

Se produjeron dos innovaciones técnicas importantes: el ..... y la .....

Los tejidos se fabricaban con lana de los animales.

La cerámica se moldeaba a mano y se cocía en una simple hoguera.

Hace 5.000 años el hombre inventó la ..... , la cual se aplicó a los carros. También fabricó la ..... que se utilizó en los barcos, que se movían con la fuerza del viento.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



*¿Cómo sé que aprendí*

Completa los huecos con los términos que faltan:

*Edad de los metales, Metalurgia, Sedentario, Economía parasitaria,  
Paleolítico, Neolítico.* |

### **El hombre de la Prehistoria.**

Durante el período denominado Prehistoria, se pueden identificar dos grandes etapas

denominadas    y     
 éstas eran muy diferentes entre sí.

En el paleolítico el hombre fue cazador y recolector, por eso decimos que tenía una  . En la segunda etapa este hombre comenzó a ser  y practica la agricultura como así también la domesticación de animales. Así comenzó a tener una economía productiva.

Durante la edad de los metales surgieron nuevas actividades como la  que permitió hacer los primeros instrumentos de metales.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



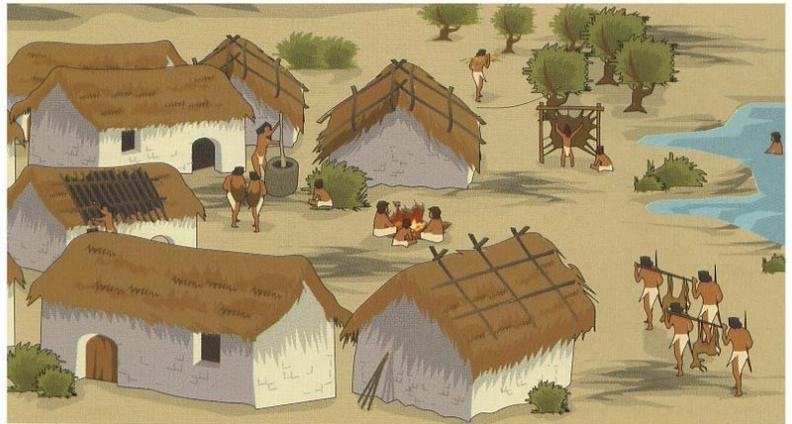
### ¿Qué aprendí?

Copiar en el cuaderno el texto y la actividad.

### LA VIDA DE LOS PRIMEROS POBLADOS

La agricultura y ganadería dieron lugar a la aparición de las aldeas cercanas a los campos de cultivo. Al no tener que desplazarse en busca de alimento se hicieron sedentarios.

Las primeras aldeas surgieron al lado de los ríos, pues así tenían agua para los habitantes, para el riego de los cultivos y, además, la pesca fue fuente de alimento.



Las casas se hacían de ladrillos de arcilla, tenían forma circular o rectangular y en el interior se dividían en estas cuatro zonas:

- Zona para dormir.
- Cocina con vasijas.
- Despensa.
- Horno.

La mayoría de las casas eran de planta baja.

### ACTIVIDAD

Contesta en el cuaderno:

1. ¿Por qué las primeras aldeas se situaron al lado de los ríos?
2. ¿Cómo eran las viviendas de esas primeras aldeas?



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



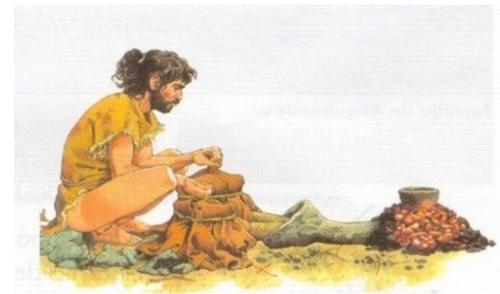
## INFORMACIÓN GENERAL GUÍA DE APRENDIZAJE No. 2

ÁREA O ASIGNATURA:	Tecnología e Informática
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía-2- La Tecnología y su Desarrollo Histórico
DURACIÓN (MES)	4 Semanas – 01-Marzo – 30-Marzo 2021
DOCENTE(S):	Área de Tecnología e Informática y sistemas
GRADO:	Séptimo (7°)
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificó la metalurgia y mencionó la importancia de los periodos del metal. (cobre, bronce y hierro) material en el que sirvió para la elaboración de instrumentos de caza y trabajo.</li></ul>

### INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás sobre la edad de los metales, durante el Neolítico los seres humanos no dejaron de inventar o de descubrir nuevas cosas. Uno de los descubrimientos representó un impulso importante que cambiaría en buena medida la vida de los hombres: se trata de la invención de la metalurgia. La metalurgia es el *“arte de beneficiar los minerales y de extraer los metales que contienen, para ponerlos en disposición de ser elaborados”*



Primeras fundiciones empleadas en el Neolítico.



*¿Qué voy a aprender?*

### LA EDAD DE LOS METALES

Las distintas tecnologías de los materiales dieron lugar a diferentes épocas en la historia del hombre; así tenemos el primer periodo que se conoce como Paleolítico o Edad de Piedra: el hombre hábilis talla su primera piedra. Este periodo destaca también por el descubrimiento del fuego y el lenguaje.

Según fue evolucionando el hombre, pasó lo mismo con su tecnología, se construyeron instrumentos más sofisticados.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



A finales del Neolítico, se empezó a utilizar el cobre con lo que empezó la Edad de los Metales, que tienen tres etapas, según el metal que se utilizaba en cada una:

- 1ª Edad de Cobre.
- 2º Edad de Bronce.
- 3ª Edad de Hierro.

## ECONOMÍA Y SOCIEDAD

En esta etapa de la Prehistoria nació la **metalurgia** (extracción, tratamiento y elaboración de objetos de metal).

La metalurgia permitió la **fabricación** de hachas, azadas, puñales, espadas, adornos y joyas. Como los más ricos tenían más y mejores armas, adornos, joyas..., aparecieron las primeras **diferencias sociales**.

La sociedad de esta época se hizo muy **guerrera**: los más avanzados sometían por la fuerza de las armas a los más atrasados. Por la necesidad de defenderse, empezaron a construirse **murallas** alrededor de los poblados.

Hace parte de la Prehistoria e inicia aproximadamente en el año 6500 a.C. cuando el hombre empieza a utilizar los metales para construir herramientas y armas, el primer metal que se utilizó fue el cobre, luego el bronce y finalmente el hierro que era un metal más abundante, para moldear los metales y darles forma deseada, los fundían con fuego (a temperaturas altas) y de esta manera creaban herramientas, armas y adornos, a este proceso se le llama Metalurgia y con ella se inicia la artesanía y el comercio, es decir, intercambiaban armas, herramientas, adornos y otros elementos; este periodo finaliza con la aparición de la escritura aproximadamente en el año 4000 a.c.

## ACTIVIDAD

Escribe en tu cuaderno sobre la edad de los metales y responde las preguntas:

1. Mira el video <https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc&t=260s> LA PREHISTORIA
2. Realiza un dibujo de la edad de los metales
3. Escribe 10 palabras o frases correspondientes a la Edad de los Metales
4. Escribe 5 razones por las que los metales son importantes en la actualidad.
5. Elabora un collage de herramientas y artefactos tecnológicos que fueron



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



elaborados en la Edad de los Metales.

6. Realiza el cuadro en tu cuaderno y contesta: **VERDADERO (V) O FALSO (F)**

• **Contesta V (verdadero) o F (falso):**

	La Edad de los Metales tiene dos etapas: Edad de Oro y Edad de Plata.
	La Edad de los Metales tiene tres etapas: de Cobre, de Bronce y de Hierro.
	En la Edad de los Metales nació la metalurgia, que consistía en la extracción, tratamiento y elaboración de objetos de metal.
	En la Edad de los Metales nació la metalurgia, que consistía en la extracción, tratamiento y elaboración de objetos de madera.
	En la Edad de los Metales aparecen las primeras diferencias sociales.
	Las sociedades de la Edad de los Metales eran muy pacifistas.



*Lo que estoy aprendiendo*



La Edad de los Metales sucede al Neolítico, pasando de la piedra a los nuevos materiales más resistentes, menos frágiles y más duraderos. Aparecieron los herreros, pudiendo considerarse su ocupación la primera actividad industrial.

El nacimiento de la metalurgia nació en Oriente Próximo hace unos 6.000 años. El descubrimiento de los metales supuso un gran avance para las poblaciones de finales del Neolítico, ya que a partir de entonces se pudieron fabricar herramientas y artilugios en estos nuevos materiales mucho más resistentes aún que la piedra. Esto supuso una evidente mejora en la producción ganadera y agrícola y, en consecuencia, una gran mejora del nivel de vida para la población.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



Con los metales tuvo lugar también una mejora de los trabajos artesanales y de los transportes, y se aumentó con ello la capacidad de intercambios comerciales. Estos intercambios reciben el nombre de trueque. La edad de los metales se divide en tres partes: edad del cobre, edad del bronce y edad del hierro.

El oro sería uno de los primeros metales en descubrirse, ya que podía encontrarse con relativa facilidad en los ríos. El uso del oro, muy valorado por la magnificencia de su brillo que recordaba a aquellos pobladores al tan preciado sol, se dedicó a la ornamentación y a la fabricación de **objetos religiosos**. Las nuevas herramientas creadas con los nuevos materiales para la agricultura o la caza, para alimentarse o incluso para la defensa y la guerra, constituyeron una revolución en el ser humano.

*Responde las preguntas de selección múltiple y justifica las respuestas sobre la edad de los metales*

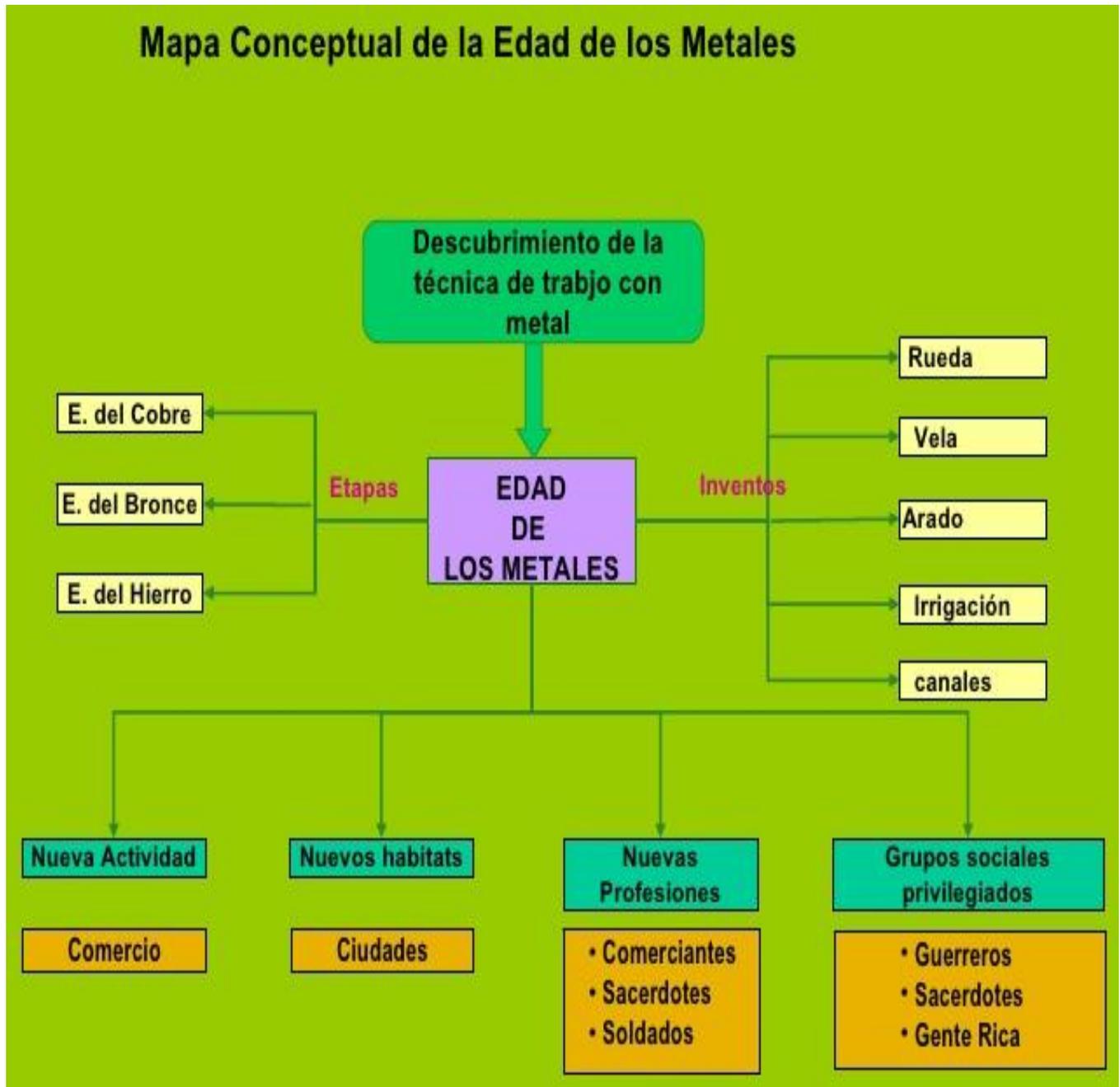
- ¿Cuál fue el último metal que descubrieron?**
  - El cobre
  - El hierro
  - El bronce
  - Para fabricar armas y pulseras
  - Para fabricar adornos, herramientas y armas
- Durante la Edad de los Metales, las ciudades comienzan a...**
  - Construir murallas para delimitar los espacios
  - Destruir las murallas defensivas
  - Construir murallas para la defensa de los territorios
  - Ciudades
  - Aldeas
  - Cuevas
- ¿Para qué se utilizaron los metales?**
  - Para fabricar adornos y pulseras
  - El surgimiento de la alfarería
  - El nacimiento de sociedades guerreras
  - El surgimiento de la pintura rupestre
- Los habitantes de la Edad de los Metales vivían en...**
- La aparición de los metales supuso...**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



6. Realiza el mapa conceptual en el cuaderno





REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



7. Completa el texto con las palabras adecuadas del recuadro

Bronce, cobre, 7.000, arado, hierro, metal, Edad de los Metales,  
ciudades, carros, 5.000, vela, arado, rey

Hace unos ----- años los seres humanos comenzaron a fabricar objetos de-----

El primer metal que utilizaron los hombres fue el ----- . Más tarde se utilizó

el----- y por último el ----- .

Durante la----- muchos poblados se fueron transformando en

----- que estaban gobernadas por un ----- .

Hace unos -----años el hombre inventó la -----que se aplicó a los ----- y

a los tornos para trabajar la cerámica. También se inventó la----- que se utilizó en

los barcos. El----- fue un invento que mejoró la agricultura.

## RECREACIÓN

8. Construye una maqueta escoge un monumento megalítico ya sea menhir, dolmen o crómlech.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



## ETAPAS DE LA EDAD DEL METAL

### Edad de cobre o calcólico (4 000 -3 000a.c)

El hombre prehistórico aprendió a usar el cobre el cual era fácil de obtener debido a sus presencias en la superficie terrestre mezclado con otros minerales (el hombre aprende el proceso de la metalurgia, a través de la experimentación o de la casualidad, caída de cobre al fuego). Así construyó vasijas y arma cuyo uso combinaron con la piedra pulimentada.

Características de la edad de Cobre:

- El cobre, junto con el oro y la plata, es de los primeros metales utilizados en la Prehistoria.
- Invención de la metalurgia
- -Desarrollo de la agricultura: arado, regadío, estiércol y nuevos cultivos (olivo, vid...)
- Desarrollo de la ganadería, domesticación del asno y el buey, la obtención de leche, lana, queso y yogurt.
- Desarrollo de la minería.

### Edad de Bronce (3 000 - 1 500 a.c)

- El bronce es resultado de la aleación de cobre (90%) + estaño (10%) aproximadamente, obteniéndose un metal más duro y resistente.
- Se dio la aparición del primer Estado, la primera autoridad política.
- La organización social se hizo mucho más complejo que en los poblados neolíticos. Desaparición de la igualdad social
- Surge en el Creciente Fértil hacia el IV milenio a. C
- El bronce se origina en la actual Armenia, en torno al año 2800 a.C., pero también simultáneamente en la India, Irán, Sumeria y Egipto. Hacia el 2400 a.C. llega al Egeo y hacia el 1700 a.C. a Europa.
- El cobre se introdujo en Europa central hacia el año 1800-1600 a.c. y se desarrolla hasta el 700 a.C. En este periodo se generalizan las construcciones megalíticas.
- El mar Egeo es un área de intenso comercio del bronce.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



### Edad de Hierro (1 500 a.c)

- La edad de Hierro es el estadio en el desarrollo de una civilización en el que se descubre y populariza el uso del hierro como material para fabricar armas y herramientas.
- En algunas sociedades antiguas, las tecnologías metalúrgicas necesarias para poder trabajar el hierro aparecieron de forma simultánea a otros cambios tecnológicos y culturales, incluyendo muchas veces cambios en la agricultura, las creencias religiosas y los estilos artísticos, aunque ese no ha sido siempre el caso.
- El hierro le permitió al hombre dominar mejor el medio ambiente y ampliar su horizonte cultural. Los hititas fueron los primeros en usar el hierro

Los primeros en trabajar el hierro en abundancia fueron los hititas, hacia el 1300 a.C., que lo exportaban a Egipto y a Asiria. En Grecia el hierro entró con los dorios hacia el 1200 a.C. En el resto de Europa alcanzó su máximo esplendor hacia el 450 a.C., con la cultura de La Tène.

El hierro era un metal mucho más duro y duradero que el bronce, pero también necesita unas temperaturas mucho mayores para su fundición, esto supuso un cambio tecnológico consistente en la generalización de la metalurgia para construir los utensilios de trabajo.

La edad de los metales convive con los primeros pasos de la historia: así mientras en Mesopotamia y el Creciente Fértil ya había manifestaciones escritas a Europa occidental estaban llegando las innovaciones neolíticas de la metalurgia: no debe olvidarse que la humanidad no ha pasado de una edad a otra en la misma época en todos los lugares, pues sus progresos no han seguido los mismos pasos en todas partes.

### ACTIVIDAD DE RETROALIMENTACIÓN.

1. Realiza un mapa conceptual con la información de las Etapas de la edad del Metal.
2. ¿Cuál es la última etapa de la Prehistoria?
3. ¿Cuál fue el primer metal utilizado por el hombre?
4. ¿Qué es la revolución neolítica?
5. Escribe dos características del Neolítico.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



## TRABAJANDO EN CLASE

6. Completa los espacios en blanco:

- ❖ El metal más resistente es el \_\_\_\_\_.
- ❖ El primer metal utilizado por el hombre fue \_\_\_\_\_.
- ❖ El bronce surge de la aleación del cobre con el \_\_\_\_\_.
- ❖ La exportación de hierro a Egipto se debió a los \_\_\_\_\_.
- ❖ Las primeras civilizaciones se dieron en la \_\_\_\_\_.

7. Con los enunciados que se encuentran en el recuadro, selecciona y escribe las características del paleolítico y al Neolítico

**Paleolítico**

- ▶ Aparecen la ganadería y la agricultura
- ▶ El hombre utiliza la piedra como principal herramienta
- ▶ Existe una economía parasitaria
- ▶ Aparece la cerámica
- ▶ El hombre es sedentario
- ▶ El hombre es nómada
- ▶ Construcción de palafitos
- ▶ El hombre vive en cuevas

**Neolítico**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
 PALMIRA  
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
 2.017



### Lo que estoy aprendiendo

1. Copia en tu cuaderno la diferencias del paleolítico, neolítico y edad de los metales.



#### Economía (obtención, producción y distribución de bienes y servicios)

**Economía depredadora** (caza, pesca, recolección)

**Economía productora** (agricultura y ganadería) artesanía y trueque

**Metalurgia** (cobre, bronce y hierro), crecimiento de la **actividad militar**  
**Minería** y **desarrollo del comercio**

#### Tecnología (conocimientos y habilidades para elaborar instrumentos y máquinas)

Instrumentos de piedra tallada, hueso y madera: bifaz, arpón, cuchillo, punta de lanza, perforador

Instrumentos de piedra pulida, de barro cocido (alfarería) y mimbre: cestas, vasijas de cerámica, huso, telar, molino de piedra azada, hoz...

Herramientas de metal para trabajar y para la guerra (espadas). Inventos para el comercio (torno alfarero, rueda, navegación a vela)

#### Sociedad (grupos sociales, composición y características)

**Tribus nómadas**

**Aldeas sedentarias** y **división del trabajo**

De aldeas a **ciudades amuralladas** y **diferencias sociales**

#### Política (poder, forma de acceso y organización)

**Asamblea**

**Caudillos prestigiosos** y **consejo de personas importantes**

**Caudillo militar** que se convierte en **rey**

#### Cultura (creencias y valores)

Creencia en el alma (animismo) y en su su inmortalidad (enterramientos con ajuares). Rituales (ceremonias) mágicos (buscan un efecto) en santuarios (lugares sagrados) relacionada con la caza.

**Diosas femeninas** relacionadas con la fecundidad. Y cultos astronómicos relacionados con la agricultura

**Dioses masculinos** relacionados con la guerra

#### Arte (manifestaciones de las creencias y valores)

**Pinturas rupestres** y **venus**

**Adornos**, **joyas**, **cerámica decorada**, **templos** en los santuarios

**Megalitos**: **menhir**, **dolmen**, **crómlech**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE  
PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de  
2.017



2. Observa la imagen. Es una reconstrucción actual de viviendas de la Edad de Piedra. Aplica lo que has aprendido y responde a las preguntas:



- a) Describe las viviendas. ¿Son chozas con paredes de paja o cabañas de madera y barro?
- b) ¿Es un campamento fácil de montar en un día o un poblado un poco más difícil de construir?
- c) ¿Crees que sus habitantes eran nómadas o vivían en ellas permanentemente?
- d) ¿A qué época de la Prehistoria pertenecen, al Paleolítico o al Neolítico?
- e) Piensa en tu casa, en cómo vives en ella, en lo que haces... Ahora, imagina que vives en este poblado, ¿te gustaría? ¿Por qué?

***Cibergrafía***



<https://www.colombiaaprende.edu.co/>

<https://materialeseducativos.org/historia-universal-primero-de-secundaria/>