



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
 2.017



INFORMACIÓN GENERAL
GUÍA DE APRENDIZAJE No. 2

ÁREA O ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía No.2: Fundamentos Básicos de Tecnología
DURACIÓN (MES)	01 Marzo – 31 Marzo 2021
DOCENTE(S):	Docentes de área de Tecnología en Informática.
GRADO:	SEXTO (6°)
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. ✓ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.



INTRODUCCIÓN

Esta guía te va a orientar para trabajar los temas la tecnología e informática para el desarrollo de las actividades con responsabilidad sigue las indicaciones previas.

¿Qué voy a aprender?

LA TECNOLOGIA

Desde el inicio de los tiempos, el ser humano ha tenido la necesidad de construir y desarrollar nuevos objetos que le faciliten su trabajo y mejore su calidad de vida.

Se inicia con la edad de piedra, donde los humanos eran cazadores, recolectores.

- 1. la edad de piedra el ser humano eran cazadores, (piedra, y huesos)**
- 2. manualidades artesanales y a mano**
- 3. se extendió el comercio, la manufactura avanzaron hasta la creación del ferrocarril y la máquina de vapor**
- 4. robots, ciencia, electrónica e ingeniería fue avanzando**
- 5. saber utilizar la tecnología con responsabilidad.**



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017



ACTIVIDAD.

- *Leer la lectura de las tecnologías y escribir en su cuaderno un resumen de 1 página.*

ACTIVIDAD.

Con la Información que existe en el cuadro

1. Realiza comparaciones sobre las diferentes tecnologías incluyendo la actualidad.
2. Realiza dibujos de los tipos de tecnología.
3. ¿Qué es Tecnología?

Tecnología primitiva

Durante la Edad de Piedra, los humanos eran cazadores recolectores, un estilo de vida que comportaba un uso de herramientas y asentamientos que afectaba muy escasamente a los biotopos. Las primeras tecnologías de importancia estaban asociadas a la supervivencia, la obtención de alimentos y su preparación. El fuego, las herramientas de piedra, las armas y el atuendo fueron desarrollos tecnológicos de gran importancia de este periodo.

Tecnología artesanal

Esta etapa de la evolución de la tecnología está definida por el trabajo artesanal o hecho completamente a mano mediante herramientas muy simples, que sin embargo dan un gran salto en la evolución de la tecnología al refinarse las técnicas para realizar diversos productos. Es de anotar que todavía muchos pueblos subsisten gracias a esta forma de vida, y las técnicas que tienen pasan de generación a la otra conservando y manteniendo viva esta forma de vida.

La técnica requiere tanto destrezas manuales como intelectuales, frecuentemente el uso de herramientas y siempre de saberes muy variados. En los animales las técnicas son características de cada especie. En el ser humano, la técnica surge de su necesidad de modificar el medio y se caracteriza por ser transmisible, aunque no siempre es consciente o reflexiva. Cada individuo generalmente la aprende de otros (a veces la inventa) y eventualmente la modifica. Es generalizada la creencia que sólo las personas son capaces de construir con la imaginación algo que luego pueden concretar en la realidad, pero algunos primates superiores, aparte del hombre, pueden fabricar herramientas. La técnica, a



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017



veces difícil de diferenciar de la tecnología, surge de la necesidad de transformar el entorno para adaptarlo mejor a sus necesidades.

Tecnología mecanizada o industrial.

Llegar a este momento de desarrollo industrial requirió del avance y sistematización de la ciencia, pues se emplearon principios científicos y técnicos que hicieron posible la aparición de la máquina, que podía realizar el trabajo mas rápida y eficientemente, es obvio que para un sector de la población este tipo de tecnología trajo zozobra y miedo al temer por sus trabajos, ya que la maquina requería para funcionan menos operarios, y aquí vemos uno de los principios sociales que nos llevan hasta hoy, pues la maquina nos proporciona la fuerza, la destreza y producción que un ser humano o un grupo le cuesta hacer, pero al mismo tiempo desplaza mano de obra, hay un sector desfavorecido frente a este hecho y otro que acumula mayor riqueza.

Tecnología de automatización o de punta.

Este tipo de tecnología muy propia de nuestra época se caracteriza por la mejora de la máquina a tal punto que prácticamente no se requiere sino un operario y a veces ninguna en el caso de los robots, hacer posible este salto fue gracias a la ciencia, la aparición de nuevas tecnologías en la electrónica, la ingeniería, nuevos materiales, los sistemas y programación. Haber llegado a este punto nos ha dejado como consecuencia el enorme avance de todo tipo que tenemos en estos momentos, a la producción masiva y a bajo costo de innumerables artículos de consumo, nos ha creado nuestra forma actual de sociedad caracterizada por la necesidad de consumir “mas” y “mejores” cosas”, Artículos que se producen en masa y que algunos de ellos solo en el pasar de unos pocos años ya no sirven, son programados para tener un tiempo de vida útil muy corto generándose la necesidad de estarlos reemplazando, por otros con supuestamente mejores tecnologías que hacen incompatibles a los anteriores.

Tecnología ética o de sostenimiento.

En ese último punto queremos subrayar el enorme desafío que tiene la tecnología actual, pues si bien es la responsable de incontables avances de todo tipo haciendo la vida más fácil, también es responsable de la crisis ambiental que tenemos. La tecnología actual se debate en torno a este tema, porque también debe generar la solución a todo este estado de crisis ambiental que tenemos.



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución Nº 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



Tecnología primitiva				Tecnología artesanal	Tecnología mecanizada	Tecnología de automatización	Tecnología ética
Medios de transporte	La rueda	La agricultura	Los metales				
<p>Los medios de transporte más utilizados fueron los barcos de juncos y las balsas de madera, que surgieron primero en Mesopotamia y Egipto. Un resultado importante del mercado de la cerámica, los metales y las materias primas fue la creación de una marca o sello, que se usaba para identificar a los creadores o propietarios particulares.</p>	<p>Hoy no podríamos imaginar la civilización contemporánea sin la rueda: ella está presente, con sus mil variaciones, en cada elemento de la técnica moderna: desde el reloj, la locomotora, la turbina, hasta las grandes máquinas industriales.</p>	<p>Sin duda una de las innovaciones más sorprendentes fue la agricultura. En cierto sentido, toda la historia humana gira alrededor de dos Revoluciones: el paso neolítico de la caza a la agricultura y el moderno paso de la agricultura a la industria.</p>	<p>En La tecnología primitiva Se pulverizaron minerales de color para obtener pigmentos, que se aplicaban al cuerpo humano, a utensilios de arcilla descubrieron pigmentos en mineral verde, rico en cobre, (malaquita) y otro azul (azurita). Cuando los golpeaban no se convertían en polvo, sino que se doblaban; se podían pulir, pero no partir. Por estas cualidades, el cobre en trozos pequeños se introdujo muy pronto en la joyería.</p>	<p>Esta etapa de la evolución de la tecnología está definida por el trabajo artesanal o hecho completamente a mano mediante herramientas muy simples, que sin embargo dan un gran salto en la evolución de la tecnología al refinarse las técnicas para realizar diversos productos. Es de anotar que todavía muchos pueblos subsisten gracias a esta forma de vida, y las técnicas que tienen pasan de generación a la otra conservando y manteniendo viva esta forma de vida.</p>	<p>Llegar a este momento de desarrollo industrial requirió del avance y sistematización de la ciencia, se emplearon principios científicos y técnicos que hicieron posible la aparición de la máquina, que podía realizar el trabajo más rápida, es obvio que para un sector de la población este tipo de tecnología trajo zozobra y miedo al temer por sus trabajos, pues la máquina requería para funcionar menos operarios, y aquí vemos uno de los principios sociales que nos llevan hasta hoy, pues la máquina nos proporciona la fuerza, la destreza y producción que un ser humano o un grupo le cuesta hacer, pero al mismo tiempo desplaza mano de</p>	<p>Este tipo de tecnología muy propia de nuestra época se caracteriza por la mejora de la máquina a tal punto que prácticamente no se requiere sino un operario y a veces ninguna en el caso de los robots, hacer posible este salto fue gracias a la ciencia, la aparición de nuevas tecnologías en la electrónica, la ingeniería, nuevos materiales, los sistemas y programación.</p>	<p>Queremos subrayar el enorme desafío que tiene la tecnología actual, pues si bien es la responsable de incontables avances de todo tipo haciendo la vida más fácil, también es responsable de la crisis ambiental que tenemos. La tecnología actual se debate en torno a este tema, porque también debe generar la solución a todo este estado de crisis ambiental que tenemos.</p>



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución Nº 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



LA TECNOLOGÍA CONCEPTOS BÁSICOS

Como actividad humana, la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos. Según afirma el National Research Council, la mayoría de la gente suele asociar la tecnología simplemente con artefactos como computadores y software, aviones, pesticidas, plantas de tratamiento de agua, píldoras anticonceptivas y hornos microondas, por mencionar unos pocos ejemplos. Sin embargo, la tecnología es mucho más que sus productos tangibles. Otros aspectos igualmente importantes son el conocimiento y los procesos necesarios para crear y operar esos productos, tales como la ingeniería del saber, el diseño, la experticia de la manufactura y las diversas habilidades técnicas.

La tecnología incluye, tanto los artefactos tangibles del entorno artificial diseñados por los humanos e intangibles como las organizaciones o los programas de computador. También involucra a las personas, la infraestructura y los procesos requeridos para diseñar, manufacturar, operar y reparar los artefactos. Esta definición amplia difiere de la concepción popular más común y restringida, en la cual la tecnología está asociada casi por completo con computadores y otros dispositivos electrónicos. Según este punto de vista, la tecnología involucra:

Los artefactos: son dispositivos, herramientas, aparatos, instrumentos y máquinas que potencian la acción humana. Se trata entonces, de productos manufacturados percibidos como bienes materiales por la sociedad. A continuación detallamos los tipos de artefactos.

Herramienta: Es un objeto elaborado y fabricado con el fin de facilitar el uso de una tarea mecánica que requiere de una aplicación correcta de energía. Ejemplo la Pinza (Cortar, apretar, sujetar materiales), llave de expansión.



Dispositivo: Pieza o conjunto de piezas o elementos preparados para realizar una función determinada y que generalmente forman parte de un conjunto más complejo. Ejemplo Los Parlantes Usb, El Teclado los cuales hacen parte de un sistema de cómputo.





“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución Nº 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



Aparato: Objeto formado por una combinación de piezas y elementos que sirve para desarrollar un trabajo o función determinados y que generalmente funciona mediante energía eléctrica. Ejemplo el horno microondas (Calentar, cocinar), la Báscula Digital (Calcular el peso).



Instrumento: Objeto fabricado formado por una combinación de piezas, que sirve para realizar un trabajo o actividad, especialmente el que se usa con las manos para realizar operaciones manuales técnicas o delicadas, o el que sirve para medir, controlar o registrar algo. Ejemplo El termómetro digital (Medir Temperatura), El cronometro (Medir Tiempo).



Los procesos: Son fases sucesivas de operaciones que permiten la transformación de recursos y situaciones para lograr objetivos y desarrollar productos y servicios esperados. En particular, los procesos tecnológicos contemplan decisiones asociadas a complejas correlaciones entre propósitos, recursos y procedimientos para la obtención de un producto o servicio. Por lo tanto, involucran actividades de diseño, planificación, logística, manufactura, mantenimiento, metrología, evaluación, calidad y control. Los procesos pueden ilustrarse en áreas y grados de complejidad tan diversos como la confección de prendas de vestir y la industria petroquímica.

A continuación, se ilustra el **proceso de fabricación del papel** según dos fuentes. Tala de árboles y reciclado del papel. En ambos procesos, la materia prima ingresa al proceso de fabricación y se obtienen los productos derivados del papel. Luego, inicia el proceso de distribución a los puntos de venta, para ser adquiridos por las personas. Posteriormente, estos productos son usados y desechados por las personas. Para finalmente, pasar al proceso de reciclado del material.



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución Nº 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



Los sistemas: son conjuntos o grupos de elementos ligados entre sí por relaciones estructurales o funcionales, diseñados para lograr colectivamente un objetivo. En particular, los sistemas tecnológicos involucran componentes, procesos, relaciones, interacciones y flujos de energía e información, y se manifiestan en diferentes contextos: la salud, el transporte, el hábitat, la comunicación, la industria y el comercio, entre otros. La generación y distribución de la energía eléctrica, las redes de transporte, las tecnologías de la información y la comunicación, el suministro de alimentos y las organizaciones, son ejemplos de sistemas tecnológicos.

A continuación, la imagen muestra un ejemplo de **sistemas**.





“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



Puedes observar que colectivamente, logran el objetivo de suministrar carne a los expendios mayoristas y supermercados, para que las cadenas que venden comidas rápidas y la población en general, puedan procesar alimentos y consumirlos. Donde uno de sus ingredientes es la carne de RES.

Los sistemas tecnológicos tienen componentes de entrada y de salida, los cuales están organizados e interactúan entre ellos y tienen un límite que indica donde finaliza el sistema.

En la imagen podrás observar que los elementos de entrada son las vacas, que los elementos están organizados e interactúan entre ellos. Los cuales son el matadero de vacas, el supermercado, el expendio de carne, el local que vende comidas rápidas y los hogares de las personas. Que también podríamos llamarlos “subsistemas”. **El componente de salida** son los alimentos que contienen carne de res, producidos para el consumo humano. Y el límite de cada subsistema en este caso, es el tamaño o las dimensiones que tiene cada empresa.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA: La ciencia y la tecnología se diferencian en su propósito: la ciencia busca entender el mundo natural y la tecnología modifica el mundo para satisfacer necesidades humanas. No obstante, la tecnología y la ciencia están estrechamente relacionadas, se afectan mutuamente y comparten procesos de construcción de conocimiento. A menudo, un problema tiene aspectos tecnológicos y científicos. Por consiguiente, la búsqueda de respuestas en el mundo natural induce al desarrollo de productos tecnológicos.

ACTIVIDAD 1

Paso 1: Luego de realizar lectura dirigida del material de apoyo. Analiza, observa e interpreta cada concepto.

Paso 2: Dibuja y describe tres (3) sistemas con sus respectivos subsistemas y sus componentes de entrada y salida. Y explica cuál es la relación que existe entre los elementos de los sistemas que tú escogiste.

Toma como guía el ejemplo del sistema de distribución de carne. Solicita ayuda de tus padres en caso que no identifiques los componentes del sistema o su relación.



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



Paso 3: Completa la siguiente tabla de acuerdo al tipo de artefacto. Coloque los nombres de artefactos que facilitan la vida humana que estén dentro su casa o que sean utilizados por personas de tu municipio. Ten en cuenta las definiciones para no confundirte entre los tipos de artefactos.

Herramientas	Aparato	Dispositivos	Instrumento
Pinza	Balanza digital	Parlantes usb	Cronometro
Llave expansión	Microondas	Teclado	Termómetro digital

Paso 4: Describe cual necesidad había que satisfacer, al usar un artefacto como el termómetro digital durante el ingreso a aeropuertos y locales comerciales para prevenir la propagación del Covid19.

Paso 5: Luego de comprender que es un proceso y analizar la imagen adjunta del proceso de fabricación del papel. **Describe y dibuja tres (3) procesos que has observado en casa, tu colegio o en tu municipio.**

Paso 6: Transcribe conceptos básicos de Artefacto, Herramientas, dispositivos, instrumentos, aparatos y proceso en tu cuaderno o en word.

ACTIVIDAD.

Con la Información que existe en el cuadro

4. Realiza comparaciones sobre las diferentes tecnologías incluyendo la actualidad.
5. Realiza dibujos de los tipos de tecnología.
6. ¿Qué es Tecnología?



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



7. Copia en tu cuaderno la siguiente información y responde las preguntas:

LAS ÁREAS DE DEMANDA Y LA TECNOLOGÍA.

Se realiza una breve introducción sobre las áreas de Demanda y la Tecnología se refiere a las necesidades individuales, por tener muchos aspectos comunes, se convierten en inevitables en necesidades sociales. La tecnología debe responder a esas demandas mediante el desarrollo de productos tecnológicos.

LA TECNOLOGÍA COMO RESPUESTA A LAS NECESIDADES HUMANAS

La Tecnología es un campo de conocimiento empleado en crear herramientas, desarrollar habilidades y extraer o almacenar materiales. También es la aplicación de la Ciencia (combinación de material y métodos científicos) para alcanzar un objetivo resolver un problema.

La Tecnología trata de la creación de productos para satisfacer necesidades y mejorarla vida de la gente. Las necesidades se clasifican, atendiendo a su importancia, en necesidades primarias y secundarias.

LAS NECESIDADES PRIMARIAS PERMITEN LA SUPERVIVENCIA:





“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución Nº 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



LAS NECESIDADES SECUNDARIAS AUMENTAN LA SATISFACCIÓN Y EL BIENESTAR:



ACTIVIDAD.

Responde en tu Cuaderno:

1. ¿Qué objetos tecnológicos utilizas diariamente?
2. ¿Nombra tres aspectos de la vida humana que influyan en la producción de objetos tecnológicos?
3. ¿Busca **10** palabras claves y **busca el significado**?
4. Realiza un video explicativo de 3 Minutos donde indiques cual es el impacto de los sistemas y procesos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.

***Llego el momento de reflexionar, sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Tus respuestas nos permiten mejorar. Responde tranquilamente.***

1. ¿Qué lograste aprender de las actividades?
2. ¿Logramos alcanzar los aprendizajes esperados por la guía?
3. ¿Qué dificultades se te presentaron?
4. ¿Qué fue lo que más te gusto?



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución Nº 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



5. ¿Qué fue lo que menos te gusto?
6. ¿Qué podríamos mejorar?

Objetivo de aprendizaje y/o DBA:

- ✓ Identifica y explica los procesos de algunos artefactos según las necesidades básicas del hombre según el campo (salud, vivienda, alimentación, vestimenta, etc.)

INTRODUCCIÓN

Esta guía te va a orientar para trabajar los temas la tecnología e informática para el desarrollo de las actividades con responsabilidad siguen las indicaciones previas.



¿Qué voy a aprender?

Vamos a copiar en tu cuaderno el siguiente tema:

CLASIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL HOMBRE.

Con el paso del tiempo, las demandas y los productos que satisfacen se fueron agrupando en distintas áreas. Estas áreas se integran al consumidor, industrias, comercio, etc. Son las siguientes: Energía, Vestimenta, Comunicación e información, Educación, Salud, Arte, Vivienda, Transporte, Alimentación, Seguridad y Mejoramiento del ambiente.



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



Que es necesidad?

Es aquello que resulta indispensable y no puede sustraerse.
Es diferenciada de los gustos por su importancia en cuanto a satisfacción

¿Qué es la tecnología?

La tecnología es el conjunto de conocimientos técnicos, científicamente ordenados, que permiten diseñar y crear bienes, servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente. Hay muchos y diferentes tipos de tecnologías pero este termino se designa para el conjunto de todas.



Lo que estoy aprendiendo.

LEE EL TEXTO DE:
LAS NECESIDADES DEL HOMBRE



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución Nº 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



Satisfacción de necesidades

La tecnología se ha encargado de crear herramientas para satisfacer las necesidades y los deseos de la humanidad,

Clasificación de las Necesidades

1. Necesidades Primarias: son aquellas indispensables para la subsistencia del ser humano como por ejemplo comer.

3. Necesidades terciarias :son cosas de lujo o superfluas, por ejemplo, joyas, autos deportivos, entre otros.

2. Necesidades secundarias :son aquellas de las que el ser humano podría pasar y su satisfacción depende del nivel socioeconómico y cultural.

A partir de la lectura copia la actividad en el cuaderno y responde:

1. De acuerdo a la información observada, identifique los aspectos de mayor importancia y realizar un cuadro conceptual.



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución Nº 687 del 7 de Mayo de 2.007
GUIA DE APRENDIZAJE.



2. Con la ayuda del navegador Busca el significado de Las áreas de demanda de la tecnología



Aprendamos algo nuevo

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE:

Los productos tecnológicos son el resultado de la actividad tecnológica. La Tecnología se concreta en los productos tecnológicos que responden a demandas de la sociedad. Todo procedimiento tecnológico tiende a producir un producto para satisfacer alguna necesidad. Los productos tecnológicos se clasifican en Bienes o Servicios.

Los Bienes son objetos materiales tangibles, es decir, se pueden tocar. Tienen la característica que primero se producen y luego se usan. El hecho que se llamen “bienes” no significa que “nos hagan bien”. Por ejemplo, un cigarrillo o una bomba atómica son bienes (porque se pueden tocar y están hechos por el hombre), aunque no nos hagan ningún bien.

Son ejemplos de bienes: una silla, una mesa, una computadora, un celular, un corcho, etc.

Los Servicios son acciones o prestaciones inmateriales que se brindan para satisfacer una necesidad. Son intangibles, es decir, no se pueden tocar.

Tienen la característica que se producen y se usan al mismo tiempo. Por ejemplo, cuando utilizamos el transporte público, dicho servicio se produce y lo utilizamos al mismo instante (cuando nos subimos al colectivo).

Como ejemplos de servicios, además del transporte, podemos nombrar la educación, la atención médica, el suministro de electricidad, etc.

3. realice un collage en su cuaderno acerca de los Bienes y Servicios.
4. ¿Qué son Productos Tecnológicos?
5. Realiza un mapa sinóptico según la información del Texto.
6. Escribe una lista de los productos tecnológicos que existen en tu hogar.



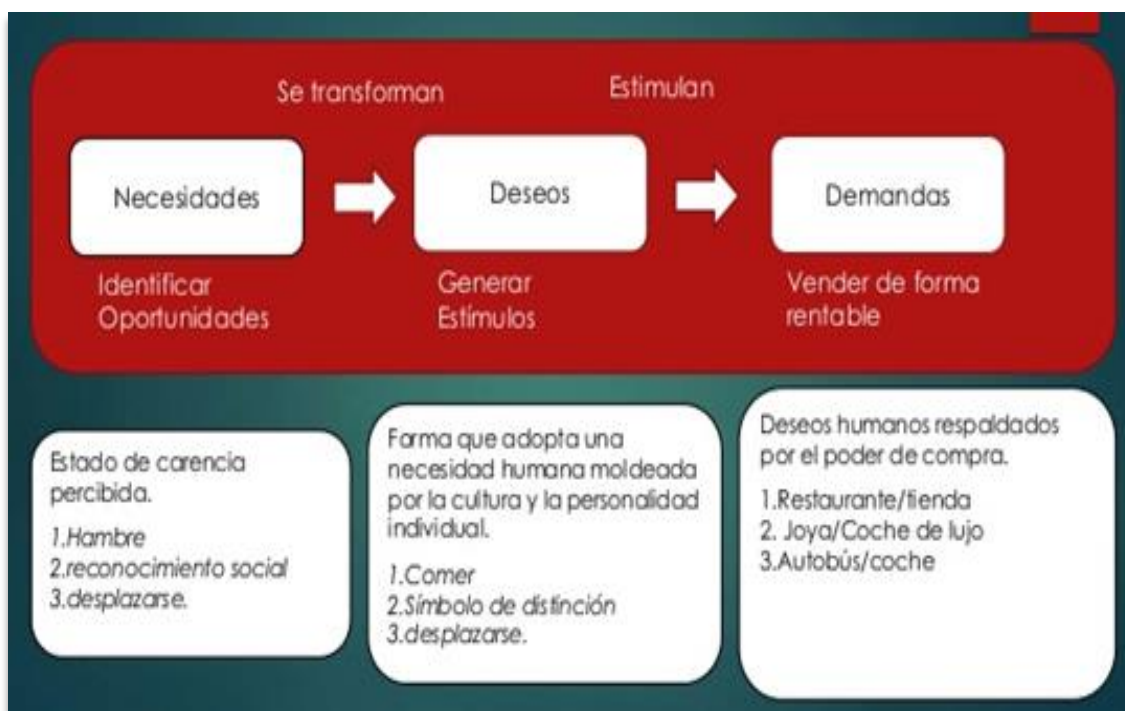
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017



7. Observa la información de la siguiente rejilla relacionada con la lectura anterior y completa según la Necesidad (Vestimenta, Alimentación, Salud, vivienda, transporte, comunicación, trabajo, seguridad y entretenimiento)

PRODUCTO TECNOLÓGICO	NECESIDAD
TELEVISOR	ENTRETENIMIENTO Y COMUNICACIÓN
TERMOMETRO	
BICICLETA	
LAPIZ	
CUADERNO	
ZAPATOS	
LAVADORA	
COMPUTADOR	
RADIO	

LEE Y OBSERVA EL CUADRO COMPARATIVO SOBRE NECESIDADES, DESEOS Y DEMANDAS,





REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017



Responde en tu cuaderno el siguiente punto:

- en ciertas ocasiones, algunos productos tecnológicos nos generan necesidades que no se presentarían si no existieran esos productos. cinco ejemplos a su juicio demuestren ese hecho.

Por Ejemplo: La publicidad de una gaseosa (producto) crea la necesidad de beberla.

AUTOEVALUACIÓN

Según lo estudiado e investigado resuelve el cuestionario.

- ¿Desde cuándo existe la Tecnología?
 - Bien
 - Servicio
- Producto fabricado por el hombre, que se puede tocar.
 - Desde que se inventó la computadora
 - Desde que se inventó la electricidad
 - Desde que el hombre tuvo su primera necesidad y la resolvió
 - Desde que se inventó la rueda
- Completa la frase de forma correcta: El Transporte es una ...
 - Necesidad vital
 - Necesidad no vital

Cibergrafía

<https://www.colombiaprende.edu.co/1.elb.amazonaws.com/contenidos-para-aprender>

<http://aprendedigitalqa-2012125942.us-east-1.elb.amazonaws.com/contenidos-para-aprender>