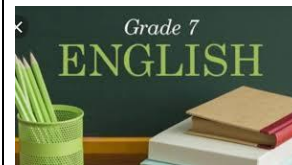




REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



INFORMACIÓN GENERAL

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 2

ÁREA O ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía No.2: Personal Information
DURACIÓN (MES)	Marzo 2021
DOCENTE(S):	Eliana Vásquez Hurtado evasquez@iederozo.edu.co Martha Lucia Urrea murrea@iederozo.edu.co Mallerline Cleves mcleves@iederozo.edu.co
GRADO:	SÈPTIMO (7)
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none">• Conoce y usa expresiones referentes a saludos y despedidas en su vida cotidiana• Pregunta y responde sobre información básica.• Realiza su propia presentación personal.



INTRODUCCIÓN

En esta guía de aprendizaje los estudiantes de séptimo desarrollarán habilidades y competencias que les permitirán expresarse en conversaciones cortas y sencillas con su entorno.



¿Qué voy a aprender?

Entre las temáticas que encontraremos en esta guía tenemos las siguientes:

- The alphabet (spelling name)
- Greetings and farewells.
- Personal questions.
- Personal pronouns.



Lo que estoy aprendiendo

Empecemos con el alfabeto en inglés (The alphabet), en tu cuaderno copia el alfabeto con su correspondiente pronunciación:



Activity 1

Vamos a utilizar el abecedario en inglés, en esta actividad debes deletrear tu nombre en inglés y el nombre de 3 integrantes de tu familia.

Activity 2

En los espacios en blanco debes escribir las palabras que la profesora te deletree, para esto te enviaremos un audio o en caso necesario lo desarrollaremos durante las clases virtuales.

Spelling Exam #15

Instructions: You will write down the spelling word the teacher will say.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Bonus:

Sigamos con nuestra guía de aprendizaje, aquí te dejamos un vocabulario sobre los saludos (GREETINGS), el cual debes copiar en tu cuaderno, este vocabulario nos será de gran ayuda para realizar nuestra presentación personal en inglés. Sino sabes el significado en español de los saludos recuerda buscarlo en el diccionario.



Greetings!

- Hello! Hi!
- Good morning
- Good afternoon
- Good evening
- Good night
- How are you? / How you doing?
- Pretty good, thanks, and you?
- I'm fine, thank you
- Not so good, I'm sick.
- I'm ok, thanks



Saying bye!

- Bye!
- See you!
- See you tomorrow!
- See you next week
- See you next Saturday
- See you later
- Good bye
- Have a nice night

Ahora si empecemos a realizar nuestra presentación personal en inglés, para hacerlo tendremos en cuenta las siguientes preguntas y les daremos un orden a cada uno de ellas colocando en la línea del inicio los números del 1 al 12, siendo la número 1 la primera pregunta para realizar nuestra presentación.

-	¿What are your hobbies? ¿Cuáles son tus pasatiempos?
___	What do you do? ¿A qué te dedicas?
___	How many brothers or sisters do you have? ¿Cuántos hermanos o hermanas tienes?
___	What's your favorite color? ¿Cuál es tu color favorito?
___	How old are you? ¿Cuántos años tienes?
___	Where do you live? ¿Dónde vives?
___	What's your favorite sport? ¿Cuál es tu deporte favorito?
___	What's your address? ¿Cuál es tu dirección?
1	What's your name? ¿Cuál es tu nombre?
___	What's your favorite animal? ¿Cuál es tu animal favorito?
___	What's your telephone number? ¿Cuál es tu número telefónico?
___	When is your birthday? ¿Cuándo es tu cumpleaños?
___	Where are you from? ¿De dónde eres?

Observemos los siguientes ejemplos de presentaciones personales de algunos famosos:



Hello, my name is Cristiano Ronaldo, I was born in 5th february 1985 in Madeira Portugal, now I am 36 years old. I am a soccer player, I play in the Juventus Team in Italy, I am married and I have four children. My dad died when I was so young and my mom lives in Madeira. I have two sisters and one brother. My favorite color is blue like the sky and my favorite animals are dogs, I love them. Obviously my favorite sport is soccer and I have a big hability with my righth leg. My telephone number is 365-870 92 51.



Hello my name is José Alvaro Osorio Balvin, my nickname is J Balvin, I was born in 7h may 1985 in Medellin- Colombia. I am a singer and musical producer. I am not married, I have a girlfriend very beautiful. My parents live in Medellin, I have a younger sister and a pretty niece. I love animals, specially dogs, I have a pet its name is Enzo. My favorite color is red. My favorite sport is soccer, I am a big fan a Dortmund team, a soccer team from Germany.



Práctico lo que aprendí

Activity 2

Ahora es tu turno de realizar tu propia información personal ten en cuenta las preguntas para realizar una completa presentación. Recuerda que debes compartir tu información personal durante las clases virtuales, así todos podremos conocer más de ti.

Activity 3

Sigamos con el siguiente texto en donde Peter nos comparte su información personal, léelo cuidadosamente y responde verdadero (True), falso (False), de acuerdo a la información del texto.

Reading

Read and choose TRUE or FALSE.

Hello! My name is Peter. I'm nine years old. I live in a big house with my mum, my dad and my older sister. I have got a dog, too.

I like listening to music. I love sports, too. I go to the swimming pool on Tuesday and Friday.

My sister's name is Anna. She's eleven years old. She likes reading and playing basketball. She can play basketball very well.

We live in a small town. There is a park next to my house. I go to the park at the weekend to play with my friends.







1. Peter lives in a small house.
2. He has got a brother and a sister.
3. Anna is eleven years old.
4. Peter doesn't like sports.
5. He goes swimming every day.
6. His sister is good at basketball.
7. She likes reading.
8. Peter goes to the park on Tuesday and Friday.
9. He hasn't got any pets.

<input type="checkbox"/> TRUE	<input type="checkbox"/> FALSE
<input type="checkbox"/> TRUE	<input type="checkbox"/> FALSE
<input type="checkbox"/> TRUE	<input type="checkbox"/> FALSE
<input type="checkbox"/> TRUE	<input type="checkbox"/> FALSE
<input type="checkbox"/> TRUE	<input type="checkbox"/> FALSE
<input type="checkbox"/> TRUE	<input type="checkbox"/> FALSE
<input type="checkbox"/> TRUE	<input type="checkbox"/> FALSE
<input type="checkbox"/> TRUE	<input type="checkbox"/> FALSE
<input type="checkbox"/> TRUE	<input type="checkbox"/> FALSE

Activity 4

En la siguiente actividad debes realizar en una cartulina el tablero que se encuentra en la imagen y responder las preguntas. Durante los encuentros virtuales jugaremos con él. Así que utiliza toda tu creatividad para hacerlo único.

All about you

START	1 What's your name?	2 Where are you from?	3 How old are you?	4 Where do you live?	
6 What's your phone number?	7 MISS A TURN	8 What's your father's job?	9 What's your mother's job?	10 What's your favorite color?	
11 What's your favorite animal?		12 Do you have a pet? Which one?	13 What's your favorite TV program?	14 What's your address?	
15 What time do you get up?		17 When is your birthday?	18 What is the weather like today?	19 What are you wearing today?	
20 What do you usually have for breakfast?	21 GO FORWARD 2 SQUARES	22 Do you play a sport regularly?	23 Where do you study?	24 What time do you get up?	
25 What is your favorite school subject?		27 How many people are in your class?	28 Do you have any brothers or sisters?	GO BACK 3 SQUARES	
30 What are your hobbies?	31 What do you usually do at the weekend?	32 MISS A TURN	33 What is there in your bedroom?	34 Do you live in a house or in an apartment?	35 What is your favorite song?
36 Where do you go on holidays?	37 Do you prefer summer or winter? Why?	38 What's your favorite food?		40 Do you play computer games?	
GO BACK 3 SQUARES	42 What do you like doing with your friends?	43 What do you like doing with your family?	44 What do you buy with your pocket money?	45 Do you do housechors? Which?	FINISH

iSLCollective.com



Continuemos con nuestra siguiente temática **PERSONAL PRONOUNS** (pronombres personales), vamos hacer un repaso corto sobre ellos. Empecemos:

Escribe en tu cuaderno la siguiente imagen en donde encontraras los pronombres personales en inglés.

Personal Pronouns

www.vocabularypage.com



Personal pronouns refer to specific people or things.

person	singular	plural
1st	I	We
2nd	You	You
3rd	He/She/It	They

Ahora practiquemos un poco con ellos:

Activity 5

En esta actividad debes colocar en el espacio en blanco el pronombre personal correcto en inglés según el sustantivo que se menciona, te damos la primera resuelta.

FULL SCREEN

④ WRITE THE CORRECT PERSONAL PRONOUN

1. Vanessa _____	She	16. Snake _____
2. Peter _____		17. My sister _____
3. Elvis and Sophia _____		18. Dictionary _____
4. Violin _____		19. Mr. Brown and you _____
5. Susan _____		20. Rabbit _____
6. My mother _____		21. Woman _____
7. Tiger _____		22. The boy _____
8. Charlie and Paul _____		23. The trees _____
9. Table _____		24. The house _____
10. Emmy and Any _____		25. Man _____
11. Mary and me _____		26. the dog _____
12. My friends _____		27. Juan and you _____
13. Banana _____		28. my grandfather _____
14. Julie and Maggie _____		29. Computer _____

Activity 6

En la siguiente imagen observamos que el sujeto de la oración se encuentra resaltado en letras de color rojo, lo que debemos hacer es reemplazarlo por el pronombre personal en inglés correcto. Te damos el primero resuelto para que veas como se hace.

Example: **Peter** is in the bathroom.

Peter es el sujeto de la oración, entonces con cual de los pronombres personales en inglés puedo reemplazarlo, sabiendo que Peter es un nombre masculino y se refiere a una persona del singular.

La respuesta es: **He** is in the bathroom. Reemplazamos a **Peter** por el personal pronoun **HE**.

Personal pronouns - subject

				
1. Peter is in the bathroom. He is in the bathroom.	2. Daisy is a nice girl. _____	3. My brother is intelligent. _____	4. Sarah is a student. _____	5. The calculator is red. _____
				
6. School supplies are expensive. _____	7. Tim's drawing is cute. _____	8. Peter is my cousin. _____	9. Mary and I are friends. _____	10. Crayons are colourful. _____
				
11. You and Mary are students. _____	12. The school bus is yellow. _____	13. These chairs are comfortable. _____	14. His pet is a dog. _____	15. John is carrying some books. _____
				
16. The fire truck is red. _____	17. Mary loves computers. _____	18. These flowers are pink. _____	19. Tom and I are going home. _____	20. Lucy is reading. _____



Anexos

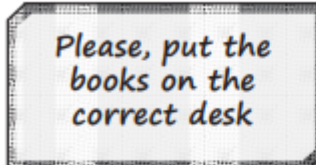
A continuación, desarrollaremos ejercicios pruebas tipos saber que nos serán útiles para ampliar nuestro vocabulario y adquirir habilidades para responder este tipo de pruebas.

¿Dónde puede ver estos avisos?

En las preguntas 6 - 10 marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

0.

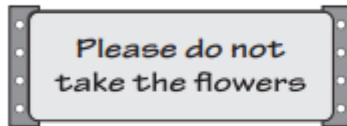


- A. in a school
- B. in a clothes shop
- C. in a toy store

Respuesta:

0. A B C

6.



- A. at a zoo
- B. at a garden
- C. at a beach

7.



- A. by a soccer field
- B. in a cinema
- C. at a playground

8.



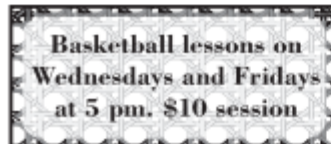
- A. at a lake
- B. in a pool
- C. on a field

9.



- A. in a classroom
- B. in a library
- C. in a bookstore

10.



- A. in a sports center
- B. in a bus station
- C. in a shopping center

Feelings

Ejemplo:

0. Some people feel this way when they see spiders because they don't like them.

Respuesta:

0. A B C D E F G H

1. People often cry when they feel like this.

A. afraid

2. If we feel like this, we want to eat something.

B. angry

3. When we hate something, we sometimes feel like this.

C. cold

D. happy

4. Some people usually feel like this when it's hot, and need to drink something.

E. hungry

F. sad

5. A person feels like this when they need to sleep after a long day.

G. thirsty

H. tired

Colors

Ejemplo:

0. This is the color of the sun.

Respuesta: 0. A B C D E F G H

1. This is the color of milk and the snow.

A. blue

2. A lime and the leaves of most trees are this color.

B. brown

C. gray

3. The shell of coconuts is this color on the outside.

D. green

E. orange

4. Rabbits eat carrots, which are this color.

F. purple

G. white

5. This is the color of the sea and sky on clear days.

H. yellow

¿Qué aprendí?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

Cibergrafía

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/personal-pronouns/personal-pronouns/30669>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/questions-interrogative/all-about-you-board-game/15328>

Cuadernillo de preguntas saber de inglés Saber pro año 2018.