



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE

ÁREA O ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía No.2
DURACIÓN (MES)	Marzo 2021
DOCENTE(S):	Eliana Vásquez Hurtado evasquez@iederozo.edu.co Martha Lucia Urrea murrea@iederozo.edu.co Mallerline Cleves mcleves@iederozo.edu.co Roger Mercado rmercado@iederozo.edu.co
GRADO:	SEXTO (6)
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none">• Conoce y usa expresiones referentes a saludos y despedidas en su vida cotidiana• Pregunta y responde sobre información básica.• Se presenta así mismo y a otros a través de conversaciones cortas.



INTRODUCCIÓN

En esta guía los estudiantes encontrarán expresiones correspondientes a saludos y despedidas, como también conocerán expresiones referentes a presentación personal que podrá usar en conversaciones.

¿Qué voy a aprender?



A continuación, podrás observar expresiones dadas, lee y escribe en el cuadro las que te son familiares:

Hello, David
Hi, David
Good morning
Good afternoon
Good evening

Good to see you again
Nice to see you again
I'm glad to see you.
I'm happy to see you.
I'm pleased to see you.



Ahora que has leído el vocabulario, y tomados apuntes de lo que conoces puedes decir de que trata, si aún no sabes todo el vocabulario “no te preocupes” las siguientes actividades nos ayudaran a conocerlo.

Greetings



Formal Greetings and responses (Saludos formales y respuestas)



Greetings!

Hola
Buenos días
Buenas tardes
Buenas noches

Buenas noches(despedida)

¿Cómo estás tú?

Muy bien
gracias y usted?
Bien, gracias
No muy bien, Estoy
enfermo

•Hello! Hi!
•Good morning
•Good afternoon
•Good evening
•Good night
•How are you? / How you
doing?
•Pretty good, thanks, and you?
•I'm fine, thank you
•Not so good, I'm sick.
• I'm ok. thanks



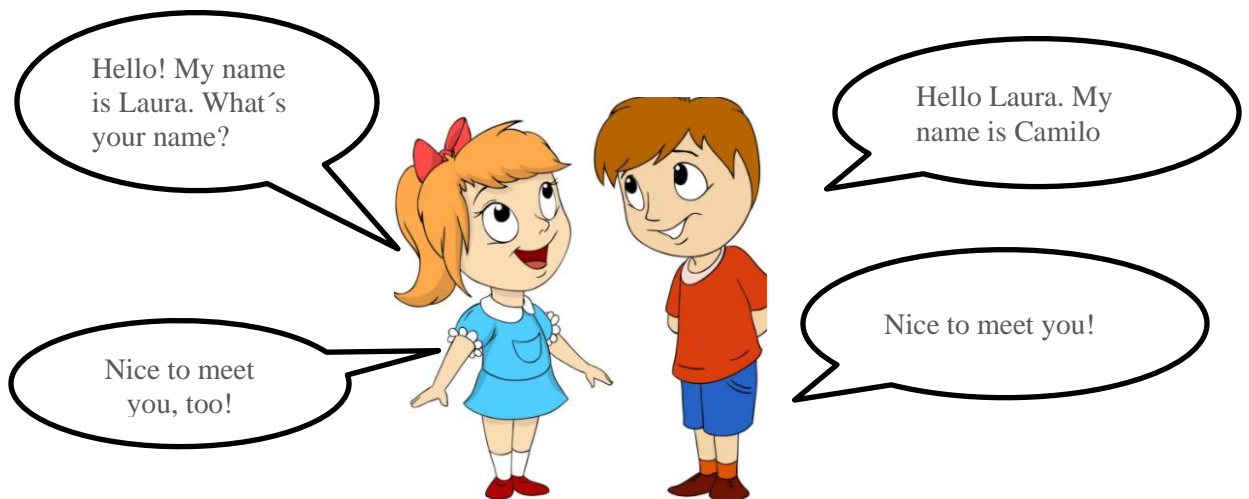
Saying bye!

•Bye!
•See you!
•See you tomorrow!
•See you next week
• See you next Saturday
•See you later
• Good bye
•Have a nice night

Chao, adiós
Nos vemos
Nos vemos, mañana
Nos vemos la próxima
semana

Nos vemos el próximo
sábado
Nos vemos más tarde
Hasta luego
Linda noche

Empecemos a trabajar:



Para deletrear tu nombre necesitarás conocer la pronunciación del **abecedario**. A continuación, podrás conocerlo y consignarlo en el cuaderno.

THE ALPHABET



Hello! My name is
Laura.

Hello! My
name is Nicolas

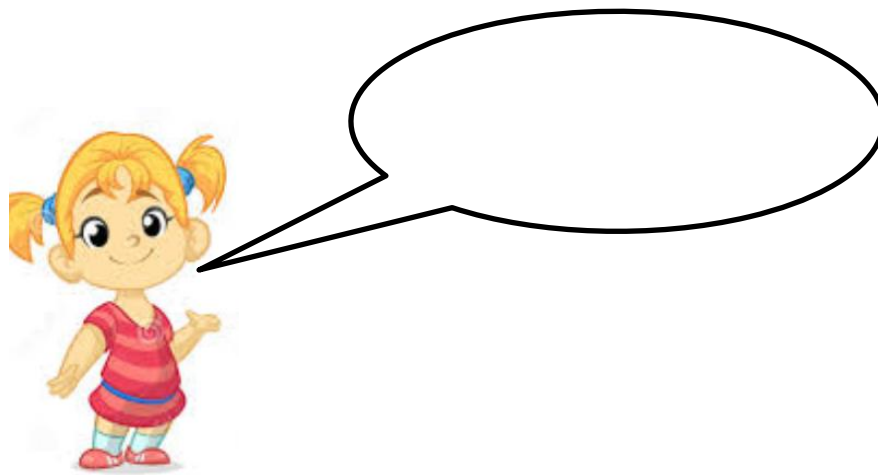
How do you
spell your
name?

It's En-ai-ci-
ou-el-ei-es



Lo que estoy aprendiendo

1. Imita la conversación que se observa en la imagen usando su propia información.



2. Completa el diagrama con expresiones que se utilizan para decir Hola



Práctico lo que aprendí

1. Observa la siguiente conversación e inventa una conversación donde uses las expresiones que has conocido en esta guía.



2. Deletrea los nombres de cinco compañeros de clase en inglés usando las letras del alfabeto:

3. Deletrea los nombres de miembros de tu familia en inglés.

4. De acuerdo a la siguiente conversación. Crea una usando tu información personal

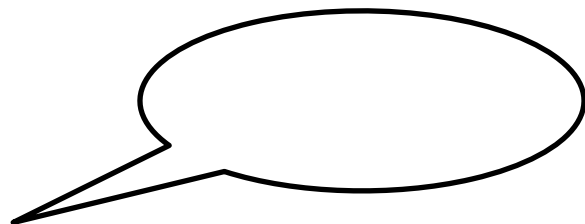
Hi! My name's Juliana Payares. That's J-U-L-I-A-N-A. And my last name's P-A-Y-A-R-E-S.

Hello! My name's Estefan. That's E-S-T-E-F-A-N. My last name's Restrepo. That's R-E-S-T-R-E-P-O.

Good afternoon! My name's Hakan! and my last name's Hualpiri. That's H-A-K-A-N-I ... and my last name ... H-U-A-I-N-I-R-I.

Study Tip
You can say the alphabet at your own pace. Take your time!

21st Century Skills
• Communicating
It's important to know our country.
Can you guess the department each child is from in this activity?





¿Cómo sé que aprendí?

Lee el siguiente dialogo y elabora uno, usando tu propia información.

Dialogue

Emma: Good Morning Andrea. How are you?
 Andrea: Hello Emma, I'm excellent and you?
 Emma: Very Good. This is my new friend; she is a new student in our school.
 Andrea: Hello, What's your name?
 Nicolle: Hi, I'm Nicolle Tabares.
 Andrea: how do you spell that?
 Nicolle: That's EN- AI-CI-OU-EL-EL-I TI-EI-BI-EI-AR-I-ES.
 Andrea: Nice to meet you Nicolle.
 Nicolle: Nice to meet you too.

Dialogue 2

_____ : _____
 _____ : _____
 _____ : _____
 _____ : _____
 _____ : _____
 _____ : _____
 _____ : _____
 _____ : _____

Realiza la siguiente lectura de forma atenta y responde a las preguntas dadas.

Reading: Sam and Maggie



Choose the correct answer:

- | | |
|--|---|
| <p>1. What is my name?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Maggie b. Sam c. Pam d. Joe | <p>2. What's Sam's pet name?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. a cat b. a fish c. a dog d. a book |
|--|---|

3. What color is the pet?

- a. brown
- b. black
- c. white
- d. black with white

4. How old is Sam?

- a. ten
- b. five
- c. three
- d. seven

5. What is Sam favorite activity

- a. sing
- b. cook
- c. dance
- d. play

6. Is Sam a ...

- a. boy
- b. man
- c. girl
- d. woman

<http://bench.tomyumtumweb.com/>

¿Qué aprendí?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone

Cibergrafía

-Alphabet pronunciation. Recuperado de: <http://profesorenecarrasco.blogspot.com/2013/03/the-alphabet.html>

-Short reading stories for beginners Recuperado de: <http://bench.tomyumtumweb.com/>



Anexos

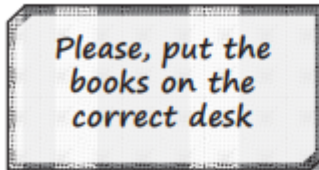
A continuación, desarrollaremos ejercicios pruebas tipos saber que nos serán útiles para ampliar nuestro vocabulario y adquirir habilidades para responder este tipo de pruebas.

¿Dónde puede ver estos avisos?

En las preguntas 6 - 10 marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

0.

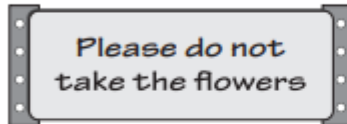


- A. in a school
- B. in a clothes shop
- C. in a toy store

Respuesta:

0. A B C

6.



- A. at a zoo
- B. at a garden
- C. at a beach

7.



- A. by a soccer field
- B. in a cinema
- C. at a playground

8.



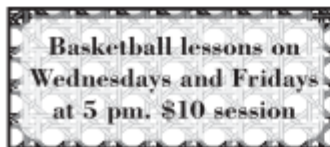
- A. at a lake
- B. in a pool
- C. on a field

9.



- A. in a classroom
- B. in a library
- C. in a bookstore

10.



- A. in a sports center
- B. in a bus station
- C. in a shopping center

Feelings

Ejemplo:

0. Some people feel this way when they see spiders because they don't like them.

Respuesta:

0. A B C D E F G H

1. People often cry when they feel like this.

A. afraid

2. If we feel like this, we want to eat something.

B. angry

3. When we hate something, we sometimes feel like this.

C. cold

D. happy

4. Some people usually feel like this when it's hot, and need to drink something.

E. hungry

F. sad

5. A person feels like this when they need to sleep after a long day.

G. thirsty

H. tired

Colors

Ejemplo:

0. This is the color of the sun.

Respuesta: 0. A B C D E F G H

1. This is the color of milk and the snow.

A. blue

2. A lime and the leaves of most trees are this color.

B. brown

C. gray

3. The shell of coconuts is this color on the outside.

D. green

E. orange

4. Rabbits eat carrots, which are this color.

F. purple

G. white

5. This is the color of the sea and sky on clear days.

H. yellow