



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

INFORMACIÓN GENERAL
GUÍA DE APRENDIZAJE No. 2

ÁREA O ASIGNATURA:	CASTELLANO
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía No.2 "Maravilloso Mundo Castellano"
DURACIÓN (MES)	4 Semanas – 01 Marzo – 02 Abril 2021
DOCENTE(S):	LEYDA CAICEDO, NIDIA SÁNCHEZ, NATHALY SAAVEDRA, WILLIAN SOLIS, MARÍA DEL CARMEN, ELADIO DOMINGUEZ, NELLY GONZALEZ.
GRADO:	SEGUNDO (2°)
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizar en forma adecuada las mayúsculas. ➤ Identificar y reconocer los artículos de diferentes elementos u objetos de su entorno. ➤ Reconocer y diferenciar el género masculino del femenino en las palabras. ➤ Clasificar palabras en el género masculino o femenino ➤ Producir textos cortos respetando el género y el número de las palabras en sus escritos. ➤ Expresar sus ideas de forma coherente teniendo en cuenta el género y el número en sus palabras. ➤ Reconocer y diferenciar el número singular y plural en las palabras. ➤ Diferenciar y construir oraciones exclamativas, interrogativa, afirmativas.

INTRODUCCIÓN



¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; digo aventura porque es algo nuevo para ti, tu familia y para mí, por lo que invito a que reconozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para ampliar nuestro conocimiento.

A continuación, te presento esta guía que será de ayuda en tu proceso de aprendizaje, aprovéchala y aprende, la construimos pensando en ti.

Las actividades son agradables, con un toque de magia y entretenimiento, están proyectadas para que l@s niñ@s formen parte activa de su proceso de formación y aprendizaje.

Esta guía te va a orientar para aprender y realizar actividades relacionadas con las áreas de Castellano, Comprensión Lectora e Inglés de forma clara, fácil y divertida por medio de lecturas, preguntas, imágenes y consultas.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre **EL ARTÍCULO (GÉNERO Y NÚMERO)**.

!!!RECUERDA!!!

El cuidado de esta guía es tu responsabilidad; así que mantenla en buen estado, limpia, no la pierdas ya que hace parte de tu camino hacia el aprendizaje y hacia un nuevo grado.
Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes dudas puedes escribir a mi WhatsApp para ayudarte a resolver tus inquietudes.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

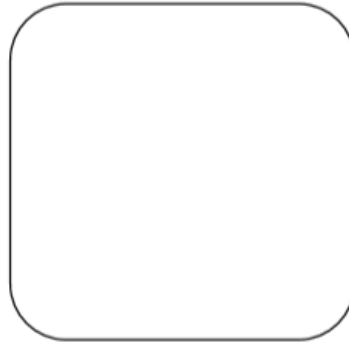
Usemos las MAYÚSCULAS

FASE AFECTIVA: ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:

REGLAS DEL JUEGO.

Formo grupos con las siguientes palabras teniendo en cuenta el orden en el abecedario.

- | | | | | | |
|-----------|---------|-----------|--------|--------|----------|
| • ESQUINA | CABALLO | TANQUE | GATO | HUESO | JUGUETE |
| • PARQUE | OSO | CUCARACHA | IGUANA | DEDO | KIOSCO |
| • FAROL | ROSA | BOGOTÁ | SAPO | CHOZA | LEÓN |
| • LLUVIA | NIDO | MARIPOSA | ÑANDÚ | ARAÑA | QUESO |
| • UNO | WILSON | VACA | YUCA | ZAPATO | XILÓFONO |



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Se utiliza letra **mayúscula inicial** cuando:

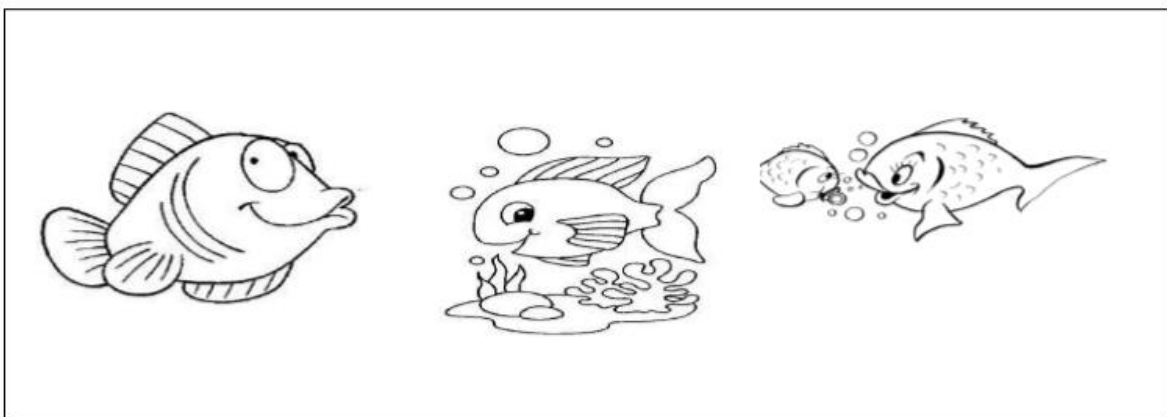
- Al comienzo de un escrito.
- Después de un punto.
- En los nombres, apellidos y sobrenombres de personas.
- En los nombre de lugares e instituciones.

Atentamente mira éste video y pronto aprenderás cosas maravillosas:
<https://www.youtube.com/watch?v=jFoPSytahVc>



FASE EXPRESIVA. HAGO Y APRENDO.

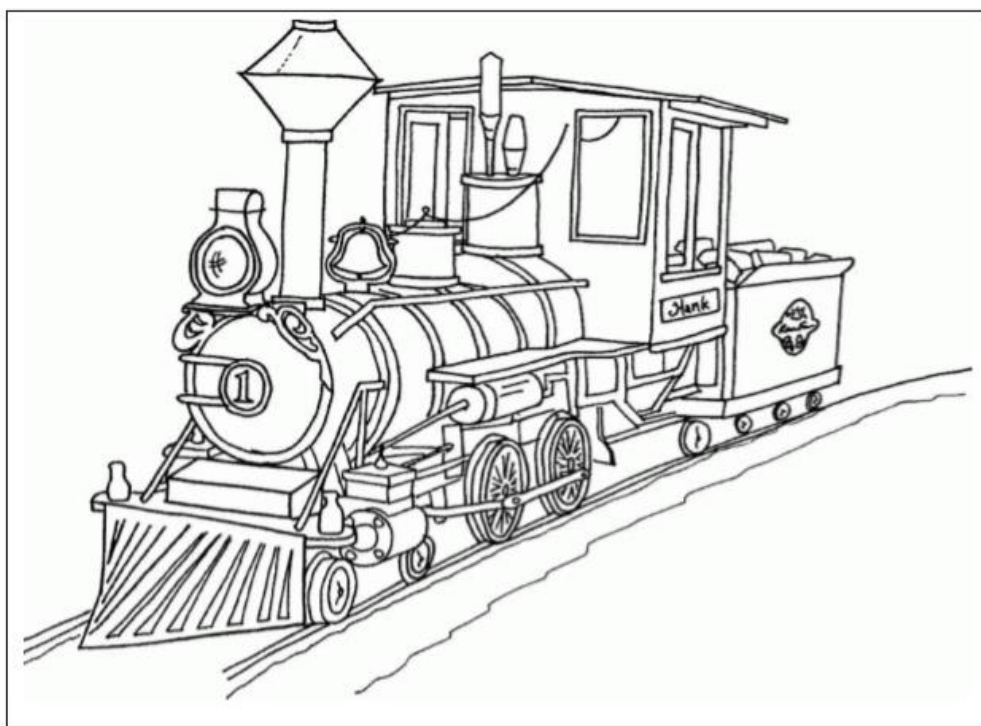
Coloreo el dibujo. Después, leo el texto. Observo, en él, el uso de las mayúsculas.



En el fondo del mar Caribe, hay una ciudad llamada Peykú. Es como un inmenso acuario. Todas sus paredes son de cristal. Su alcalde, don Juan Brisa, haciendo uso de sus facultades legales, decretó que había que mantener limpias las paredes para que niños y niñas pudieran ver siempre su parque de algas de colores y sus peces de porcelana.

INTERPRETO

1. A la ciudad llegó un circo sin nombre. Por escrito, ponle nombre al circo y a sus artistas.
2. Dibujo un tren. En cada vagón, escribe el nombre de un miembro de tu familia y haz un viaje con ellos. Escribe una pequeña historia, no olvides usar las mayúsculas. Para dibujar el tren toma como ejemplo la imagen de abajo.



Dibujo el tren.

PROPONGO

3. Completo el siguiente cuadro. Utilizo mayúsculas.

PAÍSES	PERSONAS	APELLIDOS

INTERPRETO.

4. Encierro las palabras con letra mayúscula inicial.

Willy, el canguro, necesita lentes. Se dio cuenta de eso mientras jugaba con su amiga Wina, cuando se estrelló contra la rana Rita correteando en el bosque. Sin embargo, a Willy le da vergüenza hacer el ridículo, ¿acaso alguien ha visto antes un cangurito con anteojos?

5. Corrijo el siguiente texto en mi cuaderno. Recuerdo escribir las letras mayúsculas en los nombres propios y después del punto.

Todos los días la ratona juana va al mercado muy temprano.se detiene, saluda a roberta, soledad y clemencia .por eso se demora en volver a casa

Su esposo, el ratón josé siempre la espera para desayunar.

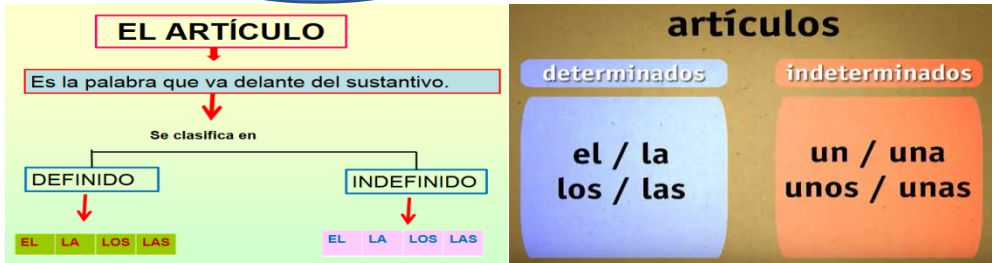


PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

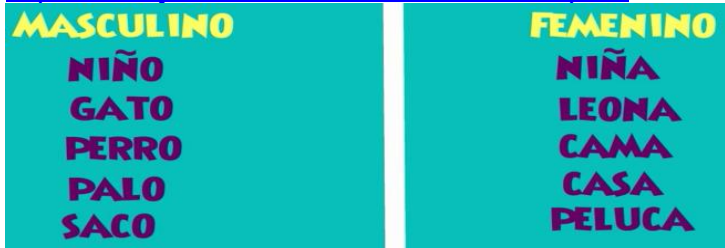
Realiza un video corto donde te presentes con tu respectivo uniforme, nombre completo tuyo y de tu Sede y dónde destaques lo más importante del tema, háblanos de cuándo se utilizan las mayúsculas con tus propias palabras. (no más de 3 minutos ni menos de 1 minuto).



¿QUÉ VOY A APRENDER?



<https://www.youtube.com/watch?v=0eOGKObqLU8>



<https://www.youtube.com/watch?v=CarUDWAbDPc>

ejemplo

 la casa las casas	 La niña.	 Las monedas.	 El niño.	 Los tenedores.
	 Una moto.	 Unas tazas.	 Un perro.	 Unos autos.

Observa las imágenes y te comparto unos links en donde encontrara como se clasifican los artículos



Ahora observa cómo se escriben los artículos dependiendo de la palabra que los precede, ellos son:



Veamos un ejemplo:

La casa tiene **el** techo rojo y **las** ventanas grandes.

Cuando hablamos de algo no conocido o que no se puede identificar, utilizamos los artículos indeterminantes o indefinidos que son:



Por ejemplo:

- **Una** señora golpeó la puerta.

Los **artículos** también concuerdan en género y número con el sustantivo.

- Son **artículos masculinos: un y unos**. Los **femeninos** son: **una y unas**.

Por ejemplo:

Un personaje; **Unos** pueblos (masculinos)

Una historia; **Unas** leyendas (femeninos)

- En referencia al **número**, son **singulares: un y una**. Los artículos indeterminantes **plurales** corresponden a: **unos y unas**.

Observa:

Un incendio; **Una** bomba (singulares)

Unos bomberos; **Unas** mangueras (plurales)

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Las palabras **el, los, la, las** que acompañan a los **sustantivos** y se llaman **artículos**.

Los **artículos** van delante de los sustantivos.

CLASES DE ARTÍCULOS: Determinados e Indeterminados.

	ARTICULOS DETERMINADOS		ARTICULOS INDETERMINADOS	
	Masculinos	Femeninos	Masculinos	Femeninos
Singular	el	la	un	una
Plural	los	las	unos	unas

El artículo puede ir en masculino o en femenino, en singular o en plural.

Gato (singular).

Gatos (plural).

Perro: masculino.

Perra: femenino.

 El auto de mi papá.	 La abuela de Daniel.	 Un bebé toma leche.	 Una ballena está triste.
 Los ojos tuyos.	 Las ovejas que vimos en vacaciones.	 Unos peces amarillos.	 Encontramos unas flores.

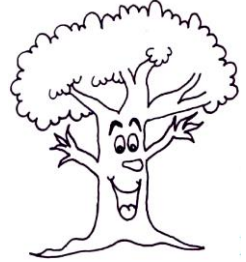
ACTIVIDAD PARA INTERPRETACION

1.- Completa con un artículo para cada sustantivo:

_____ mesas _____ Sol _____ espada
_____ pintor _____ dados _____ estrellas
_____ castillo _____ lunes _____ perdices
_____ vidas _____ doctor _____ luz

2.- Completa los artículos que faltan en la siguiente historia.

Cuando se acercaba _____ cumpleaños de Pedro, su abuelo le preguntó: qué regalo quería. _____ niño no quería ni juguetes ni muñecos. Sólo quería un árbol. _____ día del cumpleaños por _____ mañana, _____ dos juntos escogieron un hermoso pino entre todas _____ plantas que vieron. Hace ya tres años que Pedro y su abuelo cuidan con cariño aquel árbol de cumpleaños.



Veamos entonces que El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo. El artículo nos indica si un sustantivo es femenino o masculino, singular o plural.

De acuerdo con el artículo escrito, dibuja objetos dentro de cada recuadro. El artículo se escribe delante del sustantivo. No lo olvides.

el

la

los

las



Ahora miremos que tanto hemos entendido!

Une cada imagen con el artículo que le corresponde.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Completa las oraciones con: el, la, los, las.

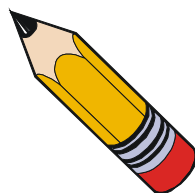
- En _____ selva viven _____ animales salvajes.
- Dame _____ tomate y _____ naranja.
- _____ niños saldrán por _____ puerta.
- Todos _____ alumnos festejamos _____ aniversario.
- En _____ verano, aumentan _____ aguas de _____ ríos.



Con base en lo anterior, Encierro con un círculo los artículos que encuentres en el siguiente texto.

El arroyo

De tanto andar por el suelo,
sueña el arroyo ser nube
y el sol lo evapora y sube
para pasear por el cielo.





De acuerdo a todos los puntos desarrollados anteriormente vamos a solucionar lo siguiente, esto tendrá que ser sin la ayuda de los padres para observar el conocimiento obtenido por los niños.

Se llaman artículos a las pequeñas palabras que van delante de los sustantivos o sujetos e indican su género y número.

EL - LA - LAS - LOS

1. En las siguientes oraciones completa los artículos.
 1. _____ velas están encendidas.
 2. _____ trompo tiene una púa de acero.
 3. _____ hojas de los árboles se caen en otoño.
 4. _____ huesos son duros y blancuecinos.
 5. _____ luna es el satélite de la Tierra.



Recuerda que los artículos según su género y su número pueden ser:

1. El gato, la gata → Singular.
Los gatos, las gatas → Plural.
2. El perro, un perro → Singular.
Los perros, unos perros → Plural.

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él, determinándolo. Éstos se pueden clasificar según el género (femenino y masculino) y número (singular y plural), y en definidos o indefinidos

- Masculino singular: **el**
- Femenino singular: **la**
- Neutro singular: **lo**
- Masculino plural: **los**
- Femenino plural: **las**



ACTIVIDAD EN CASA

1. Completa el texto utilizando el, la, los, las según convenga:
 _____ niño saluda a _____ niña y le dice que _____ profesores vendrán en _____ camioneta a practicar _____ marcha para _____ desfile y lo harán con todos _____ alumnos.
2. Escribe los artículos el, la, los, las en los espacios en blanco y luego copia las oraciones.
 - a) _____ alumnos estudian en _____ colegio.

 - b) _____ campesinos siembran _____ papas y _____ camotes.

 - c) _____ señora cocinó para _____ joven y _____ niñas.

 - d) _____ colegios participan en _____ desfile esperando ganar _____ gallardetes.

3. Completa las oraciones con: el, la, los, las.
 - a) En _____ selva viven _____ animales salvajes.
 - b) Dame _____ tomate y _____ naranja.



- c) _____ niños saldrán por _____ puerta.
- d) Todos _____ alumnos festejamos _____ aniversario.
- e) En _____ verano, aumentan _____ aguas de _____ ríos.

4. Une con flechas:

los	↘	camión		la	camionetas
el		camisas		los	señorita
las		muñecos		las	jugadores



¿QUÉ APRENDÍ?



Como también vamos reflexionar en todo lo que se trabajó y se observó para conocer cómo te sentiste y que tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

Vamos a plasmar en el cuaderno ¿Cómo te sentiste al desarrollar la guía?

¿Escribe una palabra y un dibujo que expresen tus emociones en el desarrollo del trabajo?

¿Con tus palabras escribe que aprendiste?

¿Escribe una reflexión de lo que más te llamo la atención en la guía?

Espero que te haya gustado!



¿QUÉ VOY A APRENDER?

LA SILABA

COCINA LOCA

Esta cocina se ha vuelto loca. Descubre los errores y realiza un listado de los objetos que aparecen en la lámina.



CLARIDAD COGNITIVA

La sílaba

La sílaba es el conjunto de letras que se pronuncian en un solo golpe de voz. Las palabras reciben un nombre de acuerdo al número de sílabas que la conforman.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Atent@ al siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME>



Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
Son palabras de una sola sílaba.	Son palabras de dos sílabas.	Son palabras de tres sílabas.	Son palabras de cuatro o más sílabas.
sol	bar - co	za - pa - to	te - le - vi - sor



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

COMPRENDO.

1. Escribo las sílabas que hace falta en cada palabra.

ma - le - _____

pa - _____ - bra

co - ra - _____

te - le - ____ - sor

2. Encierro en un círculo las palabras que están correctamente divididas en sílabas.

ca - sa

ca - rro

ca - mi - sa

tra - ba - jo

am - or

dra - gón

gal - li - na

pe - que - ño

ca - ra - col

lap- ic- er-o

3. Copio cada sílaba en el recuadro

Tigre

Palmera

Mariposa

Salvaje

4. Cuento el número de sílabas de cada palabra

piel

na

riz

co

ra

zón

es

que

le

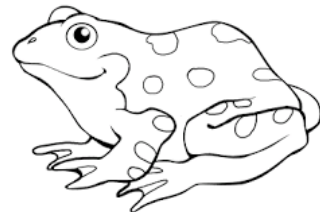
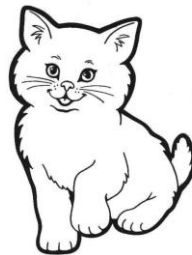
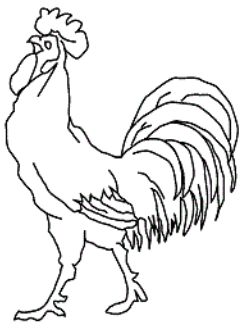
to



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Propongo.

5. Observa las siguientes ilustraciones y escribe el nombre de cada animal. Cuenta las letras y las sílabas de cada palabra.

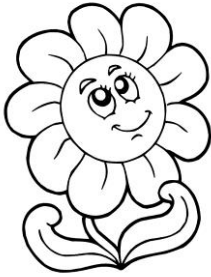


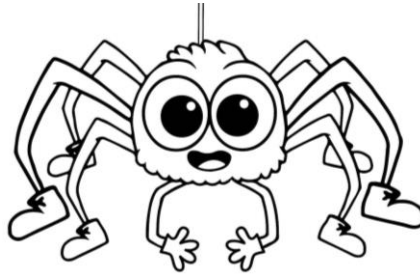
a) () letras () sílabas

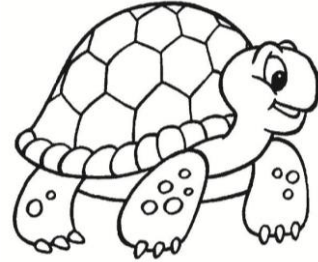
b) () letras () sílabas

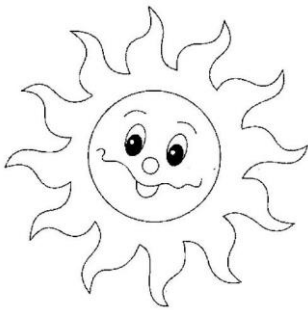
c) () letras () sílabas

6. Escribe los nombres de los siguientes objetos. Encierran con amarillo las monosílabas (que tengan una sílaba); con azul las bisílabas (que tengan dos sílabas) y de rojo las trisílabas (que tengan 3 sílabas).

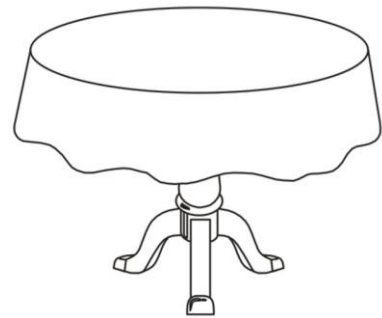












7. **Divido las palabras en sílabas:**

NUEVO



INGRATO



UVA



EDUCATIVO



REY



ALEGRÍA



HORA



ZAPATILLA



CAS





ACTIVIDAD EN CASA

1. Cuenta las sílabas de cada renglón. Luego quita los guiones y escribe al frente el mensaje.

a. *El-a-mor-es-u-na-lo-cu-ra = () sílabas.*

b. *que-só-lo-el-cu-ra-la-cu-ra. = () sílabas.*

c. *Y-cuan-do-el-cu-ra-la-cu-ra, = () sílabas.*

d. *co-me-te-u-na-gran-lo-cu-ra. = () sílabas.*

2. Divide en sílabas cada renglón.

No te burles cuando veas

tropezar a otro y caer:

muchas piedras hay en el mundo

y tu también tienes pies.

3. Consulto y escribo en mi cuaderno como se clasifican las palabras de acuerdo al número de sílabas. Escribo tres ejemplos de cada uno.