



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



### GUÍA DE APRENDIZAJE No. \_2\_

Grado:	SEGUNDO
Área o asignatura:	ETICA
Duración:	Marzo 01 al 30 de 2021
Docente:	LEYDA CAICEDO, NIDIA SÁNCHEZ, NATHALY SAAVEDRA, WILLIAN SOLIS, MARÍA DEL CARMEN, ELADIO DOMINGUEZ, NELLY GONZALEZ.
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce que las personas poseen una inteligencia y capacidad para razonar.</li> <li>➤ Comprende que el resultado de tomar una decisión puede ser positivo o negativo para su vida.</li> <li>➤ Reconoce que es responsable de sus propias decisiones.</li> <li>➤ Explica la importancia de colocarse en el lugar del otro para poder comprenderlo.</li> <li>➤ Enumera consecuencias que se deben enfrentar según las decisiones tomadas.</li> </ul>

## INTRODUCCIÓN



¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; digo aventura porque es algo nuevo para ti, tu familia y para mí, por lo que invito a que reconozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para ampliar nuestro conocimiento.

A continuación, te presento esta guía que será de ayuda en tu proceso de aprendizaje, aprovéchala y aprende, la construimos pensando en ti.

Las actividades son agradables, con un toque de magia y entretenimiento, están proyectadas para que l@s niñ@s formen parte activa de su proceso de formación y aprendizaje.

Esta guía te va a orientar en el aprendizaje y realización de actividades relacionadas con el área de Ética y Valores, Comprensión Lectora y crítica de forma clara, fácil y divertida por medio de lecturas, preguntas, imágenes, videos y consultas.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre

### **EL HOMBRE ES UN SER INTELIGENTE:**

Capacidad de razonar, crear y proponer.

### **LA VOLUNTAD DEL HOMBRE**

Capacidad para tomar decisiones

Elegir siempre lo mejor para sí mismo y para los demás.

### **TOMO DECISIONES Y ASUMO LAS CONSECUENCIAS:**

Soy responsable de mis actos.

### **LA CONFIANZA:**

Capacidad para creer en sí mismo y en los demás.

**¡¡¡RECUERDA!!!**

El cuidado de esta guía es tu responsabilidad; así que mantenla en buen estado, limpia, no la pierdas ya que hace parte de tu camino hacia el aprendizaje y hacia un nuevo grado.

Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes dudas puedes escribir a mi WhatsApp para ayudarte a resolver inquietudes.



**¿QUÉ VOY A APRENDER?**



EL HOMBRE es un ser humano *libre. responsable. Inteligente*, con capacidades y limitaciones que lo hacen único e irreplicable (original) teniendo en todo momento la capacidad y la decisión de cambiar, para ser mejor (superación), haciendo uso adecuado de sus facultades.

Una persona al reunir estas características implícitas, se convierte en alguien capaz de lograr todo lo que se proponga, en alguien siempre dispuesto al cambio para mejorar, para crecer como ser humano.

Una persona que no utiliza su inteligencia, que no toma sus propias decisiones, que se deja manipular por otros, perdiendo su originalidad, es una persona incapaz de lograr sus propias metas, pues éstas son solo un espejo de las metas de otros.

Una persona sana es aquella que logra un equilibrio entre ella misma y su ambiente.

Es una persona que tiene el poder y la capacidad de asegurar con firmeza cuanto dice y hace, como sinónimo de su libertad y responsabilidad.

Es una persona que no se deja manipular por el ambiente fácilmente, sin que ello signifique que lo ignore por completo.

Es una persona capaz de valerse de la crítica de los demás para mejorar, pero no tener un autoconcepto basado completamente en lo que los demás opinan de ella.



Ahora observa que vamos a trabajar para darnos cuenta de nuestra propia inteligencia y desde luego lo más importante de tomar buenas decisiones poniendo en práctica nuestras capacidades y la confianza de debemos tener.



**Mira la palabra e intenta decir el color, no la palabra. ¿Lo consigues?**

AMARILLO AZUL NARANJA  
 NEGRO ROJO VERDE  
 MORADO AMARILLO ROJO  
 NARANJA VERDE NEGRO  
 AZUL ROJO MORADO  
 VERDE AZUL NARANJA

Un niño que se fija en los detalles. Que es sensible ante el sufrimiento de los demás. Que busca soluciones creativas a los problemas del día a día. Que se equivoca y saca conclusiones. Que piensa en imágenes o con música. Que espera su turno o disfruta jugando en grupo. Un niño que se plantea retos y objetivos y se atreve a equivocarse. Que sabe disfrutar de las cosas pequeñas. Es aquél que sabe comunicar sus emociones e intuir las de los demás. Que sabe escuchar y se siente responsable de sus actos. El que sabe decir que «no» cuando hay que decirlo...

Este es un niño inteligente aunque en el colegio no saque los resultados esperados. La vida es una escuela mayor y más importante que el colegio. Sus asignaturas son más complicadas y exigen mucho más que la memorización o la comprensión lectora.

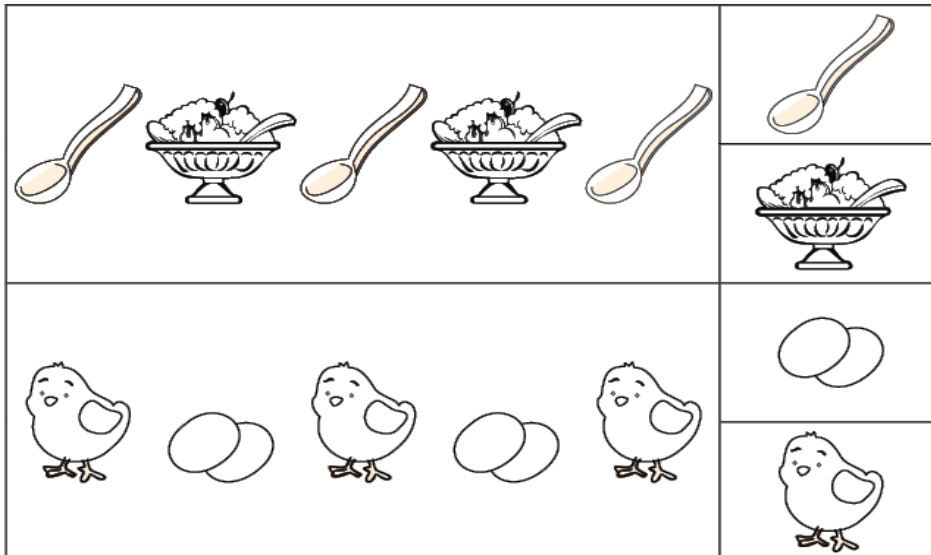
La vida exige proyección, pensamiento analítico, deducción e inducción, comparación, control de las emociones... y un cerebro flexible, capaz de adaptarse a todos los cambios. El niño inteligente es el que se modifica a medida que lo exigen las circunstancias aunque en el colegio suspenda Castellano. La inteligencia es flexibilidad, no una nota ni una asignatura.



**LO QUE ESTOY APRENDIENDO**



Observo la siguiente lamina y determino que imagen debe seguir en los dos ejemplos



**Veamos entonces que son las decisiones y como tomarlas para nuestro bien**

Las decisiones son parte de la vida, constantemente estamos tomando decisiones, algunas serán decisiones sin importancia como la ropa que nos ponemos cada mañana, lo que queremos de postre, y otras serán cruciales en nuestra vida como la elección de nuestros estudios, de la carrera profesional, etc. Incluso muchas de las decisiones aparentemente banales pueden llegar a ser cruciales.

Es muy importante **Aprender a tomar decisiones**, es por ello que debemos enseñar a los niños y niñas desde un primer momento y desarrollar su **capacidad de tomar decisiones**.

Para tomar decisiones debemos ir poco a poco de manera gradual desde decisiones muy pequeñas y sencillas. Muchas veces nos quejamos de que no saben decidir, pero nunca les dejamos hacerlo. Es muy importante dejar que decidan, primero pequeñas cosas, como la ropa que van a llevar, los amigos que invitan a su cumpleaños, las golosinas que quieren comprar en la tienda, etc. para luego dejarles que tomen decisiones más importantes.

De este modo, irán construyendo las bases de su personalidad de tal modo que puedan escoger por sus propios medios, aquello que consideran correcto y aquello que no lo es.



### El juicio y el jurado

**Dinámica del juego:** este juego consiste en llevar un problema o asunto de la clase a un juicio justo. Por ejemplo, se puede tomar como caso un tema real o bien un caso inventado: Pedro y su pelota. ¿En cada opción escribo por qué?

#### A Pedro le han quitado la pelota otros niños.

¿Crees que Pedro tiene un problema?

¿Qué puede hacer Pedro?

¿Por qué? ¿Qué puede ocurrir en cada una de las opciones?

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| No puede hacer nada      | Hablar con ellos y pedirles la pelota |
| Decírselo a algún adulto | Pelearse con los niños                |



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

❖ **Soy responsable de mis actos.**

# La toma de decisiones



Ser responsable no sólo es cumplir debidamente lo que se manda. Eso sería obediencia; es algo más, es saber elegir y decidir por uno mismo, con eficacia, en aquello que es propio de su nivel de madurez o experiencia.

Respondo SI o NO

- 1 Me lavo en cuanto me levanto, sin que me lo recuerden.....
- 2 Como lo que me preparan, aunque otras comidas me gusten más.....
- 4 Voy siempre a donde deciden ir mis amigos.....
- 5 Participo con interés en las actividades de clase.....
- 6 Suelo desobedecer con frecuencia.....
- 7 Participo en las tareas de orden y limpieza de la casa.....
- 8 Estudio y hago las tareas todos los días.....
- 9 Respeto las cosas que son de todos (papeleras, bancos, árboles, farolas, etc.)
- 11 Me resulta muy difícil decidir cuando tengo que elegir algo (juegos, actividades, etc.)
- 12 Cuido mis ropas y las ordeno en mi armario.....
- 13 Puedo trabajar solo, sin vigilancia o ayuda.....
- 14 Discuto las ordenes que me dan.....
- 16 Me han llamado la atención por tocar cosas en las tiendas.....
- 17 Organizo el tiempo para hacer las tareas y jugar.....
- 18 Abandono el juego cuando pierdo, aunque estemos a mitad de la partida.
- 19 Cuando me pongo a estudiar preparo lo necesario para no perder el tiempo...
- 20 Hago muchas cosas sin detenerme a pensar por qué las hago.....
- 21 Procuo hacer bien y a tiempo los trabajos que me encargan en casa.....
- 22 Ayudo a mis amigos cuando creo que me necesitan.....
- 23 Me tienen que recordar siempre que tengo que hacer las tareas.....
- 24 Siempre uso las papeleras y los contenedores para tirar las cosas.....
- 25 Me peleó con frecuencia porque creo que tengo razón.....
- 26 En clase estoy atento a las explicaciones.....
- 27 Respeto las plantas y jardines y no los estropeo.....
- 28 Cumpro siempre lo que me propongo.....
- 29 Siempre dejo los trabajos a medias.....
- 30 Soy yo quien elijo a mis amigos/as.....
- 31 Suelo echar la culpa a los demás cuando algo me sale mal o no lo he hecho....
- 32 En las fiestas y reuniones me porto bien y no hago el gamberro.....
- 33 Colaboro en los juegos de un modo activo y con entusiasmo.....
- 34 Suelo elegir la ropa que me pongo cada día.....
- 35 Me ocupo solamente de hacer mis cosas y me despreocupo de colaborar en la casa.
- 36 Suelo dejar sin acabar las tareas que me mandan.....
- 37 Alguna vez he dibujado o escrito cosas en puertas, baños, ascensores, etc.....
- 38 Me cuesta ir a la cama a una hora determinada y me resisto cuando me lo mandan.
- 39 Pierdo cosas a menudo.....
- 40 Me cuesta reconocer mis errores.....



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

RESUELVO LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y PRACTICO LA TOMA CORRECTA DE DECISIONES, POR EJEMPLO:

“Vas por la calle y te encuentras una billetera en el suelo. La abres y ves que tiene dentro unos cuantos dólares, documentos, carnet de conducir y una foto familiar.

Escoge la decisión correcta.

Tienes 3 opciones:

- Tomar el dinero y arrojar la billetera dentro el bote de basura
- Ubicar a quien perdió la billetera por los documentos e intentar telefonarle para encontrarse en el centro comercial y devolver la billetera
- Mirar la dirección del documento y devolverle su billetera personalmente”

OTRO EJEMPLO PODRÍA SER:

“Es el cumpleaños de tu hermano menor. Él ha estado esperando un regalo de tu parte, pero tú no has tenido el tiempo ni el dinero para comprarle un obsequio.

Puedes:

- Dejar que llegue la hora del cumpleaños y sin más hacer como si nada hubiera pasado.
- Preparar un obsequio con tus propias manos. De este modo no gastarías dinero.
- Pedir dinero a tus padres o abuelos para comprarle el regalo que tanto deseaba tu hermano”



De acuerdo a todos los puntos desarrollados anteriormente vamos a solucionar lo siguiente, esto tendrá que ser sin la ayuda de los padres para observar el conocimiento obtenido por los niños. Tener en cuenta las recomendaciones.



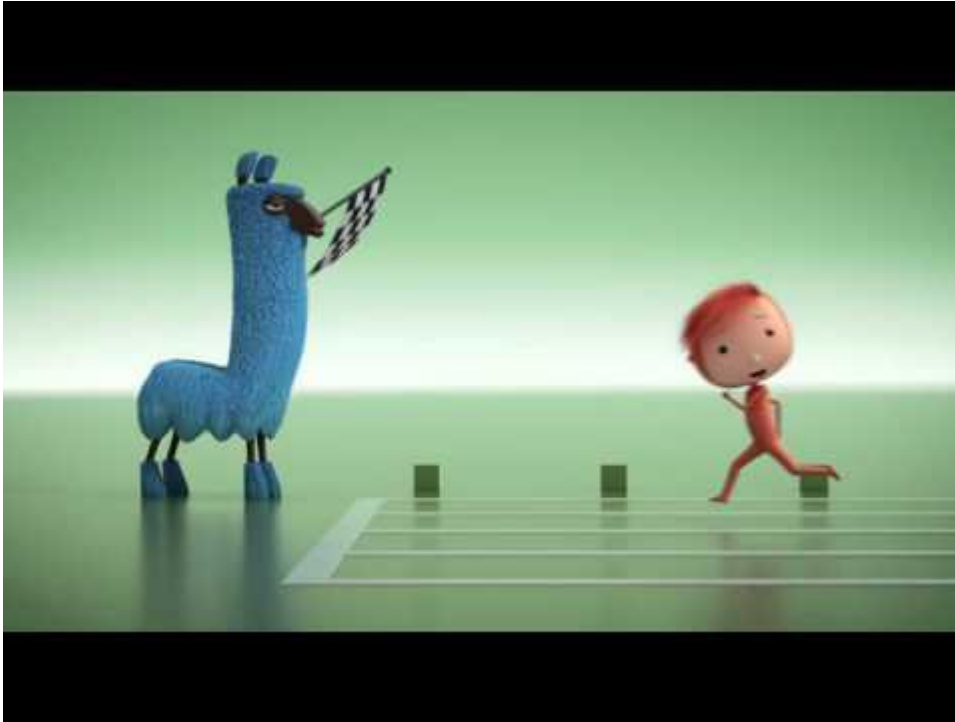
Recomendaciones finales y toma de decisiones

1. Hacerlas despacio y con tiempo.
2. Poner atención e interés en lo que se está haciendo.
3. Pensar en las posibles consecuencias que pueden tener nuestras decisiones antes de pasar a la acción y actuar



Recuerda La toma de decisiones es muy importante, en el siguiente video lo observas mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=hqngGT6wCr8>



Ahora cuéntame que te pareció y dibuja lo que viste en este video.

---

---

---



### **ACTIVIDAD EN CASA**

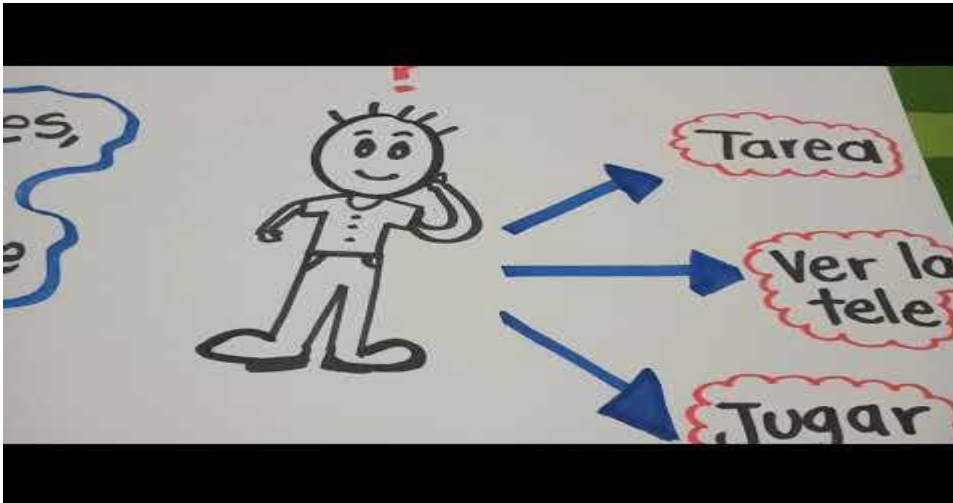
Con la ayuda de tus padres o familiares, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

Ver con tu hijo/a el video de “Tomar decisiones” para que observen los ejemplos y descubran con tu ayuda que todos los días en casa se toman las mejores decisiones. Es muy importante elegir y decidir lo que es mejor para sí mismo.

El video se compartirá por el grupo de WhatsApp o si tiene la posibilidad de descargar el siguiente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=0W3nderQThs&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=0W3nderQThs&feature=emb_title)





**Realizar la siguiente actividad:**

**MATERIALES O RECURSOS DIDÁCTICOS:** Cuaderno, láminas de la imagen, colores, lápiz, tijeras, videos.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** El tiempo puede variar, mínimo 30 minutos o más hasta que el niño pueda concluir la actividad, considerando el ritmo de aprendizaje del niño y la actividad del día.

**PRODUCTO FINAL O RESULTADO ESPERADO:**

Fotografías del niño realizando la actividad.

Dibujo de la ropa de invierno.

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** Productos terminados

¿Qué me pongo en invierno? 



<http://maestraespecialpt.blogspot.com>



## ¿QUÉ APRENDÍ?

### ¿Qué es la toma de decisiones?

**La toma de decisiones, es la capacidad de elegir una acción entre varias alternativas.**

### ¿Qué es Decidir?

Decidir significa hacer que las cosas sucedan en vez de simplemente dejar que ocurran como consecuencia del azar.

### Ejemplo de la Toma de Decisiones

Me dijeron mis papás que tenía que ser médico, mi decisión es ser abogado.

Desde que una persona se despierta y elije que desayunar, pasando por la vestimenta, el medio de transporte, el almuerzo y muchas otras cosas. el sujeto debe de decidir infinidad de veces al día. Por supuesto, algunas decisiones más trascendentes que otras por sus repercusiones.

#### Instrumento de evaluación

Indicadores	SÍ	NO
Cuida sus elementos personales.		
Cuida el dispositivo de trabajo.		
Respeto las opiniones de los demás.		
Expone sus propias ideas.		
Escucha atentamente a los demás.		
Respeto las normas de la clase remota.		
Sigue indicaciones en el trabajo escolar.		
Tiene buena disposición al momento de dar su opinión.		
Respeto y acata las instrucciones de su docente.		

Espero que te haya gustado