



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE TRANSICIÓN No.2

PERÍODO I

FECHA:

Marzo de 2021

DOCENTE(S):

Ma. Cielo Cano, Martha L. Becerra, Sandra P. Mayor

INTRODUCCIÓN

Esta guía te va a orientar para que descubras, explores y aprendas sobre el fantástico mundo de la lectoescritura y la pre matemáticas dónde vas a desarrollar habilidades y destrezas que te van a permitir ejercitar tu motricidad fina a través de actividades de grafo motricidad, recortado, coloreado, dactilopintura, seguimiento de trazos, reconocimiento de nociones espaciales: grande, mediano pequeño, el círculo, color rojo, colores primarios, la lectura de cuentos y actividades que realizaras en familia.

¡Será muy divertido, lo vas a disfrutar!

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA:

Estimados Padres de Familia:

Esta guía se ha diseñado para que se orienten y tengan claridad en la elaboración de las fichas de trabajo que deben realizar los estudiantes:

- Leer detenidamente las indicaciones de la guía para una mejor comprensión sobre lo que los niños deben realizar y de esta manera explicarle claramente a sus hijos.
- Se indicará en que cuaderno deben pegar la ficha de trabajo (pre- matemáticas o integración)
- Recuerde acondicionar un espacio donde el niño va a realizar su trabajo y portar el uniforme.
- Es necesario que el niño se comprometa a realizar su trabajo escolar en su respectiva jornada.
- Deben enviar sus evidencias del trabajo realizado por WhatsApp. Recuerden enviar solamente una foto por actividad o un video si se les solicita.
- Recordar informarle a la docente, en el caso de presentar alguna dificultad o en un evento de inasistencia enviar la excusa.

El éxito de la guía es tu dedicación y el acompañamiento de los padres de familia.

DESARROLLO DE LA CLASE 1

Lo que voy a aprender:

- ✚ Expresar tus sentimientos a través del texto escrito.
- ✚ Conocer e identificar los colores

◆ Video:

Se les envía un video sobre el día internacional de la mujer para que conozcan como surgió este día

<https://www.youtube.com/watch?v=s95wc>

◆ Tarjeta día de la mujer:

En un octavo de cartulina blanca, dibuja un corazón grande, delinéalo con color negro. Y luego unta la parte trasera de tu lápiz en el bote de pintura roja y haz huellas dentro del corazón. Repite con los espacios que están por fuera del corazón con los colores que desees. Déjala secar

◆ Grafomotricidad:

Transcribe detrás del corazón un mensaje corto: "feliz día" y tu nombre.



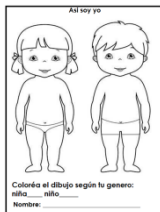
DESARROLLO DE LA CLASE 2

Lo que voy a aprender

- ✚ Identificar diferencias entre niños y niñas
- ✚ Reconocer nociones de tamaño: grande mediano y pequeño

◆ Así soy yo: debes

identificarte como niño o niña y colorea el dibujo con el que te identificas. **(integración)**



◆ Noción: grande –

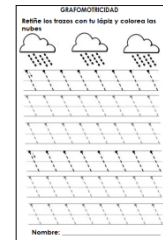
mediano- pequeño: observa el video del cuento Ricitos de Oro y realiza la ficha de trabajo donde deben seguir las indicaciones correspondientes. **(pre matemáticas)**



◆ Grafo

motricidad:

actividades para que desarrolles la motricidad fina. **(Integración)**



DESARROLLO DE LA CLASE 3

Lo que voy a aprender

- ✚ Conocer la historia de la creación
- ✚ Desarrollar habilidades motrices finas (manos y dedos)
- ✚ Reconocer y representar la figura del círculo
- ✚ Conocer y nombrar el color rojo

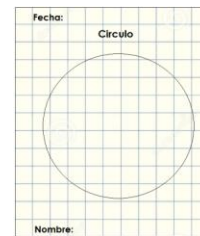
◆ **La creación:** observa el cuento de la creación para que comprendas lo sucedido.
(integración)



◆ **Grafo motricidad:** En el cuaderno de **Integración** hay unos renglones de color gris, debes colorearlos utilizando colores diferentes teniendo en cuenta de no salirte. En el último renglón vas a transcribir tu nombre



◆ **El círculo y el color rojo:** Tus padres van a buscar un objeto redondo como un vaso o un plato pequeño que quepa en una hoja de tu cuaderno de **pre matemáticas**, lo deben con el molde y luego vas a colorearlo de rojo.

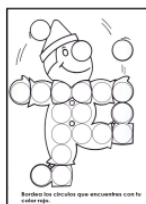


DESARROLLO DE LA CLASE 4

Lo que voy a aprender.

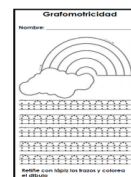
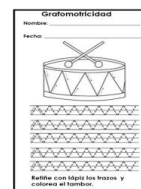
- ✚ Disfrutar de la lectura de cuentos.
- ✚ Reconocer la figura del círculo
- ✚ Conocer y nombrar el color rojo
- ✚ Desarrollar habilidades motrices finas (manos y dedos)

◆ **Cuento:** se te enviará el video del cuento “Choco encuentra una mamá”, obsérvalo y en una hoja de block debes dibujar los personajes del cuento y al final transcribes tu nombre. Guárdala en tu carpeta.



◆ **El círculo y el color rojo:** Observa el dibujo y sigue las instrucciones de la ficha **(pre matemáticas)**

◆ **Grafo motricidad:** Actividades para que desarrolles la motricidad fina. **(Integración)**



DESARROLLO DE LA CLASE 5

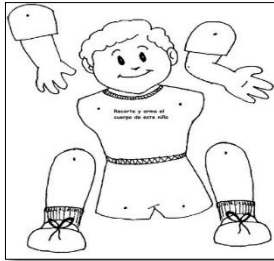
Lo que a aprender

- ✚ Compartir y disfrutar en familia.
- ✚ Coordinar los movimientos de mi cuerpo

◆ Video:

El cuerpo:
Escucha, observa e imita con tus padres el siguiente video del cuerpo humano, luego colorea las partes de cuerpo y arma la ficha.

<https://www.youtube.com/watch?v=703k&t=22s>



◆ Receta: Torta española

Con el desarrollo de esta actividad ponemos en práctica el valor de la convivencia, dialogar y compartir una alimentación sana.

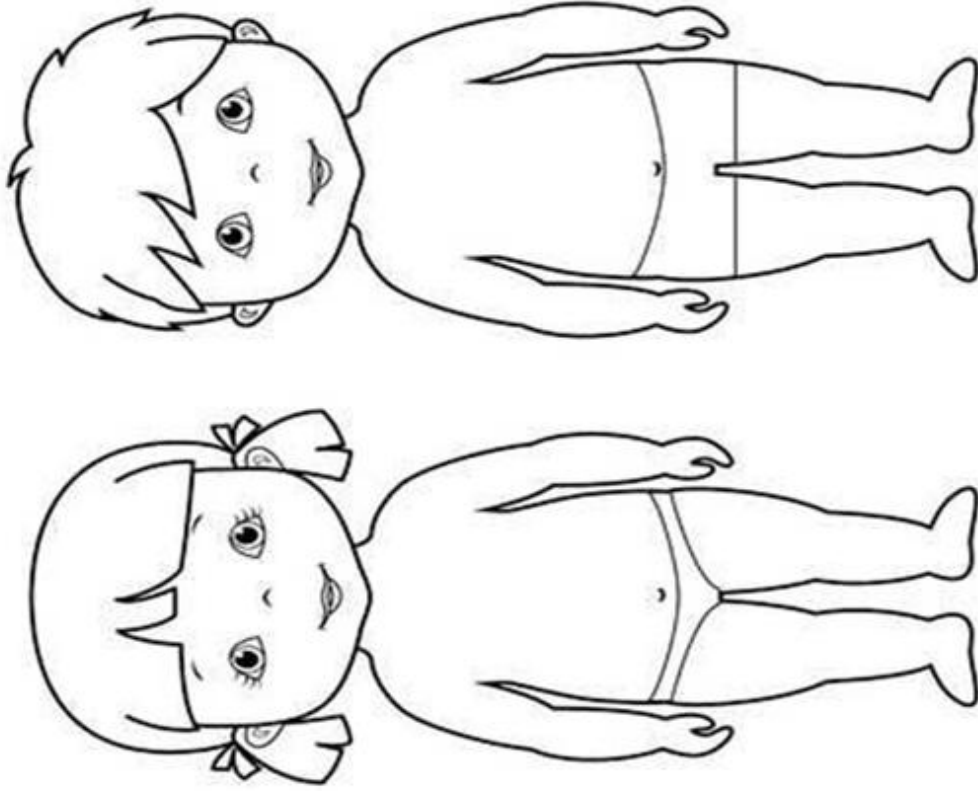
Ingredientes y preparación:

Una cebolla larga picada, un tomate picado, dos papas cocidas picadas en cuadritos pequeños y tres huevos. Bate los tres huevos, agrega las papas picadas en cuadros pequeños, el tomate y la cebolla, revuelve todo y al final coloca en el sartén con un poco de aceite y fríe, por porciones, alcanza para 4 personas.

◆ Registro –fotográfico.

Foto familiar

Así soy yo

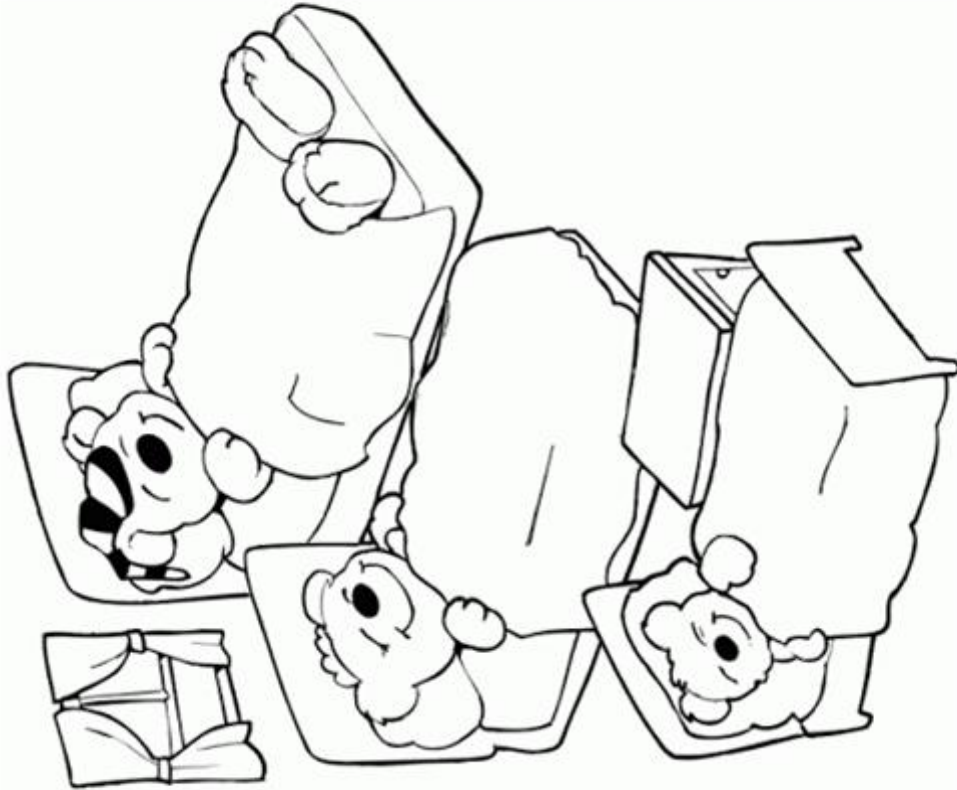


Colorea el dibujo según tu genero:

niña ____ niño ____

Nombre: _____

Grande, mediano, pequeño



Colorea el oso y la cama grande,
encierra el oso y la cama mediana,
tachá el oso y la cama pequeña.

Nombre: _____

GRAFOMOTRICIDAD

Retiñe los trazos con tu lápiz y colorea las nubes

Tracing practice for rain clouds. It features three cloud icons with rain falling from them. Below each icon is a set of three horizontal lines with a dashed diagonal line starting from the top line and ending at the bottom line, with an arrow indicating the direction of the stroke. There are seven such sets of lines in total.

Nombre: _____

GRAFOMOTRICIDAD

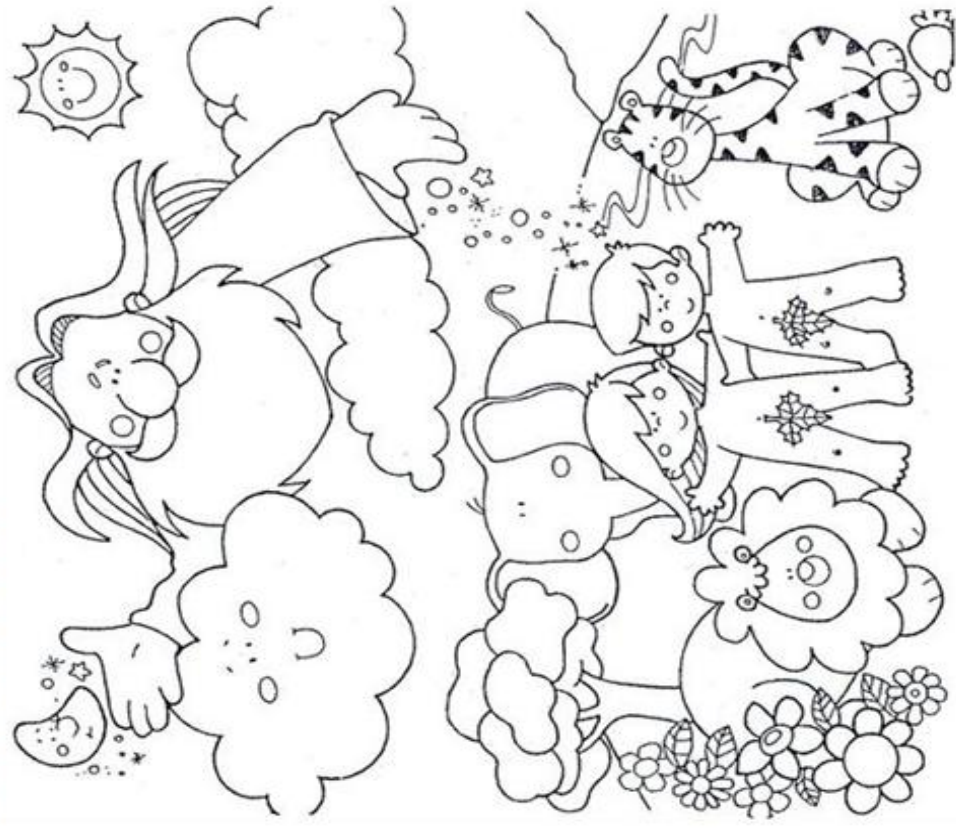
Retiñe los trazos con lápiz y colorea los dibujos

Tracing practice for sun and clouds. It features two sun and cloud icons. Below each icon is a set of three horizontal lines with a dashed vertical line starting from the top line and ending at the bottom line, with an arrow indicating the direction of the stroke. There are seven such sets of lines in total.

Nombre: _____

La Creación de Dios

Colorea el dibujo

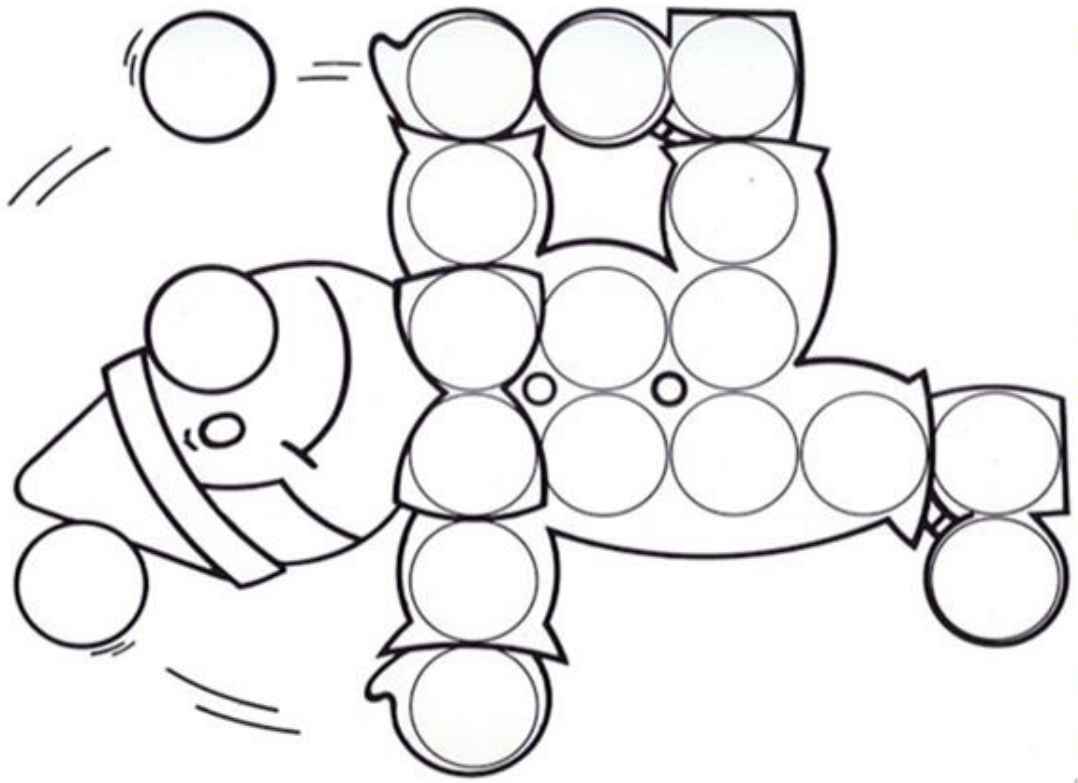


Nombre: _____

Fecha: _____

El círculo y el color rojo

Nombre: _____

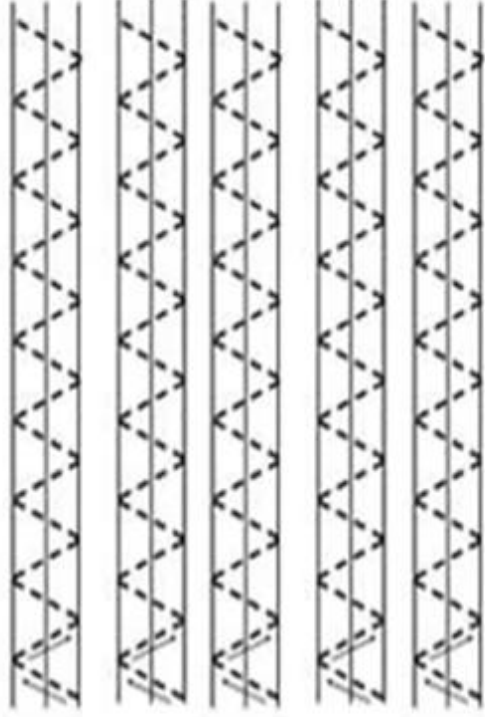
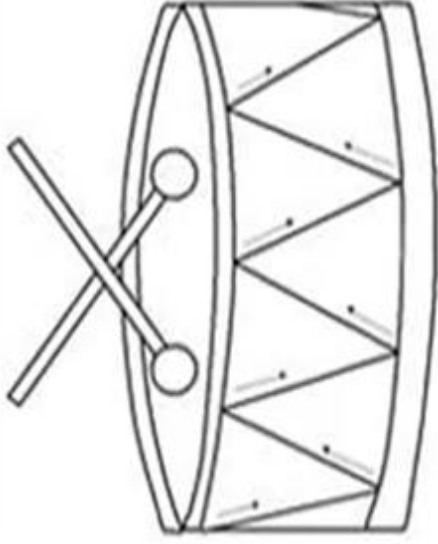


Bordea y colorea los círculos de color rojo.

Grafomotricidad

Nombre: _____

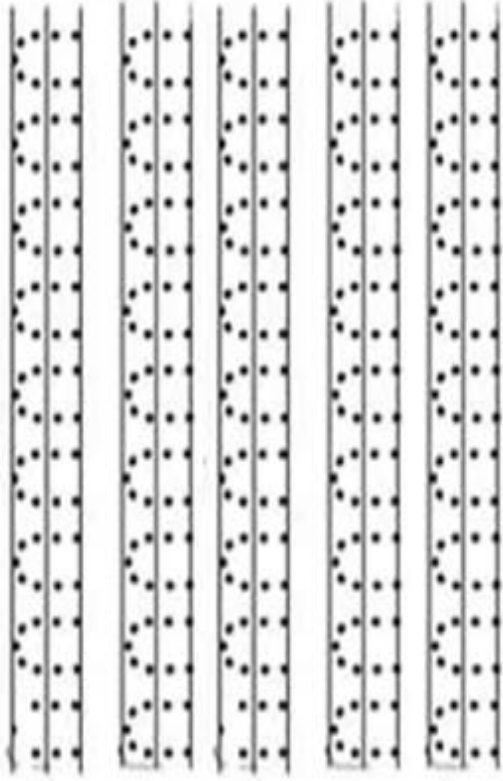
Fecha: _____



Retiñe con lápiz los trazos y
colorea el tambor.

Grafomotricidad

Nombre: _____



Retiñe con lápiz los trazos y colorea
el dibujo



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE TRANSICIÓN No.3

PERÍODO I

FECHA:	Marzo de 2021
DOCENTE(S):	Ma. Cielo Cano, Martha L. Becerra, Sandra P. Mayor

INTRODUCCIÓN

Esta guía te va a orientar para que descubras, explores y aprendas sobre el fantástico mundo de la lectoescritura y la pre matemáticas dónde vas a desarrollar habilidades y destrezas que te van a permitir ejercitar tu motricidad fina a través de actividades de grafo motricidad, recortado, coloreado, pintura con tempera, seguimiento de trazos, reconocimiento de nociones espaciales: arriba-abajo. Delante-detrás, el triángulo, color amarillo y azul, la lectura de cuentos y actividades que realizaras en familia.

¡Será muy divertido, lo vas a disfrutar!

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA:

Estimados Padres de Familia: Esta guía es para que ustedes como padres den el acompañamiento pertinente y junto con la docente y su orientación sea fructífera. ¡Muchos éxitos!

- Leer detenidamente las indicaciones de la guía para una mejor comprensión sobre lo que los niños deben realizar y de esta manera explicarle claramente a sus hijos.
- Pegar la ficha de trabajo en el cuaderno respectivo(pre- matemáticas o integración)
- Las actividades deben ser realizadas por el estudiante, acompañadas de su acudiente.
- Enviar diariamente sus evidencias del trabajo realizado por WhatsApp.
- Recordar informarle a la docente, en el caso de presentar alguna dificultad o en un evento de inasistencia enviar la excusa.

Con tu dedicación y la orientación de tus padres la guía será un éxito

DESARROLLO DE LA CLASE 6

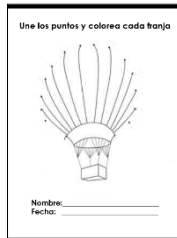
Lo que voy a aprender

- ✚ Reforzar la ubicación espacial arriba-abajo
- ✚ Disfrutar de la lectura de cuentos
- ✚ Desarrollar habilidades motrices finas (manos y dedos)

◆ **Noción: arriba – abajo,**
Observa y escucha el siguiente video, realiza la siguiente ficha, leer con atención las instrucciones.



◆ **Grafo motricidad:**
Actividad para que desarrolles la motricidad fina. **(Integración)**



◆ **El círculo**
Vas a buscar en tu casa objetos que tengan forma de círculo y dibújalos en tu cuaderno de **pre matemáticas**. Recuerda transcribir tu nombre al final de la hoja.

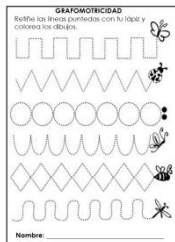
DESARROLLO DE LA CLASE 7

Lo que voy a aprender

- ✚ Disfrutar de la lectura de cuentos
- ✚ Desarrollar habilidades motrices finas (manos y dedos)
- ✚ Reconocer el cuadrado y el color amarillo

◆ **Cuento:** se te enviará el Video por vía WhatsApp de “Ronquidos” de Michael Rosen.

◆ **Grafo motricidad:**
Actividades para que desarrolles la motricidad fina. **(Integración)**



◆ **El cuadrado y el color amarillo.**
En tu cuaderno de **pre-matemáticas** y con el acompañamiento de un adulto vas a dibujar un cuadrado grande (recuerda que todos sus lados son iguales y rectos). Lo delinea con color negro. Rasga trozos de papel silueta amarillo y pégalos dentro.

DESARROLLO DE LA CLASE 8

Lo que voy a aprender

- Reconocer la ubicación espacial delante-detrás
- Desarrollar habilidades motrices finas (manos y dedos)
- Identificar el cuadrado y el color amarillo

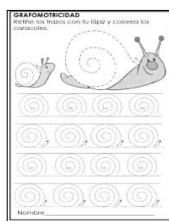
◆ **Noción: delante – detrás**

Observa y escucha el siguiente video, al finalizar realiza la ficha, leer con atención las instrucciones.



◆ **Grafo motricidad:**

Actividades para que desarrolles la motricidad fina. **(Integración)**



◆ **El cuadrado**

En tu cuaderno de pre matemáticas dibuja 5 cuadrados, hazlo contando 3 cuadrillos para cada lado. Coloréalos de color amarillo.

DESARROLLO DE LA CLASE 9

Lo que voy a aprender

- Reconocer los colores primarios
- Desarrollar habilidades motrices finas (manos y dedos)
- Identificar el triángulo y el color azul

◆ **Colores primarios:**

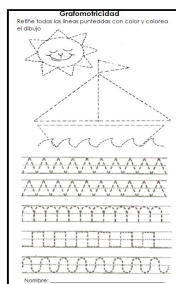
Observa y escucha el video de los colores en compañía de un adulto y realiza la ficha utilizando temperas.

<https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJO0&t=71s>



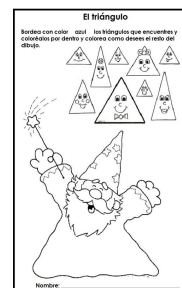
◆ **Grafo motricidad:**

Actividad para que desarrolles la motricidad fina. **(Integración)**






◆ **El triángulo y el color azul**

Lee con atención las instrucciones y realiza la ficha.



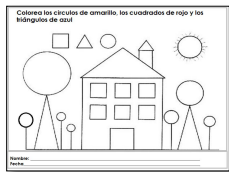
DESARROLLO DE LA CLASE 10

Lo que voy a aprender

-  Diferencia las figuras geométricas
-  Realiza actividades físicas en familia
-  Disfruta de las actividades lúdicas con su familia

◆ **Los colores y las figuras geométricas.**

Leer con atención las instrucciones y realiza la ficha.



◆ **Actividad física:**

Observa el video que te enviamos vía WhatsApp y realízalo en familia.

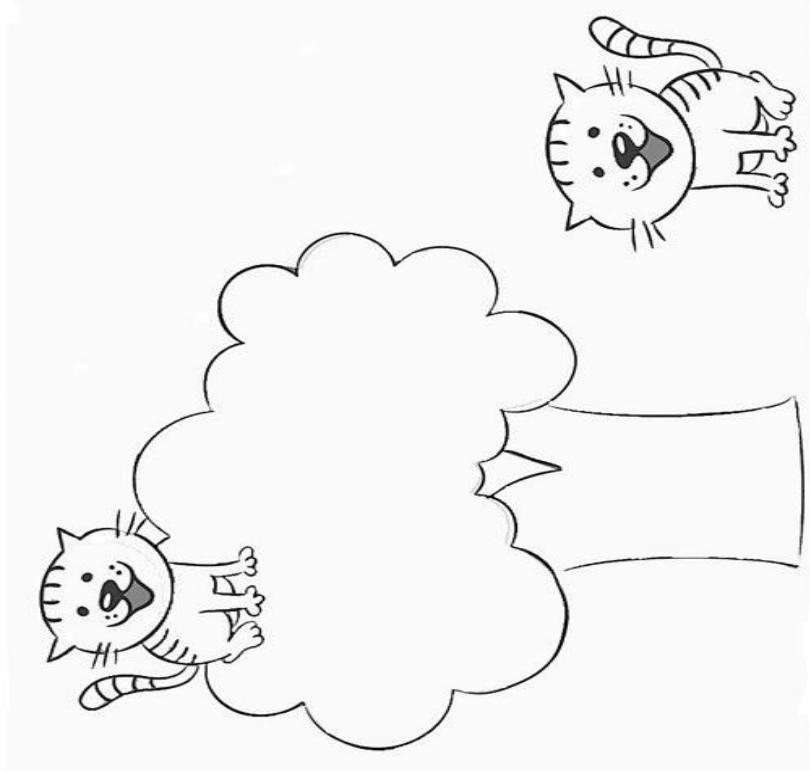
<https://www.youtube.com/watch?v=xOKySpBTnHc>.

◆ **Coreografía: canción,**

Busca una canción en familia que deseen y preparen con su hijo o hija una presentación, envía una presentación, envía un video corto de esta actividad. (1minuto)

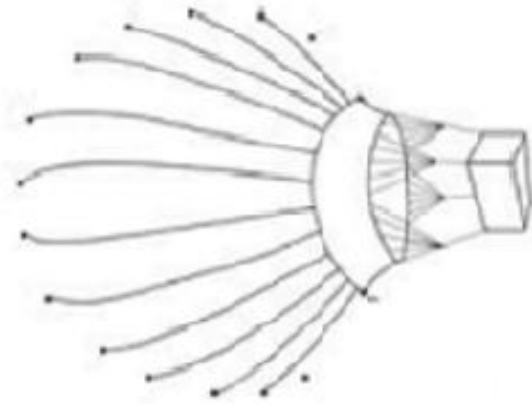
ARRIBA - ABAJO

Colorea el gato que esta arriba y tacha con una cruz el de abajo



Nombre: _____

Une los puntos y colorea cada franja

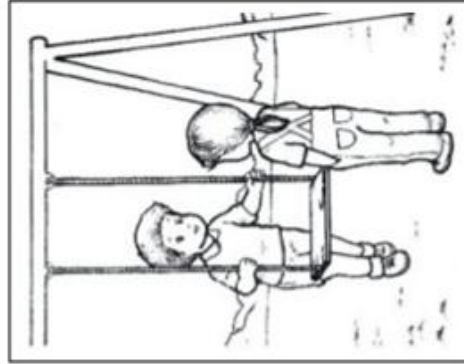
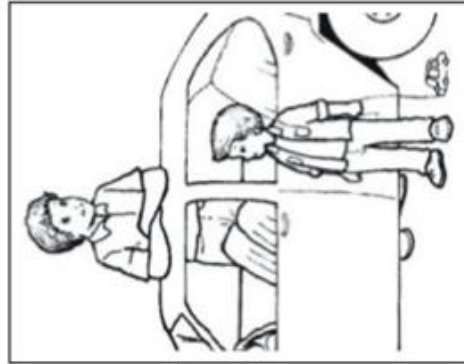
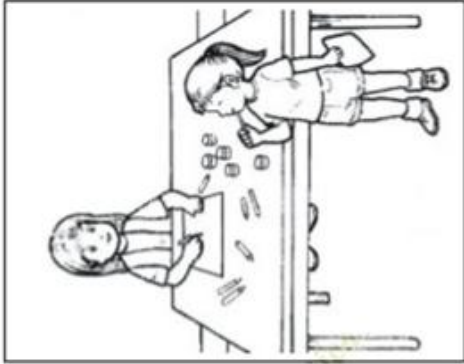
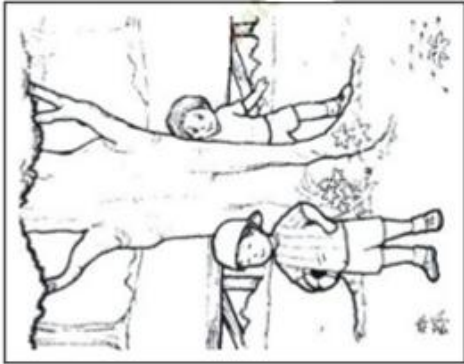


Nombre:-----

Fecha-----

Delante - Detrás

Observa con atención, colorea las personas que están delante de cada escena y encierra las que están detrás

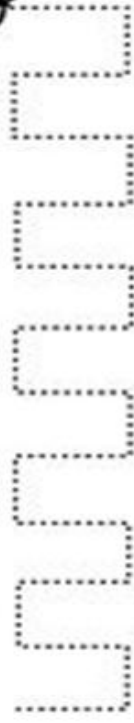


Nombre: _____

Nombre: _____

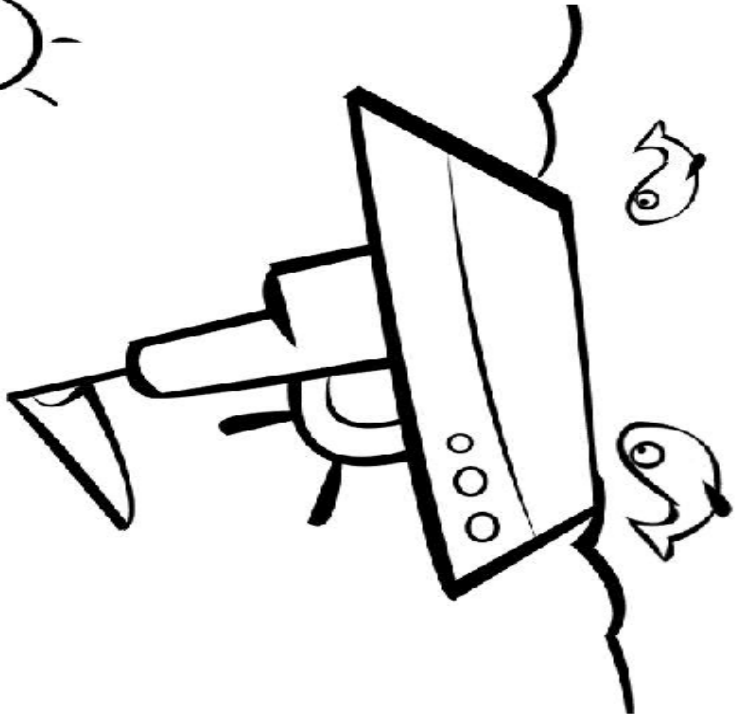
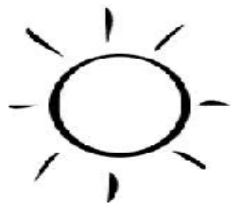
GRAFOMOTRICIDAD

Retiñe las líneas punteadas con tu lápiz y colorea los dibujos.



Colores primarios

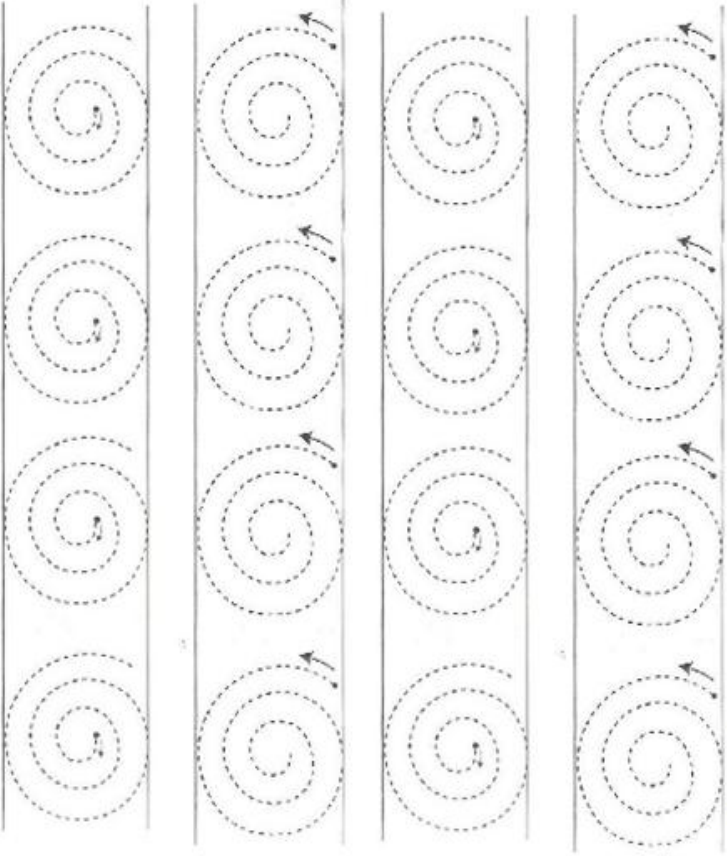
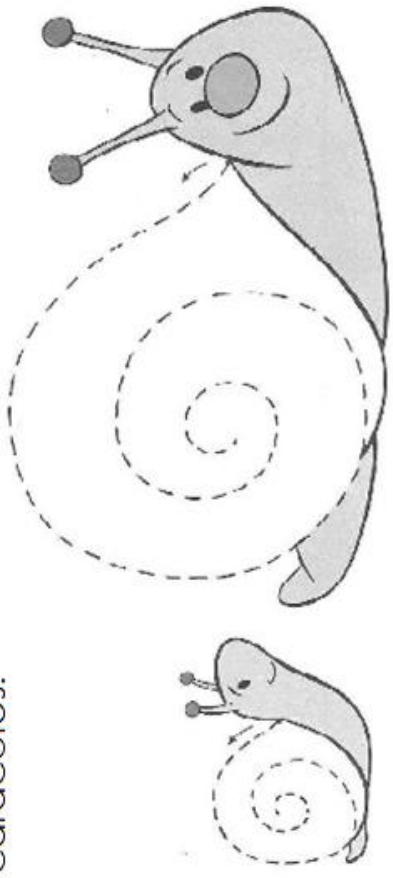
Con temperas pinta el sol de color amarillo, el barco de color el mar de color azul.



Nombre: _____

GRAFOMOTRICIDAD

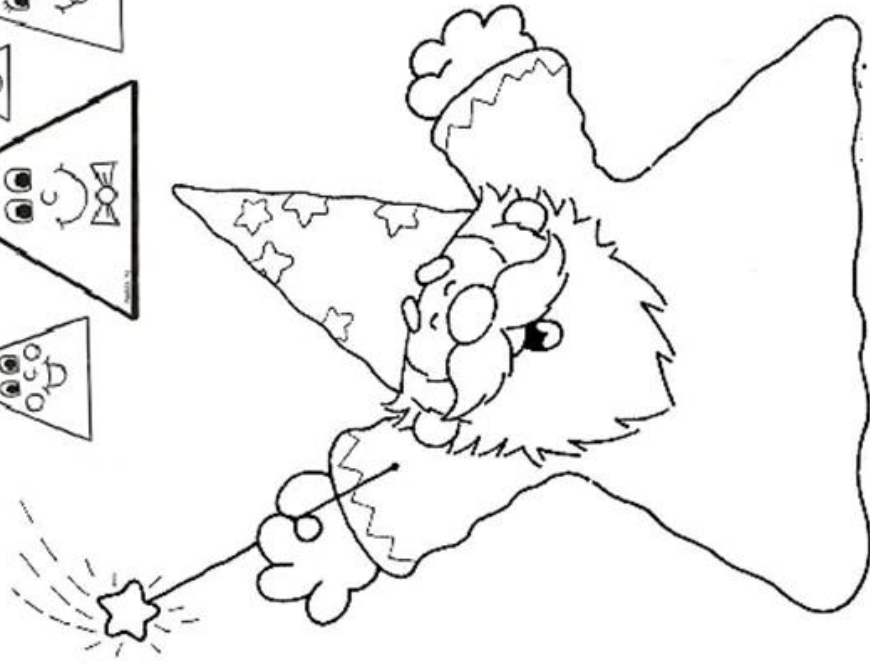
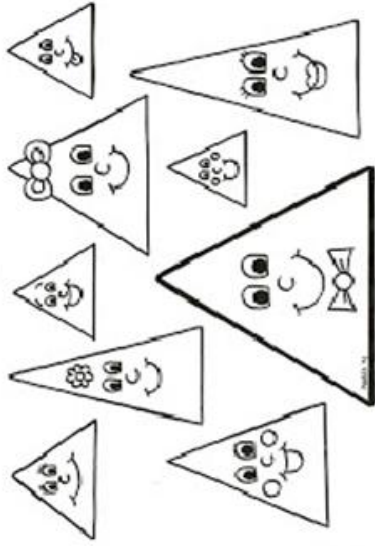
Retiñe los trazos con tu lápiz y colorea los caracoles.



Nombre: _____

El triángulo

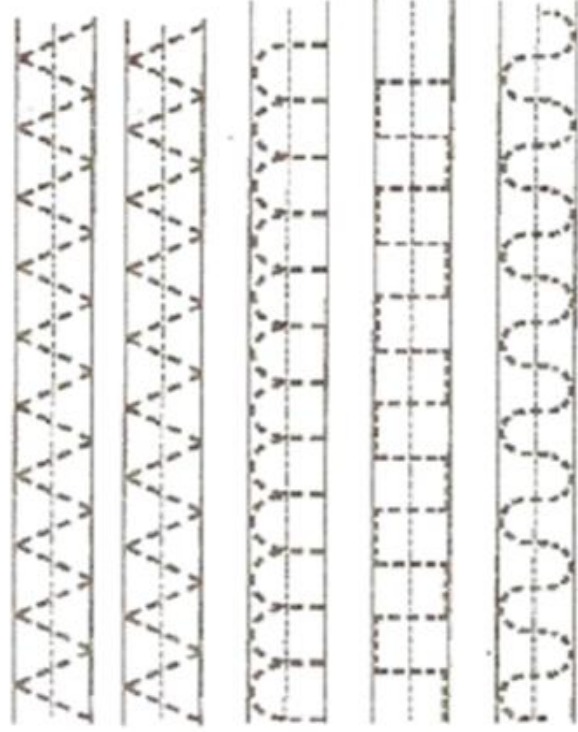
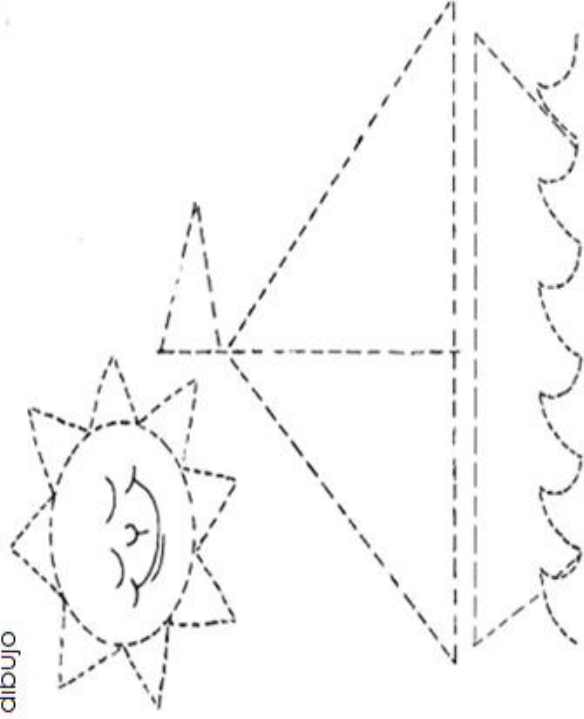
Bordea con color azul los triángulos que encuentres y coloréalos por dentro y colorea como desees el resto del dibujo.



Nombre: _____

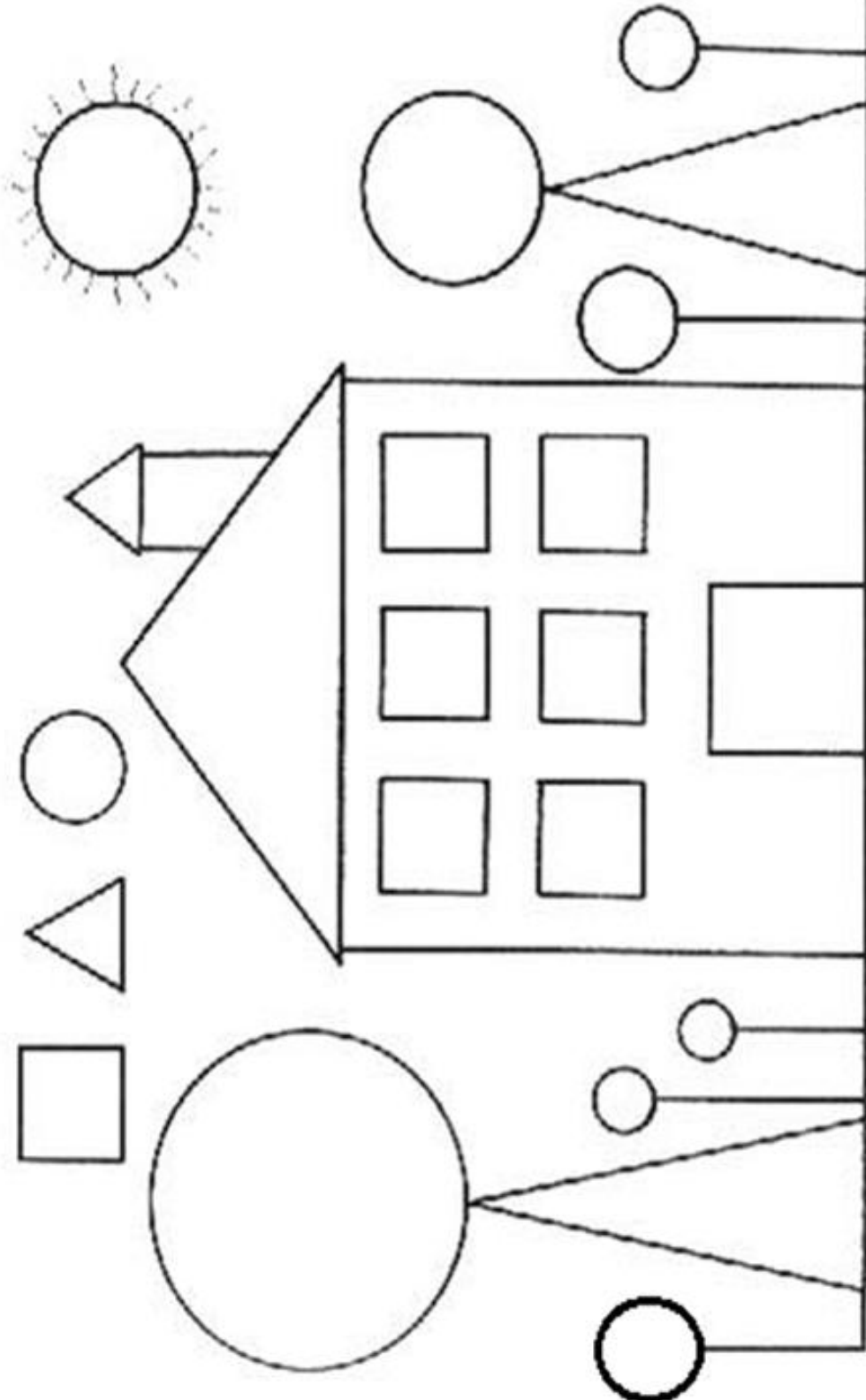
Grafomotricidad

Retiñe todas las líneas punteadas con color y colorea el dibujo



Nombre: _____

Colorea los círculos de amarillo, los cuadrados de rojo y los triángulos de azul



Nombre: _____

Fecha _____