



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. _2_

Grado:	SEGUNDO
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Duración:	Marzo 01 al 30 de 2021
Docente:	LEYDA CAICEDO, NIDIA SÁNCHEZ, NATHALY SAAVEDRA, WILLIAN SOLIS, MARÍA DEL CARMEN, ELADIO DOMINGUEZ, NELLY GONZALEZ.
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> □ Identifica clases de comunidades como la comunidad escolar, familiar, religiosa, médica y científica. □ Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva. □ Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo. □ Reconoce que existen diferentes actividades económicas en los grupos familiares, las cuales permiten contribuir a una mejor calidad de vida. □ Identifica que importancia tienen los servicios que posee la comunidad.

INTRODUCCIÓN



¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; digo aventura porque es algo nuevo para ti, tu familia y para mí, por lo que invito a que reconozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para ampliar nuestro conocimiento.

A continuación, te presento esta guía que será de ayuda en tu proceso de aprendizaje, aprovéchala y aprende, la construimos pensando en ti.

Las actividades son agradables, con un toque de magia y entretenimiento, están proyectadas para que l@s niñ@s formen parte activa de su proceso de formación y aprendizaje.

Esta guía te va a orientar en el aprendizaje y realización de actividades relacionadas con el área de Ciencias Sociales, Comprensión Lectora y crítica de forma clara, fácil y divertida por medio de lecturas, preguntas, imágenes, videos y consultas.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre

LA COMUNIDAD:

Clases de comunidades

Comunidad escolar, familiar, religiosa, médica y científica.

Necesidades de las comunidades.

Servicios públicos y servicios comunitarios

LA HISTORIA DE MI PAÍS (periodos de la historia).

LA COMUNIDAD AFROCOLOMBIANA-quien soy yo-todas las personas son diferentes.

;;;RECUERDA!!!

El cuidado de esta guía es tu responsabilidad; así que mantenla en buen estado, limpia, no la pierdas ya que hace parte de tu camino hacia el aprendizaje y hacia un nuevo grado.

Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes dudas puedes escribir a mi WhatsApp para ayudarte a resolver inquietudes.



¿QUÉ VOY A APRENDER?



¿SABES QUÉ ES UNA COMUNIDAD?



Una comunidad es un grupo de personas que viven juntas, o tienen los mismos gustos e intereses.

Todas las personas pertenecemos a por lo menos una comunidad, ya sea por vivir en un mismo sitio, por tener costumbres iguales o por tener los mismos intereses.

Estas son muy importantes pues como personas necesitamos siempre de la ayuda y el apoyo de nuestros semejantes.

De ellas aprendemos cómo comportarnos, valores, costumbres y tradiciones.

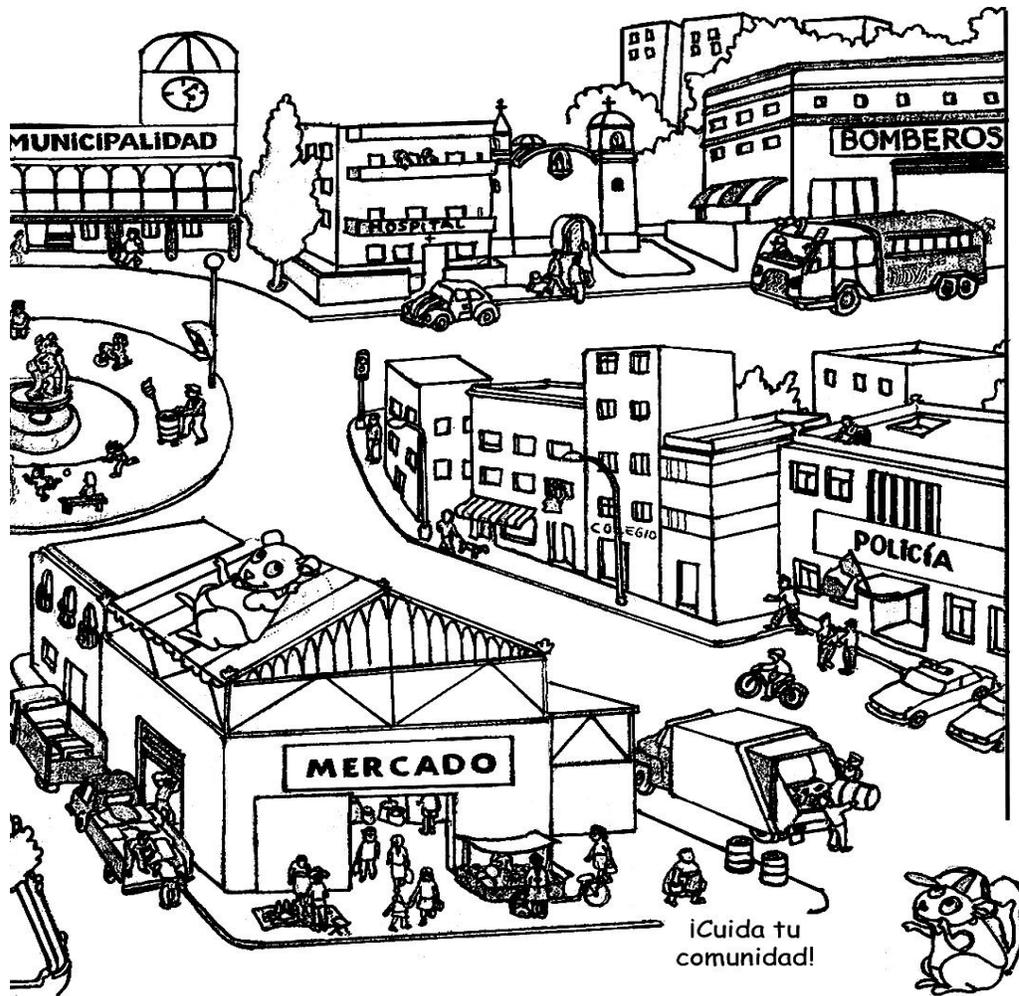


Ahora observa la definición de COMUNIDAD Y CUALES SON LAS COMUNIDADES QUE ME RODEAN Y A CUÁL PERTENEZCO y desde luego lo más importante las características que poseen las diferentes comunidades con las cuales convivo.

Mi comunidad está conformada por un conjunto de personas que comparten elementos en común, tales como un idioma, costumbres y valores, etc.



Observa la Ilustración y luego responde:



1. ¿Qué lugares observas en la ilustración?

.....

2. ¿Qué están haciendo las personas?

.....

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Las instituciones de la comunidad son aquellas que brindan servicios a las personas que viven en ella. Las instituciones de una comunidad pueden ser: el Cuerpo de Bomberos, la Policía, la Iglesia, el Centro de Salud, el Colegio, etc. Cada una de estas instituciones brinda servicios especiales a los miembros de una comunidad, como: educación, salud, seguridad, deportes, esparcimiento, ayuda económica, entre otros.

Representantes de las instituciones

Cada institución está administrada o dirigida por personas asignadas para el cargo. Con ayuda de tu profesora, relaciona cada institución con su representante.



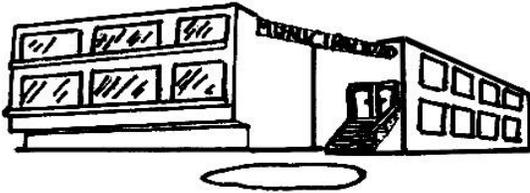
- | | | |
|-------------------------|---|--------------------|
| a. Alcaldía | • | • Médico |
| b. Estación de Policía | • | • Director(a) |
| c. Colegio | • | • Alcalde |
| d. Iglesia | • | • Sacerdote |
| e. Estación de bomberos | • | • Policía |
| f. Hospital | • | • Jefe de bomberos |



VEAMOS ENTONCES CUALES SON LA INSTITUCIONES DE MI COMUNIDAD.

En nuestra comunidad existen diversas instituciones que prestan servicios: La Alcaldía, El Comando de Policía, El Colegio, La Parroquia o Iglesia, Centros de Salud. En cada una hay personas que trabajan por el beneficio de todos.

1. LA ALCALDIA:



- La alcaldía se encarga del orden limpieza de la de la ciudad.
- La alcaldía es precedida por un Alcalde.
- Cada distrito tiene un alcalde

a) ¿Cómo se llama el Alcalde de tu ciudad?

.....

b) ¿Dónde está ubicada la alcaldia?

.....

2. EL COMANDO DE POLICIA:

- Se encarga del orden, seguridad y protección de las personas.
- La comandancia tiene como jefe a un Mayor de Policía.
- En las Estaciones policia encontramos a los Policías.



a) ¿Cuántos estaciones de policia existen en tu ciudad? ¿Dónde?

.....

.....

.....

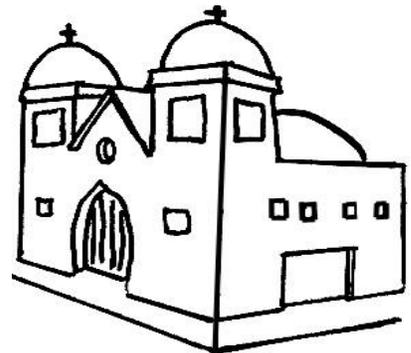
b) ¿Para qué acudes a una Estacion de policia?

.....

.....
.....

3. LAS IGLESIAS O PARROQUIAS:

- En las Iglesias o Parroquias se realizan actos religiosos como:
Bautizos, Primera Comunión, Confirmaciones, Matrimonio y sobre todo Misas.
- En las Iglesias los católicos reciben orientación frente a los problemas que tengan.
- Las Iglesias son dirigidas por un párroco.
- En cada Iglesia hay un párroco.



a) ¿Para qué asisten a una Iglesia?

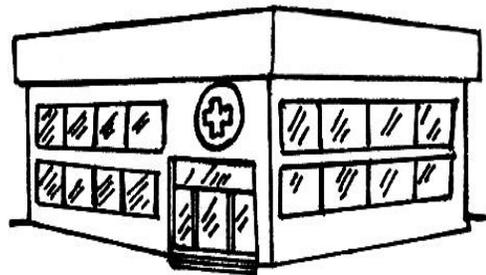
.....
.....
.....

b) ¿Cómo se llama el sacerdote de tu comunidad?

.....
.....

4. LOS HOSPITALES O CENTROS DE SALUD:

- Los hospitales brindan servicios de salud atendiendo a los enfermos o accidentados.
- En los hospitales nos atienden los doctores y enfermeros.
- Existen diferentes hospitales y centros de salud en cada comunidad.
- Los centros de salud son más pequeños que los hospitales.



a) ¿Alguna vez has asistido a un hospital? ¿Cuál fue el motivo?

.....
.....
.....

b) ¿En tu comunidad existe un centro de salud? ¿Cómo se llama?

.....
.....
.....

c) Escribe el nombre de los hospitales y Centros de Salud que conoces:

.....
.....
.....

5. LAS ESCUELAS Y COLEGIOS:

- Los Colegios brindan servicios educativos, ahí aprendemos cosas interesantes y nos educamos.
- El Colegio es dirigido por un Rector.
- Los Maestros y maestras son los encargados de dar educación a los estudiantes.
- Al Colegio asisten desde niños hasta jóvenes.
- Existen diferentes Centros Educativos: dirigidos por el Estado y particulares, dirigidos por personas independientes.



a) ¿Cómo se llama tu colegio?

.....

b) ¿Tu Colegio es público o particular?

.....

c) ¿Cómo se llama el Rector de tu Colegio?

.....

d) ¿Cómo se llama el Coordinador de tu Colegio?

.....

e) ¿Cómo se llama tu profesora?

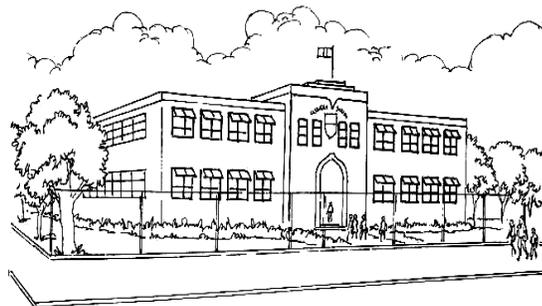
.....



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

En los siguientes recuadros aparecen tres de las **principales instituciones** que existen en la comunidad.

Identifícalas, escribiendo sus nombres y coloreándolas adecuadamente.





Con base en la imagen a continuación:

¿Cuáles son las características que se pueden identificar claramente en un servidor público? y ¿por qué?



En una comunidad hay diferentes personas que colaboran para el bien de los habitantes o vecinos.

El servidor o trabajador es aquel que presta servicios a la comunidad y vela por su bienestar.

Como el alcalde, los líderes comunales, el médico, la enfermera, los bomberos etc.



Los servidores de mi comunidad

Observa la imagen y responde:

1. ¿Quiénes son?

2. ¿Qué actividades realizan?

3. ¿Consideras que son importantes las actividades que realizan los servidores de tu comunidad?



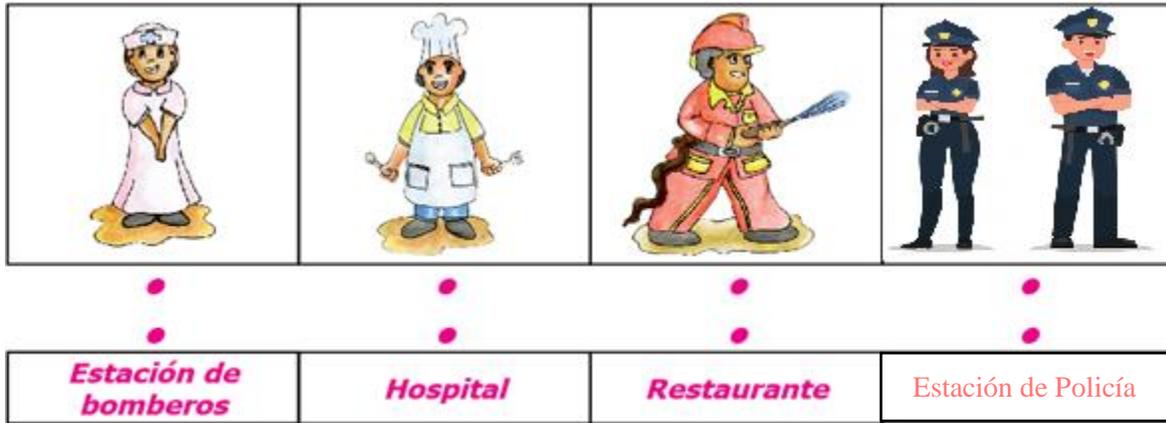
¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Pienso y respondo:

1. Escribe cuál es el trabajo que realiza cada una de estas personas.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

2. Une de acuerdo al lugar donde trabajan.

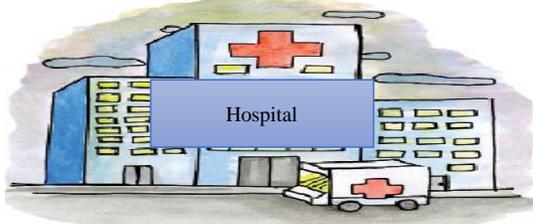


De acuerdo a todos los puntos desarrollados anteriormente vamos a solucionar lo siguiente, esto tendrá que ser con la ayuda de los padres para observar el conocimiento obtenido por los niños.

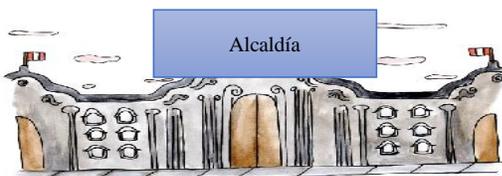
Relaciona, utilizando líneas de colores, cada institución con la función que cumple dentro de la comunidad:



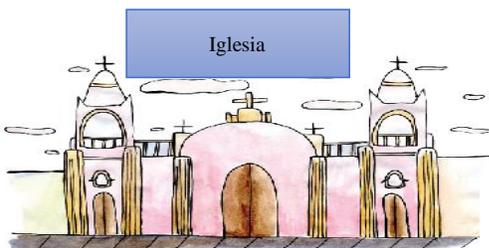
- Sede de la Policía Nacional en la localidad. Se encarga de cuidar el orden y la seguridad de las personas.



- Institución del gobierno local. Allí labora el alcalde.



- Se atiende la salud de la población. Aquí trabajan los médicos, enfermeras, entre otros.



- Se atiende a la población en general en su búsqueda de Dios.



Ahora retomemos lo anterior y contesta:

Práctica de clase

1. **Escribe Si O No:**

- a) El alcalde trabaja por los vecinos ()
- b) El párroco es la autoridad máxima de la Municipalidad ()
- c) El campesino trabaja en el campo ()
- d) El policía se encarga de la seguridad de las personas ()
- e) Un bombero es el que pone bombas ()

2. Escribe lo que te guste de tu comunidad:

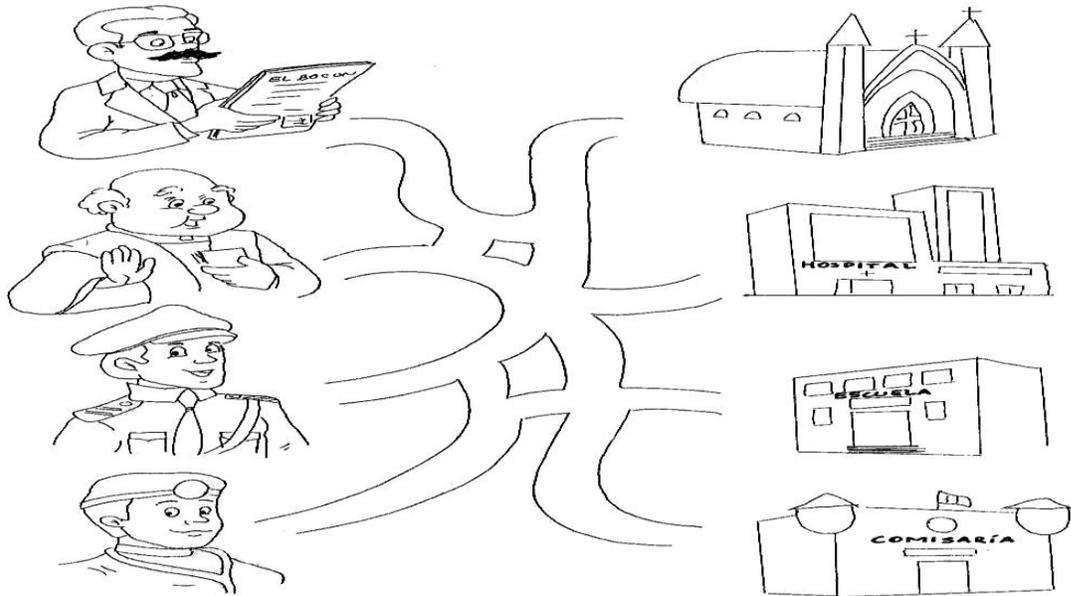
.....

.....

.....

.....

3. Sigue los caminos de cada trabajador a su centro de trabajo.



ACTIVIDAD EN CASA

Con la ayuda de tus padres o familiares, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

Completa las siguientes oraciones:

- A. La entidad humanitaria conformada por voluntarios que auxilian a las personas en casos de siniestros y conflictos se llama: _____.
- B. La institución formada por maestros y estudiantes con fines educativos se llama _____.

C. La institución que cuida el orden y la tranquilidad en la comunidad se llama:

_____.

D. Los niños forman en la escuela una institución que ayuda a conservar la disciplina y el orden y se

llama _____.

Escuela - Cruz Roja - Policía Nacional - Gobierno Escolar -



¿QUÉ APRENDÍ?

¿Qué hacen las personas de mi barrio?

En los barrios existen personas encargadas de prestar servicios especiales a la comunidad. Algunas de estas personas son:



Aseador



Vigilante



Mensajero

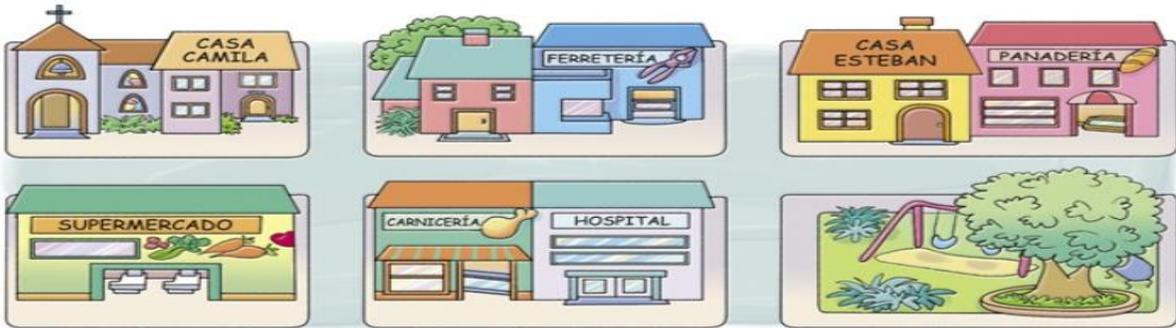
¿Cómo es la convivencia en el barrio?

En todas las comunidades existen normas de convivencia. El barrio es una comunidad y allí existen unas normas que permiten a los vecinos convivir en armonía y solucionar pacíficamente los conflictos.



¿Cómo te orientas en el barrio?

La mayoría de los barrios están organizados en manzanas. Cada fila de casas de la manzana es una cuadra.



Normas y señales en el barrio

En las calles del barrio existen señales y normas que te indican cómo debes comportarte allí.

Los peatones deben cruzar por los pasos de cebra cuando el semáforo peatonal está en verde.

Los peatones deben caminar por la acera.



Los ciclistas deben transitar por las ciclorutas.

Los conductores deben detenerse cuando el semáforo vehicular está en rojo.

Algunos problemas en el barrio

Así como todas las personas se ayudan en el barrio, también deben trabajar unidas para enfrentar los problemas que allí se presentan.



Calles dañadas



Basuras acumuladas



Zonas verdes sucias

Como también vamos reflexionar en todo lo que se trabajó y se observó para conocer cómo te sentiste y que tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

Vamos a plasmar en el cuaderno ¿Cómo te sentiste al desarrollar la guía?

¿Escribe una palabra y un dibujo que expresen tus emociones en el desarrollo del trabajo?

¿Con tus palabras escribe que aprendiste?

¿Escribe una reflexión de lo que más te llamó la atención en la guía?

Espero que te haya gustado



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

Grado:	SEGUNDO (4)
Área o asignatura:	CATEDRA AFROCOLOMBIANA
Duración:	Marzo 01 al 30 de 2021
Docente	LEYDA CAICEDO, NIDIA SÁNCHEZ, NATHALY SAAVEDRA, WILLIAN SOLIS, MARÍA DEL CARMEN, ELADIO DOMINGUEZ, NELLY GONZALEZ.
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<p>Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, genero, oficio, lugar y situación socioeconómica.</p> <p>Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.</p> <p>Desarrollo mi sentido de pertenencia e identidad para formar conciencia social y actitud de compromiso en el medio que me rodea.</p>



INTRODUCCIÓN

¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; digo aventura porque es algo nuevo para ti, tu familia y para mí, por lo que invito a que reconozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para ampliar nuestro conocimiento.
 A continuación, te presento esta guía que será de ayuda en tu proceso de aprendizaje, aprovéchala y aprende, la construimos pensando en ti.
 Las actividades son agradables, con un toque de magia y entretenimiento, están proyectadas para que l@s niñ@s formen parte activa de su proceso de formación y aprendizaje.

Esta guía te va a orientar para aprender y realizar actividades relacionadas con las áreas de Castellano, Comprensión Lectora e Inglés de forma clara, fácil y divertida por medio de lecturas, preguntas, imágenes y consultas.
 A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre **CARACTERISTICAS DE LA POBLACION AFROCOLOMBIANA partiendo de Quien soy yo?**.

¡¡¡RECUERDA!!!

El cuidado de esta guía es tu responsabilidad; así que mantenla en buen estado, limpia, no la pierdas ya que hace parte de tu camino hacia el aprendizaje y hacia un nuevo grado.

Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes dudas puedes escribir a mi WhatsApp para ayudarte a resolver tus inquietudes.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

https://www.youtube.com/watch?v=YNMNWT_h5Nw



El término afrocolombiano se utiliza para denominar a algunas personas que habitan en Colombia, descendientes de aquellos que fueron traídos como esclavos de África por los colonizadores españoles. Ganaron la libertad en 1851 tras la abolición de la esclavitud en Colombia. Desde su llegada han contribuido enormemente a la cultura del país.

Hacia mediados del siglo pasado la población negra se encontraba en su mayoría en las dos costas: en los departamentos del Pacífico (Chocó, Valle, Cauca y Nariño) y en los de la costa Caribe (Bolívar, Atlántico, Magdalena). En el último medio siglo un sector numeroso de la población negra se ha asentado en las principales ciudades del país.

¿Por quiénes está constituida la población afrocolombiana?

Está constituida por los descendientes de africanos esclavizados traídos a América desde los tiempos de la conquista, en el siglo XVI

¿Para qué trabajos usaron la mano de obra esclava?

Para el desarrollo de las actividades productivas ligadas a la explotación de materias primas como el algodón, arroz, azúcar, tabaco, y otros.

¿Por dónde entraron?

Entraron a nuestro país como parte de la trata de negros por Cartagena de Indias.

¿Cuáles son algunas de las características comunes?

son comunidades agrarias ubicadas generalmente en las partes bajas de los ríos y en costas de zonas cálidas y/o selváticas, cuyas actividades productivas tradicionales han sido la minería, la pesca, la caza, y la recolección y la siembra de productos como maíz, plátano, yuca, y frutas, en pequeñas parcelas. Los rasgos propios en aspectos tales como la organización social, modos y prácticas tradicionales de producción, cosmovisión, y espiritualidad.





Ahora vamos a continuar con la aventura de cómo la población afro de constituyo en nuestro territorio.

Los pueblos o comunidades afrocolombianas se encuentran distribuidos por todo el territorio colombiano donde hacen diferentes manifestaciones de cultura, entre las que se encuentran sus fiestas (tanto religiosas como paganas), su música, su gastronomía, peinados y demás; también hacen parte de las tradiciones afrocolombianas las organizaciones conformadas desde la época de la colonización conocida como “palenques”. Dentro de la Afrocolombianidad también podemos ubicar su HABITAD y arquitectura.

LA COMUNIDAD AFROCOLOMBIANA TIENE MUCHAS CARACTERISTICAS COMO SUS ARTESANIAS, SU GASTRONOMIA, SUS PEINADOS, SUS FIESTAS.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

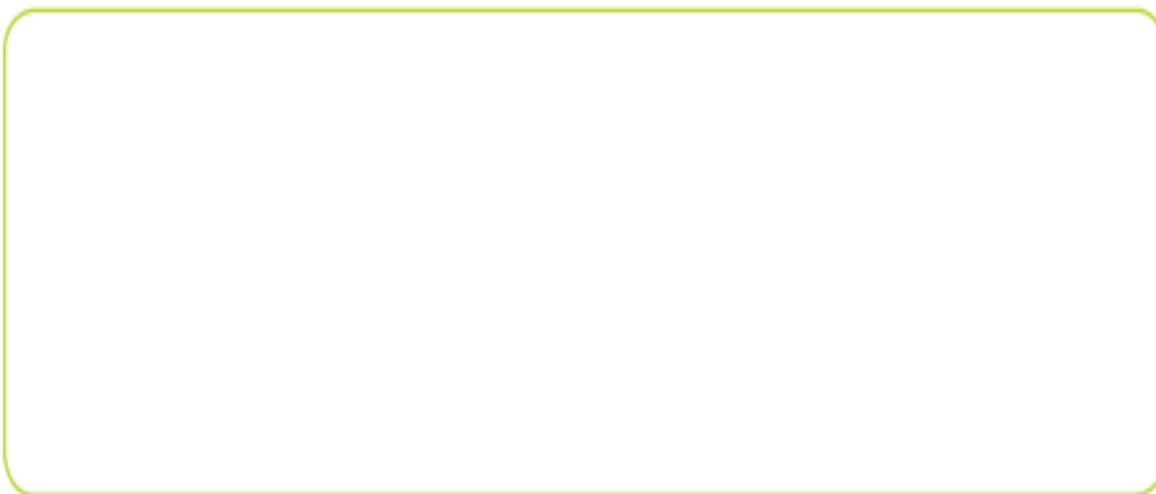


<https://www.youtube.com/watch?v=byxtr41Gnuk>





Según lo visto en el video anterior vamos a realizar un breve cuento donde con imágenes relatamos lo que les sucedió a los pobladores afros.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Como características ancestrales podemos destacar:

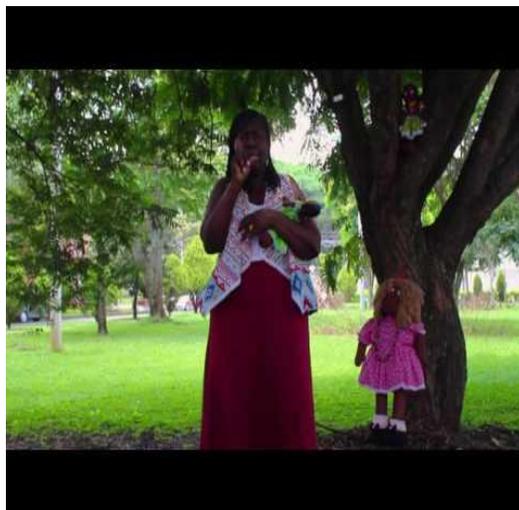
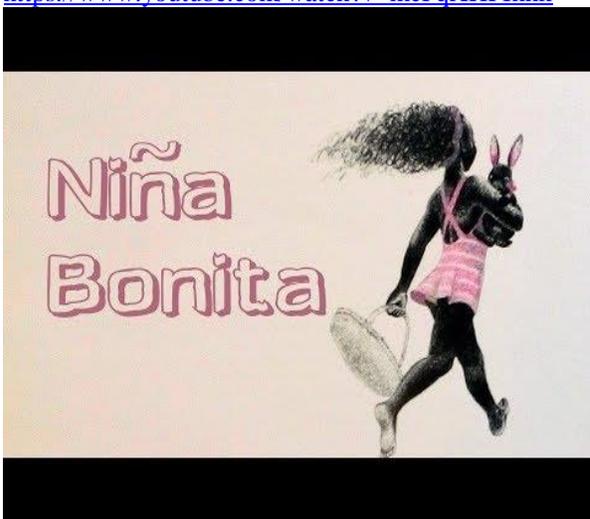
Stand con plantas y productos medicinales <https://www.youtube.com/watch?v=7QgD6T2oqLw>
<https://www.youtube.com/watch?v=p9-SwjPP7A8>



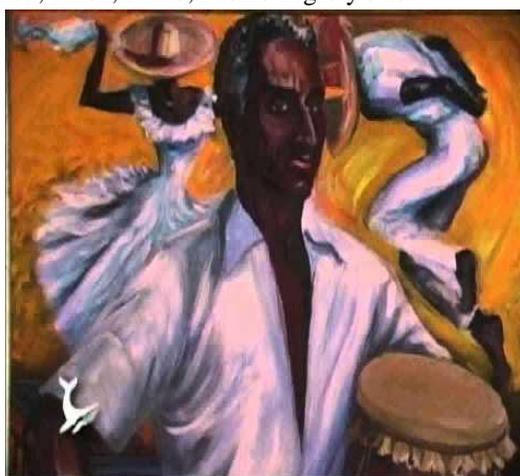
Stand de souvenirs africanos. <https://www.youtube.com/watch?v=qsiahKfwUJM>
<https://www.youtube.com/watch?v=M7UH7m4D22w>



Stand literario (mitos y leyendas) https://www.youtube.com/watch?v=yE3OT_VyUgA
<https://www.youtube.com/watch?v=mcFqXHF1hhk>



Stand de danzas alusivas al pacifico colombiano. Las más conocidas de la región pacífica colombiana son: Abozao, Andarele, Bambazú, Bonifacia, Buluca, Bunde, Caderona, Currulao, Guayabita, Jota Careada, Jota Redonda, Manteca, Mazurka, Moña Cuca, Paula, Pilón, Pizón, Punto, Pasillo negro y salsa.



Stand de manualidades
 Necesitamos:

- Témperas de colores.
- Pinceles finos.
- Pasta de todas las formas y colores.
- Lentejuelas.
- Purpurina.



ESTO ES LO QUE NECESITARÁ PARA HACER SUS PROPIOS TELARES Y TEJIDOS:

- ~ Un pedazo de cartón de aproximadamente 6 "x 8", y dos tiras para la parte superior e inferior.
- ~ Tijeras
- ~ Regla
- ~ Lana de los colores que prefieras
- ~ [Aguja de plástico](#)
- ~ [Cinta de enmascarar](#) y [cinta escocesa](#)
- ~ Ramitas

CÓMO HACER EL TELAR:

1. Tome su regla y colóquela sobre la parte superior de su pedazo de cartón, aproximadamente a 1/2" de la parte superior. Dibuja una línea recta con un lápiz. Ahora mida en 1 "y haga una marca hash. Continúe y haga 12 marcas de hash a una distancia de aproximadamente 3/8" en toda la parte superior. Haz lo mismo en la parte inferior. Puedes espaciarlos como quieras, pero esto es justo lo que hice por mis telares.

2. Usando un cuchillo exacto o tijeras, corte a lo largo de cada marca de hash, deteniéndose en la línea de 1/2 ".

3. Pegue las tiras de cartón para que la parte superior de la tira se alinee con la línea de 1/2 " (las tiras tienen aproximadamente 1/2 " de ancho).

4. Corte 12 trozos de hilo e hilo cada muesca, asegurándose de dejar una cola de aproximadamente 3 "en la parte posterior. Pega estos extremos a la parte posterior con cinta adhesiva. Asegúrese de que los hilos estén bastante apretados (pero no tan apretados como para estirar el hilo). Estos hilos verticales se llaman *urdimbre*.



CÓMO TEJER:

1. Corte un hilo de aproximadamente 2 pies de largo. Pase a través de la aguja de plástico y luego ate un nudo en la parte superior de la aguja.

2. Comenzando con el primer hilo de *urdimbre*, deslice la aguja debajo y luego hacia arriba sobre el siguiente hilo, y luego nuevamente debajo del tercer hilo, y así sucesivamente. Use este patrón debajo de la línea hasta llegar al último hilo de *urdimbre*. Cuando llegue al final de su primera fila, hágalo completamente, dejando aproximadamente una cola de 3 ". Puede atar esta cola en un nudo alrededor del primer hilo de *urdimbre* para asegurarla a los niños pequeños, pero después de que tejen dos filas, ya no estará en peligro de salir.

3. Para su próxima fila, regrese al otro lado haciendo el patrón opuesto sobre debajo como lo hizo para la primera fila. (Si va de un lado a otro de la misma manera que en la primera fila, desacerca lo que acaba de hacer. Este error ocurre con los pequeños, así que asegúrese de verificarlos antes de que comiencen cada fila al comienzo, eventualmente el truco)



4. Una vez que tenga algunas filas, use sus dedos para empujar hacia arriba el hilo de *trama* para que quede ajustado. Tenga cuidado de no tirar demasiado de los hilos de trama después de cada pasada porque su tejido comenzará a ceñirse en el medio. Por supuesto, esto nos sucedió a todos, ¡pero pensé que debería advertirte de todos modos! Primera vez tejiendo errores.

5. Cuando haya terminado con su primer hilo de color, o si decide cambiar de color, simplemente termine con una cola de aproximadamente 3". Puede comenzar a verse descuidado con muchas colas colgando por todas partes, pero no se preocupe, todas se pegarán en la parte posterior al final.

6. Comience los siguientes colores de la misma manera que comenzó el primero, dejando una cola de aproximadamente 3 ".

7. Cuando llegue al final, simplemente corte el hilo con el que está trabajando. Para no sonar demasiado redundante ... pero no olvides dejar esa cola.

QUITAR EL TEJIDO DEL TELAR:

1. Cuando haya terminado, deshaga la cinta adhesiva en la parte posterior y retire con cuidado los hilos de *urdimbre*. No tomé ninguna foto de este proceso por alguna razón misteriosa, pero es bastante sencillo ... es solo que tienes que tener cuidado porque los hilos de *trama* podrían desprenderse fácilmente.

2. Cuando se haya quitado todo el tejido del telar, ate todos los hilos de *urdimbre* en los extremos. Ate 1 y 2 juntos, 3 y 4 juntos, y así sucesivamente. Debes tener seis nudos en la parte superior e inferior. Nudos dobles

3. En este punto, es hora de lidiar con las colas que salen de los lados. La razón para dejar las colas en el lado alargado es para que puedas pasarlas por la aguja y luego tejerlas suavemente por la parte posterior antes de recortarlas. Si no desea dar este paso adicional, puede simplemente pegar las colas a la parte posterior con cinta adhesiva.

4. También use cinta de enmascarar para *pegar los hilos de urdimbre superiores e inferiores* a la parte posterior de su tejido. (Si no desea una mirada desordenada, también puede volver a tejer los bits).

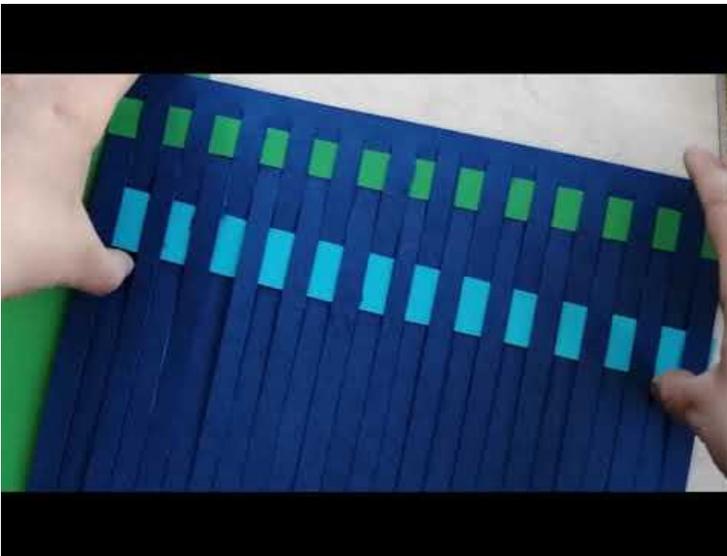
TERMINANDO TU TEJIDO:

1. Técnicamente, ahora has terminado con tu tejido.
2. Para unir el tejido a la ramita, corte un trozo de hilo de aproximadamente un pie de largo y páselo por la aguja. Comenzando en un extremo, pase la aguja enhebrada a través de la parte superior del tejido y alrededor de la ramita, envolviendo la ramita hasta el final. Ate los nudos en cada extremo, luego recorte y use cinta de enmascarar para pegar los extremos a la parte posterior.
3. Por último, para sujetar la percha, simplemente corte un trozo de hilo de aproximadamente 18" de largo (esto se recortará, pero es mejor que sea demasiado largo que demasiado corto) y dóblelo. Pase el extremo doblado alrededor de un lado de la ramita y haga un nudo. Si desea agregar cuentas, ahora es el momento. Para terminar el otro lado, simplemente átelo alrededor de la ramita en un doble nudo y recorte.



TELAR DE PAPEL

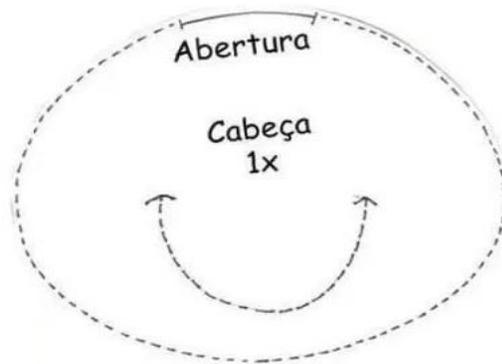
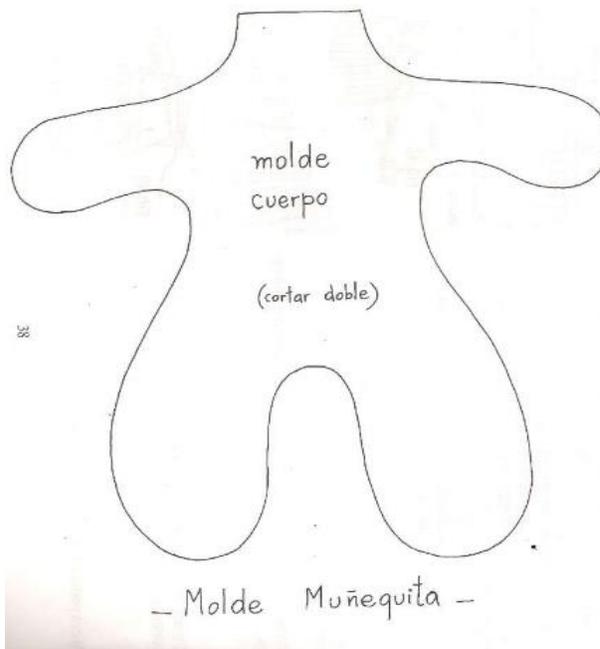
<https://www.youtube.com/watch?v=QQZ3CmWs3Tw>



MUÑECA/O NEGRA/O DE TRAPO

MATERIALES:

tela color negra, (Como más te guste)
aguja
hilo rojo y negro... (Cómo más te guste)
tijeras
relleno
molde
lana



Para preparar el cuerpo, calca primero el molde en papel.

Corta con tela doble. Necesitas dos piezas iguales de tela rosa.

Encima una con otra con el derecho hacia adentro.

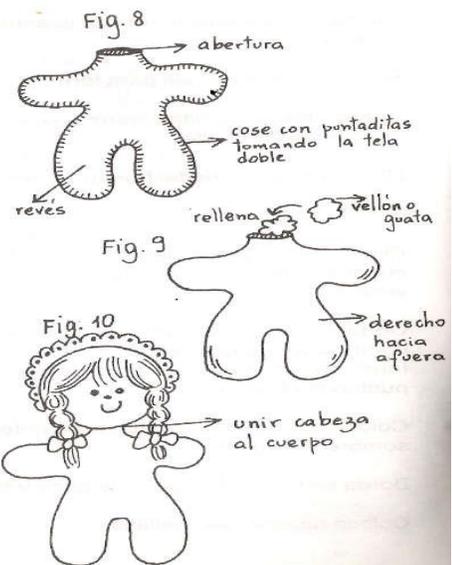
Cose el contorno para unir ambas piezas. Las puntadas deben estar juntas y con el hilo tirante para que luego no se abra la costura.

Deja una abertura en el cuello (fig. 8).

Da vuelta del derecho, ayúdate con la cola de un pincel o lápiz.

Rellena con guata cortada en trocitos o con vellón (fig. 9).

Une la cabecita al cuerpo (fig. 10).

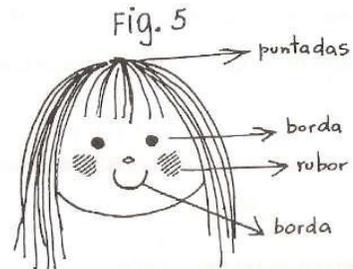


Da varias puntadas detrás de la atadura para fijar el pelo a la cabeza.

Separa en dos grupos para formar la melena (fig. 5).

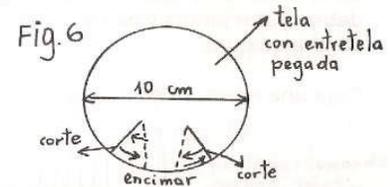
Puedes hacerle colitas, trenzas o dejar sueltas las hebras, como más te agrade.

Para tapar el cierre del frunce de atrás, prepara una capotita.



Pide a mamá que pegue entretela engomada con la plancha a un cuadrado de 12 cm de lado de la tela que emplearás para el vestido.

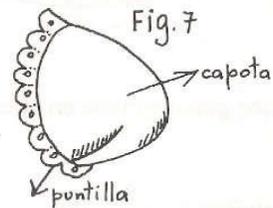
Corta un círculo de 10 cm de diámetro. Realiza los dos cortes como señala la figura. Para darle forma a la capota, encima en forma de triángulo en la zona de los cortes y fija con unas puntaditas (fig. 6).



Coloca con puntaditas que no se noten, puntilla alrededor del sombrerito (fig. 7).

Borda en la cara los ojitos, la nariz y la boca.

Coloca rubor en las mejillas.



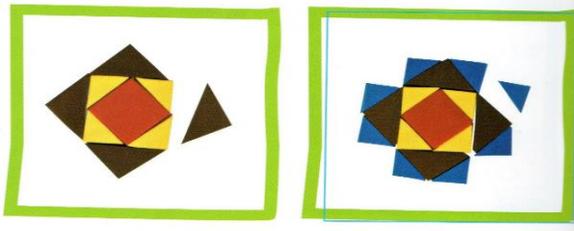
INDIVIDUAL TELAR CON PAPEL SILUETA

1 Pide a un adulto que te ayude a recortar triángulos de cuadrados de espuma. Luego recorta los triángulos en otros más pequeños.

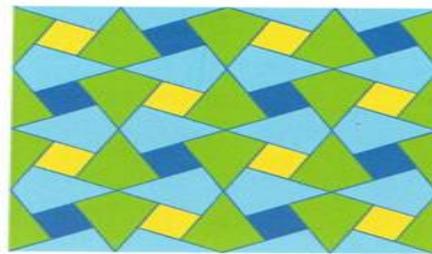


2 Pega un cuadrado en el centro de una cartulina blanca. Pega cuatro triángulos a su alrededor.

3 Añade cuatro triángulos grandes...



4 ...y luego ocho triángulos pequeños.



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Me aprendo el poema “muñeca Negra” de Mary Grueso

MUÑECA NEGRA

Le pedí a Dios una muñeca
Pero no me la mandó;
Se la pedí tanto, tanto,
Pero de mí no se acordó.
Se la pedí a mi mamá
Y me dijo: "Pedísela duro a Dios",
Y me jiqué de rodillas
Pero a mí no me escuchó.
Se la pedía de mañanita
Antes de rayar el sol
Para que así tempranito
Me oyera primero a yo.
Quería una muñeca
Que fuera como yo:
Con ojos de chocolate
Y la piel como un carbón.
Y cuando le dije a mi taita
Lo que estaba pidiendo yo
Me dijo que muñeca negra
Del cielo no manda Dios;
"buscáte un pedazo'e trapo
Y hacé tu muñeca vo".
Yo muy tristecita
Me fui a llorá a un rincón
Porque quería una muñeca
Que fuera de mi color.
Mi mamá muy angustiada,
De mí se apiadó
Y me hizo una muñeca
Oscurita como yo.

Mary Grueso Romero



A pintar mascararas africanas con todos los colores que prefieras.



Ahora pintamos una muñeca africana con temperas.



ACTIVIDAD EN CASA

Observa los siguientes video de la historia

https://www.youtube.com/watch?v=NmKlhNixsqE&feature=emb_logo



https://www.youtube.com/watch?v=1ApMBrMjhII&feature=emb_logo



https://www.youtube.com/watch?v=jHoeKSFs5LI&feature=emb_logo



<https://www.youtube.com/watch?v=98u7wNBPud4>



¿QUÉ APRENDÍ?

Según lo observado en los videos anteriores recorta, pega o dibuja las características esenciales de la población afrocolombiana ósea el legado que nos ha tocado a nosotros en la actualidad y que por ello celebramos cada año el día de la afrocolombianidad