



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

INFORMACIÓN GENERAL

GUÍA DE APRENDIZAJE No. _____

ÁREA O ASIGNATURA:	CASTELLANO(Ética y Valores, Artística, Ciencias Naturales, Sociales)
NOMBRE DE LA GUIA(S):	Guía 2: Clases por WhatsApp
DURACIÓN (MES)	4 Semanas 1- Marzo–26 Marzo 2021
DOCENTE(S):	Luz Dary Riascos, Liliana López Ospina, María Felicidad Colorado, Ana Isabel Perlaza, Martha Parra, Nelly Patricia González, José Daniel Peña Nieva.
GRADO:	Primero 1
PERIODO:	Uno
OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:	-Reconocer la dirección del texto impreso: de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. -Usar vocabulario nuevo en distintos contextos. -Trazar la letra y, m, n, s, minúscula y Y M, N, S, mayúscula. -Identificar los fonemas /y/,/m/,/n/,/s/ representado con la letras al inicio, en medio y al final de las palabras.



INTRODUCCIÓN

En esta guía aprenderás a leer y escribir las vocales a través de cuentos, videos y actividades divertidas. Con ayuda de tus padres o acudientes vas a seguir indicaciones diarias que tu profesora o profesor te enviaran por whatsApp para que cumplas con agrado y entusiasmo las actividades escolares durante la cuarentena; para que tu proceso escolar no sea afectado. Las actividades son tomadas del libro Aprendamos todos a leer



¿Qué voy a aprender? CLASE 1

ACTIVIDAD 1.

Con ayuda de tus padres escucha el siguiente video y luego decora la letra.

<https://www.youtube.com/watch?v=59AZitNB-ac>



Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2

Los padres o acudiente lee con los estudiantes el siguiente texto.

Escucho la historia titulada: “Eloy, el buey trabajador

Eloy, el buey trabajador

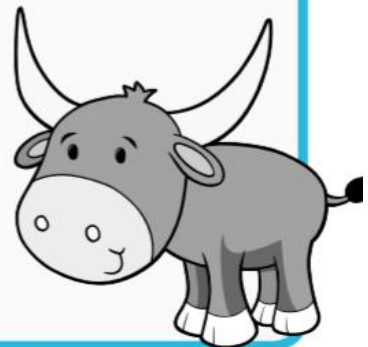
Eloy vive hace muchos años en el parque. Tiene una cola larga que termina en un penacho de pelos. El pelo que cubre el cuerpo del buey es corto y suave. Eloy es muy manso. Lo que más le gusta a Eloy es trabajar. Eloy ara la tierra. Remueve la tierra seca y dura. Luego abre surcos para sembrar semillas. Eloy es fuerte y puede tirar el arado. A Eloy también le gusta tirar la carreta llena de comida para los animales del parque. Cuando reparten la comida, Eloy saluda a todos sus amigos. Ellos le agradecen la comida y su trabajo.

Un día Eloy terminó su trabajo más temprano que de costumbre. Eloy quería jugar. Eloy buscó a sus amigos: Adela, Enrique, Irene, Octavio y Úrsula.

- “¿Quieren dar un paseo en la carreta?”, les preguntó Eloy.

- “Sí –respondieron todos felices–. Vamos a pasear por el parque. Vamos a buscar nuevos amigos”.

¡Eloy es un buey formidable!



Con ayuda de tus padres y docente respondemos las siguientes preguntas.

Preguntas para la comprensión:

- ¿Qué es un buey? (Describalo con los detalles que aporten los estudiantes).
- ¿Para qué se usan los bueyes en las fincas y los campos?
- ¿Cómo apoya el buey al hombre?
- ¿Qué significa ser manso?
- ¿Qué significa arar la tierra?
- ¿Por qué hay que arar la tierra para sembrar semillas?
- Analice con los estudiantes las palabras nuevas y úsenlas en oraciones diferentes.



Práctico lo que aprendí

ACTIVIDAD 3.

Escribo la letra que hace falta en cada palabra

































 cu__	 bue__	 re__	 mame__
---	--	--	---

¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD: 4

Sigo la línea punteada y trazo la letra mayúscula y la minúscula.



					 Yayis	 buey					
											
											

ACTIVIDAD: 5

-Practico la lectura y la escritura de la Y, y, completo según el modelo.

y y	y y
Y Y	Y Y
ay ay	ay ay
ey ey	ey ey
oy oy	oy oy
uy uy	uy uy



¿Qué aprendí?

ACTIVIDAD 6

- Busca en revistas o periódico la letra/y/ en mayúscula y minúscula /a/. Con ayuda de tu acudiente pégalas en el cuaderno.
- Hago un dibujo de Eloy el buey trabajador.



¿Qué voy a aprender? CLASE 2
ACTIVIDAD 1

Los padres o acudiente y docente lee con los estudiantes el siguiente texto.

Mario, el mono maravilloso

Mario es un mono maravilloso. Tiene una melena blanca y por eso lo llaman tití cabeciblanco. A menudo trepa a los árboles. Le gusta jugar con las mariposas. Trepa para jugar con ellas. Mario se mueve rápido. Se mece con una sola mano y decide qué rama va a tomar. Mario la agarra con la otra mano y se lanza sin miedo. Su mamá le enseñó a trepar. También le mostró cómo saltar de rama en rama.

Mario es ágil. Es magnífico verlo hacer malabares por los aires. Es un mono muy cuidadoso. Mario hace monerías cuando está con sus amigos. Todos se divierten. Mario tiene el don de hacerlos reír. Mario hace reír a los que están tristes. Mario es un mono maravilloso.



ACTIVIDAD: 2

-Con ayuda de tus padres, docente responde las siguientes preguntas

Preguntas para la comprensión:

- ¿Cómo te ayudó la imagen del mono a comprender el texto?
- Describe al mono tití cabeciblanco.
- ¿Por qué el título es “Mario, el mono maravilloso”?
- ¿Qué le gusta hacer a Mario?
- ¿Cómo hace Mario para no caerse?
- ¿Qué son malabares?
- ¿Cómo divierte Mario a los demás animales?
- ¿Cuál es el personaje central de esta narración?
- ¿En qué lugar se desarrolla la historia?

Lo que estoy aprendiendo

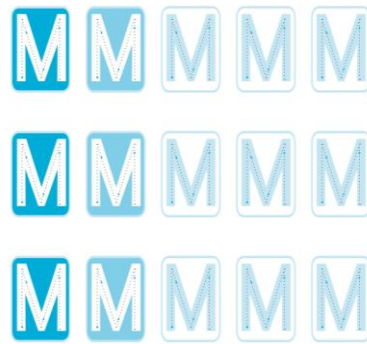
ACTIVIDAD 3 Artística

Decora la letra, colorea los dibujos y escribe en cada cuadro la letra por la que inicia cada dibujo.



ACTIVIDAD: 4

-En mi cuaderno de lengua castellana trazo la /m/ /M/.



mm mm

mm mm

M M

M M

mm mm

mm mm

M M

M M

mm mm

mm mm

M M

M M

ACTIVIDAD 5.

Con ayuda de tus padres escucha el siguiente video



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BO23PUTXYA4](https://www.youtube.com/watch?v=BO23PUTXYA4)

ACTIVIDAD: 6

Une los dibujos con las silabas que empiecen por ellos y colorea.

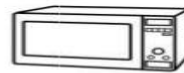
ma

me

mi

mo

mu



Practico lo que aprendí

ACTIVIDAD 7.

-Leo las oraciones y las escribo en mi cuaderno de castellano.

Amo a mi mamá.

Mamá me ama.

Memo mima a mamá.



Cómo sé que aprendí

ACTIVIDAD 8
















- Busca en revistas o periódico el fonema /M/ /m/, mayúscula y minúscula.
Con ayuda de tu acudiente pégalas en el cuaderno.



Que aprendí

ACTIVIDAD 9.

Señala el dibujo que comienza con la silaba indicada.

MA			
ME			
MI			
MO			
MU			

-Cuento a mi familia y docente que aprendí

-Escribo en mi cuaderno de castellano 3 nombres de personas y de ciudades.

-Practico la lectura y escritura de las siguientes oraciones.

Mamá me mima a mí y a Memo.

Amo a mamá.

Memo ama a mamá.





Lo que voy a aprender CLASE 3

ACTIVIDAD 1

-Con ayuda de los padres lee el siguiente texto Nancy, la nutria novata responde las preguntas de comprensión de lectura

Nancy, la nutria novata

Nancy es una nutria joven. Vive cerca del agua. Nancy tiene dos hermanos: Natalia y Nico. Los hermanos de Nancy son buenos nadadores. Nancy no era como sus hermanos. A Nancy le encantaba ver el agua moverse desde la orilla, pero meterse al agua le daba miedo. Su mamá le insistía todos los días que tenía que nadar. Su mejor amigo, Octavio, la consolaba.

Octavio le decía que nadie nació sabiéndolo todo. También le decía que debía ser constante. La constancia ayuda a lograr las metas. Nancy siguió el consejo de Octavio y empezó a nadar todos los días. Sus hermanos nadan con ella. Ahora Nancy sabe nadar y pescar. Gracias a su constancia es una nutria experta. Nancy es ahora la maestra de nutrias bebés. Con paciencia y cariño, les enseña a perder el miedo al agua. Todos admiran la constancia de Nancy.

¡Nancy pasó de ser la nutria novata a ser la nutria maestra!



Preguntas para la comprensión:

- ¿Quién es el personaje central de la narración?
- ¿Quiénes son los personajes secundarios del texto?
- ¿Dónde viven las nutrias?
- ¿Cuál es la gran habilidad de las nutrias?
- ¿A qué le teme Nancy?
- ¿Qué es un novato? (alguien que aún no tiene suficiente experiencia en algo).
- Y tú, ¿en qué eres novato? ¿Y en qué eres experto?
- ¿Los hermanos de Nancy son nadadores novatos o expertos?
- ¿Por qué la historia se llama “Nancy, la nutria novata”?
- ¿Qué nombre le pondrías a la historia?
- ¿De qué se alimentan las nutrias?
- ¿Qué aprendemos de Nancy?
- ¿Cómo adquirimos experiencia y destreza?

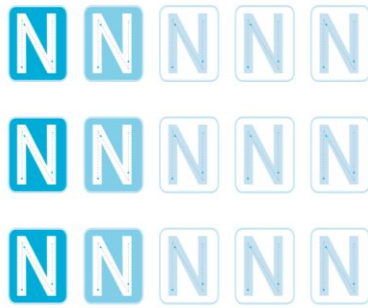


Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2

Se pregunta a los niños si conocen el fonema /N/ con que comienza el nombre de la nutria. La docente lee el fonema (sonido)

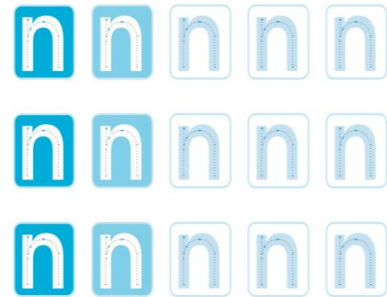
-Sigo la línea punteada y trazo el fonema/N/ mayúscula y el fonema /n/ minúscula.



Nancy



nena



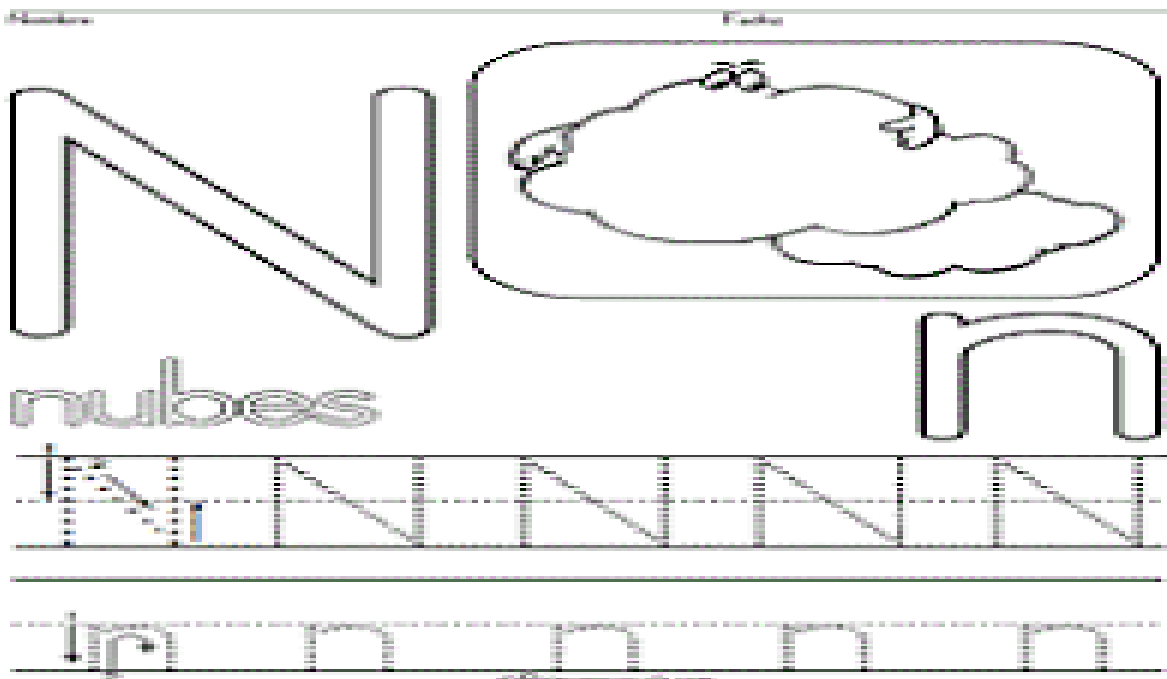
ACTIVIDAD 3.

- Con ayuda de tus padres o el acudiente observa el siguiente video.



<https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84>

- Decora el fonema y colorea los dibujos. (Artística)



ACTIVIDAD: 4

Busca en la sopa de letras las N mayúsculas y la n minúscula y las encierro en un círculo.
















e	O	N	m	a	u
A	U	i	E	n	N
N	m	n	U	N	a
n	U	N	E	N	e
N	i	n	M	n	o



Nancy
la nutria

ACTIVIDAD 5

Lee la silaba y pinta el dibujo que corresponda al sonido

Na			
Ne			
Ni			
No			
Nu			



Practico lo que aprendí

ACTIVIDAD: 6

Escribe palabras con estas combinaciones.

na in nu en
on an ni un
ne no ina uno

ACTIVIDAD: 7

-Encierra en un círculo la palabra correcta.

	mano	mona	nomo
	lana	luna	lona
	mona	mano	mono
	pimienta	pima	pimiento
	luna	lana	liana
	nota	nata	notar



Cómo sé que aprendí

ACTIVIDAD 8

- Practica en el cuaderno de castellano la gráfica del fonema enseñado (N, n)
- **Escribo la letra que falta en cada palabra de la siguiente lámina.**



ca_isa



_ariz



ca_a



_e_a



e_a_o



elefa_te

ACTIVIDAD 9

Busca en revistas o periódico la letra/ N/ mayúscula y /n/ minúscula y con ayuda de tus acudientes pégalas en el cuaderno



Que aprendí

ACTIVIDAD 10

- Practico en casa el sonido inicial de Nancy la nutria novata
- Hago mi propio dibujo de un objeto o animal que empiece con el fonema /n/
- Practico lectura y escritura de los sonidos que he aprendido.



Actividades en casa

1. Cuento a mi familia lo que aprendí en clase.
2. Termino y practico el trabajo hecho en clase.
3. Practico mi lectura con la ayuda del componedor de palabras o cartel de bolsillo.

nona nena nana mina mami

Mimí minino mínimo mini enano

mi mano

un maní

un menú

una mina

Amo a mi nena y a mi mamá.

Mimo a mi nena.

Una mona y un mono.

Un mono enano.

Uno mi mano.

Un maní en mi mano.



Lo que voy aprende CLASE 4

ACTIVIDAD 1.

Con ayuda en casa lee el siguiente texto. Pronunciación del fonema /S/ con apoyo del siguiente texto.



Sara, la serpiente servicial

Sara es una serpiente. Las serpientes no tienen patas. Se arrastran por el suelo. El cuerpo de las serpientes es alargado y está cubierto de escamas. Sara tiene dos colmillos filosos. Sara sisea y los animales se asustan cuando la escuchan. También se asustan con sus colmillos. Pero Sara es una serpiente diferente. Sara es muy servicial.

Un día Sara estaba enredada en una rama para no ser vista. Desde allí vio a unos hombres que iban a quemar el parque. Sara empezó a sisear. Hacía un sonido muy fuerte.

Los hombres se asustaron y salieron corriendo. Los demás animales también la oyeron y comprendieron que Sara los estaba protegiendo. Desde entonces, los animales ya no le temen. Todos piensan que son afortunados de tener a Sara en el parque. Ella les presta un servicio a todos..

Preguntas para la comprensión:

- ¿Cómo son las serpientes?
- ¿Todas las serpientes son venenosas?
- ¿Dónde viven las serpientes?
- ¿Por qué crees que se enredan en las ramas de los árboles?
- ¿Crees que el título: "Sara, la serpiente servicial" es apropiado para el texto?, ¿por qué?
- ¿Qué comen las serpientes?
- ¿Qué acciones hace Sara que la convierten en una serpiente servicial?
- ¿Crees que ser servicial es importante?, ¿por qué?
- Da un ejemplo de una acción servicial.
- ¿De qué manera eres servicial con los demás y/o con tu familia?
- Utiliza las palabras nuevas en oraciones.



Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2

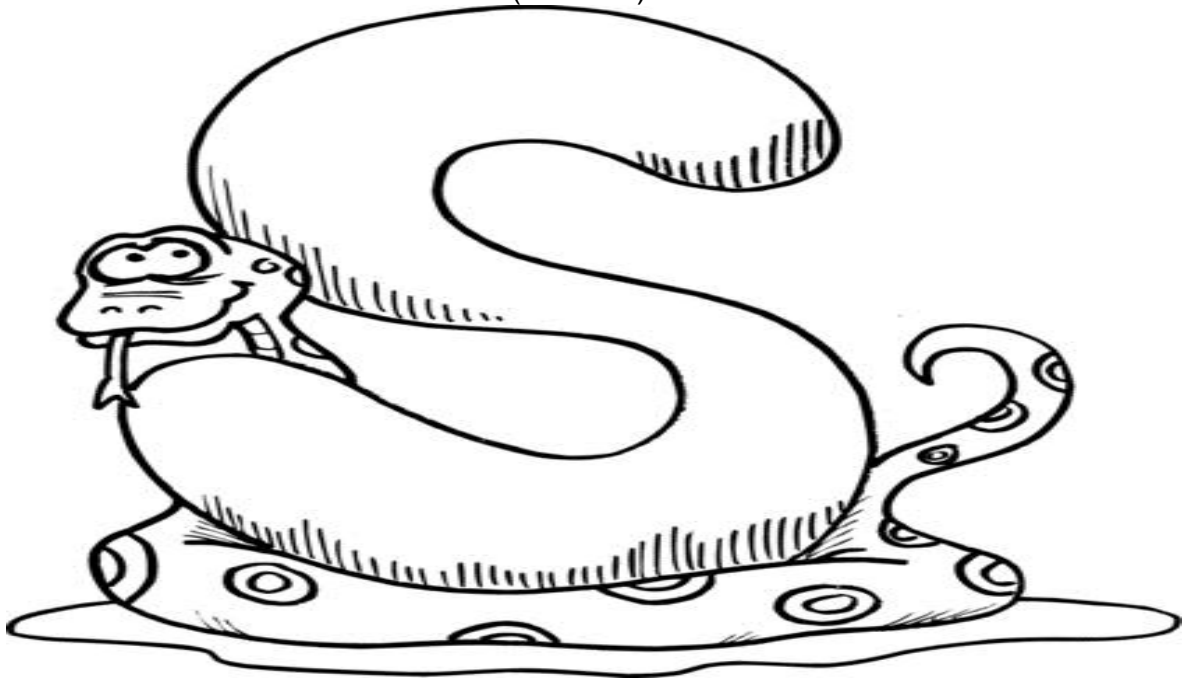
Escucha y observa el siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJaq>

ACTIVIDAD 3

Decora con escarcha el fonema s (Artística)



ACTIVIDAD 4

Sigue la línea punteada y trazo en mi cuaderno de lengua castellana la S mayúscula y la minúscula.

 Sara			 sofá
A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z			

ACTIVIDAD 5

Une la sílaba con el dibujo correspondiente.

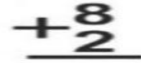
SE

SO

SI

SA

SU



Asocia la palabra con el dibujo

asa



sol



sala



mesa



uso



Practico lo que aprendí

ACTIVIDAD 6

Practico y memorizo el poema, envié video a tu docente.



Sara la serpiente
es amable y servicial.
Vive solita y sonriente,
toma el sol sin sombrilla,
mientras se enrosca en la silla.

ACTICIDAD 7

Practico en mi cuaderno de lengua castellana la lectura y escritura de palabras.

oso	oso	oso	oso
mesa	mesa	mesa	mesa
seis	seis	seis	seis
mesón	mesón	mesón	mesón
masa	masa	masa	masa
sano	sano	sano	sano



Cómo sé que aprendí

ACTIVIDAD 8

- Vuelvo y leo el texto de Sara la serpiente servicial, escribo la letra que hace falta en cada palabra, repito varias veces el fonema /s/.
- Encierro con un color rojo 5 o mayúscula /S/ y con azul 5 minúsculas /s/
- Escribo las palabras en el cuaderno de castellano.



_ol



_uéter



_apo



_ofá



o_o



_opa



me_a



ei



Qué aprendí

ACTIVIDAD 9



Actividades en casa

1. Traigo de mi casa 5 palabras que COMIENCEN o que tengan la letra **s** EN MEDIO o AL FINAL de la palabra.
2. Copio mientras leo en voz alta:

Mi mano en su mesa. _____

Maní en mi mano. _____

Inés es su mamá. _____

La nena es mía. _____

ED. FISICA.

Los estudiantes imitaran los movimientos que realizan los personajes de los textos leídos. (Cómo se desplazan, las actividades que hacen con sus amigos, etc..)

- Evalua tus conocimientos.



¡Esto lo sé bien!



Necesito practicar

Reconozco los sonidos /a/, /e/, /i/, /o/, /u/, /y/, /m/, /n/, /s/	
Escribo las letras a, e, i, o, u, y, m, n, s en mayúscula y minúscula.	
Leo de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.	
Identifico palabras que riman.	
Trazo las letras correctamente.	
Uso las palabras nuevas que aprendo.	
Puedo hacer predicciones de un texto.	
Puedo describir los personajes de un relato.	
Identifico los personajes de una narración.	

Cibergrafía

<https://www.youtube.com/watch?v=59AZitNB-ac>

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BO23PUTXYA4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhtts84>

<https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>