



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE**  
**PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de**  
**2.017**

### INFORMACIÓN GENERAL

#### GUÍA DE APRENDIZAJE No. \_\_\_\_\_

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>CIENCIAS( Castellano, Ética y Valores, Artística, Religión)</b>
<b>NOMBRE DE LA GUIA(S):</b>	Guía No.1: SERES VIVOS E INERTES.
<b>DURACIÓN (MES)</b>	MARZO ( 4 semanas)
<b>DOCENTE(S):</b>	Liliana López Ospina, Luz Dary Riascos, María Felicidad Colorado, Ana Isabel Perlaza, Martha Parra, Nelly Patricia González, José Daniel Peña Nieva.
<b>GRADO:</b>	<b>Primero 1º</b>
<b>PERIODO:</b>	Uno
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE y/o DBA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.</li> <li>• Valora cuida y respeta los seres de su entorno.</li> <li>• Respeta la vida creada por Dios.</li> <li>• Identifica colores primarios y secundarios.</li> </ul>

### INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás las características de los seres a través de divertidos cuentos y videos. Pero también otros conocimientos muy interesantes que debes saber. Con la ayuda de tus padres o acudientes vas seguir las indicaciones diñas que tu profesora te envía por medio de mensajes de WhatsApp, para que realices con éxito tu aprendizaje académico en casa. Las actividades las resolverás en la guía y en los cuadernos.



¿Qué voy a aprender? SEMANA 1

Observa y lee la siguiente lámina con ayuda de tu acudiente o tus padres.

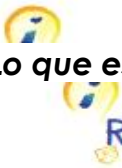
## Paseando por el campo observo lo que me rodea



Observa la imagen y describe los seres que aparecen en ella. Ten en cuenta si son seres vivos u objetos inertes.



Lo que estoy aprendiendo.



Recuerda

1. Las plantas, los animales y las personas son seres vivos de la naturaleza; y el sol, las nubes y el agua son objetos inertes.
2. Encierra en un círculo rojo los seres vivos, y en un círculo azul, los objetos inertes.



**Copia en el cuaderno de Ciencias.**

Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Los objetos inertes no nacen, no crecen, no se reproducen y no mueren.

**Dibuja:** Seres vivos y seres inertes que observas a tu alrededor.



**Práctico lo que aprendí. SEMANA 2**

Encierra con un círculo rojo los seres vivos y con un círculo azul los objetos inertes.



**SERES VIVOS – SERES INERTES**

➤ Las plantas, los animales y las personas son seres vivos de la naturaleza; y el sol, las nubes y el agua son objetos inertes.

Dibuja seres vivos y seres inertes que observas a tu alrededor.

 **Aplica y resuelve**

◆ Con líneas de colores, relaciona la imagen con la descripción de la función que cumplen.



Brinda calor  
a los seres  
vivos.



Pueden tener  
hijos.



Se utilizan en  
los jardines  
y en las casas.



Guarda  
la lluvia.



### ¿Cómo sé que aprendí?

Observa y escucha el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v= W2NuihVz2M](https://www.youtube.com/watch?v=W2NuihVz2M)

### VALORES.

Realiza con ayuda de tus padres un dibujo de los seres vivos y un mensaje sobre cómo puedes contribuir al cuidado y el amor por todos los seres que te rodean.



### ¿Qué aprendí?

Eres un niño muy inteligente, vamos a evaluar lo que aprendiste.

Colorea de verde LOS SERES VIVOS

Colorea de rojo LOS SERES INERTES



Los seres vivos:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Felicitaciones, lo lograste.







## CLASE 2.

### ¿Qué voy a aprender? SEMANA 3

Lean al niño las preguntas de la imagen y los felicitan por sus respuestas.

## ¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?



Observa las siguientes imágenes y describe de qué manera los seres vivos del entorno necesitan de los objetos inertes.



¿Sabes por qué el girasol tiene ese hermoso nombre?

Muy bien por tus respuesta.



### Lo que estoy aprendiendo

Tienes razón, los seres vivos necesitamos agua, aire, alimento y un lugar donde vivir.

En tu cuaderno de Ciencias Naturales transcribe el texto que está en la siguiente imagen. Escucha y observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs>



Las plantas necesitan del Sol y del suelo para subsistir. Los animales generalmente nos alimentamos de otros seres vivos.

Todos los seres vivos necesitamos aire para respirar y agua para vivir.

Copia en el cuaderno de Ciencias.

- Los seres vivos necesitamos agua, aire, alimento y un lugar donde vivir.



• **Práctico lo que aprendí. SEMANA 4**

Resuelve la siguiente lámina

◆ **Relaciona cada ser vivo con lo que necesita para vivir.**



¿Cómo sé que aprendí?

1. Relaciona con líneas de diferente color los seres vivos con otros seres vivos u objetos inertes que necesitan para vivir. Encierra en círculos rojos los seres vivos.



2. ¿Cuáles de estos seres vivos se alimentan de otros seres vivos?







## RELIGIÓN- ETIVA Y VALORES.

**Ahora te voy a preguntar:** ¿Sabes quién creo todos los seres vivos y los seres inertes como la tierra, el agua, el aire?

Si tu respuesta es **Dios**, ¿Qué te han dicho tus padres de él? Comenta en el grupo.

Después del debate se escribe en el cuaderno integrado.

### ¿Quién es Dios?

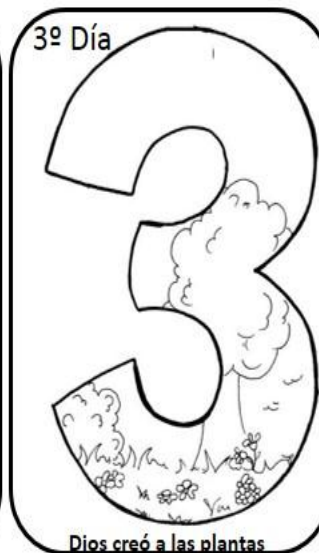
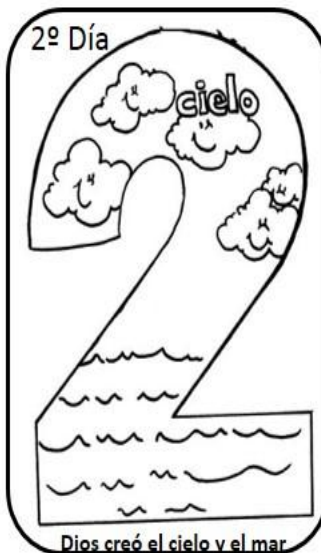
Dios es un ser supremo creador de todas las cosas.

Nuestro padre, al que debo agradecer todos los días.

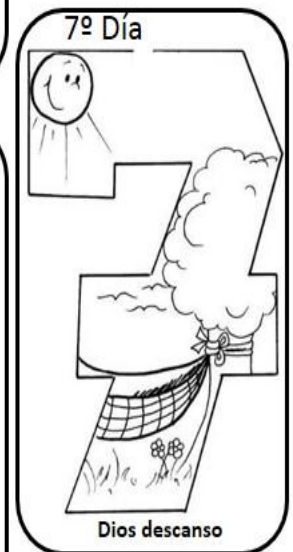
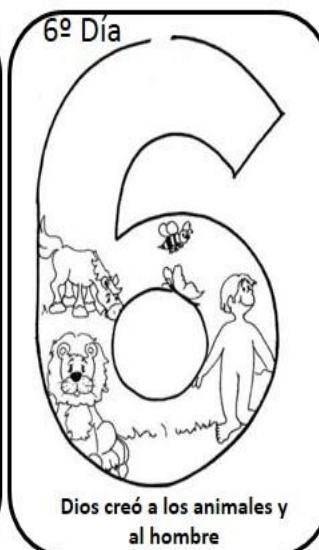
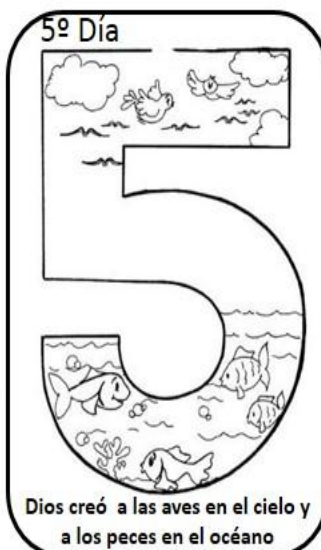
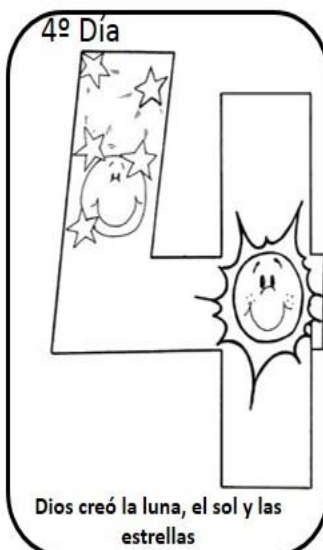
Observa y escucha el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=UVou\\_Dmndqg](https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndqg)

Lee con ayuda de tus padres o acudiente la siguiente lamina y luego colorea.



## LA CREACION DE DIOS





### ¿Qué aprendí?

Eres un niño muy inteligente, vamos a evaluar lo que aprendiste.

### Valora tu aprendizaje

Reconozco que en la naturaleza los seres vivos necesitan de otros seres vivos y de objetos inertes para vivir.

Identifico la relación entre un ser vivo y otro ser vivo, y entre un ser vivo y un objeto inerte.

Sí	No	A veces



### Cibgrafía

<https://www.youtube.com/watch?v=W2NuihVz2M>

<https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs>

[https://www.youtube.com/watch?v=UVou\\_Dmndqc](https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndqc)