



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2017

Versión
01

Fecha de elaboración
14-05-20

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 02

Grado:	7°
Área o asignatura:	ETICA Y VALORES
Docentes	Martha Lenis Diego Fernando Mimalchi Luz Emperatriz Andrade Daysi María Góngora
Duración de la guía	1 mes
Fecha de recibido:	Marzo
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimos la diversidad de familias existentes en nuestra sociedad.• Comprendimos que el afecto y la solidaridad son los elementos constitutivos del clima familiar.

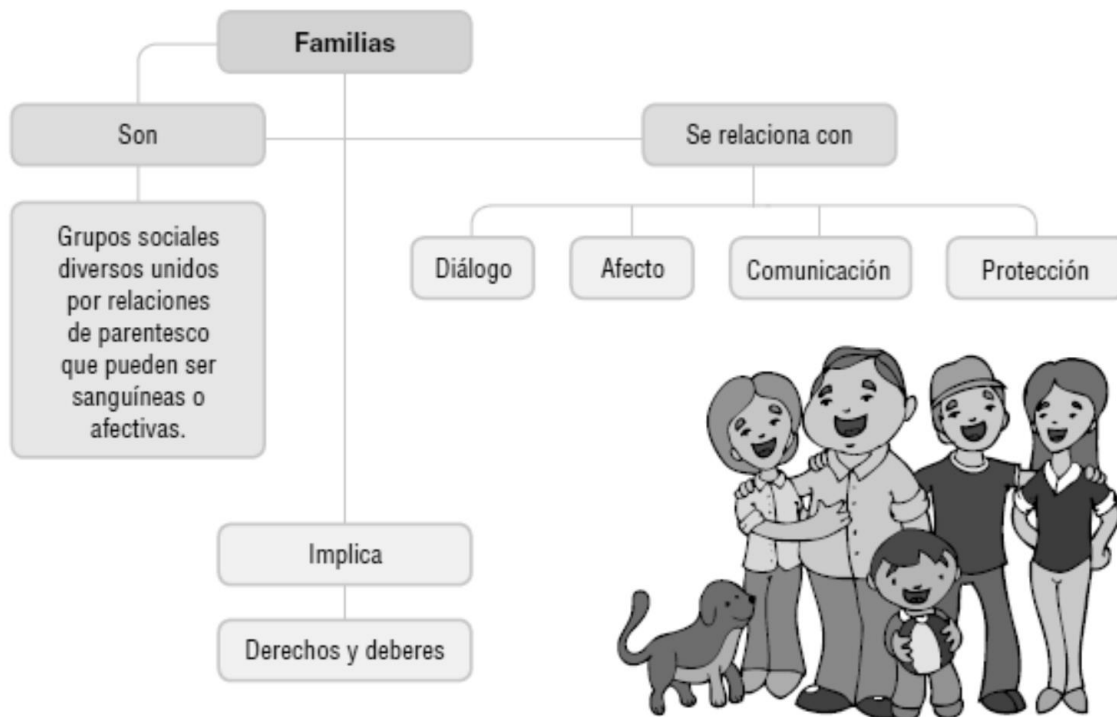
INTRODUCCIÓN

La vida en familia supone atravesar momentos alegres y tristes, pero es en la familia donde recibimos amor, comprensión, tolerancia, solidaridad y fraternidad.

Todos tenemos derecho a una familia, a crecer en ella, a aportar, enriqueciéndola con nuestra presencia y con acciones positivas. Con sus bondades y defectos, la familia nos proporciona abrigo, protección, alimentación y en el hogar nos relacionamos, somos felices, aprendemos y compartimos con nuestros seres queridos.

Hay familias de todas las clases, unas son pequeñas: donde hay una madre y un hijo. Las hay gigantes, con muchos hijos, hermanos, tíos, abuelos. Sin importar su tamaño, lo que nunca debe faltar en una familia es el calor de hogar. Porque en ese ambiente es donde podemos dialogar, donde aprendemos a ser personas éticas y responsables con nuestro mundo, es el lugar donde podemos experimentar las delicias de la vida, disfrutando, por ejemplo, de los juegos, de las reuniones, de todo cuanto representa la vida en el seno de una familia.

Por supuesto, no faltarán las dificultades, las incomprensiones y los malos momentos, pero estamos invitados a superarlos porque lo que debe primar en una familia es la unión, la alegría y el amor. QUE VIVA LA FAMILIA.



Indagación Mi familia

Crea y participa

Utilizando material reciclable, elabora un álbum donde registres los momentos más importantes de tu vida familiar. Utiliza distintos recursos como fotografías, dibujos, decora la portada y las hojas. Escribe los nombres de tus familiares.

Puedes unir las hojas y la portada con un cordón o una pita para que tenga un bonito acabado. ¡Sé creativo!

Instrucciones:

Vas a realizar un friso sobre tu familia. Para realizarlo, debes tener a mano hojas papel bond o cartones, por ejemplo desarmando una caja de cartón y cortándola en tamaño carta. Puedes disponer de tres a seis hojas y decorarlas haciendo pequeños marcos.

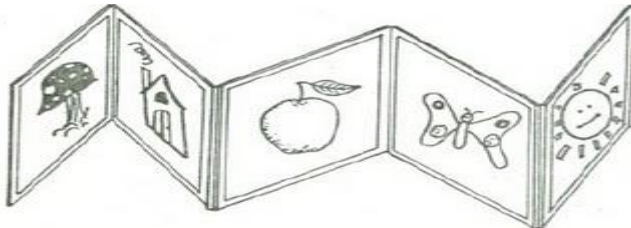
Toma la hoja, cartón horizontalmente y únela con cinta pegante de forma que la cinta quede verticalmente, o sea que las dos queden unidas. Pega todas las hojas que desees según las ilustraciones o escritos que quieras colocar.

Elabora dibujos de tu vida familiar (un paseo, tus parientes, tu casa, entre otros). Puedes escribir también poemas, canciones o escritos que identifiquen tu vida

familiar. Escribe con letra grande en la primera hoja, o sea en la portada de tu friso, el nombre de tu familia.

Organiza cada hoja de forma que quede un marco con sus respectivos dibujos. ¡Listo! Has realizado un hermoso friso familiar.

Ejemplo de friso.



Conceptualización

En ocasiones olvidamos a las personas que tenemos más cerca. Aquellos que nos brindan su afecto, que nos han dado todo lo que tenemos; muchas veces las únicas personas que nos defienden, nos quieren y nos protegen: nuestra familia.

Hoy en día existen diversos tipos de familias. En el caso de los hijos, algunos viven con su mamá y su papá, otros viven solo con uno de ellos, o con los abuelos o con un tío.

Muchos niños integran nuevas familias, pues por la separación de sus padres originales, que tienen otras relaciones, empiezan a vivir con una madrastra o un padrastro y también hermanastros.

Todas estas opciones de vida son válidas y reciben protección de las leyes, pero sobre todo, en la familia se debe procurar siempre la construcción de relaciones de amor, cariño y respeto.

- ¿Cómo está conformada tu familia?
- ¿Qué es lo que más admiras de tu familia?
- ¿Recuerdas recientemente cuándo abrazaste a algún miembro de tu familia y le expresaste sentimientos de cariño?
- ¿Recuerdas algún momento especial que hayas vivido en familia?
- ¿Cuántas clases de familias conoces? Cuéntanos cómo están conformadas.

Actúa éticamente:

- ¿Qué ha hecho tu familia por ti?
- ¿Qué has hecho tú por tu familia?

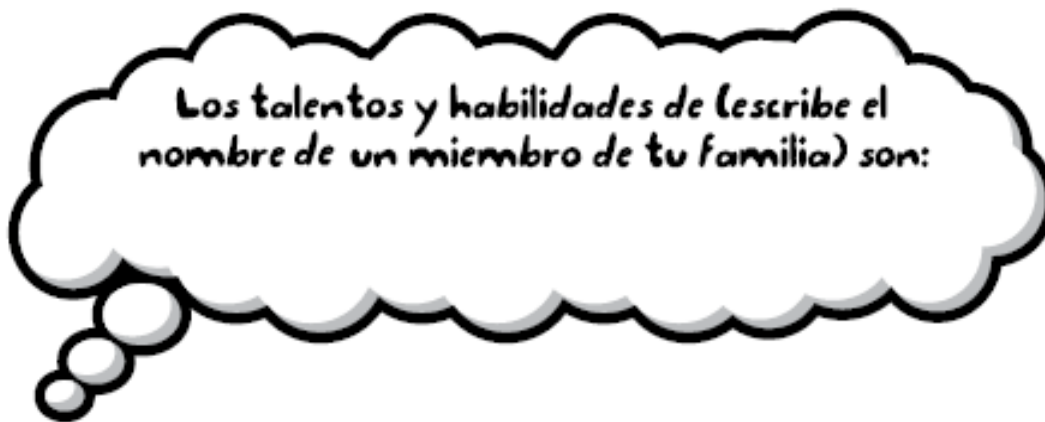
La familia debe tomarse como un proyecto, como una construcción que debe ser trabajada y cultivada para que cada uno de sus miembros pueda desarrollarse adecuadamente. En la familia se deben planificar, fijar y desarrollar metas.

Trabaja en tu cuaderno los siguientes aspectos de tu familia.

1. Construir una visión de familia con base en las siguientes preguntas.



2. Descubrir y desarrollar los talentos y habilidades de los miembros de la familia. Hazlo con todos los que quieras.



3. Reconocernos afectivamente con nuestra familia.



4. Compromiso familiar.



Qué piensas de...

"El lugar donde nacen los niños y mueren los hombres, donde la libertad y el amor florecen, no es una oficina ni un comercio ni una fábrica. Ahí veo yo la importancia de la familia."

Gilbert Keith Chesterton, escritor británico.

Todas las familias atraviesan por circunstancias en que las personas que las integran sienten que así como van nada funciona como debería, o que los otros no los comprenden. En muchas ocasiones, cuando somos niños o adolescentes, creemos que la vida en familia nos limita, lo que se traduce en problemas de convivencia y comunicación.

Organícense en grupos y comenten los problemas más frecuentes que tienen con sus familias y por qué creen que existen. Seleccionen uno y representenlo por medio de dibujos. Para hacerlo, tengan en cuenta que debe referirse a una situación concreta (un permiso para salir con amigos o amigas, el cumplimiento de las tareas de la casa, etc.)

Así mismo, si existen diferencias en las órdenes que reciben en la casa por razón del género, es decir, cuando se es hombre o mujer: especifica con quién es el problema, qué harías tú en circunstancias semejantes y qué consecuencias traerían tus determinaciones.

Expongan sus trabajos y una vez que todos los equipos hayan presentado el suyo, comenten qué coincidencias existen entre los planteamientos hechos. Al concluir, escribe en tu cuaderno de trabajo un texto que se titule *Cómo puedo vivir mejor con mi familia*, en el que expliques qué puedes hacer para colaborar en la resolución de los problemas que tienes con tu familia y cómo hacerles saber lo que sientes al respecto.

¿Cómo solucionar problemas en la familia?

Aunque a veces nos parece que la solución a los problemas que se viven en el seno de la familia no depende de nosotros, resulta que al respecto podemos hacer mucho más de lo que imaginamos. Al establecer comunicación con los que nos rodean es más fácil que encontremos soluciones y diferentes caminos para lograr actitudes respetuosas con las personas con quienes convivimos.

Comenta con tu grupo algunas de las ideas que escribiste en tu cuaderno sobre cómo colaborar en la solución de los problemas que se enfrentan en la familia.

Piensa éticamente

A veces, algunos problemas familiares derivan en situaciones que se tornan agresivas para sus integrantes. Estas situaciones pueden ir desde gritos y castigos exagerados, hasta llegar al maltrato físico.

Escribe un enunciado que dé respuesta al siguiente planteamiento: ¿Cómo puede darse un trato respetuoso entre todos los miembros de la familia?

Aprendiendo con...

La mayoría de los padres aman verdaderamente a sus hijos. Pero en nuestra vertiginosa vida, donde las personas tienen que trabajar intensamente y dedicar poco tiempo a sus hijos, parece que cada vez más se logra hacer muchas cosas olvidando lo más importante, vivir en familia. Vivir es compartir, reír, jugar, conversar, abrazar. Recuperar el tiempo con quienes vivimos es vital para construir mejores relaciones que nos ayuden a ser mejores personas.

Observa estas fotografías de familia.



1. ¿Qué elementos comunes comparten las personas que acabas de ver en las diferentes fotografías?
2. ¿Consideras que todas ellas pertenecen a familias? Explica tu respuesta.
3. Compara las cuatro imágenes. ¿Qué elementos son diferentes?



Aplicación
Relaciones familiares

Tema de consulta: La familia, ayer y hoy

Procedimiento:

Pongan en práctica la siguiente actividad:

1. Realicen unas entrevistas con tus tíos de modo que puedan conocer y comparar la diversidad de familias existentes allí y las relaciones que se dan en ellas.
2. Identifiquen entre tus familiares, quien podrían ser entrevistadas. Escojan una pareja mayor de 40 años y otra más joven.
3. Al comienzo de cada entrevista, escriban los siguientes datos: nombre del entrevistado/a, edad, sexo y lugar de origen.
4. Registren las respuestas de cada entrevistado en tu cuaderno.
5. Escriban en el cuaderno tus opiniones acerca de los resultados de la entrevista.
6. Sigán el orden de las preguntas y anoten las respuestas en el cuaderno. Para las entrevistas pueden seguir esta guía:
 - ¿Cuántos integrantes tiene la familia?
 - ¿A qué se dedican las mujeres de la familia?
 - ¿A qué se dedican los hombres de la familia?
 - ¿A qué edad promedio se casan o unen las personas?
 - ¿Cuántos hijos tienen?



- ¿Qué costumbres familiares tienen?
- ¿Qué actividades realizan juntos?
- ¿Cómo se divierten?
- ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la familia?

Consolida las respuestas en el siguiente cuadro.

Concepto	Ayer	Hoy
Número de integrantes		
Actividades de las mujeres		
Actividades de los hombres		
Edad promedio en que se casan o unen		
Promedio de número de hijos/as		
Algunas costumbres		
Aspectos importantes de la vida familiar		
Relaciones familiares		

Al final, comenta qué cambios identificaron en la composición, en las actividades y en las relaciones familiares a través del tiempo. Es probable que en la información aportada por las entrevistas de tus compañeros, encuentres que en la familia de hoy un mayor número de mujeres se ha incorporado a actividades fuera del hogar, que la edad de unión de las parejas ha aumentado y que las familias tienen menos hijos e hijas.

Esto es así porque la posibilidad de decidir sobre el número de hijos y el momento en que se desean tener les brinda a las parejas mayores oportunidades de lograr tanto metas personales como familiares, lo cual contribuye a crear condiciones más favorables para cada uno de sus miembros.



Este capítulo fue clave porque

A través de este capítulo:

- Reconocimos la diversidad de familias existentes en nuestra sociedad.
- Valoramos lo que hace cada uno en la construcción de la vida familiar.
- Comprendimos que el afecto y la solidaridad son los elementos constitutivos del clima familiar.
- Comparamos los distintos tipos de familia y los cambios que han tenido a través del tiempo.

El envío de esta guía se puede realizar de la siguiente forma.

1. Por medio de la plataforma educativa CLASS ROOM
2. Por medio físico, como disponga la Institución Educativa de Rozo.
3. Por medio del correo del docente de ética

Formatos de envío

1. Por medio de un texto digital Word.
2. Por medio de imágenes o fotografías de las actividades.
3. Por medio del cuaderno, o de hojas impresas o realizadas a mano

Adaptación realizada por:

MG. José Ariel Ramírez Bedoya

Docente de ética

I.E DEROZO,

Esta actividad es tomado del libro de ética y valores de "secundaria activa" 6 del ministerio de educación Colombiano

La reproducción y distribución tiene fines educativos

Mayo de 2020

Palmira