

# GUÍAS DE ESTUDIO PRIMARIA



**5to Grado**

**DOCENTES:**

**YUDY MARISOL PORTILLO  
MAIRA ALEJANDRA BARCO  
ZULY DAMARIS VARGAS  
ADRIAN BENAVIDES**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

Grado:	5
Área o asignatura:	Matemáticas
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	MARZO
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	-Lograr la comprensión matemática en la solución de problemas a través de juegos, acertijos y experimentos.

## INTRODUCCIÓN:



Observa la gráfica y te darás cuenta que aprenderás mucho sobre acertijos matemáticos.



## ¿Qué voy a aprender?

Los acertijos matemáticos que son adivinanzas o enigmas, propuestos o presentadas a modo de pasatiempos y siempre están basados en principios lógicos matemáticos.

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & + & \bullet & = & \blacktriangle & & \\ \blacktriangle & - & 5 & = & \blacksquare & & \\ 6 & - & \blacksquare & = & \heartsuit & & \\ \heartsuit & + & 2 & = & 2 & & \end{array}$$

¿Cuál es el valor de cada figura?

¿Cuál es el número que falta?

5, 6, 9, 6, 7, 6, ¿?

¿Qué número falta?

¿Qué número toca?

1, 3, 6, 10, 15, 21, ?



### Lo que estoy aprendiendo

A resolver acertijos matemáticos a la vez que me divierto, ya que todo esto es como un juego. Me hace sentir feliz jugando, adivinando, jugando, pintando etc.

$$\text{shoe} + \text{shoe} + \text{shoe} = 30$$

$$\text{man} + \text{man} + \text{shoe} = 20$$

$$\text{shoe} + \text{shoe} + \text{man} = 13$$

$$\text{shoe} + \text{man} \times \text{shoe} = ?$$



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

Grado:	5
Área o asignatura:	Español
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	MARZO
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	-Escribe de manera espontánea materiales breves y sencillos, frases, oraciones, saludos, rótulos, afiches y cuentos.

## INTRODUCCIÓN:



Que no se pierda la lectura porque leyendo aprendo a escribir bien palabras, oraciones, hacer cuentos, afiches y un millón de cosas más que me permiten entender y analizar situaciones de sociedad que vivimos.



## ¿Qué voy a aprender?

A escribir bien palabras, oraciones, afiches, cuentos, leer historias, fabulas, textos completos, etc.

Ejemplo:

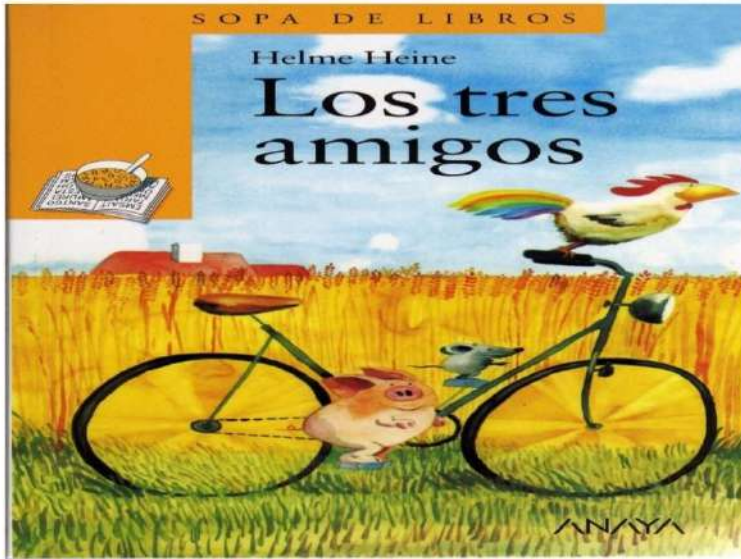
Casa                      tablero                      perlas

Camisa                    borradores                    brochas

- La mariposa es amarilla
- Mi mamá es muy bonita
- Mi papá cuida a su familia



- Cuentos como caperucita roja, la pobre viejecita, los tres amigos



### ***Práctico lo que aprendí***

- Con ayuda de su mamá escriba 5 oraciones que sean el nombre de objetos que hay en su colegio.

---

---

---

---

---

- Escribo 5 oraciones con los siguientes dibujos





- Escriba un párrafo que tenga mínimo 5 renglones

---

---

---

---

---

- Haga un dibujo libre y hable sobre él.

¿Cómo se que aprendí?

Escribiendo palabras, oraciones, dibujando, narrando cuentos, leyendo en mi libro entre texto de lenguaje.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

Grado:	5
Área o asignatura:	Ciencias
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	MARZO
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	-Reconoce fácilmente los ciclos del agua.

**INTRODUCCIÓN:**



Observa cuidadosamente la gráfica para que saques tus propias conclusiones.

Ejemplo:

Ríos, océanos, nubes, lluvias están constante cambio.



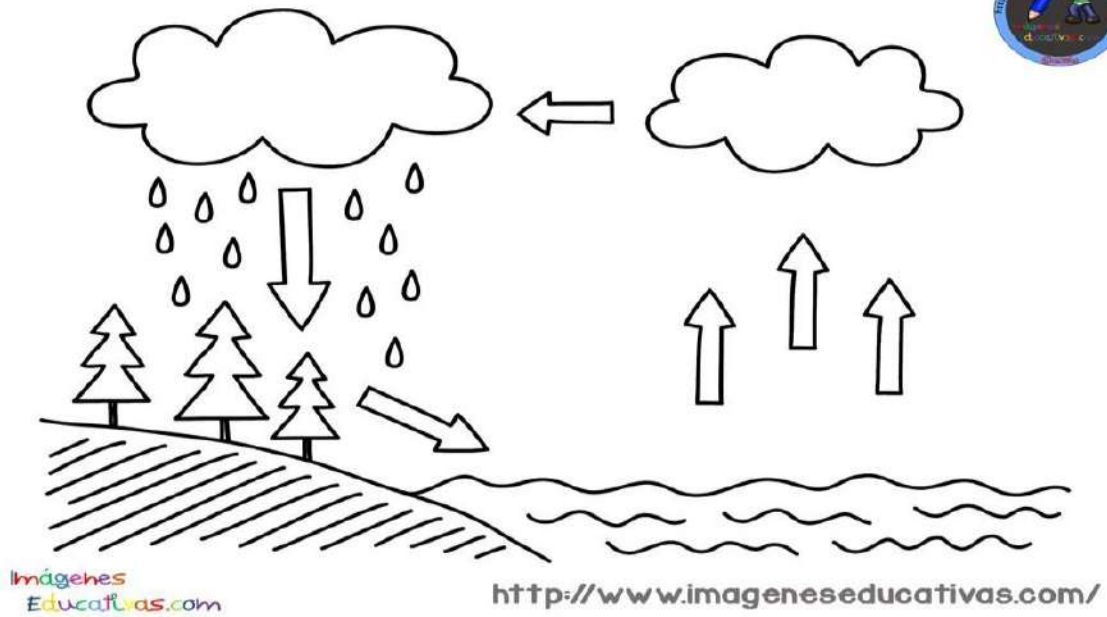
**¿Qué voy a aprender?**

Todo lo relacionado con el ciclo del agua.  
 El agua de la superficie se evapora, el agua de las nubes precipita, la lluvia se filtra por la tierra, etc.  
 Sin embargo la cantidad total de agua en el planeta no cambia.  
 El ciclo comienza desde la evaporación del agua desde la superficie.

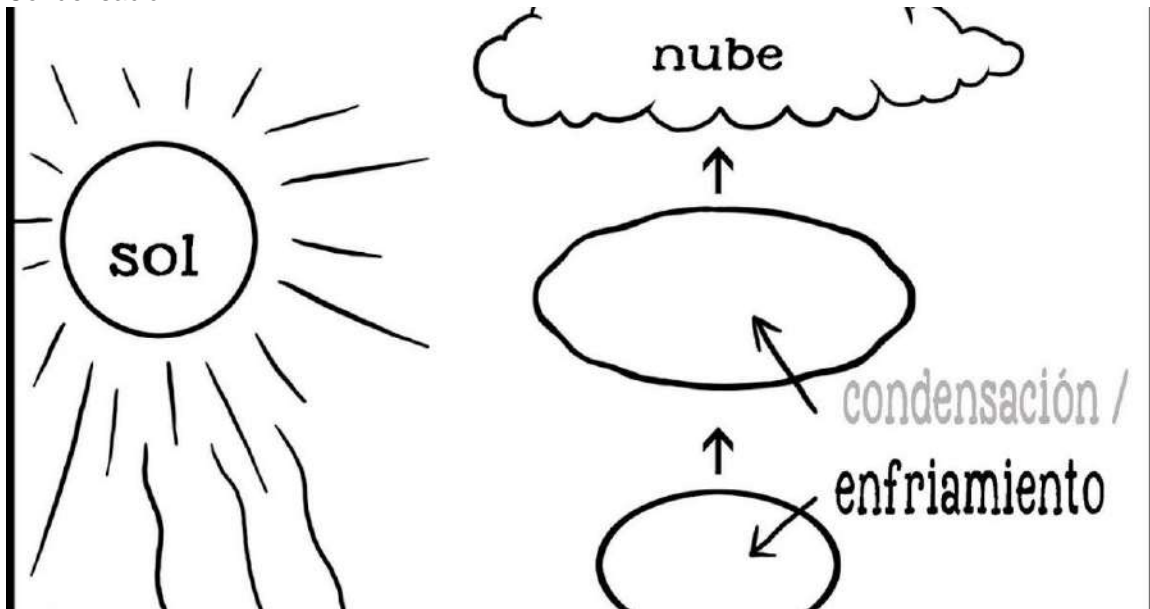
**Como estoy aprendiendo**

Colorea cada uno de los ciclos.

1. Evaporación

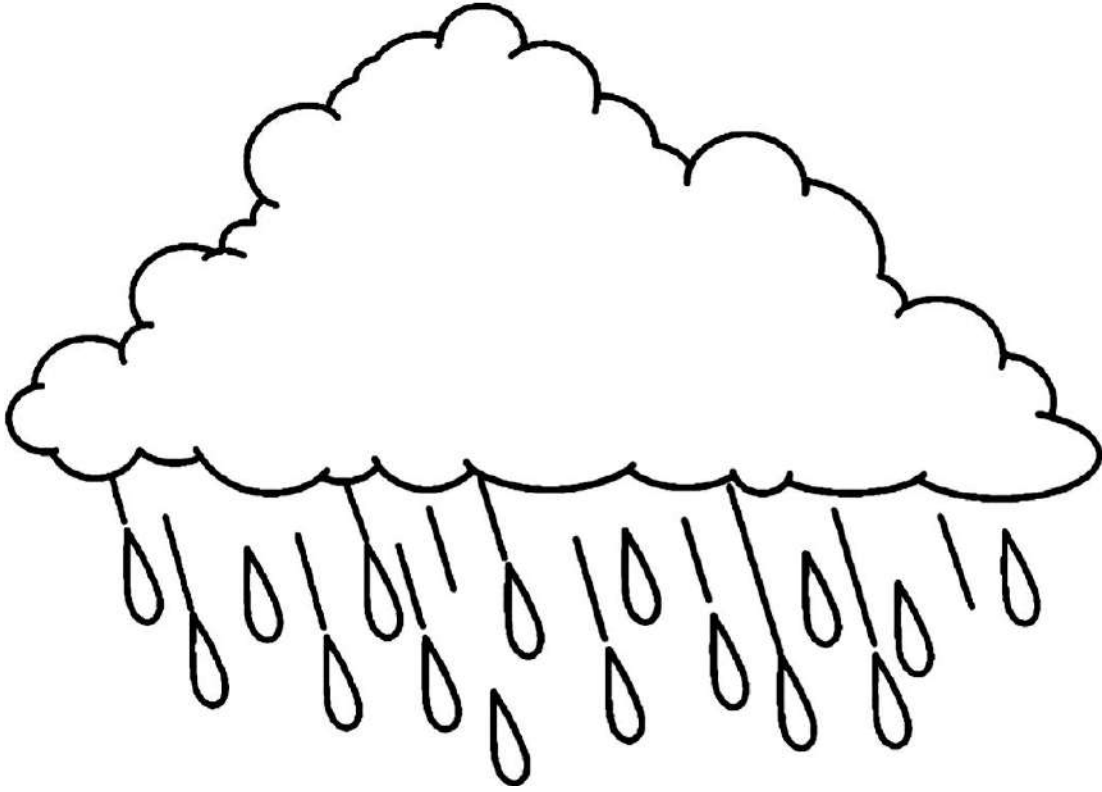


## 2. Condensación

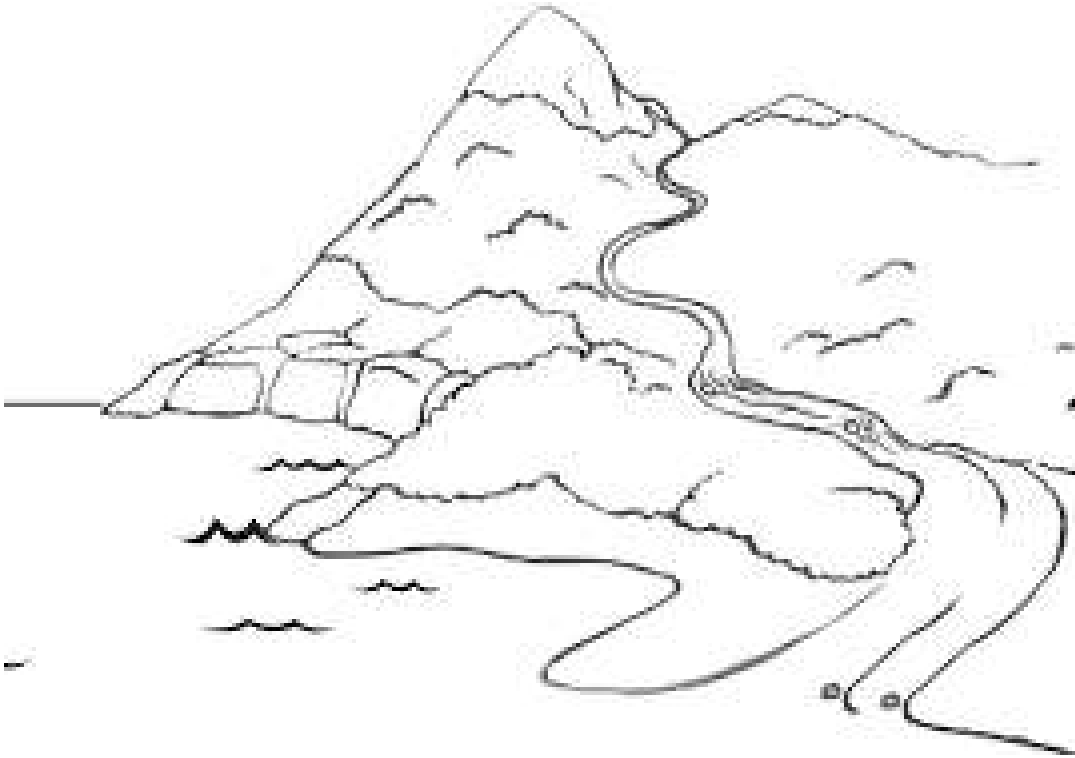


## 3. Precipitación





4. Infiltración



	 <p style="text-align: center;"> <b>REPÚBLICA DE COLOMBIA</b>  <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA</b>  <b>"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"</b>  Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017 </p>	
---	--	---

Grado:	5
Área o asignatura:	Sociales
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	MARZO
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	-Reconoce los símbolos patrios de Colombia históricos y c

### INTRODUCCIÓN:



Mira los dibujos que hay en la gráfica.

### ¿Qué voy a aprender?

Los símbolos patrios de Colombia se dividen en dos grupos:

- a. Históricos
- b. Culturales

Los históricos son: el escudo, la bandera y el himno nacional.

Los culturales son: El cóndor, la palma de cera y la orquídea.

## SIMBOLOS HISTÓRICOS



## SIMBOLOS CULTURALES



Práctico lo que aprendí

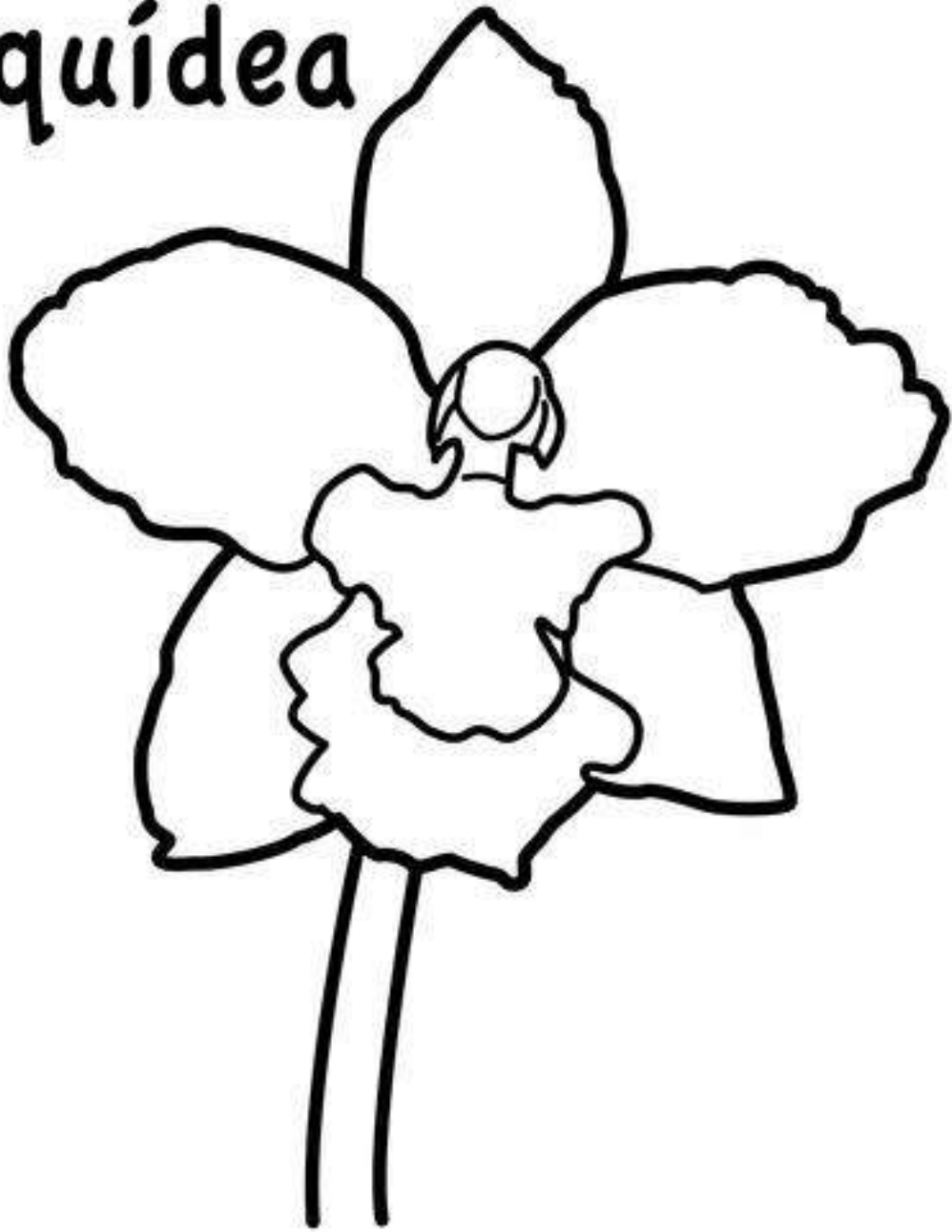
Colorea y diga si es histórico o cultural.

# Colombia






Orquídea





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZA"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



## GUÍA DE APRENDIZAJE No. 02

Grado:	5
Área o asignatura:	Inglés
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	MARZO
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	-Comprender el uso de las WH para elaborar preguntas sencillas.

### INTRODUCCIÓN

Entender el significado de las palabras **Wh** para construir preguntas sencillas en inglés.



1. ¿reconoces las palabras escritas en los recuadros? \_\_\_\_\_
2. Con ayuda de un diccionario busca su significado en español



## ¿Qué voy a aprender?

Las palabras que aparecen en los recuadros son claves en la elaboración de preguntas en inglés sobre información personal, gustos, preferencias, pasatiempos, entre otras.

### Actividad 1

Escribe y resuelve en el cuaderno de inglés.

1. Observa los recuadros anteriores... escribe la letra que corresponde en cada fila y columna formando la palabra correcta en inglés.



Este ejercicio se llama "Descifra las palabras" ...Debes ordenar las letras y ubicarlas en cada cuadrado formando las palabras del punto anterior.

**EHWER**

**EHNW**

**HWY**

**WOH**

**HWO**

**ATHW**

**NO OLVIDES FOTOGRAFIAR TU TRABAJO Y ENVIAR EVIDENCIA DE EL A TU DOCENTE**