



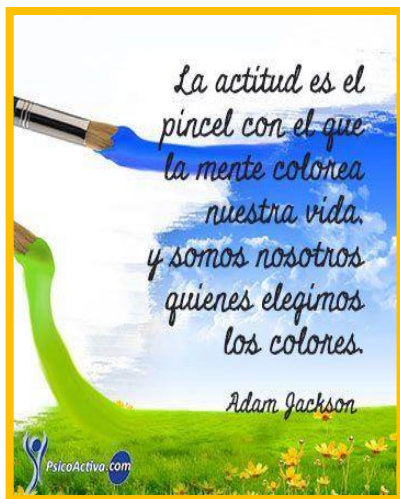
REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 7

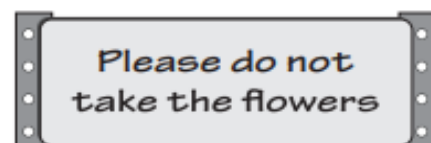
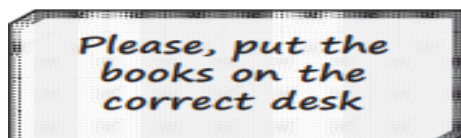
Grado:	<i>Décimo</i>	<i>Docente: Neyda Ruiz Camilo</i>
Área o asignatura:	<i>Inglés</i>	
Fecha de recibido:	<i>Octubre 1ero de 2020</i>	
Fecha de entrega:	<i>Noviembre 1ero de 2020</i>	
Nombre del estudiante:		
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<i>Fortalecer la competencia lingüística en inglés.</i>	

INTRODUCCIÓN

Es de suma importancia fortalecer la competencia lingüística para la vida y a su vez, para poder dar respuesta a las diferentes situaciones que encontrará en las pruebas externas aplicando los conocimientos adquiridos al elegir la opción correcta.



¿Dónde puede ver estos avisos?



- A. in a school
- B. in a clothes shop
- C. in a toy store

- A. at a zoo
- B. at a garden
- C. at a beach

¿Qué voy a aprender?

✓ *Lectura de mensajes corto*

¿Cómo responder este tipo de preguntas?



1. Lea el aviso cuidadosamente.
2. Subraye o identifique las palabras más importantes
3. Relacione las palabras con el anuncio con cada opción de respuesta.
4. Lea las opciones de respuesta y observe si alguna de ellas se refiere a los sitios que pensó, si no es así trate de relacionar las palabras que subrayó o identificó como claves con cada opción de respuesta. Descarte la opción en la que no podrá aparecer el anuncio.



En el primer aviso las palabras claves serían put, books, desk colocar libros escritorio, lo relaciono con escuela, almacén de ropa, y juguetería. Aquí libros y escritorio se relacionan con escuela y se descarta almacén de ropa y juguetería.

Lo que estoy aprendiendo



En el segundo aviso las palabras claves serían take, flowers, al relacionarlas con zoo, garden y beach; se descartan zoo y beach y queda garden porque se relaciona con flores.



.....

★ *Tips* ★

- ★ Lea siempre con detenimiento el aviso que acompaña cada pregunta y piense en posibles lugares donde este puede encontrarse.
- ★ Fíjese si el anuncio prohíbe, informa o solicita algo.
- ★ Relacione las palabras clave con las opciones de respuesta para descartar las incorrectas.

Responda las preguntas 1 a 5 de acuerdo con los ejemplos.

Escoja la opción A, B, C, según corresponda

1.



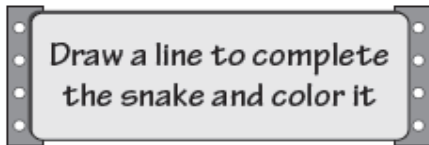
- A. by a soccer field
- B. in a cinema
- C. at a playground

3.



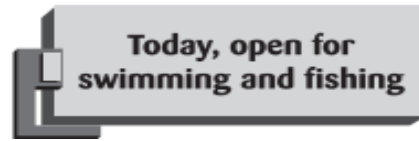
- A. a classroom
- B. in a in library
- C. in a bookstore

5.



- A. on a rug
- B. on a test
- C. on a bookcase

2.



- A. at a lake
- B. in a pool
- C. on a field

4.



- A. in a sports center
- B. in a bus station
- C. in a shopping center

6.



- A. on a plane
- B. on a bus
- C. on a boat

En las preguntas que responderá en la parte 2 de la guía se mide su conocimiento del vocabulario cotidiano (como se habla en la vida diaria), y su capacidad de relacionarlo con la oración que describe el significado de una de esas palabras. Usted debe elegir las palabras de la columna derecha que mejor se relacionen con las descripciones de la columna izquierda. Siempre habrá más opciones de respuesta (7/8) que descripciones (5) por lo que siempre sobrarán 2 opciones de respuesta.

✓ Relacionar Vocabulario

¿Cómo responder este tipo de pregunta?

Lea cuidadosamente la descripción dada. Siempre hay una categoría del vocabulario y palabras asociadas a esta. Por ejemplo: La categoría *professions* puede tener palabras asociadas como: teacher, doctor, engineer, etc

0. Many people go to this building to watch games
A. library B. field C. river D. museum E. office F. beach G. stadium H. airport

Respuesta: 0 A B C D E F G H

- 2 Lea rápidamente las oraciones con las que debe relacionar las palabras de la derecha.
- 3 Asocie la descripción con las palabras que conoce.
- 4 En las opciones que no conoce siga los siguientes pasos.
- 5 Subraye la acción/verbo o sustantivo clave en la descripción. En este caso serían las palabras:

Many people go to this building to watch games

- 6 Piense al menos en dos palabras que se relacionen con esta descripción.
- 7 De lo contrario, intente relacionar las palabras que subrayó en la descripción con cada opción de respuesta.

En este caso sería **museum, stadium**

En este caso **stadium** se relaciona con **place to go to watch games**

La opción G es la respuesta correcta, pues estadio es el edificio donde la gente va a mirar juegos



- ☆ Observe a qué categoría corresponden las palabras clave (electrodomésticos, útiles escolares, deportes, etc.).
- ☆ Haga una imagen mental de las palabras en las opciones de respuesta y relaciónelas con la descripción dada en la categoría de la pregunta.
- ☆ Consulte con su docente cómo y en dónde acceder al glosario para estudiar el vocabulario.

Práctico lo que aprendí

Refuerce la estrategia

¿Cuál palabra de la columna de la derecha (A - H) concuerda con la descripción?
Rellene el círculo con la opción A - H según corresponda en su hoja de respuestas.

Means of transportation

1. This kind of transport usually travels under the ground.

Respuesta: 1 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

2. A ship for taking passengers or vehicles across an area of water.

Respuesta: 1 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

- A. bus
- B. tram
- C. ferry
- D. airplane
- E. subway
- F. cab
- G. train
- H. jet liner

→ ¿La estrategia lo orientó en el desarrollo del ejercicio? Sí No
¿Tuvo en cuenta los tips al momento de responder las preguntas? Sí No

Práctico lo que aprendí

Refuerce la estrategia

¿Cuál palabra de la columna de la derecha (A - H) concuerda con la descripción?
Rellene el círculo con la opción A - H según corresponda en su hoja de respuestas.

Means of transportation

1. This kind of transport usually travels under the ground.

Respuesta: 1 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

2. A ship for taking passengers or vehicles across an area of water.

Respuesta: 1 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

- A. bus
- B. tram
- C. ferry
- D. airplane
- E. subway
- F. cab
- G. train
- H. jet liner

→ ¿La estrategia lo orientó en el desarrollo del ejercicio? Sí No
¿Tuvo en cuenta los tips al momento de responder las preguntas? Sí No



Pruebe sus habilidades en clase

Responda las preguntas 1 a 5 de acuerdo con el ejemplo.

Places in a city

Ejemplo

0. Passengers take their flights here.

Respuesta: 0 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

1. You can buy fresh bread and cakes there.

Respuesta: 1 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

2. People withdraw money from this.

Respuesta: 2 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

3. Fresh meat is sold here.

Respuesta: 3 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

4. If you want to pray, stop by this place.

Respuesta: 4 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

- A. gym
- B. butcher's shop
- C. ATM
- D. bakery
- E. bookstore
- F. airport
- G. church
- H. gas station



5. In this place, people fill their cars up with fuel.

Respuesta: **S** (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

✓ **Conocimiento Comunicativo**

¿Cómo responder este tipo de pregunta?

1 Lea cuidadosamente el enunciado del hablante (speaker 1) e identifique la intención comunicativa, es decir lo que se quiere expresar (es una pregunta, exclamación, o afirmación).

Ejemplo.....

0. Speaker 1: George is quite sad, because his granny passed away last week.

Speaker 2:

- A. He must be devastated! B. Don't give up! C. How is she?

2 Establezca quiénes participan en la situación comunicativa. ¿Está el hablante involucrado o se habla en tercera persona?

3 Subraye en el enunciado del hablante 1 las palabras clave para identificar el contexto, es decir, en qué circunstancias ocurre la conversación.

0. Speaker 1: George is quite sad, because his granny passed away last week.

Speaker 2:

En este caso la palabra **sad** indica una situación triste y **passed away** un fallecimiento.

4 Piense en una situación en la que utilizaría este enunciado.

Un problema, una enfermedad, un fallecimiento

5 Lea de nuevo el enunciado del hablante 1, teniendo en cuenta la situación (tristeza por un fallecimiento) y analice las opciones de respuesta del hablante 2.

0. Speaker 1: George is quite sad, because his granny passed away last week.

Speaker 2:

- A. He must be devastated! B. Don't give up! C. How is she?

6 Elimine las respuestas que no concuerden con lo que el hablante 2 diría según la situación seleccionada, es decir, una situación negativa de tristeza.

Speaker 2:

- A. He must be devastated.
B. Don't give up! → *Esta opción invita a no rendirse y no se ajusta al contexto.*
C. How is she? → *Esta opción pregunta por el estado de la abuela, pero ella falleció.*

7 Elija la opción correcta teniendo en cuenta la situación (fallecimiento) y la emoción (triste) para completar de manera apropiada la conversación con el hablante 2.

Speaker 2:

- A. He must be devastated! B. Don't give up! C. How is she?

La opción A, **He must be devastated!** es la respuesta correcta del hablante 2, ya que expresa tristeza por el fallecimiento de su abuela.

Respuesta: **O** (A) (B) (C)



★ Tips ★

- ★ Después de leer lo que dice el primer hablante, piense cuál podría ser una posible respuesta del hablante 2.
- ★ Identifique la intención comunicativa del hablante 1, observe si es una pregunta abierta o cerrada (que se puede responder con un sí o un no). Así irá limitando las opciones de respuesta.
- ★ Preste atención a las circunstancias generales de la situación (si es positiva o negativa) y a las expresiones o palabras que se relacionan con ese tipo de situación.

Refuerce la estrategia

Complete la conversación.

Rellene el círculo con la opción A, B o C según corresponda en su hoja de respuestas.

1. Speaker 1: No matter how hard I study, it seems I can't pass this exam.

Speaker 2:

A. Don't give up!

B. Good job!

C. Did you study for it?

Respuesta: 1 (A) (B) (C)

2. Speaker 1: I'm going to graduate from school next week.

Speaker 2:

A. Congratulations!

B. That's unfortunate.

C. I don't see your point.

Respuesta: 2 (A) (B) (C)

➔ ¿La estrategia lo orientó en el desarrollo del ejercicio? Sí No

¿Tuvo en cuenta los tips al momento de responder las preguntas? Sí No



Pruebe sus habilidades en clase

Responda las preguntas de acuerdo con el ejemplo.

Rellene el círculo con la opción A, B o C según corresponda.

Complete las conversaciones.

Ejemplo.....

0. Speaker 1: Are there still seats available in the room?

Speaker 2:

A. Yes, there are plenty.

B. No, it's already over.

C. Yes, there are enough rooms.

Respuesta: 0 (A) (B) (C)

- | | |
|---|---|
| 6. Be careful! | A. Yes, I do.
B. I will.
C. What a pity! |
| <hr/> | |
| 7. Who's that girl? | A. Yes, she is.
B. That's right.
C. My sister. |
| <hr/> | |
| 8. What do you think of the teacher? | A. Great school!
B. I think so.
C. I love his class. |
| <hr/> | |
| 9. Do you know Martha? | A. Who?
B. Which?
C. How? |
| <hr/> | |
| 10. Can you pass me the salt? | A. Here you are.
B. I like it.
C. It's all right. |
| <hr/> | |

✓ **Conocimiento gramatical**

Ramesses II

Egypt is one the most ancient civilizations in world history. One of the main characteristics of this culture was the Pharaonic movement that ruled the empire. It is argued **(0)** some historians that Ramesses II was the greatest and most powerful of the Egyptian pharaohs. He was born **(1)** 1303 BC and became pharaoh when he was still a teenager. Ramesses ruled Egypt for the rest of his long life – he lived over 90 years of age. Ramesses, **(2)** deliberately cultivated a reputation as a great warrior, led several successful military campaigns against Egypt's rivals, but he also signed an important peace treaty with Egypt's long-standing enemies, the Hittites. Ramesses is particularly **(3)** for his architectural achievements, **(4)** the construction of his magnificent new capital city of Pi-Ramesses and numerous monuments and temples, including the rock temples of Abu Simbel and his temple complex at Ramesseum.



Ramesses had over 200 wives and concubines, **(5)** some estimates, but his most famous and important queen was Nefetari. She was renowned for her beauty and ability to read and write hieroglyphics, **(6)** most unusual skill among women at that time. She ruled alongside Ramesses, becoming a powerful influence in her own right, and is commemorated in her beautifully decorated tomb in the Valley of the Queens. Ramesses II died in 1213 BC and was buried in the Valley of the Kings, **(7)** his body was later moved to protect it from thieves. **(8)**, his mummy is in the Egyptian Museum in Cairo.

¿Cómo responder este tipo de pregunta?

- 1 Lea cuidadosamente la oración completa.

Ejemplo.....

It is argued (0) some historians that Ramesses II was the greatest and most powerful of the Egyptian pharaohs.

- 2 Lea nuevamente la oración y preste atención a las palabras ubicadas antes y después de los espacios en blanco.

It is argued (0) some historians that Ramesses II was the greatest and most powerful of the Egyptian pharaohs.

Antes del espacio un verbo, que determina la acción (argued) y después el complemento (some historians that).

- 3 Identifique la categoría que mejor podría completar la frase teniendo en cuenta las opciones de respuesta dadas:

Categoría o palabra: Preposición

Preposiciones: in, on, at, by, for, to

It is argued (0) some historians that Ramesses II was the greatest and most powerful of the Egyptian pharaohs.

En este caso, la palabra es una preposición que identifica a quien realiza una acción.

- 4 Pruebe las diferentes opciones A, B o C en los espacios en blanco antes de seleccionar la opción correcta.

It is argued (0) _____ by _____ some historians that Ramesses II was the greatest and most powerful of the Egyptian pharaohs.

It is argued (0) _____ for _____ some historians that Ramesses II was the greatest and most powerful of the Egyptian pharaohs.

It is argued (0) _____ to _____ some historians that Ramesses II was the greatest and most powerful of the Egyptian pharaohs.

It is argued (0) _____ to _____ some historians that Ramesses II was the greatest and most powerful of the Egyptian pharaohs.

- 5 Elimine las respuestas que no son adecuadas en la oración.

A. by → *es una preposición para indicar que algo fue hecho por alguien*

B. for → *es una preposición para indicar que algo es para alguien*

C. to → *es una preposición para indicar el destino de algo o alguien*

- 6 Elija la opción correcta y lea rápidamente la frase con la palabra que escogió para cerciorarse de que el sentido general de la oración es el apropiado.

It is argued (0) _____ by _____ some historians that Ramesses II was the greatest and most powerful of the Egyptian pharaohs.

La opción A, **by**, es la respuesta correcta ya que es una preposición que presenta a quien realiza la acción, en este caso *historians*.

Respuesta: 0 A B C





- ☆ Lea todo el texto antes de empezar a responder y busque la idea general de la lectura, acerca de qué trata, qué sabe usted sobre el tema y si están relatando una situación o hablando de un personaje en el presente, pasado o futuro.
- ☆ A medida que va leyendo el texto, trate de predecir cuál sería la categoría (preposición, adverbio, conector, verbo modal) y palabra correcta para llenar cada espacio.
- ☆ Una vez seleccione la respuesta correcta, lea toda la oración para asegurarse que el texto tiene sentido a nivel de uso, categoría gramatical o tiempo verbal.

Refuerce la estrategia

Lea el texto de Ramesses II y rellene el círculo con la opción A, B o C según corresponda.

0. A. by B. for C. to
Respuesta: 1 (A) (B) (C)
1. A. in B. at C. on
Respuesta: 2 (A) (B) (C)
2. A. which B. who C. what
Respuesta: 2 (A) (B) (C)
3. A. recorded B. reminded C. remembered
Respuesta: 3 (A) (B) (C)
4. A. included B. including C. includes
Respuesta: 4 (A) (B) (C)
5. A. according to B. because of C. instead of
Respuesta: 5 (A) (B) (C)
7. A. because B. though C. therefore
Respuesta: 7 (A) (B) (C)
8. A. Today B. Tomorrow C. Yesterday
Respuesta: 8 (A) (B) (C)

➡ ¿La estrategia lo orientó en el desarrollo del ejercicio? Sí No

¿Tuvo en cuenta los tips al momento de responder las preguntas? Sí No

Pruebe sus habilidades en clase

Responda las preguntas 1 a 8 de acuerdo con el ejemplo.

Lea el texto y seleccione la palabra adecuada.

Rellene el círculo con la opción A, B o C según corresponda.

Genghis Khan

China, India, Afghanistan, Iran and a vast variety of countries that we know in today's geographical organization formed a single territory conquered by Genghis Khan. He was the founder and single ruler of (0) _____ Mongol Empire. It is well known (1) _____ Genghis Khan was a brilliant military commander. Perhaps one of the most powerful conquerors of all time, Genghis Khan rose from simple beginnings in 12th century Mongolia to become the founder of the Mongol Empire and the ruler of the (2) _____ area of land ever controlled by one empire. Genghis Khan was an exceptional military general and strategist, (3) _____ attacks were usually as brutal as they were well-organised and unexpected. He organised his millions of soldiers into units of 1,000 soldiers called "gurans." Often (4) _____ from a very young age, his skilled horsemen (5) _____ fire waves of long-distance arrows (6) _____ riding their horses at full speed, using their legs to control their horses. The popular conception of Genghis Khan is as a brilliant but cruel and aggressive military commander, but it is less well-known that he also (7) _____ laws giving religious freedom to his subjects, encouraged trade (8) _____ Asia and Europe via the Silk Road, and established one of the first ever international postal systems.



¿Cómo sé que aprendí?



Ejemplo

0. A. the B. a C. an

Respuesta: 0 (A) (B) (C)

1. A. that B. what C. why

Respuesta: 1 (A) (B) (C)

2. A. largest B. larger C. large

Respuesta: 2 (A) (B) (C)

3. A. who's B. whose C. which

Respuesta: 3 (A) (B) (C)

4. A. trains B. training C. trained

Respuesta: 4 (A) (B) (C)

5. A. could B. can C. should

Respuesta: 5 (A) (B) (C)

6. A. during B. before C. while

Respuesta: 6 (A) (B) (C)

7. A. past B. passed C. is passing

Respuesta: 7 (A) (B) (C)

8. A. against B. between C. above

Respuesta: 8 (A) (B) (C)



Recuerda que nos podemos comunicar por la plataforma classroom o por mi correo institucional nruiz@iederozo.edu.co Recuerda que esta guía se entrega el 1 de noviembre de 2020.



¿Qué aprendí?

Para el desarrollo de esta guía es necesario seguir el paso a paso para hacer una buena comprensión de lectura de los diferentes aspectos que toca la guía, además de tener un diccionario de inglés o en su defecto hacer uso debido del traductor, es decir si no puede deducir por contexto una palabra, búsquela en el diccionario o traductor; pero no traduzca el texto completo porque no estaría haciendo un verdadero progreso en su proceso de aprendizaje. También es bien importante que, si tiene la oportunidad de entrar a los encuentros virtuales, traiga inquietudes para resolverlas. Se recomienda hacer un glosario de estas palabras desconocidas con sus significados.

Cibergrafía: Cartilla Know Now

Material liberado de la prueba saber 11.