

GUÍA DE APRENDIZAJE No.

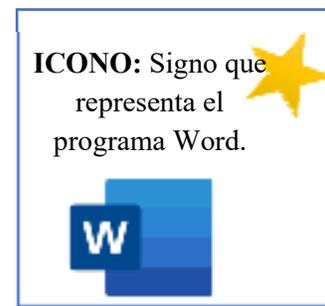
Grado:	SEXTO
Área o asignatura:	SISTEMAS
Fecha de recibido:	OCTUBRE
Fecha de entrega:	OCTUBRE
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none">Reconocer operaciones básicas

Propósito: Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. (Microsoft Word)

Indicaciones:

- 1. Sigue cuidadosamente las indicaciones.*
- 2. Utiliza el cuaderno de informática y tecnología para realizar las actividades*
- 3. ¡A divertirse!*

CONCEPTO: Es un programa que nos permite elaborar todo tipo de documentos como: escribir textos, guardar información, imprimir documentos y aplicar diferentes formatos a los textos



DEL EMPEÑO DE SU TRABAJO DEPENDERÁ EL ÉXITO

Las eventualidades actuales nos han permitido estar en casa por mucho tiempo compartiendo con nuestros seres queridos. Es posible que se presenten dificultades tales como: diferencias, escasez de recursos económicos por la falta de trabajo, regaños, incertidumbre por el futuro, pero hay un motivo muy importante que se debe valorar y reflexionar ***SALVAR NUESTRA VIDA E INTEGRIDAD, para continuar luchando por nuestros sueños.....***

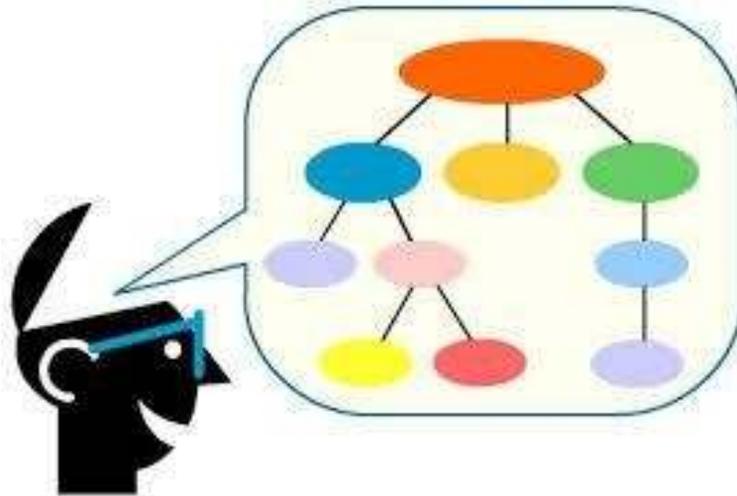
El tiempo de confinamiento quizá nos haya dado la oportunidad de aprender a manipular los electrodomésticos que tenemos en el hogar, realizando diversas tareas de acuerdo a la utilidad que brinda cada uno de ellos; por esto es necesario conocer cómo funcionan, cuidados, riesgos y mantenimiento entre muchos otros factores.,

Para iniciar....

- 1. Realice una inspección de los electrodomésticos que hay en su hogar (no celular) y en un gráfico como el siguiente complete la información que se solicita de dos de ellos:***

★ *foto tomada por usted*

- ★ *Nombre del electrodoméstico.*
- ★ *Uso*
- ★ *cuidados*
- ★ *mantenimiento que se le debe realizar*
- ★ *riesgos al manipularlos*
- ★ *cómo funciona*
- ★ *posibles fallas que puede presentar*



2. Redacte un cuento en word si posee computador o celular(si no posee equipo realicelo a mano) donde los personajes sean los electrodomésticos de su hogar: el cuento debe tener las siguientes partes:



3. Lea el siguiente cuento, digítelo en el computador o en el celular en un archivo de word o escríbalo en una hoja o cuaderno revise la ortografía de las palabras que están mal escritas aplicando esta herramienta



y resaltarlas en color amarillo con la herramienta correspondiente que está en la cinta de opciones de word o con un color.



Escribale un título bien interesante al cuento de acuerdo a la temática:

había una vez una joven que tenía un estupendo ordenador. Pasaba varias horas al día consultando, estudiando y hablando con su ordenador.

El ordenador tenía sensores que detectaban los ojos de la joven y si veían que estaban más húmedos de lo normal por algún estado emocional de tristeza o melancolía, el

ordenador le decía: “¡Ánimo, Mari!” y a continuación aparecían en la pantalla escenas de paisajes idílicos, o bien de cachorros de perros y gatos, que era lo que más le gustaba del reino animal.

El ordenador era capaz de adivinar su estado de ánimo a través del timbre y ritmo de su voz. Cuando el ordenador detectaba que estaba contenta, aparecía en la pantalla una pequeña

orquesta y uno de los músicos invitaba, con un micrófono virtual, a que cantase alguna canción cuya letra aparecía en la pantalla. Si detectaba que estaba irritada o enfadada, el ordenador trataba de calmarla con frases agradables y adecuadas a su estado de ánimo.

Cuando Mari Mar se sentía un tanto melancólica recordando algunos bellos lugares que había visitado en sus viajes, o bien quería contemplar lugares nuevos de todo el mundo, sólo tenía que decirle a su ordenador: “bajar quiero”. En seguida aparecía en la pantalla las diversas opciones: lugares románticos, lugares exóticos, lugares desérticos, lugares polares...Mari Mar le encantaba volver a ver Cantabria y Asturias, pues fue un viaje inolvidable que realizó con sus compañeros del instituto hace un par de años.



© Can Stock Photo - esp3896878



Otro día, Mari Mar le dijo a su ordenador: “Nobio quiero”. En seguida aparecieron en la pantalla multitud de nombres y características de jóvenes que, al igual que ella, podrían buscar pareja. Después de constatar, por curiosidad, varios nombres de chicos, edad, lugar de residencia, estudios, profesión etc., se le ocurrió decirle a su ordenador: “Amor quiero”. Se quedó unos segundos la pantalla en blanco y apareció un rótulo que decía: “No procesado”. Su querido ordenador no sabía lo que quería decir amor. Se humedecieron los ojos de Mari Mar y entonces escuchó la voz de su ordenador: “¡Ánimo, Mar!, mientras veía en la pantalla unos cachorros de gatos para consolarla. “Pobre ordenador – pensó con ternura Mari Mar- no alcanza a saver lo que es el amor”.

Entonces, tras un suspiro, susurró en voz baja dirigiéndose al ordenador: “Cuánto me gustaría que supieras qué es el amor y entendieras lo que quiere decir ¡te quiero!”. Nada más pronunciar Mari Mar estas palabras, apareció en la pantalla las diversas opciones de té: té de Ceilán, té de la India, té de la China, de Singapur, té verde, té negro, té de perla...

A continuación Mari Mar apagó el ordenador y se puso a contemplar las nubes del cielo desde su ventana.

4. Para finalizar el taller escriba la lista de palabras que no estaban correctamente escritas en el cuento anterior y frente a ellas escribalas correctamente.

LOS MEJORES LOGROS SON AQUELLOS QUE SE ALCANZAN CON DIFICULTAD