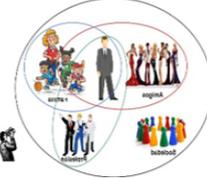


	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO" Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017</p> <p>SEDE: ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA JORNADA MAÑANA Y TARDE.</p>	
---	---	---

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 008

Docente	MARÍA ESPERANZA CORRALES GARCIA
Área	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR
Grado	SEPTIMOS :1,2,3,4,5.6
Tema	FAMILIA Y SOCIEDAD
Tiempo de realización	1 AL 31 DE OCTUBRE
Fecha de entrega	
Nombre del estudiante	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA	Identificar los responsables directos e indirectos de la acción de la familia en la sociedad como garante de camino verdad y vida.

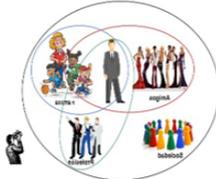
INTRODUCCIÓN:

Con este tema podemos descubrir lo importante y responsable que es formar una familia

¿Qué voy a aprender?

la familia es la institución que media entre el individuo y la sociedad. El bienestar básico de la persona depende de ella y una sociedad que cuida la familia favorece la estabilidad y la seguridad de sí misma. Por eso es un drama comprobar cómo todavía muchos niños no tienen una familia sana que los cuide.

Nacemos en una familia. Desde el momento originario de nuestra Concepción somos una familia. La naturaleza es sabia sólo pueden nacer teniendo un padre y una madre. Pero una familia es mucho más que una relación biológica. Para el recién nacido es muy importante ser acogido por sus padres. Así se siente seguro, alimentado y querido. una vez el mundo, el niño es dependiente de los adultos. Su relación básica será con sus padres que irán acompañándolo paso a paso, etapa por etapa, en la infancia y la adolescencia, hasta su independencia en la vida adulta. Una familia sana, una sociedad sana. La persona en el seno de su familia que tiene un ambiente sano, basado en el amor tendrá mayor probabilidad de crecer sano. La familia que tiene la posibilidad de crear una verdadera comunidad de la vida y amor ayuda a cada uno de sus miembros a madurar. La familia da respuesta a las necesidades básicas de la vida: El alimento, el hogar, la higiene, etc. Pero también es de instrumento fundamental para la transmisión de los valores que permiten a los más jóvenes orientarse en la sociedad. Cuando la familia es capaz de cumplir todas sus funciones y desarrollar todas sus capacidades, la vida social se desarrolla con estabilidad y madurez: La

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO" Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017</p> <p>SEDE: ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA JORNADA MAÑANA Y TARDE.</p>	
---	---	---

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 008

sociedad también es sana. Prioridad de la familia. La labor de la familia es insustituible por otras instituciones. Podríamos pensar que podemos alimentar y dar alojamiento a los niños, incluso instruirlos y darle educación. Pero el cariño y la sensación de seguridad que genera el amor de unos padres y la compañía incondicional de unos hermanos no pueden ser sustituidos por nadie ni por nada.

Lo que estoy aprendiendo

La transmisión de los valores, reconocer el valor de la familia, la importancia de la familia y sociedad, de algo o alguien, Gracias a los valores, podemos orientarnos en la vida, porque no permite elegir lo mejor para nosotros y para los demás. Se transmite a través de la educación y del ejemplo de la propia vida.

El principal responsable de la educación.

Corresponde a los padres la tarea de educar a sus hijos. Este debe formar parte de la responsabilidad de traer una nueva vida al mundo. La educación se ejerce básicamente mediante el amor incondicional que transmite a los hijos la conciencia de ser valiosos y dignos de respeto. La educación no es sólo un Derecho, sino también un deber que los padres tienen para sus hijos. Así, el estado tiene que respetar la orientación del conjunto de creencias, ideas y valores que los padres por Amor quieren transmitirles. cuando aman, los adultos quieren que sus seres queridos vivan lo valioso y lo bueno que ellos viven o cuando la familia es disfuncional y peligra la integridad física, psicológica, moral o espiritual de cualquiera de sus miembros, la sociedad puede intervenir a través de sus instituciones.

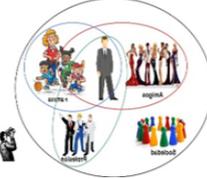
Los valores propios de la familia.

La familia como comunidad aporta su esencia en la edificación de la sociedad. Esta experiencia de comunión y participación permite a todos abrirse a la vida social y comunitaria. Nadie puede sentirse un desconocido en la familia. Este reconocimiento nos permite saber quiénes somos y sentirnos seguros. Las relaciones familiares, a diferencia de muchos espacios de la vida social, está libre de todo interés y se basan en la gratuidad. En una familia a pesar de Los lazos de sangre, sus miembros nunca son todos iguales hay diferencias de edad, de sexo o de formación. Así las personas que gozan de una familia sana asumen con más facilidad los valores básicos de la sociedad como son: la justicia, la participación y la solidaridad.

Cuando la cadena se corta.

Si la familia no es funcional o no se le permite desarrollar su vida propia, se vuelve casi imposible la socialización y surgen muchos problemas que afectan la convivencia de todos: la violencia, el consumo de drogas o alcohol, la insensibilidad social o las conductas de evasión.

Distintos problemas que afectan a las familias.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO" Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017</p> <p>SEDE: ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA JORNADA MAÑANA Y TARDE.</p>	
---	--	---

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 008

La realidad no es siempre como queremos. También ocurre así en la familia, no basta con difundir sus derechos para que los problemas queden superados.

Práctico lo que aprendí

A Sacar cinco frases alusivas a lo leído en la guía y decóralas.

B Investiga y escribe algunos problemas que afecten a los niños y adolescentes colombianos, represéntalos con imágenes.

C Completa las frases con las palabras del recuadro. Matrimonio, relación, generosidad, amor, sociedad, familia, padres, hijos, estado. A Una familia es mucho más que una..... biológica. B Cuidar y respetar la es necesario para que la..... Se desarrolle. C La educación se ejerce, sobre todo, desde el..... Incondicional que los transmiten a sus hijos. D El proyecto de un se funda en el amor, el conocimiento mutuo, el respeto y la.....

¿Cómo sé qué aprendí?

En esta lista de comportamientos habituales. Separa para identificar los que son buenos en una lista y los que no en otra lista. Asumir las tareas de la casa entre todos. Atender a los que están enfermos. Desobedecer a los padres. Insultar al otro. Escuchar. Participar en una colecta. Castigar abusivamente. Reciclar los productos usados. Ofrecer estudio a los hijos y no a las hijas. Botar o desperdiciar la comida. Hacer favores y mandados. Acompañar a los ancianos. Acordar las normas de convivencia. Perdonar Responde ¿Qué valores de la lista anterior se transmiten con cada conducta?

¿Cuáles son los problemas que actualmente se presentan en la familia y sociedad? ¿observas algunos de ellos en tu entorno? ¿Por qué ocurren, tiene DIOS que ver en ellos? Menciona algún ejemplo.

¿Dónde y cuándo practico lo aprendido?

4 Los derechos, deberes y compromisos.

Las personas individualmente y como familia y sociedad, cumplen una serie de derechos, deberes y compromisos que provienen de su inviolable dignidad.

Las instituciones y estado tienen la obligación de respetarlos siempre ya que su violación inflige un daño irreparable tanto para las personas y familias como al mismo estado. Si quiere sobrevivir la sociedad tiene que respetar los derechos de la familia. Entre ellos:

A existir y progresar como familia.

B ejercer su responsabilidad en el campo de la transición de la vida y educar a los hijos.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO" Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017</p> <p>SEDE: ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA JORNADA MAÑANA Y TARDE.</p>	
---	---	---

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 008

C la intimidad de la vida conyugal y familiar.

D La estabilidad del vínculo y la institución matrimonial.

E creer y profesar su propia fe.

F educar a sus hijos de acuerdo con las propias tradiciones y valores religiosos y culturales.

G obtener la seguridad física social política y económica el derecho a una vivienda adecuada el derecho a la expresión y a la representación ante las autoridades públicas económicas sociales y culturales.

H crear asociaciones con otras familias e instituciones para cumplir adecuada y esmeradamente sumisión.

I proteger a los menores. j el derecho a un Justo a tiempo libre que favorezca la vez lo valore de la familia.

K el derecho de los ancianos a una vida y a una muerte digna. L el derecho a emigrar como familia para buscar mejores condiciones de vida

Tomado en gran parte de la Docente :Olga María López.