



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA NUMERO 7

Grado:	NOVENO
Área o Asignatura	ARTISTICA
Docente	MALLERLINE CLEVES
Fecha de recibido:	OCTUBRE 01 DE 2020
Fecha de entrega:	OCTUBRE 31 DE 2020
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	HACE USO D ELA PINTURA PARA RESALTAR SUS COMPOSICIONES ARTISTICAS

INTRODUCCION

MIS QUERIDOS ESTUDIANTES ESTA GUIA SERA MUY DIVERTIDA PORQUE VAMOS A PODER EXPRESAR NUESTROS CONOCIMIENTOS ARTISTICOS POR MEDIO DE LINEAS Y SE QUE CON SU APRENDIZAJE AUTONOMO PODRAS CUMPLIR TUS METAS PROPUESTAS EN ESTE TEMA MIL BENDICIONES Y VAMOS HACIA ADELENTE EN ESTE NUEVO RETO

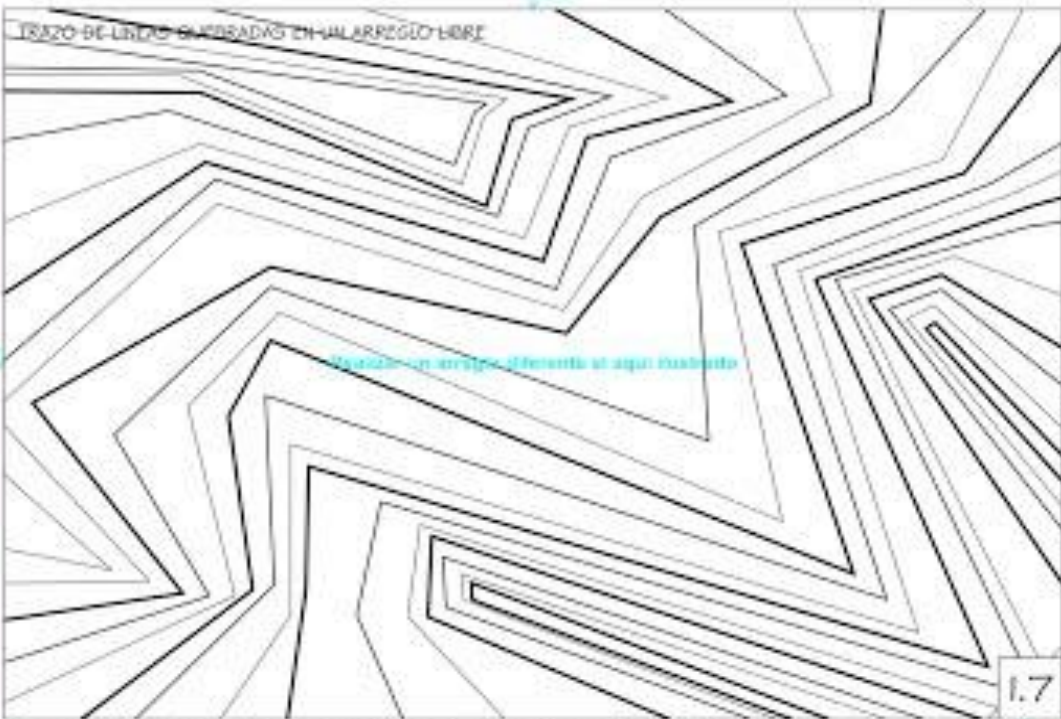
QUE VOY APRENDER

A manejar mi lápiz sosteniendo una línea recta

Práctica de líneas paralelas en un arreglo libre
Hacer los dibujos y escribir los textos indicados.
La espesura en color azul no se dibuja.

Para la ventana, usar lápiz HB o 2.
Alinear las líneas con 2 clases de lápices: H o 2 (para fino), HB o 2 (media), y B o 1 (para blanca).
Escribir los textos con lápiz B o 1.

TRAZO DE LÍNEAS PARALELAS EN UN ARREGLO LIBRE



Realizar un arreglo libre de líneas paralelas

1.7

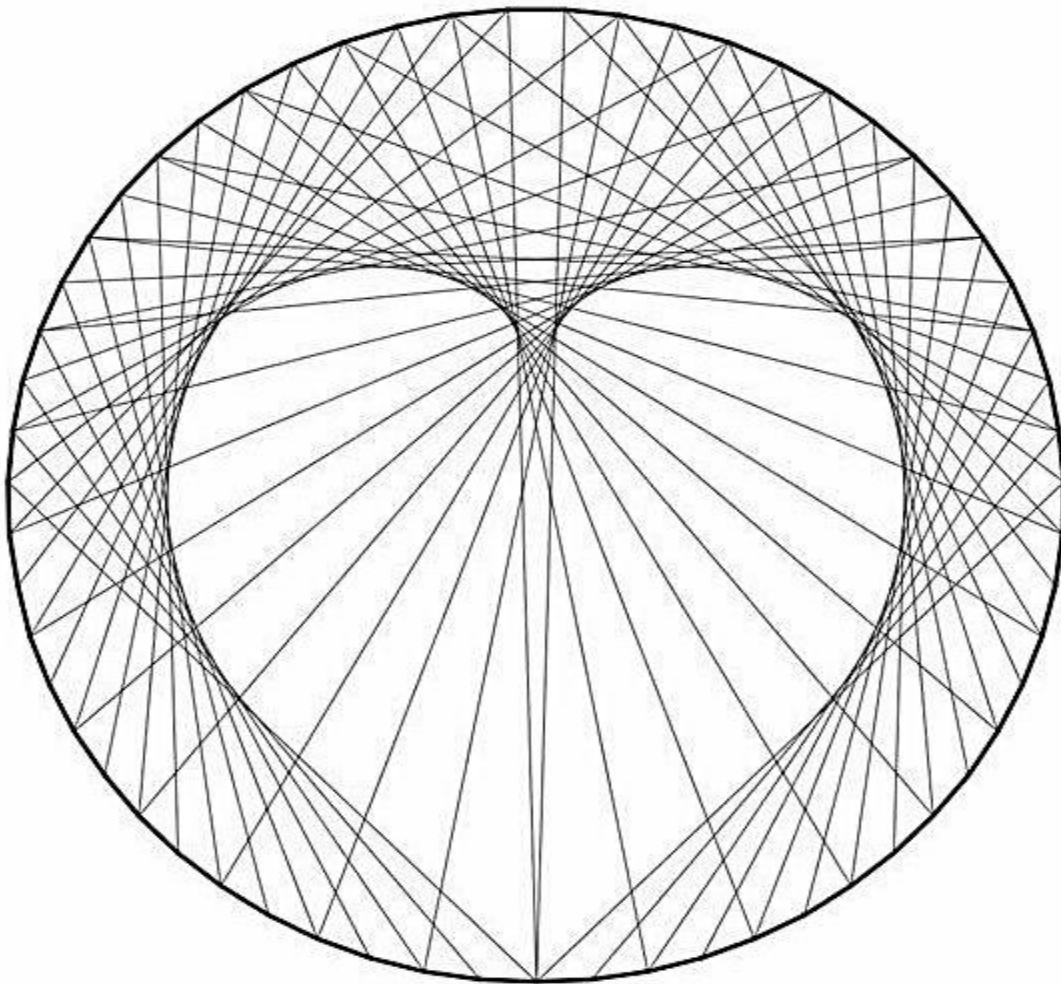
NOMBRE DEL ESTUDIANTE - CÓDIGO - AAAAMMDD Letra aproximada de 5 mm de alto

Trazo de lápiz HB o 2 (1 mm)

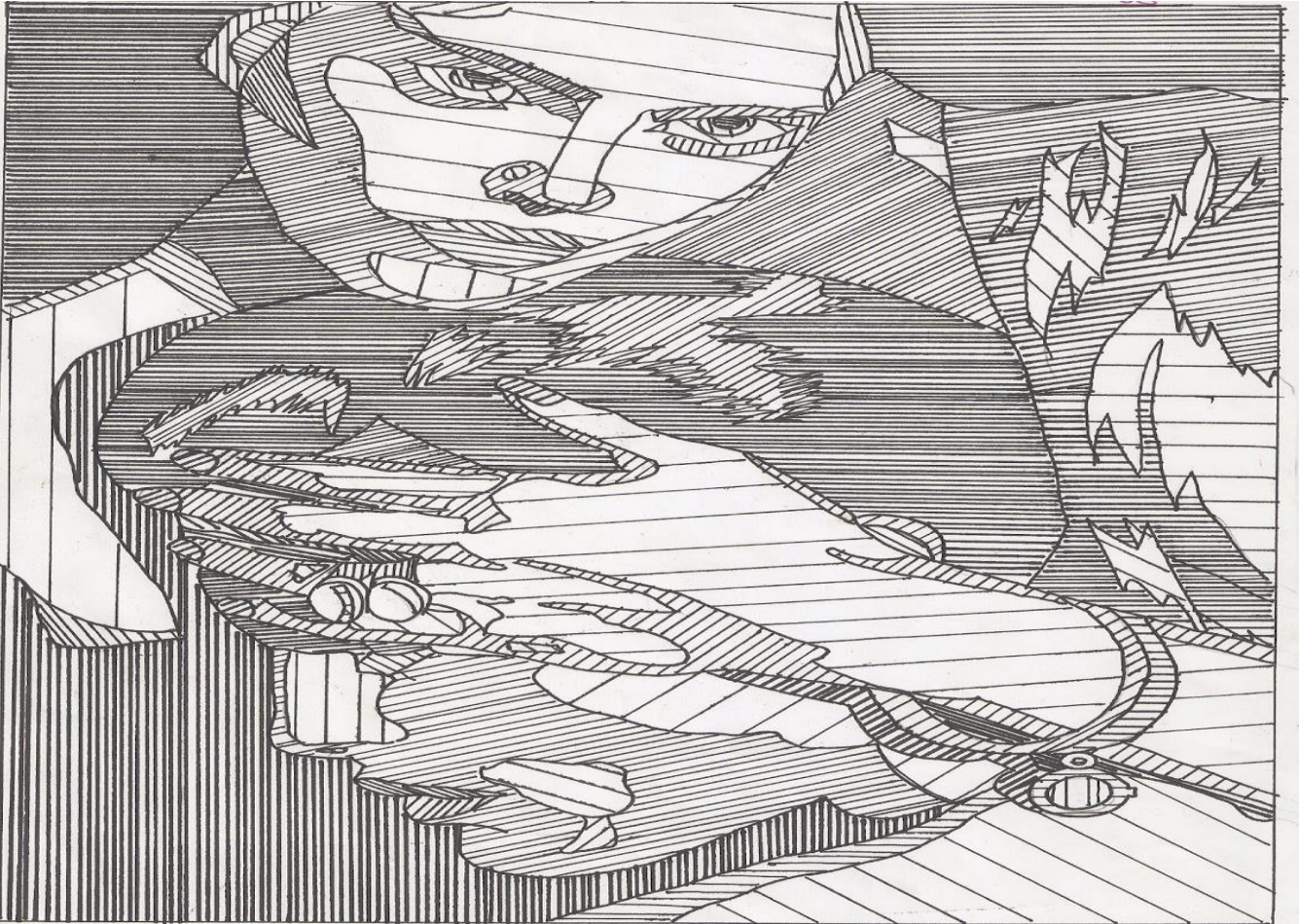
Trazo de lápiz B o 1 (2 mm)

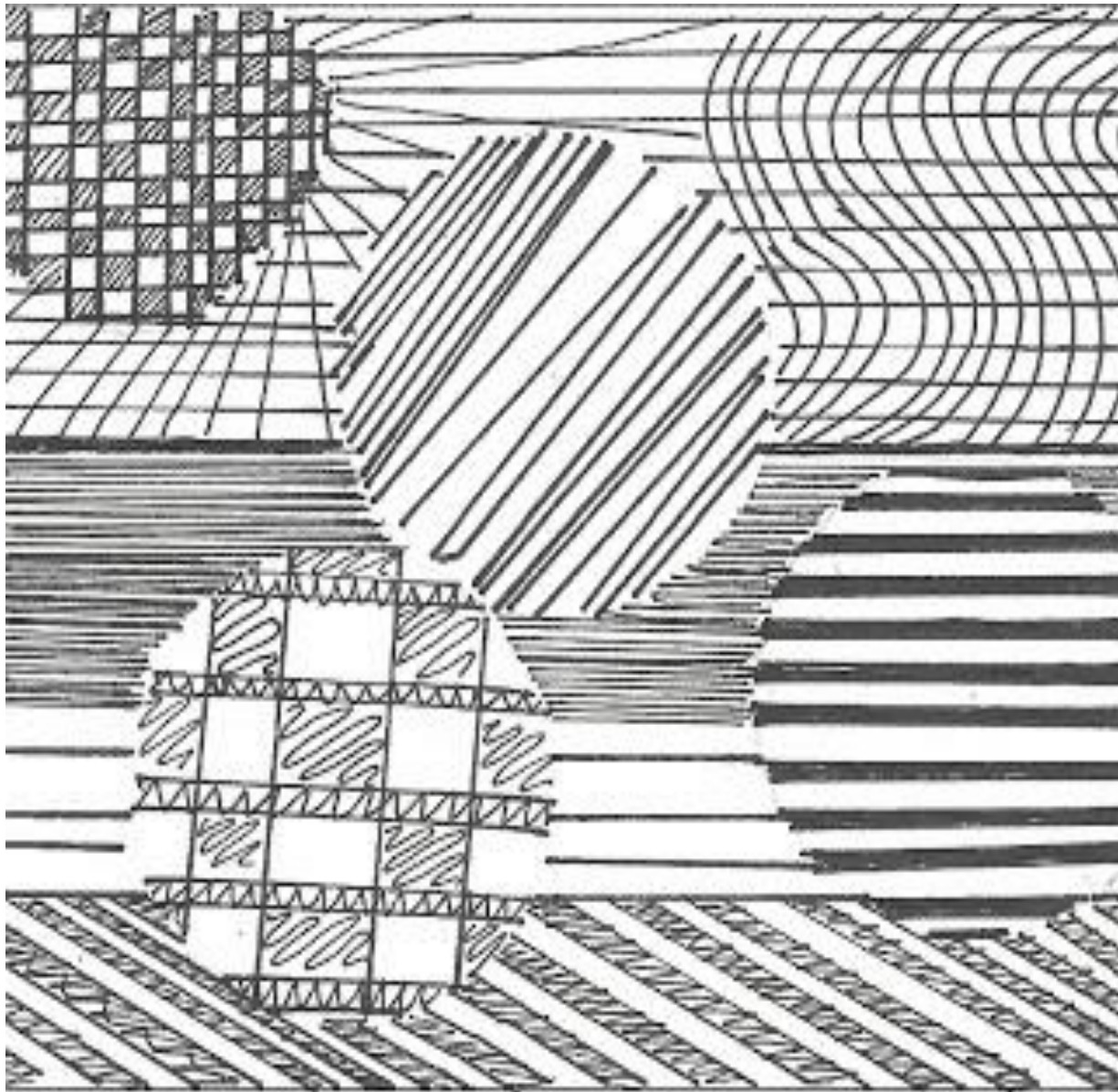
COMO SE QUE APRENDI

Comencemos nuestra actividad dibujando 2 cuadros por hoja milimetrada utilizando las líneas rectas

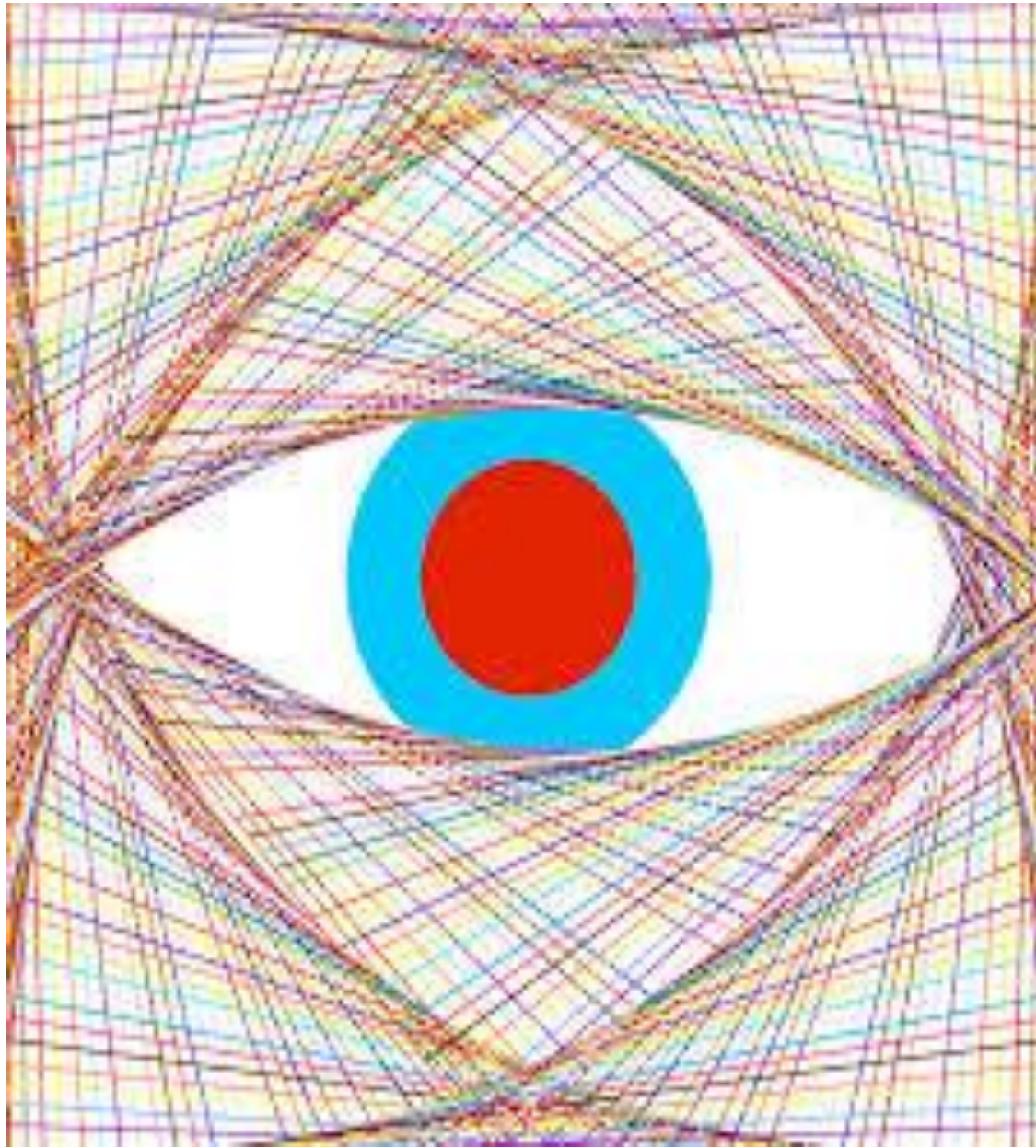


QUE APRENDI









APRENDO Y ME PREPARO

ACTIVIDAD N.º 1:

“RELACIONANDO TÉRMINOS”

(COMPETENCIAS EN “CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS”)

COMPETENCIA A DESARROLLAR

Conozco y utilizo con propiedad algunos términos relacionados con las competencias ciudadanas

OBJETIVO

Repasar los conocimientos ya adquiridos.

MATERIALES

Colores, sopa de letras.

SOPA DE LETRAS

Z	Y	E	D	A	A	O	G	D	A	D	V	N	O	R	M	A	S	A	X	
E	Y	C	A	I	U	R	R	E	I	A	E	D	M	E	V	H	B	I	Q	
D	J	O	D	C	T	E	U	M	C	D	X	E	S	S	D	C	A	C	T	
A	R	N	I	N	O	N	P	O	N	I	P	R	I	P	V	U	C	N	C	
R	U	S	N	E	R	O	O	C	E	V	R	E	L	A	A	C	O	A	I	
N	S	T	U	V	E	I	S	S	R	R	I	E	C	A	C	L	S	N	R	U
O	T	I	M	I	D	R	O	A	E	T	S	H	R	I	O	E	F	E	D	
H	I	T	O	V	A	E	L	C	F	R	A	O	U	O	R	I	L	L	A	
T	C	U	C	N	D	P	I	I	I	E	R	S	L	S	A	D	I	O	D	
S	I	C	U	O	W	G	D	A	D	S	E	B	P	N	C	E	C	T	A	
U	A	I	L	C	Y	B	A	Z	S	A	L	N	E	D	I	N	T	T	B	N
O	B	O	U	L	S	E	R	V	I	C	I	O	T	V	O	T	O	E	I	
E	T	N	I	A	S	Q	I	P	A	Z	G	N	O	L	N	I	S	S	A	
O	M	S	I	V	I	C	D	S	I	C	I	E	D	A	D	D	T	T	W	
S	E	R	E	B	E	D	A	U	C	Y	O	E	T	I	C	A	R	A	E	
S	E	R	E	B	E	D	D	N	V	H	N	V	O	T	O	D	A	D	A	
A	U	T	O	R	R	E	G	U	L	A	C	I	O	N	Q	N	T	O	Z	
E	T	N	E	I	B	M	A	R	N	A	D	I	A	L	O	G	O	R	A	
O	S	I	M	O	R	P	M	O	C	T	C	O	L	O	M	B	I	A	S	
A	I	T	A	P	M	E	G	O	B	I	E	R	N	O	A	K	Y	V	E	

La intención de esta sopa de letras es hacer que los estudiantes logren identificar y relacionar algunos términos que van ligados a las competencias ciudadanas. Cabe aclarar que el número de palabras no se especificó con el fin de que al terminar la actividad puedan intercambiar palabras entre compañeros.

DESARROLLO

Se le hace entrega a cada uno de los estudiantes la sopa de letras, para que encuentren en ella algunas palabras relacionadas con las competencias ciudadanas.

CONCLUSIÓN

Para finalizar esta actividad los estudiantes deben decir el número de palabras que hallaron en la sopa de letras y con ayuda del resto de sus compañeros llegar a un mismo número de palabras.



Pregunta de Tipo Propositivo

*La mayor parte de la población europea tiene acceso a vivienda, educación, salud, recreación, empleo y una expectativa de vida larga. El nivel de escolaridad es tan alto, que para los trabajos que requieren un bajo nivel de estudios la mano de obra es muy escasa. Para enfrentar la anterior dificultad, algunas empresas de países como España y Francia han desarrollado **estrategias** tales como*

- a. ampliar sus ofertas de trabajo a ciudadanos de países de mayor desarrollo económico.*
- b. buscar trabajadores venidos de países menos desarrollados .*
- c. solicitar un cambio en el sistema educativo europeo que reduzca el nivel de escolaridad.*
- d. bajar los salarios de sus trabajadores para reducir los costos de producción.*

Fuente: Asesorías Académicas Milton Ochoa



**Quando los demás te defrauden.
Quando muchos te abandonen.
Quando pienses que estás solo**

Mira hacia arriba.

**Dios siempre
te será FIEL.**



www.facebook.com/Tarjetitass