



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	Socio - Afectiva
Fecha	Septiembre 28 a Octubre 2 de 2020
Tema	Proyecto de vida
Elaboró	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Participa de la elaboración de su proyecto de vida junto con sus padres de familia.
- Reconoce lo que quiere ser cuando esté grande.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

- Continuamos con la elaboración de tu Proyecto de vida para conocer aspectos importantes que debes saber y que tus padres te van a ayudar a diligenciar en tu hoja de vida.

HOJA DE VIDA

Datos Personales

Yo soy _____
Hijo/a de _____ y _____
Tengo _____ hermanos y se llaman _____
Nací el _____
Tengo _____ años. Estudio en la Sede _____ en el grado _____

Estado de salud

Mi Peso es _____ Kg. Mi Estatura es _____ cm.
Mi tipo de sangre es _____ Soy alérgico/a : _____
He tenido esta enfermedad _____

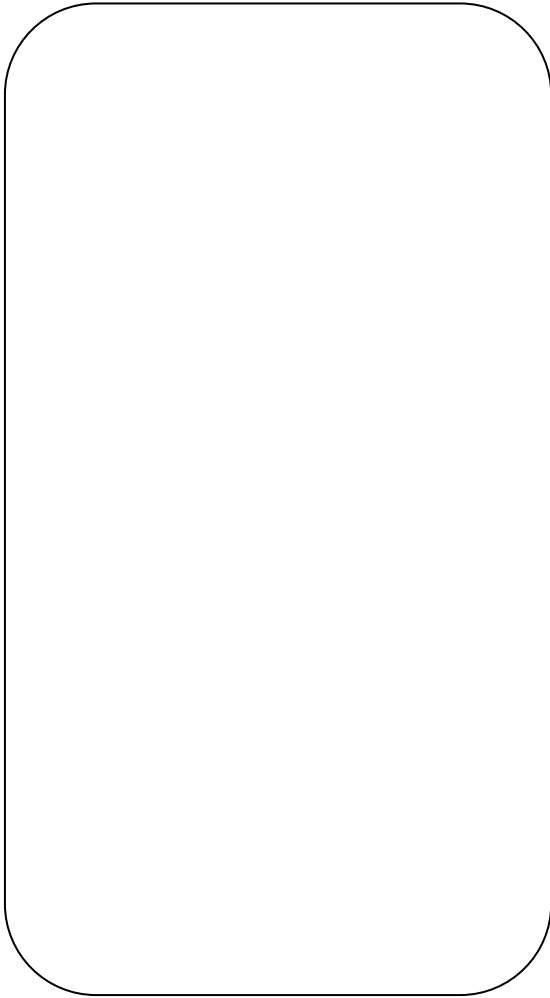
Mundo Afectivo

Vivo con _____
En mi casa me dicen cariñosamente _____ porque _____
Mis cualidades son _____
Mis defectos son _____
Mi mejor amigo/a se llama _____
Escribo mi nombre _____

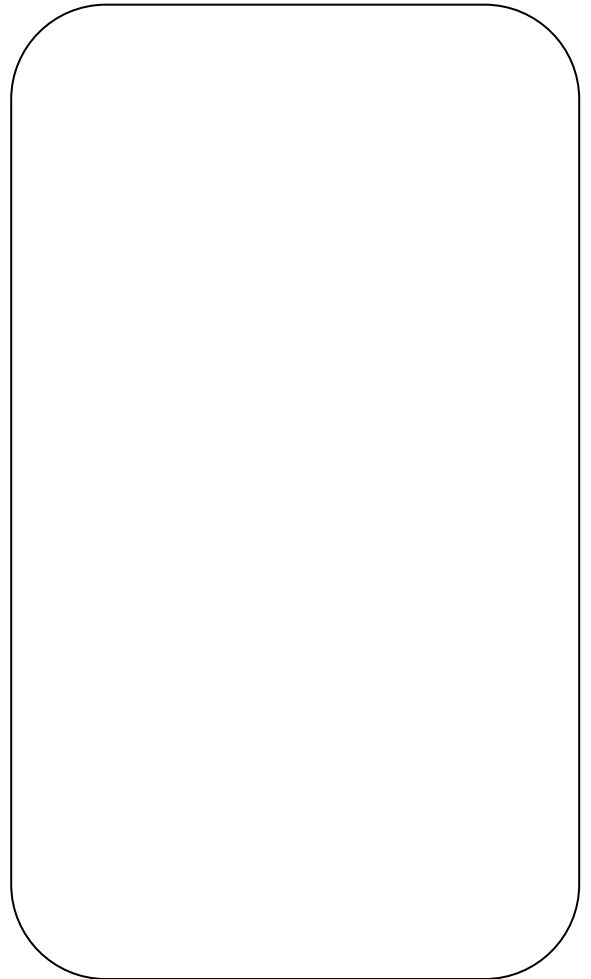
PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

- Una de las metas que debes proponerte, es saber qué quieres ser cuando estés grande, a qué te quieres dedicar y que lo que seas, lo hagas con todo el amor y el compromiso para que seas el mejor o la mejor en lo que te desempeñes.
- Ahora vas a dibujar lo que quieres ser cuando estés grande y también vas a buscar en revistas o imprimes una imagen de lo que deseas ser.

Dibujo lo que deseo ser cuando esté grande



Recorta y pega una imagen de lo que quieres ser cuando grande



¿QUÉ APRENDÍ?

- ¿Qué aprendiste de la actividad de hoy?
- Menciona lo que deseas ser cuando grande y explica porqué.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	Socio - Afectiva
Fecha	Octubre 12 al 16 de 2020
Tema	Proyecto de vida
Elaboró	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

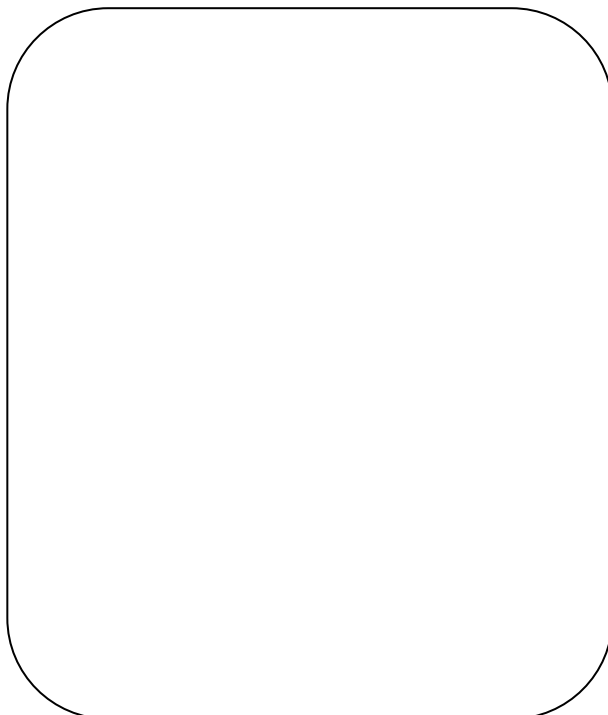
- Participa de la elaboración de su proyecto de vida junto con sus padres de familia.
- Reconoce aspectos de su vida que son importantes para la construcción de su proyecto de vida.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

- Seguimos con la construcción de tu proyecto de vida y vas a aprender a reconocerte a ti mismo/a.
- Es importante que expreses lo que te gusta de ti y que aprendas a aceptarte y a quererte como eres.
- También es importante que aprendas a identificar lo que te gusta hacer y lo que te disgusta hacer.
- Esta foto con el título lo vas a realizar en una sólo hoja y las vas a decorar a tu gusto, recuerda guardarla en la carpeta de **Mi proyecto de vida**.

Así eres tu

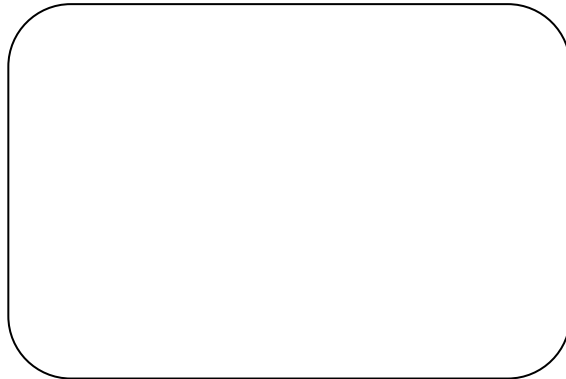
(Pega una foto tuya de cuerpo entero ojalá reciente)



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Las actividades de esta parte también van en una hoja y debes guardarla en tu carpeta de **Mi Proyecto de vida**.

Mírate al espejo y observa lo que más te gusta de tu cuerpo y dibújalo. Por ejemplo: tus manos, tu cabello, tus ojos



Mírate de nuevo al espejo y observa lo que menos te gusta de tu cuerpo y dibújalo



Así te ven los demás

Pregúntale a tus padres qué es lo que más les gusta de ti y que lo dibujen



¿QUÉ APRENDÍ?

¿Aprendiste a identificar lo que más te gusta y lo que menos te gusta de ti mismo??

Recuerda que eres un ser especial y que puedes conseguir lo que te propones.