



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017**

**GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN**

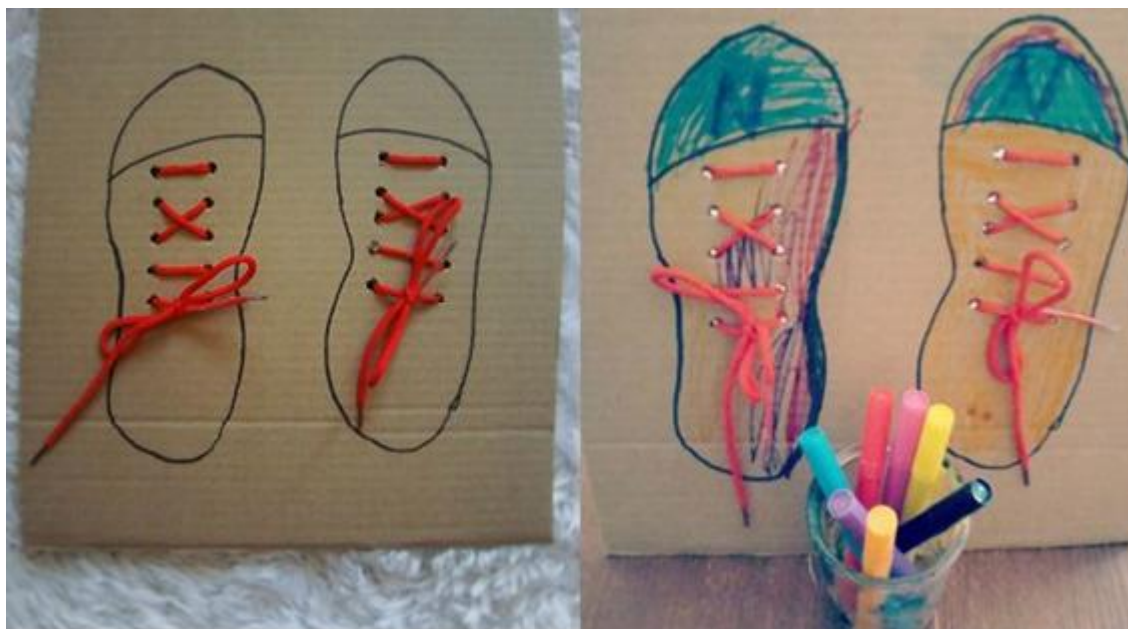
<b>Dimensión</b>	Estética
<b>Fecha</b>	28 de septiembre al 2 de octubre 2020.
<b>Tema</b>	Aprender a atar y desatar cordones de los zapatos.
<b>Elaboró</b>	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Desarrollar habilidades motrices finas a través de atar y desatar cordones de los zapatos.
- Aplicar adecuadamente la técnica del recortado con elaboración de plantillas.

**LO QUE ESTOY APRENDIENDO**

- **¿ Cómo enseñar a un niño a atarse los cordones?**
- **Para enseñar a los niños a atar los cordones debemos tener en cuenta lo siguiente.**
- Esta destreza se adquiere entre los 4 y 6 años de edad.
- Importante que sepa distinguir bien la derecha y la izquierda.
- No pasar horas y horas practicando, no debemos agobiarle, el aprendizaje a su ritmo.
- Inventar una canción, poesía, para aprender los pasos necesarios y pueda realizarlo él solo, cuando intente atarse los cordones.
- Sentarse a su lado y él pueda observar bien los movimientos.



## PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

- Ahora vas a elaborar su propia plantilla y pon en práctica tu aprendizaje, **materiales, marcador negro, marcadores de color, temperas, lápiz, un par de cordones, cartón, fomi, tijeras, pegante, silicona.**
- Observar el siguiente video con tus padres para tener más ideas en el momento de hacer la actividad <https://pin.it/2hkUZuR>.
- Con la ayuda de tus padres, el niño(a) traza una plantilla de zapato o zapatilla ) sobre un trozo de cartón, fomi, decórala, recorta y pega encima de la tapa de una caja de zapatos, le hacemos los huecos de los ojales para meter los cordones y practiquemos con ella.
- Otra forma fácil de hacer tu plantilla, observa la siguiente imagen y elabora otro estilo.



## QUÉ APRENDÍ

**Vas a recordar lo que realizaste en la actividad de hoy**

- ¿Recuerdas cómo atar y desatar cordones?
- ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad de hoy?
- ¿Qué fue lo que más se te dificultó en la actividad y cómo lo resolviste?



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017**

**GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN**

<b>Dimensión</b>	Estética
<b>Fecha</b>	Octubre 12 al 16 octubre 2020
<b>Tema</b>	Manualidades
<b>Elaboró</b>	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Aplicar adecuadamente la técnica artística a través de la elaboración de manualidades.
- Desarrollar destrezas motrices finas a través del recortado.

**LO QUE ESTOY APRENDIENDO**

- **¿Cómo aprender a elaborar calabazas?**
- Mis apreciados estudiantes hoy elaboraremos calabazas, va a ser muy divertido.
- Observa las siguientes imágenes que nos van a servir de referencia.



## PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

- Ahora observa la imagen y elabora su propia calabaza, y pon tu imaginación a volar.
- Materiales, rollos de papel higiénico, témpera verde y anaranjada, tijeras, pegamento o silicona.



## ¿QUÉ APRENDÍ?

Queridos papitos van a preguntar a su hijo(a) lo que aprendió en la actividad de hoy.

-   Recuerdas cómo hacer una calabaza y que materiales utilizaste?
-   Tuviste dificultad cuando realizaste la actividad y cómo lo resolviste?
-   Qué fue lo que más te gustó de la actividad de hoy?