



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



## GUIA N° 12

Grado:	NOVENO
Área o asignatura:	RELIGIÓN
Fecha de recibido:	OCTUBRE
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexiono y valoro sobre la importancia de meditar las acciones humanas, frente a la propuesta de Jesús, para fortalecer los principios éticos y formarme como verdadero cristiano.</li><li>• Comprendo, la importancia de las virtudes teologales, en relación con la actividad humana cotidiana.</li></ul>

### INTRODUCCIÓN

Con esta guía de aprendizaje Autónomo vas a elaborar escritos y establecerás argumentos coherentes, sobre la importancia del buen uso de la libertad, frente al flagelo que hoy cubre a Colombia y otros países, para no atentar contra la moral y la ética de la dignidad humana.

### DIMENSIÓN ÉTICA DE LA PERSONA HUMANA



Indagación

### ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

Lee detenidamente el siguiente texto y analiza

### EL ABORTO, MAL USO DE LA LIBERTAD HUMANA

“El aborto viene de la palabra Abortus donde es un acto inmoral que produce en las mujeres trastornos emocionales, efectos psicológicos y físicos, violando así el derecho a la vida de un ser indefenso. En la mayoría de los casos a la mujer no se le informa de todo lo que le puede pasar al abortar. Muchas veces, se explica el aborto como un procedimiento clínicamente seguro; pero, lo que realmente puede dejar es un deterioro físico permanente, sin mencionar los problemas psicológicos. Las mujeres abortistas no tienen en cuenta que desde el primer momento que es concebido empieza hacer una persona ya que posee su propio sistema circulatorio, tejidos y hasta huellas digitales e incluso desde el punto de vista legal indica que (la capacidad de goce de las personas jurídicas individuales se adquiere con el nacimiento y se pierde con la muerte; pero entran bajo la protección de la ley desde el momento en que son concebidos.



Solo puede abortar en caso de violación, que se encuentre en peligro la vida da la madre o si el bebe resultara deforme o presentara alguna anomalía. Esto se ve reflejado en los artículos 3, 5, y 6 de la declaración de los derechos humanos. Entre las complicaciones físicas del aborto en le mujer están las infecciones, desgarros del útero, hemorragias etc. Además de las complicaciones físicas, las mujeres sufren emocional y psicológicamente. El síndrome post – aborto incluye sentimientos de culpa, ansiedad, depresión, baja autoestima, etc. La OMS por su parte informa que las mujeres que se practican abortos por razones de violación, salud etc. Tienen más probabilidades de sufrir problemas emocionales y psicológicos, por consiguiente educar sobre este tema permitirá disminuir la tasa de mujeres abortista ya que es un acto amoral y va en contra de la voluntad de Dios”.<sup>1</sup>

1. ¿Qué es abortar?

2. ¿Por qué se expresa que “educar sobre el aborto permitirá disminuir la tasa de mujeres abortistas”?

### APLICO MIS CONOCIMIENTOS

### REFLEXIONO Y COMPRENDO



Lee comprensivamente el texto, “el aborto, mal uso de la libertad humana”, reflexiona y responde; seleccionando la respuesta correcta:

1. Del tercer párrafo se puede inferir que:
  - a. La Biblia habla del aborto.
  - b. El aborto va en contra de la voluntad de Dios.
  - c. Dios trae la paz y está en contra del aborto.
  - d. El amor comienza al decir no al aborto.
  
2. Seleccione la opción que significa lo mismo que la oración: **“Las mujeres abortistas no tienen en cuenta que desde el primer momento que es concebido empieza hacer una persona”**.
  - a. Las madres tienen en cuenta que desde el momento de la concepción son personas.
  - b. No tienen en cuenta que son personas desde la concepción.
  - c. Las mujeres que abortan comprenden que sus hijos son personas desde la concepción. d- Las mujeres que abortan no tienen en cuenta que desde el momento de la concepción se es persona.
3. ¿Cuál es tu opinión del segundo párrafo? Argumenta tu respuesta
4. Construyo un escrito, con mis propias palabras, que resalte el valor de la vida como un compromiso de la dimensión ética de la persona humana.
5. Elabora una propuesta, donde le puedas explicar a tus compañeros de colegio, que es fundamental el respeto de la vida humana, y que no se puede abortar, bajo ninguna circunstancia, ya que nosotros no podemos disponer de la vida que Dios nos ha dado

## INTRODUCCIÓN

Esta guía de aprendizaje autónomo se enfoca en que el estudiante comprenda la importancia de la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, mediante la interpretación de textos bíblicos y documentos de la Iglesia, para la praxis y testimonio de un compromiso moral cristiano, mediante las virtudes teologales.



## DIMENSIÓN ÉTICA DE LA CULTURA Y DE LA ACTIVIDAD HUMANA. (1)

### ACTIVIDAD

#### LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y ANALIZA



### DEJANDO HUELLAS

Un hombre que acababa de encontrarse con Jesús, iba a toda prisa por el Camino de la Vida, mirando por todas partes y buscando. Se acercó a un anciano que estaba sentado al borde del camino y le preguntó: "Por favor, señor, ¿ha visto pasar por aquí a algún cristiano?"

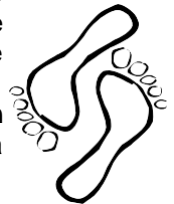
El anciano, encogiéndose de hombros le contestó: "Depende del tipo de cristiano que ande buscando". "Perdone", dijo contrariado el hombre, "pero soy nuevo en esto y no conozco los tipos que hay, solo conozco a Jesús".

Y el anciano añadió: "Pues si, amigo; hay de muchos tipos y maneras. Los hay para todos los gustos: "Hay cristianos por cumplimiento, cristianos por tradición, cristianos por costumbres, cristianos por superstición, cristianos por obligación, cristianos por conveniencia, cristianos auténticos..."

"¡Los auténticos! ¡Esos son los que yo busco! ¡Los de verdad!", exclamó el hombre emocionado.

"¡Vaya!", dijo el anciano con voz grave. "Esos son los más difíciles de ver. Hace ya mucho tiempo que pasó uno de esos por aquí, y precisamente me preguntó lo mismo que usted". "¿Cómo podré reconocerle?"

Y el anciano contestó tranquilamente: "No se preocupe amigo. No tendrá dificultad en reconocerle. **Un cristiano de verdad no pasa desapercibido en este mundo de sabios y engreídos. Los reconocerá por sus obras. Allí donde van, siempre dejan huellas.**"



1. Escriba el mensaje que te deja esta historia
2. ¿Cómo crees que debemos dejar huella?
3. Escribe una acción que hayas realizado y creas que con ella, haz dejando huella.
4. ¿Conoces de personas que hayan dejado huellas, durante su vida?

Según el texto ¿por qué son importantes las siguientes afirmaciones, para vivir en comunidad?

Los auténticos, esos son los que yo busco, los de verdad

Amigos cristianos: hay de muchos tipos y maneras.

Un cristiano de verdad no pasa desapercibido en este mundo

"Un cristiano se reconocerá por sus obras. Allí donde van, siempre dejan huellas."



## ACTIVIDAD

Lee comprensivamente el texto; interpreta, reflexiona y responde:

### LA ÉTICA EN LA ACTIVIDAD HUMANA

Integrar la ética a nuestras vidas, no debería ser motivo de asombro o presunción, ya que debe ser algo con lo que debemos convivir diariamente, pero al parecer es un tema muy serio y algo complicado en nuestra realidad actual, ya que en ocasiones la ética solo se utiliza como un simple maquillaje en nuestras acciones cotidianas. Debemos de estar plenamente conscientes y convencidos de que la ética se rige bajo principios universales básicos, como por ejemplo la justicia, (todos apreciamos la justicia desde el momento en que a nadie le gusta ser tratado injustamente). Por lo tanto depende de nosotros mismos, el establecer un entorno ético, con nuestra familia, amigos, y principalmente con nuestros colaboradores, para tal misión, debemos de emprender una serie de acciones y actitudes, cuyo objetivo sea el despertar las reflexiones que fomenten la cultura ética en todos y cada uno de nosotros, como por ejemplo elaborando y formando un código de valores sobre el cual vamos a proyectar nuestra vida, bajo la premisa de que no se debe de imponer dicho código, si no que éste debe de surgir bajo la visión, de que al darle vida, no solo crearemos un entorno de trabajo agradable sino podemos hacer que nuestras acciones traspasen nuestras fronteras laborales para hacerlo llegar a todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana. Pero definitivamente, el decidir llevar un estilo de vida con actitudes apegadas a la ética, resulta más que difícil, pues tal parece que en nuestros días, estas acciones no son muy remuneradas económicamente, al contrario, nos hacen vernos fuera de ritmo, dentro del mismo ritmo de vida que marca la sociedad actual. Por tanto, debemos de hacer conciencia, de que requerimos con urgencia personas apegadas a la ética, esto es lo que necesitamos en nuestros días para poder salir adelante en todos los aspectos de nuestra vida, pues pienso que de esta manera podríamos mejorar nuestro nivel de vida y por ende el país, del que formamos parte<sup>1</sup>.

## MOMENTO DE ESCRIBIR

1. **Aplico sinonimia a las palabras subrayadas en el texto. Posteriormente reconstruyo el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía con la que cuenta el texto bíblico original.**
2. **Elabore un escrito, en el cual reafirme la importancia de la ética en nuestra vida diaria, especialmente en la relación con los demás.**
3. **Finalmente elaboro mi propio concepto del valor de ética, en toda actividad que lleve a cabo el ser humano.**

### Desarrolle lo siguiente:

- a- Explique por qué, todos los seres humanos debemos aplicar la ética en toda acción que realicemos.
- b- Argumente cual es el objetivo que persigue la ética en la relación con los demás.
- c- Elabore dos pensamientos sobre el concepto de la ética en la actividad humana.
- d- Estructura una propuesta de cómo podemos cambiar las malas costumbres que se han ido arraigando en las personas que de una manera u otra nos están gobernando en nuestro municipio, departamento y nuestro país.



## INTRODUCCIÓN

Esta guía de aprendizaje autónomo se enfoca en que el estudiante comprenda la importancia de la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, mediante la interpretación de textos bíblicos y documentos de la Iglesia, para la praxis y testimonio de un compromiso moral cristiano, mediante las virtudes teologales.



## DIMENSIÓN ÉTICA DE LA CULTURA Y DE LA ACTIVIDAD HUMANA. (2)

### ACTIVIDAD

#### LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y ANALIZA

##### 1. Lee detenidamente este texto y reflexiona:

Un famoso pintor mostraba a sus alumnos su último cuadro para que lo criticaran. Se trataba de una pintura en la cual Jesús estaba llamado a la puerta de una casa. Los alumnos comenzaron a decir:

- El contraste de colores es maravilloso. La composición es perfecta. El rostro de Jesús transparenta su vida.

Todos hablaban de lo positivo. Pero al final uno de ellos añadió:

-El cuadro tiene un gran defecto, maestro.

El maestro lo miró fijamente y le invitó a que expresara claramente su crítica.

- La puerta de la casa no tiene cerradura.

Eso no es defecto respondió el maestro. La puerta donde Jesús llama no se puede abrir por fuera, sólo desde dentro. Por eso no tiene cerradura.

Jesús está en la puerta del corazón de cada uno e invita a participar de su vida nueva. Él está llamando y nunca va a forzar la puerta. Sólo entrará si le abrimos voluntariamente.

1. ¿Qué opinión tienes del texto?
2. ¿Cuál crees que es la dificultad más grande que tiene el ser humano para abrirle el corazón a Jesús?
3. ¿Qué sucede si tenemos a Jesús en nuestro corazón a la hora de realizar cada una de nuestras acciones?
4. Según el texto, ¿por qué son importantes las siguientes afirmaciones, para reconocer la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana?

El rostro de Jesús transparenta tu vida.

Jesús llamado a la puerta de tu casa.

La puerta donde Jesús llama no se puede abrir por fuera

Jesús sólo entrará, si le abrimos voluntariamente.

## APLICO MIS CONOCIMIENTOS

### INTERPRETO Y COMPREENDO

Lee comprensivamente el texto, reflexiona y responde:

#### “LAS VIRTUDES TEOLOGALES EN LA ENSEÑANZA DE CRISTO”



**Una invitación a servir:** Toda la naturaleza es anhelo de servicio.

Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco. Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú; donde haya error que enmendar; enmiéndalo tú; donde haya esfuerzo que todos esquivan, acéptalo tú. Sé el que apartó la piedra del camino, el odio de los corazones y las dificultades del problema. Hay alegría de ser sano y de ser justo; pero hay, sobre todo, la hermosa alegría de servir. ¡Qué triste sería el mundo si todo en él hubiera hecho, si no hubiera un rosal que plantar, una empresa que emprender!...

Pero no caigas en el error de que sólo se hace mérito con los grandes trabajos; hay pequeños servicios que son buenos servicios: adornar una mesa, ordenar unos libros, peinar a una niña. Aquél es el que critica; éste es el que destruye. Tú sé el que sirve. El servir no es tarea sólo de seres inferiores. Dios, que da el fruto y la luz, sirve. Puede llamarse así: el que sirve. Y tiene sus ojos fijos en nuestras manos y nos pregunta cada día ¿Serviste hoy? ¿A quién? ¿Al árbol, a tu amigo, a tu madre?<sup>2</sup>

“Las Virtudes Teologales: fe, esperanza y caridad, constituyen la realización y orientación de las virtudes humanas al servicio de Dios”.

1. Compara las ideas planteadas por la poetisa con el concepto de servicio que practicó y predicó Jesús teniendo en cuenta los aspectos que plantean los siguientes interrogantes:
  - a. ¿Qué significa servir?
  - b. ¿Qué nos motiva a servir?
  - c. ¿En qué se puede servir?
  - d. ¿Quién puede servir?
2. Escribe un comentario sobre la relación que tiene el servicio con la calidad de las relaciones entre personas. Ilustra con ejemplos prácticos tus afirmaciones.
3. Aplico sinonimia a las palabras subrayadas en el texto. Finalmente reconstruyo el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía en texto original.

### INVESTIGA

Argumento la respuesta a la siguiente pregunta:

1. ¿Por qué la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana es el fundamento del servicio a los demás?
2. Cuáles serían tus argumentos para explicar la frase: “Hay alegría de ser sano y de ser justo; pero hay, sobre todo, la hermosa alegría de servir”?
3. Lee detenidamente San Marcos 6, 43 – 45, y explica ¿por qué toma trascendencia la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, según el texto?

## TALLER N° 15

### INTRODUCCIÓN

Esta guía de aprendizaje autónomo se enfoca en que el estudiante comprenda la importancia de la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, mediante la interpretación de textos bíblicos y documentos de la Iglesia, para la praxis y testimonio de un compromiso moral cristiano, mediante las virtudes teologales.



Indagación

### DIMENSIÓN ÉTICA DE LA CULTURA Y DE LA ACTIVIDAD HUMANA.(3)

#### ACTIVIDAD

##### 1. LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO, REFLEXIONA Y RESPONDE

#### IMPORTANCIA E INCIDENCIA DE LOS VALORES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA ÉTICA Y CULTURA DE LA LEGALIDAD.

La Policía Nacional posee hoy en día un conjunto de valores que están siendo adoptados y aplicados por todo el personal que integra la institución, ya que estos son las principales cualidades que debemos mostrar y los que guían nuestro comportamiento para con la ciudadanía. Los valores institucionales son juicios de importancia en nuestra institución debido a que tienen cierto peso en la toma de nuestras decisiones.

Los valores de la Policía Nacional emanan de las culturas ciudadanas, ya que una persona viene con las creencias de su familia en lo bueno y lo malo, en relación a la cultura, creencias religiosas y educación que le fueron enseñadas en su diario vivir.

Los valores institucionales tienen como objetivo principal guiarnos en nuestro trabajo cotidiano y estos van complementados con los valores que cada persona le fue inculcada en sus hogares. Los valores son importantes porque nos permiten ejercer tanto la autoridad moral como la legal en todos nuestros procedimientos policiales y si no desdibujar la institución frente a la ciudadanía en general y darles a entender que nuestro servicio es para la comunidad. De igual forma la autoridad moral nos ayuda a que nuestros subalternos nos respeten y así crear una relación positiva para integrar los valores y la ética a nuestras vidas.

1. ¿Qué piensas de la policía ahora que has leído el texto?
2. ¿Para qué sirven los valores en la policía y por qué son trascendentales día a día?
3. ¿Por qué nuestro hogar juega un factor trascendental dentro de los valores y la cultura ciudadana?
4. Argumenta las afirmaciones que se encuentran en cada estrella

Los valores son las principales cualidades que debemos mostrar

Los valores institucionales son juicios de importancia en nuestra institución

Los valores tienen como objetivo principal guiarnos en nuestro trabajo cotidiano

La autoridad moral nos ayuda a que nos respeten

## APLICO MIS CONOCIMIENTOS

LEE COMPRENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZA, REFLEXIONA Y RELACIONA CON LA VIDA COTIDIANA:



“La Moral Cristiana nace y se nutre de la fe en Jesús de Nazaret **confesado** como Cristo y aceptado como la norma incondicional de la praxis cristiana. Las expresiones de ese peculiar aliento ético son múltiples y variadas : en el creyente actúa la sensibilidad ética nueva que se encauza a través del discernimiento histórico- salvífico ; las decisiones brotan de la opción fundamental de la conversión y se concretan en actitudes coherentes con la intencionalidad básica de la caridad ; el cristianismo percibe y practica en los valores direcciones particulares que se traducen en preferencias éticas a construir el reino de Dios. El resultado de estas peculiaridades es la constitución de un universo moral nuevo: el de la moral vivida de los cristianos y el de la moral formulada de la reflexión teológica.

El cristianismo no es esencialmente una moral. No pertenece ni siquiera al tipo de religiones que, como el budismo, funcionan a modo de "sabidurías morales". **El cristianismo es fundamentalmente un ámbito de sentido trascendente (fe) y de celebración religiosa** (simbólica sacramental).

Sin embargo, al cristianismo le corresponde como un elemento imprescindible el realizar una praxis histórica en coherencia con la fe y la celebración cultural. De otro modo sería una realidad alienada y alienante.

Si la fe y la celebración religiosa exigen el compromiso transformativo intramundano, la moral vivida del cristianismo no es otra cosa que la mediación práxica de esa fe y esa celebración.

## RESPONDE

1. Elabora y redacta un escrito sobre la importancia de la moral cristiana, teniendo como referente los actos humanos que a diario se observa en la sociedad que nos rodea.
2. Elabore una propuesta de cómo podemos discernir y mejorar la invitación que nos hace Jesús de Nazaret cuando afirma que “El cristianismo es fundamentalmente un ámbito de sentido trascendente (fe) y de celebración religiosa (simbólica sacramental)”.
3. Finalmente elaboro mi conclusión bien argumentada y contundente de cómo entiendo la moralidad de los actos humanos.

### 4. Leo el texto comprensivamente y completo la oración con la palabra que falta.

a. \_\_\_\_\_ nace y se \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . Como \_\_\_\_\_ incondicional de la \_\_\_\_\_ .

b. El \_\_\_\_\_ no es \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_ ni siquiera al tipo \_\_\_\_\_ , como \_\_\_\_\_ , funcionan a modo de” \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ". El cristianismo es \_\_\_\_\_ un ámbito de \_\_\_\_\_ (fe) y de celebración \_\_\_\_ (simbólica sacramental).

5. Extrae la idea principal del texto y gráficalo, colorea.
6. ¿A qué hace referencia la palabra confesado y por qué se utiliza?

**NOTA: Esta guía fue adaptada y tomada del equipo pedagógico colegios Arquidiocesanos. La reproducción y distribución tiene fines educativos.**

Elaborado por: Lic. Liliana Hurtado Trujillo