



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

LIC. NELLY AGUDELO
 POSSO.

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 9

Grado:	ONCE
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de recibido:	1 DE OCTUBRE.
Fecha de entrega:	30 DE OCTUBRE
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las principales causas y consecuencia política, económica, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos entre los siglos XVIII y XXI. • Establecer relaciones entre los modelos de desarrollo aplicados en el mundo y los aplicados en Colombia. • Valora las diferentes teorías que proponen modelos de desarrollo en Colombia y el mundo.

INTRODUCCIÓN



En esta guía conocerás que tener más dinero o bienes materiales no garantiza mayor bienestar, sino hay una buena administración de los recursos.

Si trasladamos esto al campo de los países o regiones, el asunto es similar, aunque más complejo. Hay países que tienen enormes recursos naturales, petróleo por ejemplo, pero muchos de sus habitantes carecen de condiciones básicas para vivir. Por el contrario, hay países que no cuentan

con mayores recursos naturales, Japón, Corea del Sur por ejemplo, pero sus habitantes tienen condiciones de vida favorables.



¿Qué voy a aprender?



PARA EMPEZAR...

1. Contesta la siguiente pregunta:

¿Qué es desarrollo económico y cuáles son sus relaciones con el bienestar material y espiritual de los habitantes de un país?



Lo que estoy aprendiendo

Crecimiento económico vs desarrollo económico

¿Cuál es la diferencia? El crecimiento económico se refiere al incremento de ciertos indicadores, como la producción de bienes y servicios, el mayor consumo de energía, el ahorro, la inversión, una balanza comercial favorable, el aumento de consumo de calorías per cápita, etc. (Def Wikipedia).

El desarrollo económico es la capacidad de países o regiones para crear riqueza a fin de mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes. (Def Wikipedia).

Por lo tanto, podemos decir que el crecimiento económico generalmente sigue al desarrollo económico. Por ejemplo, un país tercermundista puede estar sufriendo una recesión económica, mientras que pueden ocurrir intentos de desarrollo económico en él. Esto nos demuestra que el crecimiento económico llega a ser un indicador de seguimiento de desarrollo económico.

En la siguiente infografía podemos ver las diferencias entre los dos conceptos.



CRECIMIENTO ECONOMICO



Medida de cantidad de bienes y servicios producidos por un país en un tiempo determinado

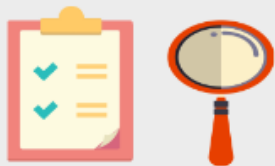
DESARROLLO ECONOMICO



Medida de la mejora en el nivel de vida de una población de un país



se mide a través del incremento del PIB (producto interno bruto) en el transcurso de un año



Uno de los objetivos del crecimiento económico es evaluar las estrategias de las políticas económicas



Entre sus indicadores están: tasa de desempleo, cobertura en salud, vivienda digna, educación de calidad y más...



Uno de los objetivos del desarrollo económico es elevar la calidad de vida de la población



Resulta de la suma de exportaciones, ventas y demás activos



Los países con mayor índice de crecimiento económico son: Estados Unidos, China, India, Japón, Alemania



Resulta de las inversiones en proyectos de bienestar común ejemplo mejora de infraestructura, creación de colegios etc



Los países con mayor índice de desarrollo económico son: Noruega, Australia, Suiza, Holanda, Estados Unidos



PROBLEMAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.

La contaminación y la sobreexplotación e incluso el agotamiento de los recursos naturales son algunos de los inconvenientes que pueden llegar a provocar el **crecimiento económico**. Como es lógico, esto repercute negativamente sobre la calidad de vida de los ciudadanos. La contaminación y la sobreexplotación e incluso el agotamiento de los recursos naturales son algunos de los inconvenientes que pueden llegar a provocar el **crecimiento económico**. Como es lógico, esto repercute negativamente sobre la calidad de vida de los ciudadanos.

En otras palabras, el crecimiento económico no considera que problemas como la pobreza, el analfabetismo, la corrupción, el hambre, la falta de salud, entre otros no se solucionan con altos crecimientos económicos, si estos no se distribuyen equitativamente entre toda la población.

OBJETIVOS DE LAS NACIONES PARA EL AÑO 2030

En septiembre de 2015 se adoptó en la sede de Naciones Unidas la nueva Agenda de desarrollo. Bajo el título "Transformando nuestro mundo: Agenda 2030 para el desarrollo sostenible", los Estados miembro adoptaron este instrumento de lucha contra la pobreza, de disminución de las desigualdades y de lucha contra el cambio climático y por la protección del planeta.

Estamos resueltos a poner fin a la pobreza y el hambre en todo el mundo de aquí a 2030, a combatir las desigualdades dentro de los países y entre ellos, a construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas, a proteger los derechos humanos y promover la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de

las mujeres y las niñas, y a garantizar una protección duradera del planeta y sus recursos naturales”, señalaron los Estados en la resolución.

Agenda 2030 de las Naciones Unidas

Esta Agenda pretende ser un instrumento para la lucha a favor del desarrollo humano sostenible en todo el planeta y para ello define 17 objetivos, los denominados “Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”, con 169 metas.



Ventajas del crecimiento económico.

La medición del crecimiento de las economías permite agrupar a los países según la distribución de los ingresos y les permite a los gobiernos establecer estrategias que le permita avanzar en aras de dicho crecimiento.

Países pobres: La agricultura y la industria tienen un escaso desarrollo, hay pocas industrias, los niveles de urbanización son bajos, los habitantes de estos países pasan hambre y no cuentan con excedentes para comerciar, ahorrar o invertir. Cerca del 6% de la población vive en estos países.

Países en desarrollo: Cuentan con una agricultura medianamente tecnificada, industrias y comercio con algo de dinamismo. Más de la mitad de la población vive en ciudades y cuentan con ingresos que crecen constantemente. El 17% de la población vive en estos países.

Países de industrialización rápida: Se presenta una rápida industrialización, lo cual permite que el ingreso per-cápita aumente de manera constante y acelerada. Pertenecen a este grupo los llamados “Tigres Asiáticos”. El 3% de la población vive en estos países.

Países industrializados: Cuentan con alta tecnificación, mano de obra altamente especializada, ingresos per-cápita altos. La población gana la mitad de los ingresos mundiales. El 4% de la población vive en estos países.

Países excomunistas: Países después de la caída de la Unión Soviética se integraron al capitalismo. La distribución del ingreso es muy desigual.

Países comunistas: Sobresale China, implementó transformaciones económicas llevándola

a una de las más altas del mundo, abarcan el sector agrícola, industrial y de servicios, colocándola como una potencia comercial.

¿EN QUE CONSISTE EL DESARROLLO ECONÓMICO?

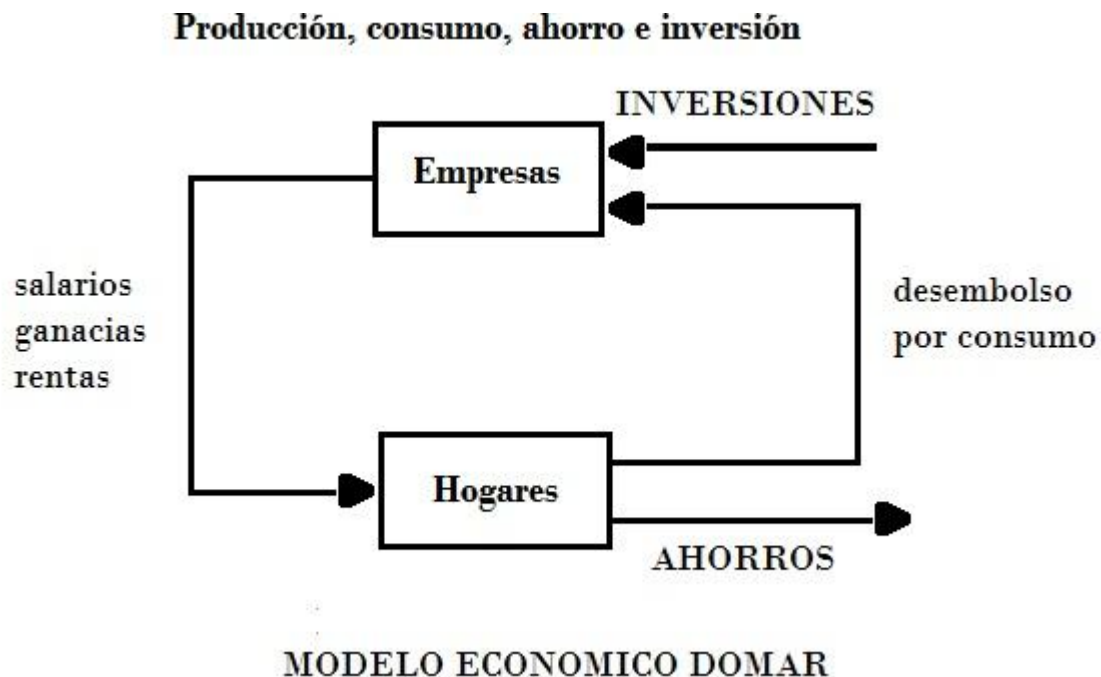
El desarrollo económico es un concepto que se refiere a la capacidad que tiene un país de generar riqueza. Esto, además, se debe reflejar en la calidad de vida de los habitantes.

Es decir, el desarrollo económico es un término relacionado a la capacidad productiva de una nación. Pero también se vincula al bienestar de los ciudadanos. Algunos signos del desarrollo son: Elevada calidad de vida de los habitantes, [distribución de la renta](#) relativamente igualitaria, crecimiento económico sostenible, entre otros.

El modelo de crecimiento de Harrod-Domar:

Fue elaborado a finales de los años cuarenta por dos economistas keynesianos ([keynesianismo](#)), Sir [Roy Harrod](#) de Gran Bretaña y [Evsey D. Domar](#) de [Estados Unidos](#), ambos desarrollaron de forma independiente un análisis del crecimiento económico que es conocido como el modelo Harrod-Domar.

Se llama tasa natural de crecimiento al ritmo de crecimiento de la oferta de trabajo.



CRECIMIENTO ECONÓMICO, RECURSOS Y PROGRESO TECNOLÓGICO

Otra forma de conseguir tasas de crecimiento económico son:

- ✓ **El aumento de capital:** Si se destina mayor cantidad de capital a la producción aumenta el crecimiento económico.
- ✓ **La innovación tecnológica:** Marcan una diferencia en materia económica, porque hacen más efectivas y eficientes la producción aumentando el crecimiento.

Circulo virtuoso del crecimiento



POLITICA Y DESARROLLO ECONÓMICO.

Los siguientes son algunos ejemplos de políticas que los países con desarrollo han adoptado y ejecutado:

- **Transparencia en el manejo de los recursos públicos.**
- **Fortalecimiento de la protección social**
- **Desarrollo y ampliación de la educación.**
- **Mejora de la capacidad de tributación.**
- **Apoyo al pequeño empresario.**
- **Impulso a la competitividad.**
- **Control sobre la actividad financiera.**

MODELOS ECONÓMICOS

Un modelo económico es una representación simplificada de la relación entre distintas variables que explican cómo opera la economía o un fenómeno en particular de ella. Por ejemplo la variación del precio de un producto en un mercado específico.

Modelos económicos

¿Cuál conviene más?



- » **Liberalismo**
- » **Neoliberalismo**
- » **Anarco-capitalismo**
- » **Anarquismo**
- » **Economía basada en recursos**
- » **Economía centralizada**
- » **Economía mixta**



LIBERALISMO:

El Estado se involucra entre la población para ayudar a los más necesitados. Otorga servicios de salud, educación, transporte, empleos, reparto de ayudas, acciones propuestas por John Maynard Keynes o *keynesianismo*. En el argot se le conoce como populismo. Sólo hay que tener en cuenta que esas ayudas son más bien mínimas, de pésima calidad y que sirven a los gobernantes a quedarse con la mayor parte, además de acarrear votos en las elecciones.

EL NEOLIBERALISMO:

Quiere dejar que el mercado se comporte libremente, que el Estado no intervenga, acabando con los subsidios y poniendo en venta las empresas paraestatales, privatizando los servicios de salud, educación, telefonía, transportes, incluso concesionando la extracción de minerales y riqueza natural del país. Este modelo, apoyado por muchos gobernantes en el mundo en la actualidad, ha generado gran cantidad de diferencias sociales, creando una clase social oligárquica y gobiernos Plutócratas que se benefician de negociaciones con los más ricos y favorecen con leyes y permisos a los propietarios de las grandes corporaciones para acrecentar sus fortunas. Uno de los teóricos más importantes de este modelo se llama Milton Friedman, perteneciente a la llamada *Escuela de Chicago*, y quien defiende su modelo con un ejemplo: toma un lápiz y explica que miles de personas participaron en su producción en muchas partes del mundo, desde la extracción de minerales, los madereros, los productores de goma, las compañías transportadoras, etc. Hay en este modelo una falacia que ellos sostienen: hablan de *libre mercado*, pero en realidad hay una gran

trampa en eso, porque los oligarcas controlan la oferta y la demanda a través de acaparar los productos, controlando las alzas de precios, desde el petróleo mismo, que encarece o abarata todo lo demás.

ANARCO-CAPITALISTAS

Ellos creen que la propiedad privada es básica y debe ser anárquica, sin Estados que impongan leyes. Este modelo sería una maravilla de no ser porque hoy día hay un buen número de oligarcas que impondrían sobre los demás un modelo de esclavitud; mucha gente se quedaría sin la protección de un Estado que velara por una distribución justa de la riqueza, si es que eso se pudiera lograr algún día.

ANARQUISTAS

Ellos piensan que la existencia de un Estado sólo sirve para infantilizar a la población, que nunca se hará responsable de sus obligaciones como ciudadano. Por el contrario, si todos somos adultos, tendremos una sociedad informada y más responsable, (claro está que no todos los adultos se comportan responsablemente).

ECONOMÍA BASADA EN RECURSOS

Indicando que todos los recursos de la Tierra deben ser declarados patrimonio común de todos los habitantes con el fin de que la raza humana pueda sobrevivir, dejando atrás al sistema monetario para permitir que se alcance la sustentabilidad dando acceso a cada ser humano a satisfacer las necesidades para la vida; no habría necesidad de ejércitos, armadas o policías .

ECONOMÍA CENTRALIZADA

Por el Estado, que dicta cada aspecto del intercambio de bienes, fija precios y salarios, dirigida a detalle con un minucioso trabajo de fiscalización sobre la productividad de la población.

ECONOMÍA MIXTA

Que implica la combinación de algunos modelos.

Práctico lo que aprendí



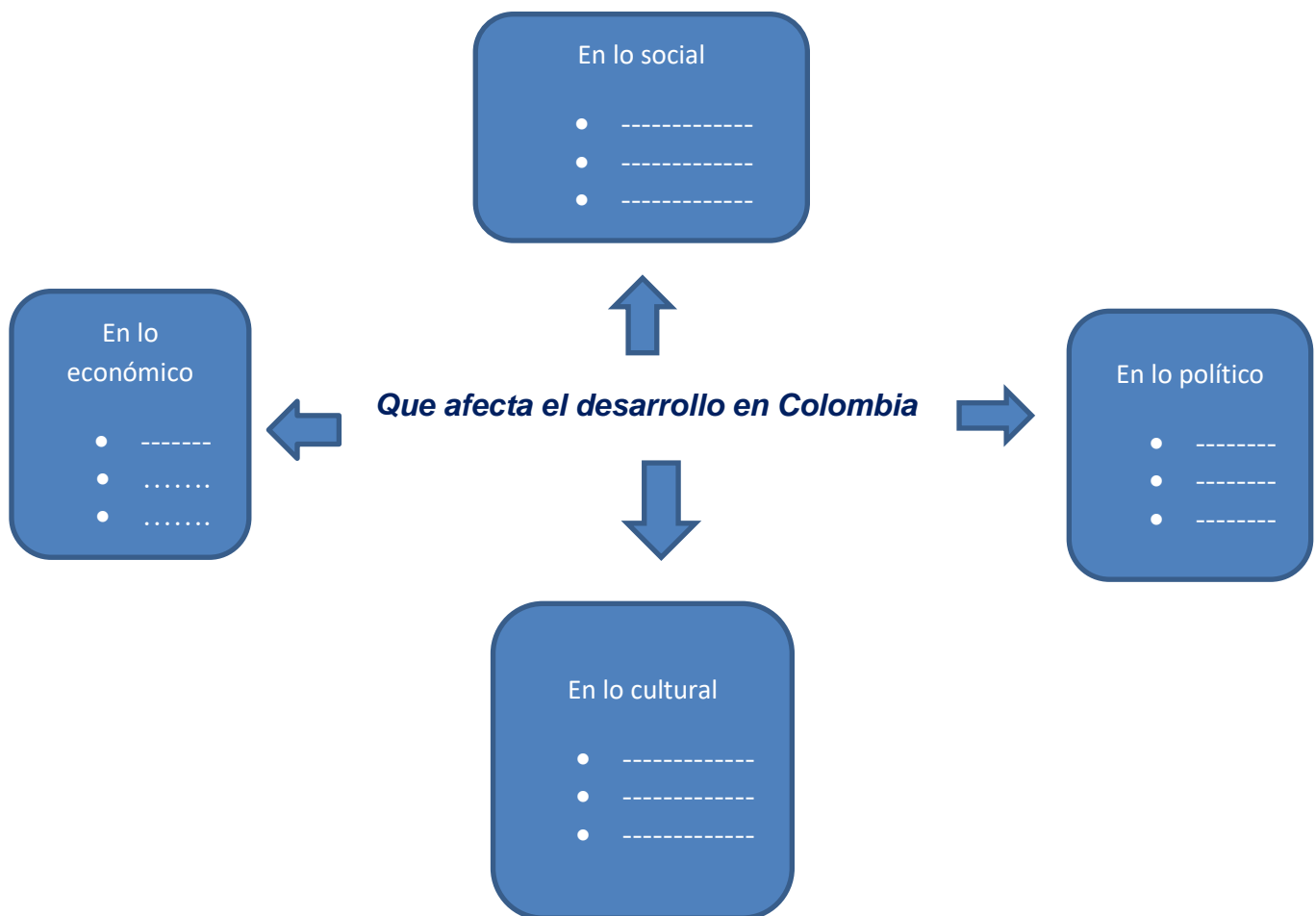
1. Lee el siguiente texto y completa el gráfico. **Política económica**

En Colombia es muy recurrente la expresión “*la economía va bien, pero el país va mal*”, en una clara alusión al contraste entre los crecimientos de la economía y los poco mejoramientos en materia de empleo, salarios y bienestar social. Con todo, es preciso advertir que la frecuencia de la frase corresponde fundamentalmente a la imposibilidad de seguir identificando el crecimiento económico con la mejora de los niveles de calidad de vida de la población. Al contrario la afirmación refleja que

ya no siquiera los más fervientes defensores de la política económica contemporánea en el país pueden dejar de reconocer, aunque sea tácitamente, que el aumento de la producción beneficia a unos más que a otros.

Aunque el crecimiento económico constituye una fase preliminar para la reducción de la pobreza, la experiencia de muchos países en las últimas décadas ha demostrado que el crecimiento, por lo general, no se traduce en mayor bienestar sino que, por el contrario, puede traducirse en mayores tasas de desigualdad elevando la propensión de gran parte de la población a caer en la pobreza.

Neyla Pardo ¿Qué nos dicen?, ¿qué vemos?, ¡qué es pobreza?



2. Leer y contestar las preguntas.
Acceso a la educación, clave de igualdad

Según las estimaciones de la CEPAL, la región muestra la mayor desigualdad del mundo, con enormes diferencias entre los sectores de más altos y de menores

ingresos. Los pobres se sitúan en torno al 40% de la población y el número de personas que se considera que viven en situación de pobreza extrema se aproxima a los 100 millones de personas.

Esta dramática situación afecta directamente a las condiciones educativas de la población. El porcentaje de personas analfabetas se sitúa en torno a los 30 millones de personas. Además, cerca de 110 millones de personas no han terminado su educación primaria. Estudios recientes señalan que el porcentaje de alumnos que completan la educación secundaria es cinco veces superior entre aquellos que se encuentran entre el 20% más rico de la población que entre aquellos situados entre el 20% de la población con menores ingresos familiares. Mientras que el 23% de los primeros terminan la educación superior, sólo el 1% de los más pobres lo consiguen.(...) ¿Es posible considerar que el nivel educativo alcanzado puede garantizar la igualdad de las personas ante su destino?

Álvaro Marchesi El País (España)

2.1 De acuerdo con tu análisis responde:

- A)** ¿Qué consecuencias produce la desigualdad social?
- B)** Según lo que se puede deducir ¿Cómo se logra derrotar o evitar la desigualdad social?

2.2 Argumenta

- A)** Como lo explican los expertos, aún en países desarrollados como Estados Unidos, se presenta desigualdad social. ¿Cuál consideras que es la razón?
- B)** ¿Se puede decir que en Colombia, que en principio es un Estado de bienestar, hay igualdad social? ¿por qué?

2.3 Propone

- A)** Indaga sobre ejemplos de igualdad y desigualdad social en tu comunidad. Escoge uno de los factores de desigualdad más notorio, analízalo y elabora una propuesta para su posible solución.

3. Completa la siguiente escalera sobre el desarrollo humano sostenible



¿Qué implica?

Desarrollo sostenible



¿Qué implica?

Desarrollo equitativo

Desarrollo humano

¿Qué implica?

¿Qué implica?

Estrategias en tu municipio para llegar al desarrollo sostenible.

a. _____.

b. _____.

c. _____.



¿Cómo sé que aprendí?

PRACTIQUEMOS PRUEBAS SABER...

1. En el contexto de la crisis económica experimentada por el país a finales de la década de los años 1990, el Gobierno colombiano estableció una serie de acuerdos con el Fondo Monetario Internacional que contemplaban la ejecución de medidas tales como: reforma estructural del sector público; fortalecimiento del sector financiero; reducción del gasto del gobierno central; reforma pensional; protección al libre comercio; extensión del impuesto al valor agregado (IVA); participación del sector privado en servicios de infraestructura; flexibilización laboral; mayores condiciones legales para la inversión extranjera en explotación petrolera y minera y privatización de bancos estatales y empresas públicas del sector energético y de telecomunicaciones. Estas medidas pueden catalogarse como “neoliberales”, en tanto que

- A. implican un manejo arbitrario de la dinámica económica del país por el Gobierno nacional.
- B. plantean una mayor presencia del Estado en el sector productivo como agente administrador.
- C. implican la injerencia de instituciones financieras extranjeras en la política económica interna.
- D. buscan reducir el tamaño del Estado y su participación en la regulación de actividades económicas.

2. Considere el siguiente fragmento extraído de un Plan nacional de desarrollo de México: “La productividad no sólo se incrementa con las grandes reformas estructurales. El proceso de crecimiento del país también se puede y debe impulsar desde los sectores privado, social y desde todos los órdenes de gobierno. En este sentido, esta estrategia plantea que la Administración Pública Federal busque el incremento de la productividad mediante la eliminación de trabas que impiden el funcionamiento adecuado de la economía, promoviendo la creación de empleos, mejorando la regulación y, de manera especial, simplificando la normatividad y trámites gubernamentales”.

Tomado de: Plan nacional de desarrollo 2013- 2018, gobierno de los Estados Unidos de México, p. 23. Disponible en: http://www.snieg.mx/contenidos/espanol/normatividad/MarcoJuridico/PND_2013-2018.pdf

¿Con cuál de los siguientes modelos es afín esta propuesta para mejorar la productividad económica?

- A.** Con el socialismo, porque busca que el Estado tenga un control total de la economía.
- B.** Con la monarquía, porque centraliza las decisiones económicas en el jefe de Estado.
- C.** Con el neoliberalismo, porque restringe el rol del Estado a la protección del mercado.
- D.** Con la democracia, porque invita a todos a tomar parte en las decisiones económicas.

3. En el Plan Nacional de Desarrollo de Colombia de la década de los años 1990, se afirma lo siguiente: “La eficiencia no puede ser antagónica con la equidad. Por tanto, en las determinaciones públicas primarán siempre consideraciones para que el juego del mercado no comprometa la equidad ni restrinja el acceso y la participación equitativa de los más pobres”. En este fragmento se adopta una postura crítica frente al modelo neoliberal, porque

- A.** se reconoce el papel central del Estado en la buena gestión y administración de los recursos públicos.
- B.** se define el mercado como el principal mecanismo para distribuir eficientemente los beneficios del crecimiento económico.
- C.** se afirma que, sin la intervención del Estado, no es posible garantizarle buenas condiciones de vida a toda la población.
- D.** se señala implícitamente que la privatización de las empresas del Estado es un mecanismo eficiente para garantizar la equidad.

4. Lea detenidamente la siguiente definición de proteccionismo económico: “Se puede definir el proteccionismo como el uso de varios mecanismos con el objetivo principal de proteger a las empresas nacionales de la competencia extranjera. El mecanismo más utilizado es el de aplicar un alto nivel de impuestos a la entrada de productos hechos en otros países (estos impuestos se denominan aranceles). (...) Los aranceles son una barrera ya que son costos que tienen que pagar las empresas al comerciar entre países. Estos costos aumentan el precio del producto y, por lo tanto, dificultan su venta”.

Tomado de: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo89.htm>

Teniendo en cuenta el fragmento anterior, ¿en cuál de las siguientes condiciones se justificaría el uso del modelo proteccionista en un país?

- A.** Cuando se fabrica tecnología de punta para optimizar la producción de alimentos.
- B.** Cuando tiene suelos desérticos que impiden la producción de alimentos.
- C.** Cuando importa un buen número de alimentos que se producen en su territorio.
- D.** Cuando exporta más alimentos de los que compra en los mercados extranjeros.

5. La crisis económica que se desató en 1929, en Estados Unidos, también afectó a los países latinoamericanos al reducirse sus exportaciones y, por consiguiente, sus importaciones. Para contrarrestar el efecto de esta crisis, los estados latinoamericanos adoptaron medidas como la sustitución de importaciones, que consistió en

- A.** prohibir el ingreso de toda clase de productos extranjeros.
- B.** otorgar total libertad de producción, de cambio y de consumo.
- C.** producir los bienes que tradicionalmente se traían del exterior.
- D.** dejar actuar libremente las leyes de la oferta y la demanda.

6. Algunas tendencias del liberalismo promueven cobrar más impuestos a la parte de la población que posee más recursos, y menos impuestos a aquellas personas que posean menos. ¿Cuál de las siguientes situaciones está de acuerdo con lo anterior?

- A. En el país A, la tasa promedio de impuestos es el 33% del salario de los habitantes.
- B. En el país B, el Gobierno autoriza aumentar el impuesto del IVA.
- C. En el país C, el Gobierno quita los subsidios para los servicios públicos.
- D. En el país D, el Gobierno aumenta los impuestos de patrimonio y renta.

7. El socialismo busca la igualdad social, política y económica. Para alcanzar este propósito el socialismo propone

- A. privatizar los medios de producción y lograr desmontar los sindicatos de las empresas transnacionales y multinacionales.
- B. impulsar el consumo y la capacidad de endeudamiento de los trabajadores como factores fundamentales para dinamizar la economía.
- C. ofrecer bienes y servicios según el esquema de los tratados de libre comercio y la apertura económica de las fronteras nacionales.
- D. lograr la tenencia colectiva de los medios de producción y la consolidación del poder político en las clases trabajadoras.

8. Pekín y otras partes de China sufren de elevados niveles de contaminación. Debido a la contaminación en Pekín, algunos días las autoridades cancelan las actividades deportivas en el exterior en colegios y guarderías y recomiendan a niños y ancianos que no salgan a la calle. Aunque se han cerrado centenares de fábricas en la capital y en otros puntos del país, la situación no mejora. Los expertos consideran que la única solución es que la segunda economía mundial reduzca de forma paulatina su dependencia de las industrias pesadas y apueste por un modelo de energía mixta. Las industrias pesadas, entre ellas los sectores de la construcción y el manufacturero, aportaron el 46 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) en 2012. "China debería rebajar esta cifra hasta 9 puntos porcentuales entre 2013 y 2030 si quiere cumplir su objetivo de reducción de la contaminación", señala un experto.

Adaptado de: <http://www.elpais.com.co/elpais/internacional/noticias/pese-medidas-pekiny-parte-china-siguen-bajo-elevada-contaminacion>.

En esta situación, ¿cuáles dimensiones están en conflicto?

- A. La educativa y la ambiental.
- B. La cultural y la educativa.
- C. La económica y la ambiental.
- D. La cultural y la económica.

9. En una investigación realizada con una población en situación de desplazamiento, los investigadores hallaron altos niveles de desnutrición, dificultades para la inserción laboral y bajos niveles de permanencia escolar. Los investigadores coinciden en que estos factores se encuentran estrechamente asociados a una dimensión común. La dimensión a la cual se refieren los investigadores es

- A. cultural.
- B. sanitaria.
- C. ocupacional.
- D. económica.

10. En un municipio se propone implementar una ruta de recolección de residuos orgánicos, cuyo proceso estará coordinado por instituciones públicas, personas seleccionadas por la comunidad y organizaciones sociales. Los ingresos que se generen se dirigirán a procesos educativos y de capacitación en torno a la conservación y protección del medio ambiente que permitan un desarrollo social. La propuesta implementada es de tipo ambiental, debido a que

- A. establece mecanismos de manejo ambiental que se articulan en forma armónica con el desarrollo sostenible del entorno.

- B.** promueve procesos de participación comunitaria en acciones ambientales, para generarle ingresos económicos a la comunidad.
- C.** las acciones buscan la solución del problema ocasionado por el manejo de residuos orgánicos en la comunidad.
- D.** a partir de la recolección de los residuos se busca la educación de toda la comunidad involucrada en el proceso.

REFLEXIONEMOS.....



CIBERGRAFIA.

Adaptado con fines educativos.

<https://www.elrincondelombok.com/economia/crecimiento-economico-vs-desarrollo-economico/>

<https://modelode.com/modelos/Id-modelo-economico-de-harrod.php>

<https://slideplayer.es/slide/10496901/>

<https://www.oei.es/historico/marchesi34.htm>

<https://www.joebarcala.com/modelos-economicos-conviene-mas/>.5 junio, 2016 Análisis político y social