



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	DIMENSION COGNITIVA(MATEMATICA)
Fecha	28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE DE 2020
Tema	LA RESTA
Elaboró	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

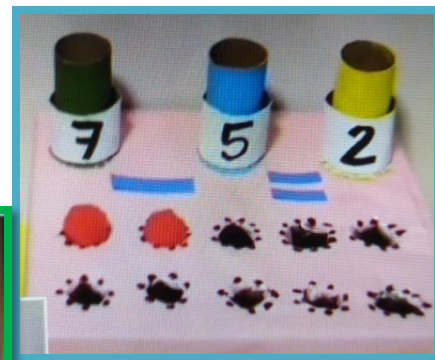
- Diseñar y utilizar juegos didácticos para estimular el aprendizaje e incitación a la resta.
- Realizar restas sencillas con apoyo gráfico.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Con las actividades que aprenderán el día de hoy, los niños podrán desarrollar competencias matemáticas básicas y se iniciara en la resolución de problemas que requieren operaciones elementales de cálculo y estimaciones, para luego poder aplicarlas en su vida cotidiana.

Es así como a través de este fácil y divertido material didáctico los niños tendrán un acercamiento placentero y de iniciación a la resta.

<https://www.youtube.com/watch?v=l08K2vXOYYI>



También tendrán una variedad de ejercicios para resolver desde problemas hasta operaciones horizontales y verticales.

PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Observa el ejemplo y después escribe los números que faltan y resuelve las restas.

5 - 2 = 3

7 - 3 =

- =

❖ Indique al niño que observe la ficha y pregúntele que ve en ellas.

Léale al niño el enunciado de la actividad.

❖ Hágale preguntas sobre lo que hay en la ficha.

❖ Háblele del signo de la resta.

❖ Realice restas sencillas usando para ello La máquina de restar.

educaplanet
KELY

PROBLEMAS SUMAR Y RESTAR

Nombre: _____
Fecha: _____

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?

5 - 2 =

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?

- =

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?

- =

4 Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?

+ =

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

+ =

五 十 十 十 十

	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>

REFLEXIÓN

Para finalizar las actividades, tus padres te van a preguntar:

- ¿Recuerda la actividad que realizaste hoy?
- ¿Te sirvió la máquina de restar para resolver los ejercicios?
- ¿Me podrías decir cuál es el símbolo de la resta?
- ¿Me podrías decir que entiendes por resta?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	Cognitiva (ciencias naturales)
Fecha	12 al 16 de octubre del 2020
Tema	Las plantas
Elaboró	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Observar los cambios y modificaciones a que están sometidos los elementos del entorno, pudiendo identificar algunos factores que inciden sobre ellos.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Hola amiguitos por medio de estos hermosos videos aprenderemos a Reconocer las partes de la planta y todo lo que ellas necesitan para Crecer sanas y fuertes.



https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

Después de la información que los niños obtengan de sus investigaciones y observaciones, estoy segura que el estudiante va a ser Capaz de producir todo tipo de mensajes, Alusivos al cuidado y los más atractivos usos de la planta y de las semillas.

Por medio de este tema se logra estimular y desarrollar en el niño hábitos de cuidado y respeto con las plantas, convirtiéndose en los mayores portadores de una serie de valores ecológicos que van a transmitir a todos los que le rodean, con su palabra, su conducta y su acción.



¿Que es lo que necesitan las plantas?

¿Como nace una planta?

¿Las plantas se mueven?

¿Las plantas enferman?

¿Como podemos cuidarlas?

¿Las plantas podrian morir?

¿De que se alimentan las plantas?

¿Las plantas son seres vivos?

¿Las plantas tiene hijos?

Escucha la siguiente canción y luego en tu cuaderno de integración dibuja la planta señalando todas sus partes.



<https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA>

REFLEXIÓN

- ¿Qué fue lo que más te gusto de los videos vistos? Explica.
- ¿Porqué es importante el agua, el sol y el viento para las planta?
- ¿Cómo cuidas las plantas en tu casa?
- ¿Podrías nombrar las partes de la planta?