



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 9

Grado:	NOVENO
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de recibido:	1 DE OCTUBRE
Fecha de entrega:	30 DE OCTUBRE
Nombre de los docentes encargados :	NELLY AGUDELO POSSO. LILIANA HURTADO TRUJILLO MIGUEL SALAS.
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en la primera mitad del siglo XX (Revolución rusa; surgimiento del fascismo y del comunismo, segunda guerra mundial).

INTRODUCCIÓN



En esta guía vamos a continuar aprendiendo sobre los diferentes acontecimientos políticos que se dieron en el mundo en la primera mitad del siglo XX su origen, desarrollo, características, causas y consecuencias. En esta ocasión dos acontecimientos la crisis del 29 y la segunda guerra mundial.

Al finalizar la **I Guerra Mundial** muchos pensaron que sería la última de todas las grandes contiendas. Sin embargo, la forma en que se configuró la **paz** portaba la semilla de graves **problemas** que condujeron al estallido de un **segundo conflicto**, aún más devastador.

Las repercusiones que ambos conflictos tuvieron en el mundo fueron innegables. Dentro de ellas, la más evidente, fue la pérdida del liderazgo mundial europeo, y el surgimiento de Estados Unidos como una gran potencia mundial.



¿Qué voy a aprender?

1. Observe las siguientes imágenes.



- a) ¿Qué sintió al ver las imágenes que acompañan esta actividad?
- b) ¿Cree que existe alguna similitud con la realidad colombiana?



Lo que estoy aprendiendo

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: LA GUERRA QUE NUNCA SE OLVIDARÁ

La Segunda Guerra Mundial (1939-1945) ha sido uno de los conflictos más cruentos en los que se ha visto involucrada la humanidad. En esta guerra no solo perdieron la vida cerca de 60 millones personas, sino que gran parte fueron víctimas civiles: niños y niñas, hombres y mujeres, jóvenes y ancianos, que murieron en bombardeos a ciudades, o bien, fueron exterminados en campos de concentración.

Para muchos historiadores, el término de la Primera Guerra Mundial fue en realidad el inicio de la Segunda, ya que con el **Tratado de Versalles**, en 1919, no lograron resolverse equitativamente los problemas entre las diferentes potencias, generándose incluso nuevos conflictos. Por un lado, el Tratado de Versalles provocó un gran resentimiento y descontento en **Alemania**, por la obligación de pagar indemnizaciones de guerra que superaban absolutamente sus posibilidades económicas. Por su parte, los **italianos** se sentían defraudados al no ser

beneficiados con territorios que esperaban recibir. En ambos países se inició un fuerte nacionalismo, acentuado por la compleja situación económica derivada de la crisis del capitalismo mundial, todo lo cual culminó con la llegada de gobiernos totalitarios al poder.

En este contexto, **Alemania, Italia y Japón iniciaron una agresiva política expansionista** en Europa y Asia, ante lo cual los países europeos se mostraron expectantes. Francia e Inglaterra miraban con recelo a Alemania, pero su anticomunismo ofrecía un contrapeso al avance de la URSS. La **Sociedad de Naciones** se mostró incapaz de detener a las potencias expansionistas, que terminaron retirándose del organismo internacional.



Hitler incorpora a Austria a la Alemania Nazi (12 de marzo de 1938)

CAUSAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

CAUSAS ECONÓMICAS



El impacto de la **crisis del 29** fue clave en el nacimiento del fascismo. Las políticas económicas previas, de desregulación financiera y de poca intervención del estado, habían propiciado el hundimiento de la bolsa en 1929. Las primeras propuestas de solución mantenían

las políticas económicas, por lo que la situación no mejoró. Finalmente ante la

incapacidad del mercado de resolver por la situación por sí sólo, se recurrió a las políticas intervencionistas para impulsar economía. Inspirados en las ideas de economistas como John Maynard Keynes, el estado se convirtió en el principal inversor; aumentó el gasto público y la situación económica empezó a mejorar paulatinamente. Primero se hizo tímidamente con el New Deal de Franklin D. Roosevelt, al mismo tiempo **el ministro alemán de economía en el gobierno nazi, Hjalmar Schacht**, también era un seguidor de esas nuevas ideas e hizo lo propio en Alemania. A finales de los años 30 este intervencionismo público se había multiplicado, aunque no sólo **en forma de servicios e infraestructuras** (tal y como defendía Keynes) si no que se reorientó en otro sentido, **hacia un potente rearme**. La carrera armamentística anterior y simultánea a la segunda guerra mundial logró superar definitivamente la crisis de los años 30 y volver a la senda del crecimiento económico. La importancia de la economía para explicar el inicio y el desarrollo de esta guerra es algo que destacan autores como Otto Bauer, Angelo Tasca o D. Guerin.

CAUSAS POLÍTICAS

Las duras condiciones impuestas a Alemania por el tratado de Versalles, crearon el caldo de cultivo propicio para la difusión de **ideas revanchistas**. Esto fue clave para entender el éxito de grupos de extrema derecha, como los nacionalsocialistas o nazis. Aunque durante los años 20 se suavizaron algunos aspectos de Versalles, la sensación general entre los alemanes era que franceses e ingleses habían abusado y les habían tratado injustamente. En Italia tampoco estaban satisfechos con el tratado, pero por otras razones. Los anglo franceses no habían cumplido sus promesas respecto a Italia y no obtuvieron los territorios que se les había prometido en Yugoslavia (la región costera de Dalmacia). Esto fue usado por los grupos radicales italianos que hablaban de **victoria mutilada y de irredentismo** (nación italiana incompleta).

CAUSAS IDEOLÓGICAS

Tanto en Alemania como en Japón se difundieron **ideologías de tipo nacionalista** que justificaban la supremacía de estos países sobre los de su entorno. En Alemania ya desde inicios del siglo XIX hubo autores que defendieron la **superioridad racial y cultural de los alemanes** como Fichte o Haushofer, es el llamado **germanismo**. A partir de esta premisa consideraban legítimo someter a sus vecinos por lo que se convirtió en una justificación del expansionismo y del imperialismo. Igualmente paso en Japón, su superioridad industrial sirvió para justificar ideas de supremacía racial. Su objetivo será crear lo que llamaron **“esfera de coprosperidad asiática”** un gran imperio asiático dirigido por Japón y sin potencias coloniales europeas. Estas ideas de **supremacía nacional**

y **racial** sean totalmente asumidas por los nazis, que la unieron a su **fuerte antisemitismo**, al rechazo de la democracia parlamentaria y a su defensa a del **elitismo** o jerarquía natural entre los hombres, de lo que habla Erich Fromm en su obra "Miedo a la libertad". Racismo unido a pseudo ciencia acabará dando lugar a aberraciones intelectuales como la "higiene racial" o **eugenesia**, origen ideológico del holocausto. La importancia de los aspectos ideológicos en el ascenso de los totalitarismo y en le desencadenamiento de la 2ª Guerra Mundial es algo que destacan historiadores como Zeeb Sternell o Georges Mosse.

CAUSAS DEMOGRÁFICAS

La crisis del 29 creó una situación de **exceso de población**. Durante los años 20 la prosperidad había propiciado un aumento demográfico, ahora la situación había cambiado y crisis hacía muy difícil mantener a todo esta población. Autores neo-malthusianos consideran que una de las razones de la guerra fue aumentar la mortalidad para **recuperar el equilibrio demográfico**.

Hitler anexó Austria en 1938, en medio del delirio de la mayoría de la población que en un plebiscito ratificó la unión. Luego fue Checoslovaquia que en gran parte había pertenecido a Alemania hasta la Primera Guerra Mundial. Por su parte Italia había conquistado Etiopía en África y Albania en Europa, y el Japón hacía lo propio con Manchuria e iniciaba la invasión de China. Estas tres potencias se unieron en un pacto, llamado Eje **Roma-Berlín-Tokio**. Esto acentuó la enemistad entre EE.UU. y Japón, por sus respectivas ambiciones colonialistas en el Pacífico y el Lejano Oriente.



El Pacto de No Agresión entre Alemania y la Unión Soviética (agosto de 1939) sorprendió al mundo, pues dos potencias de ideologías contrarias y enemigas acordaron abstenerse de toda guerra y de integrar bloques contrarios a una u otra nación. Además, por una cláusula secreta acordaron distribuirse las regiones de Polonia que les habían pertenecido hasta el término de la 1ª Guerra.

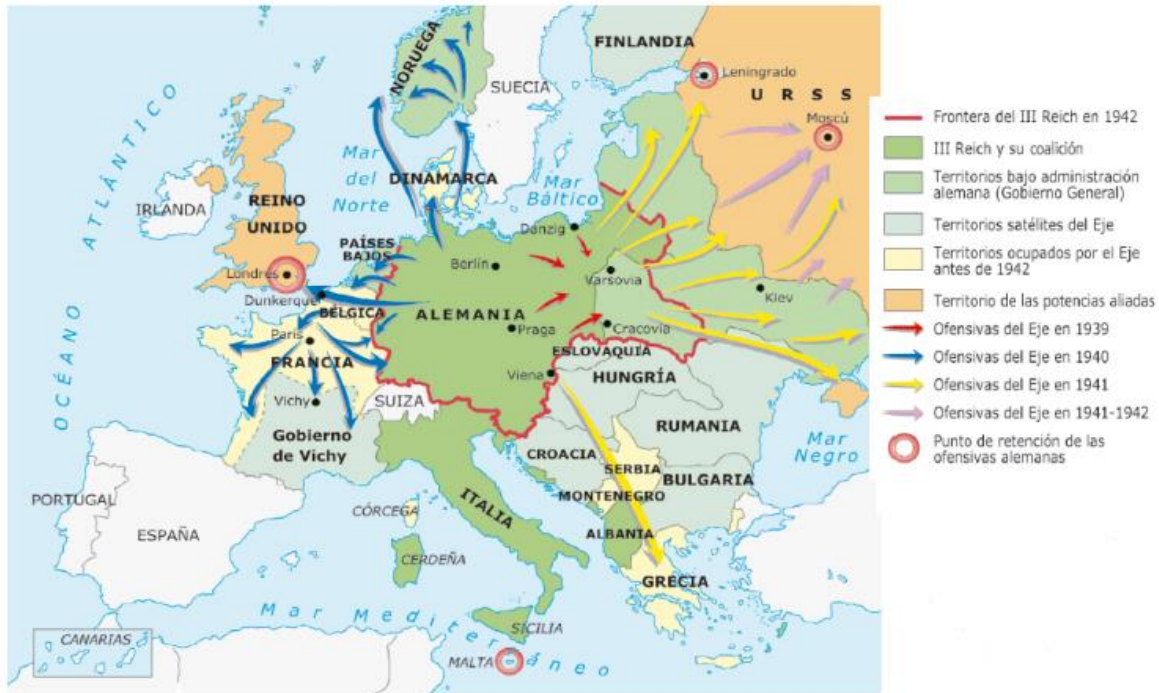
Con esta alianza, Gran Bretaña y Francia quedaron sin el apoyo de Rusia y Alemania libre para continuar su expansión territorial. Garantizada la neutralidad rusa, Alemania procedió a invadir Polonia, ante lo cual Gran Bretaña y Francia declararon la guerra a Alemania. Italia por su pacto con Alemania entró al lado de ésta. Así cuando **Alemania invadió Polonia el 1 de septiembre de 1939**, las tropas soviéticas entraron en el país, estableciéndose la mutua frontera en el río Bug.

El ejército alemán ocupó rápidamente toda Polonia, que desapareció repartida entre Alemania y la URSS, la que aprovechó de ocupar las Repúblicas Bálticas (Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania) que habían pertenecido al Imperio Ruso. Luego Alemania ocupó Dinamarca y Noruega (abril de 1940) y al mes siguiente Holanda, Bélgica y Luxemburgo, para caer luego sobre Francia. Un nuevo gobierno – de Vichy-, formado por el anciano mariscal Petain (héroe de la Primera Guerra Mundial), firmó el armisticio con Alemania (22 de mayo). Muchos franceses rehusaron someterse y lucharon clandestinamente en suelo patrio –los llamados maquis- o se unieron al **general Charles De Gaulle**, quien organizó en Gran Bretaña los grupos de resistencia de la “Francia Libre”.

Gran Bretaña, sola frente a Alemania, resistió heroicamente bombardeos diarios de la aviación alemana y de los largos cañones que desde el continente arrojaban bombas V-2. El **primer ministro Winston Churchill** mantuvo unido al pueblo en aquel período, quizás el más difícil de la historia inglesa, en el que sólo hubo “sangre, sudor y lágrimas”.

Las tropas italianas con ayuda alemana ocuparon Yugoslavia y Grecia. En África, fuerzas combinadas de Alemania e Italia, dirigidas por el **mariscal Rommel**, avanzaron desde la colonia italiana de Libia hacia el Canal de Suez; los ingleses los detuvieron con dificultad.

Sin previa declaración de guerra y entusiasmado por los triunfos relámpagos, **Hitler ordenó atacar a Rusia** (Operación Barbaroja, junio de 1941). Rápidamente las fuerzas de tierra y aire ocuparon todo el sur hasta la ciudad de Stalingrado, la cual resistió bajo el mando del general Zuhov. Por el norte, Leningrado (San Petersburgo) fue también sitiada. Al finalizar 1941 Alemania e Italia triunfaban en Europa y el conflicto se hacía mundial al intervenir Japón y Estados Unidos.



Las ofensivas alemanas, 1939 - 1942 (Ed. Santillana)

El gobierno de F. D. Roosevelt venía ayudando a Gran Bretaña en su lucha contra Alemania, mediante el suministro de víveres y armas. En agosto de 1941, Roosevelt y Churchill emitieron la **Carta del Atlántico**, conjunto de principios para un reordenamiento democrático del mundo, lo cual revelaba el compromiso mutuo de ambos gobiernos, pese a la declarada neutralidad de los Estados Unidos. Igualmente, China recibía ayuda norteamericana en la lucha que sostenía contra la invasión japonesa, lo cual hizo más críticas las relaciones entre los gobiernos de Washington y Tokio.

El 7 de diciembre de 1941, **Japón atacó la base norteamericana de Pearl Harbor**. El sorpresivo ataque indignó a la opinión pública norteamericana; el Congreso de los Estados Unidos declaró que existía un estado de guerra contra el Japón. Gran Bretaña también le declaró la guerra. El conflicto ya era mundial. Los japoneses ocuparon las colonias británicas, francesas, holandesas y norteamericanas en el Pacífico. Con extraordinario armamento y sorpresivos ataques, se adueñaron del archipiélago de Indonesia, la Indochina francesa, Tailandia y las colonias inglesas de Birmania y Malaca, así como las Filipinas, Guam y otras islas norteamericanas. Hacia mediados de 1942, la expansión japonesa llegaba hasta la mitad del Pacífico y amenazaba tomar a Australia.



Ofensiva japonesa en el Pacífico, 1937 - 1942



Los últimos años de la guerra en Europa (Ed. Santillana)

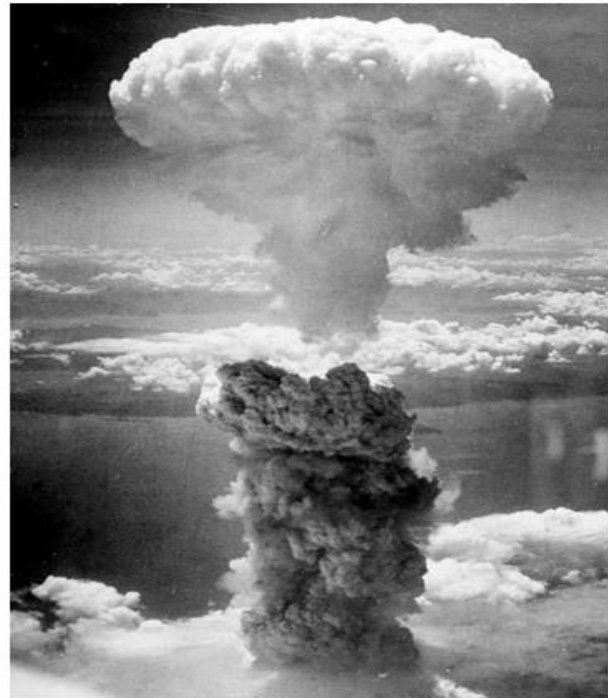
En Rusia, los alemanes fueron rechazados en Stalingrado en el crudísimo invierno de 1942, en lo que se considera el comienzo del fin, e iniciaron la contraofensiva. En África los aliados vencían a Rommel en la batalla de **El Alamein** (noviembre de 1942). Del norte de África, los aliados pasaron a Italia. El régimen fascista de Mussolini se derrumbó y los aliados pudieron entrar en Roma (junio de 1944). El día "D" (6 de junio de 1944) los aliados al mando del general Eisenhower **desembarcaron en Normandía**, iniciando la liberación de Francia.

Alemania se vio atacada desde tres frentes: Rusia, Italia y Francia. Los bombardeos aliados arrasaron las zonas de fábricas de armamentos y bases del territorio alemán, pero también se arrasaron ciudades. La **rendición de Alemania** tuvo lugar el 7 de mayo de 1945. Hitler y algunos de sus más íntimos colaboradores se suicidaron a fines de abril.



Japón prosiguió la lucha. Desde 1943, la expansión japonesa había sido frenada en el Pacífico; los aliados, dirigidos por el norteamericano Douglas Mac Arthur, recuperaron las Filipinas y otras islas, mientras los ingleses hacían retroceder a los nipones en Birmania. Pero la guerra parecía interminable, al pretender "saltar de isla en isla" hasta el corazón de Japón y la declaración de guerra de la Unión Soviética al Japón, no gustaba a los otros aliados.

Para abreviar el conflicto, el Presidente de EE.UU. decidió arrojar la **bomba atómica sobre la ciudad de Hiroshima** (6 de agosto de 1945) y destruyó tres cuartas partes de las edificaciones. De modo inmediato, a consecuencia de la explosión nuclear, pereció un cuarto de la población de la ciudad. Tres días más tarde fue arrojada otra sobre Nagasaki. Ante ello Japón se rindió y sus islas fueron ocupadas.



Bomba Atómica sobre Hiroshima y Nagasaki
(6 y 9 de agosto de 1945)



Conferencia de Yalta (Febrero, 1945)

En febrero de 1945, próxima a finalizar la guerra, se reunieron el presidente norteamericano Roosevelt, el primer ministro británico Churchill y el primer ministro soviético Stalin en la ciudad rusa de **Yalta**. Allí, “los tres grandes” acordaron dividir a Alemania, liquidar el nazifascismo y crear un organismo internacional para evitar futuras guerras.

Cuando terminó la guerra con Alemania, se reunieron Stalin, el Presidente Truman (sucesor de Roosevelt, quien había fallecido) y el nuevo primer ministro inglés Attlee en la ciudad alemana de **Postdam**, para acordar la forma de vencer totalmente al Japón y sobre la reestructuración de Europa.

Como resultado de dichos acuerdos, los vencidos perdieron territorios: Alemania quedó reducida y dividida en cuatro zonas de ocupación entre norteamericanos, ingleses, franceses y rusos. La capital, Berlín, fue igualmente dividida entre los cuatro vencedores. Italia perdió porciones limítrofes de su territorio y todas sus colonias. Japón fue despojado de todo lo conquistado durante la guerra y también de Manchuria y Corea. Algunas de sus islas fueron entregadas a la Unión Soviética. La más beneficiada de las vencedoras fue la Unión Soviética, que obtuvo el reconocimiento de los países bálticos ocupados, parte de Rumania y el este de Polonia, país que a su vez obtuvo regiones de Alemania.

LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS Y LOS DERECHOS HUMANOS

Una vez finalizada la guerra y al vislumbrar los insospechados niveles de destrucción y muerte a que se había llegado, las potencias triunfadoras se avocaron a encontrar las vías para construir un nuevo orden mundial. Así, en la **Conferencia de San Francisco**, celebrada en junio de 1945, representantes de 51 países dieron origen a la Organización de las Naciones Unidas (ONU). La finalidad de este organismo fue precisamente dar respuesta al anhelo de establecer un sistema que garantizara una paz duradera y fecunda, capaz de resolver los problemas políticos, sociales y económicos del mundo de posguerra.

Los fines de la ONU, fijados en la Carta de las Naciones Unidas, son:

- * El mantenimiento de la paz y la seguridad internacional, de manera que las soluciones pacíficas sean las que predominen al haber conflictos.
- * El reconocimiento del derecho a la libre determinación de los pueblos, es decir, que cada nación es libre de elegir el camino que desea seguir.
- * El desarrollo y estímulo de los derechos y libertades.
- * La cooperación pacífica en cuestiones económicas, sociales, culturales, educativas y sanitarias.

Asimismo, en el nuevo organismo, que venía a sustituir a la fracasada Sociedad de Naciones, debían estar representados todos los países del mundo, y sus oficinas especializadas –como la **Organización Internacional del Trabajo (OIT)** y la **Organización Mundial de la Salud (OMS)**–, debían encargarse de los grandes problemas de la humanidad en forma conjunta y programada. En 1948, la ONU proclamó la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, buscando asegurar que no se repitieran nunca más los desastres de la Segunda Guerra Mundial, particularmente, el holocausto judío.

CONSECUENCIAS DEL CONFLICTO

Costos humanos: La guerra dejó el trágico saldo de más de 54 millones de muertos y cerca de 40 millones de heridos. De ellos, la mayoría correspondió a población civil, cuyas ciudades fueron arrasadas por bombardeos y por las tropas aliadas o del eje. A ellos se sumaron millones de personas que debieron abandonar sus hogares tras el avance de las tropas nazis, o bien retornar a Alemania tras la liberación de Europa del Este. Además, se produjeron exterminios masivos de población, como los llevados a cabo por el régimen nazi, y que quedaron al descubierto tras la caída del régimen.

Impacto económico: La destrucción de las ciudades y de la infraestructura productiva y de transporte provocó serios problemas para la reconstrucción europea. La guerra ocasionó el desabastecimiento de alimentos, la subida de los precios y el desamparo de la población civil. En el plano financiero, las mayores dificultades provinieron del alto endeudamiento que se había contraído para poder pagar la guerra.

Cambios políticos: En Europa occidental se produjo un retorno a los regímenes democráticos, que adoptaron posturas partidarias de una mayor intervención del Estado en áreas sociales. En Europa del Este, la influencia del Ejército Rojo fue fundamental para que se establecieran gobiernos al estilo soviético.

Surgimiento de nuevas potencias: La guerra terminó por socavar el poderío europeo, lo que llevó al surgimiento de dos nuevas potencias: EE. UU. y la URSS. Pero, además, el debilitamiento europeo provocó que muchas de las colonias en África y Asia iniciaran el camino para consolidarse como países independientes.

REPERCUSIONES Y CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

CONSECUENCIAS DEMOGRÁFICAS Y MATERIALES

Además de las imponderables destrucciones materiales, la guerra tuvo cerca de 45 millones de víctimas. La mitad de los fallecidos son rusos (22 millones) seguidos de los chinos (13 millones) alemanes (7 millones) y polacos (6 millones). Yugoslavos y japoneses tuvieron cerca de 2 millones de víctimas respectivamente, mientras que franceses, británicos e Italianos perdieron cerca de ½ millón cada uno. Los americanos apenas tuvieron ¼ de millón de decesos.

CONSECUENCIAS IDEOLÓGICAS

El fascismo y el nazismo acaban desprestigiados como ideologías. Durante 1945 y 1946 se efectúan los juicios de Núremberg, en ellos saldrán a la luz los aspectos más negativos del régimen nazi. En lo sucesivo sólo quedaron dos grupos ideológicos principales, el pro-capitalista que se apoya en la idea de libertad y en la defensa de la democracia parlamentaria, y el pro-comunista que se apoya en la idea de igualdad y en la defensa de la justicia social, ambos con distintas manifestaciones y grados.

CONSECUENCIAS ECONÓMICAS

Al finalizar la guerra la hegemonía económica de Estados Unidos era indiscutible. Disponían de más del 50% del P.I.B. mundial y de más del 60% de las reservas de oro del mundo, esta vez no adoptaron su tradicional posición de neutralidad y se implicaron abiertamente en el diseño económico y político de la nueva etapa. En la conferencia de Bretton Woods en 1944 se ponen las bases del nuevo orden económico y financiero mundial. Se crea nuevo sistema monetario e instituciones internacionales para regular la economía (FMI, BM, GATT). El desafío que suponía la existencia de poderosos partidos comunistas en Europa Occidental, fue determinante en la decisión de Estados Unidos de ayudar masivamente a Europa y Japón para su reconstrucción y su desarrollo, es el plan Marshall. Con el fin de demostrar la superioridad del modelo capitalista sobre el comunista, las democracias occidentales construyeron un sistema social con el que se llegó un nivel de prosperidad nunca visto, el estado del bienestar.

CONSECUENCIAS POLÍTICAS

Stalin promovió la instalación de regímenes comunistas de tipo soviético en los países que liberaron, sobre todo a partir del golpe de Praga en 1948. Esto hizo reaccionar a Truman que optó por intervenir económica y militarmente para evitar la expansión comunista, es la llamada Doctrina Truman. La URSS y Estados Unidos se implican en las guerras civiles de Grecia, China, Corea, etc. apoyando cada una a su respectivo bando. En 1949 los aliados occidentales crearon la OTAN con el fin de apoyarse militarmente contra la URSS. Ahora el mundo es el tablero de juego donde las dos superpotencias vencedoras tratan de imponer su dominio, comienza la Guerra Fría.



Práctico lo que aprendí

Algo de esto yo sé

1. ¿Qué países participaron en las guerras mundiales?
2. ¿Qué sabe usted del uso de bombas nucleares?

3.

Manos a la obra

Opine.

Lea el siguiente documento y, a continuación, responda las preguntas.

«La cultura humana y la civilización están inseparablemente ligadas a la idea de la existencia del hombre ario. Su desaparición o decadencia sumiría de nuevo al globo terráqueo en las tinieblas de una época de barbarie. El socavamiento de la cultura humana por medio del exterminio de sus representantes, es para la concepción de la ideología racista el crimen más execrable.»

Hitler, Adolph, Mi lucha.

¿En qué medida se puede justificar o rechazar las ideas propuestas por Hitler? Argumente con el texto y sus conocimientos.

Reflexione.

Lea el siguiente testimonio de la bomba atómica de Hiroshima. Luego responda las preguntas.

«La señora Nakamura estaba de pie, mirando a su vecino, cuando todo brilló con el blanco más blanco que jamás hubiera visto. No se dio cuenta de lo ocurrido a su vecino; los reflejos de madre empezaron a empujarla hacia sus hijos. Había dado un paso (la casa estaba a 1.234 metros del centro de la explosión) cuando algo la levantó y la mandó como volando al cuarto vecino, sobre la plataforma de dormir, seguida de partes de su casa.

Trozos de madera le llovieron encima cuando cayó al piso, y una lluvia de tejas la aporreó; todo se volvió oscuro porque había quedado sepultada. Los escombros no la enterraron profundamente. Se levantó y logró liberarse. Escuchó a un niño que gritaba: '¡Mamá, ayúdame!', y vio a Myeko, la menor —tenía cinco años— enterrada hasta el pecho e incapaz de moverse. Al avanzar hacia ella, abriéndose paso a manotazos frenéticos, la señora Nakamura se dio cuenta de que no veía ni escuchaba a sus otros niños.»

Hersey, John, Hiroshima, México, Editorial Océano, 1985. pp. 17 y 18

4. ¿Qué siente usted frente a este testimonio?
5. ¿Qué secuelas para la humanidad tienen eventos de esta naturaleza?
6. ¿Cree usted que era necesario usar la bomba atómica para terminar la guerra con Japón?
7. ¿Consideras que el ser humano debe emplear su conocimiento en la destrucción de otras personas? ¿Por qué?



¿Cómo sé que aprendí?

1

El período de Entreguerras constituyó el escenario sobre el cual se gestarán los motivos de descontento que terminaron desencadenando una Segunda Guerra Mundial. Uno de los antecedentes directos tiene relación con

- A) el fracaso de la teoría del espacio vital alemán.
- B) la conformidad de los acuerdos de Versalles.
- C) la similitud de los regímenes fascista y comunista.
- D) el expansionismo alemán europeo.
- E) el fortalecimiento de las democracias liberales.

2

En la Segunda Guerra Mundial los países que conformaron el denominado EJE fueron:

- A) Francia, Alemania e Inglaterra.
- B) EE.UU., URSS y Japón.
- C) China, Japón y URSS.
- D) Alemania, Italia y Japón.
- E) Inglaterra, Francia y Rusia.

3

¿Cuál de las siguientes opciones se aproxima más a la idea de guerra relámpago?

- A) Guerra rusa para distraer al enemigo.
- B) Estrategia de guerra cuyo objetivo es avanzar rápidamente atacando por tierra y aire.
- C) Estrategia de guerra fundada en la velocidad de las caballerías.
- D) Tipo de guerra orientada a acabar con la población civil del enemigo.
- E) Tipo de guerra defensiva, cuyo fin es esperar al enemigo y luego atacarlo.

4

La Segunda Guerra Mundial tuvo dos fases claramente distinguibles: mientras la primera estuvo dominada por la ofensiva del ejército alemán, en la segunda fase los alemanes fueron acorralados en su propio país. Entre otros, ¿qué factor(es) provocó (provocaron) este cambio en el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial?

- I. El relativo aislamiento de Alemania dentro de Europa.
- II. La inoperancia militar de los aliados de Alemania, como Japón.
- III. La entrada en la guerra de Estados Unidos y de la Unión Soviética.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

5

Al término de la Segunda Guerra Mundial se producen importantes cambios territoriales que serán determinantes en la configuración geopolítica de los años venideros. En este contexto, entre las modificaciones territoriales más importantes está(n):

- I. La división de Alemania tras la conferencia de Yalta.
- II. La desintegración de Yugoslavia.
- III. La pérdida significativa de territorios japoneses en Asia.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

6

De las siguientes opciones, ¿cuáles son consecuencias de la Segunda Guerra Mundial?

- I. Aparición de sistemas políticos totalitarios en Alemania, Italia y la URSS.
- II. Promulgación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- III. Reorganización territorial de Europa y aparición de nuevos Estados.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III



¿Qué aprendí?

CARACTERÍSTICAS DE UN RÉGIMEN TOTALITARIO DE DERECHA O DE IZQUIERDA:

- El Estado funciona como una dictadura que concentra todo el poder en un líder.
- Todo aspecto (económico, político, moral, cultural) es controlado y utilizado por el gobierno central.
- No pueden existir empresas, fábricas, asociaciones y comercio que no hayan sido reglamentados por el gobierno central mismo.
- La censura es total: el Estado busca controlar qué piensa la población.
- A través de la educación, el Estado adoctrina a los estudiantes según sus intereses.
- El ocio y la recreación se convierten en instrumentos de propaganda.
- No existe privacidad para el individuo ni posibilidad de decisiones voluntarias.
- Los fines de toda organización social son exaltar el sentido del nacionalismo.
- El gobierno ejerce un control total sobre la economía.

¿Cuál (es) de estas características considera que produce (n) mayor perjuicio a la población? ¿Por qué?

Analice.

Lea atentamente el extracto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, y responda las preguntas.

Artículo 1:

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2:

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.

Artículo 3:

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4:

Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5:

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

*Extracto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
<http://www.un.org/spanish/aboutun/hrights.htm>*

1. ¿Qué relación tiene esta declaración con los acontecimientos mundiales?
2. ¿Por qué es importante que enfatice en la no distinción de raza?
3. ¿Qué relación puede establecer entre el artículo 5 ya segunda guerra mundial?

Lee el texto y responde las preguntas

"Alemania, el Reino Unido de la Gran Bretaña, Francia e Italia han acordado, por lo que respecta la cesión del territorio de los Sudetes:

1. La evacuación (checoslovaca) deberá empezar el 1 de octubre.
2. El Reino Unido de la Gran Bretaña, Francia e Italia convienen en que la evacuación habrá de ser completada para el 10 de octubre, sin que se haya efectuado el desmantelamiento o destrucción de cualquier clase de instalaciones.
4. La ocupación (alemana) comenzará en los días 1 y 2 de octubre
7. El Gobierno checoslovaco, en un plazo de cuatro semanas, licenciará de sus unidades militares y policíacas a todos los sudetes alemanes que deseen separarse de las mismas (...)."

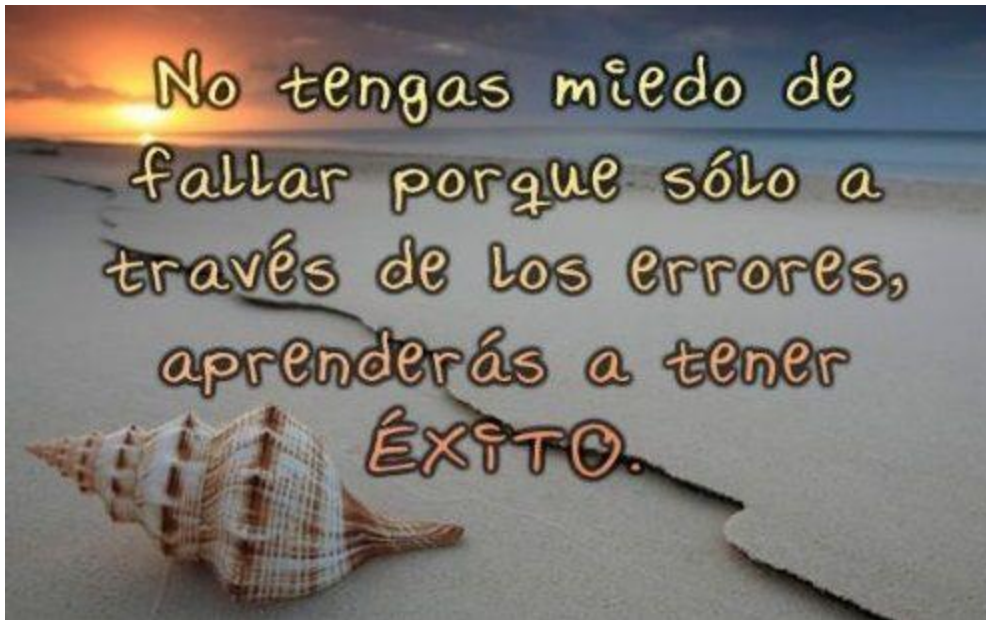
Hitler, Chamberlain (Primer Ministro inglés), Daladier (presidente del gobierno francés) y Mussolini, 29 de Septiembre de 1938

1. ¿A qué Tratado se refiere el texto? Sitúa el texto en su contexto histórico
2. ¿Qué se decide en este Tratado? Justifica las decisiones de las potencias firmantes
3. ¿Qué consecuencias tendrá este tratado?



1. ¿A qué se refiere el mapa? Sitúalo en su contexto histórico
2. Explica dos de los aspectos referenciados en el mapa
3. Consecuencias históricas que se derivan del mapa

PARA REFLEXIONAR...



CIBERGRAFIA.

Adaptado para educación

<https://saladehistoriacl.files.wordpress.com/2018/09/14203gm.pdf>

https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/II_ciclo_Guias_Cs_Soc_Modulo_N_3_Siglo_XX.pdf

<https://sites.google.com/site/profesorjohnjamesgutierrezgil/Home/talleres-sociales/talleres-noveno/la-crisis-de-1929>

<https://sites.google.com/site/profesorjohnjamesgutierrezgil/Home/talleres-sociales/talleres-noveno/la-crisis-de-1929>

<https://www.colegiopaulharris.cl/wp-content/uploads/2020/03/Historia-Profesor-Pablo-Vasquez.pdf>

<file:///D:/el-mundo-de-entreguerras.pdf>