



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 8 OCTUBRE

Grado:	Primero
Área o asignatura:	Ciencias Naturales, Castellano, Ética y valores, Artística.
Docente:	Liliana López Ospina, Ana Isabel Perlaza, Luz Dary Riascos, Mayra Alejandra Barco, María Facilidad Colorado, Martha Parra, Nelly Patricia Caicedo, Sandra Liliana Morales.
Fecha de entrega:	Del 1 al 31 de Octubre
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que el agua es un recurso natural que se encuentra en diferentes sitios de nuestro planeta. • Identifica algunos lugares donde hay agua, como ríos, lagos, montañas, nubes y debajo del suelo. • Identifica las características del suelo. • Comprende la importancia de cuidar los recursos que nos brinda la naturaleza. • Identifica las propiedades de la materia. • Diferencia los objetos en los diversos estados sólido, líquido y gaseoso. • Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico las causas para cambios de estado. • Identifica los elementos que constituyen el sistema de producción y distribución del gas natural. Valora el servicio de gas natural que llega su casa.



INTRODUCCIÓN

En esta guía aprenderás ¿De dónde viene el agua? Y ¿Qué hay dentro del suelo? ¿Qué es la materia? Los estados de la materia y los estados del agua, a través de divertidos cuentos y videos. Pero también otros conocimientos muy interesantes que debes saber. Con la ayuda de tus padres o acudientes vas seguir las indicaciones dirías que tu profesora te envía por medio de mensajes de WhatsApp, para que realices con éxito tu aprendizaje académico en casa.



Lo que voy a prender

CLASE 1

ACTIVIDAD 1

Responde la siguiente lámina.

¿De dónde sale el agua?

Identifica en el paisaje, donde hay agua, y encierra en un círculo azul los seres vivos.



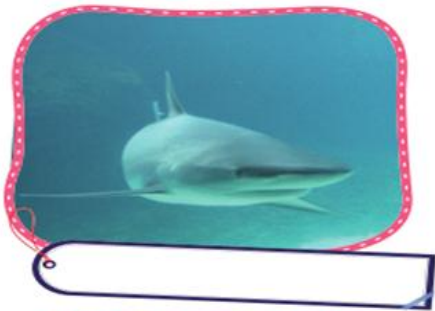
Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2. Lee el siguiente texto con ayuda de tus padres y comenta lo que entendiste. Copia en el cuaderno y Luego resuelve la lámina.

¿DE DÓNDE SALE EL AGUA?

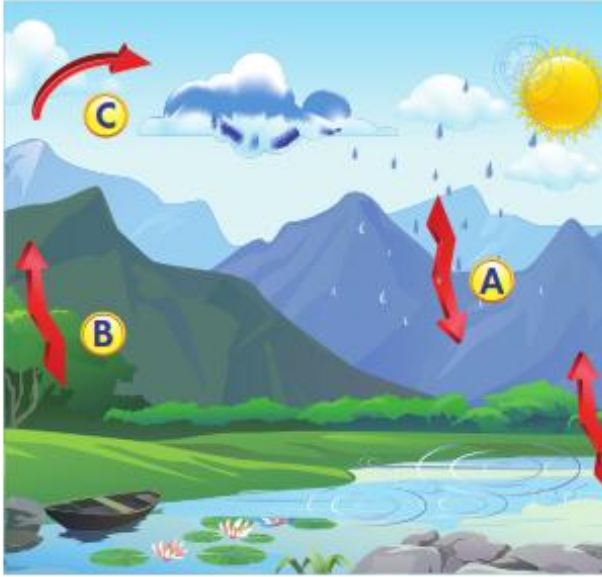
El agua se encuentra de forma natural en los mares, ríos, lagos y lagunas, como hielo en los polos, y en forma de nieve en las montañas; también en las nubes y en la lluvia. El agua subterránea se encuentra debajo del suelo. En las plantas y en los cuerpos de los animales también hay agua: la sangre, la saliva y la orina de nuestro cuerpo contienen agua.

- ◆ Escribe el nombre de algunos lugares donde es posible encontrar agua.





EL PASEO EL AGUA, el agua le gusta pasear



CICLO DEL AGUA.

El calor hace que el agua de los ríos, mares y de las plantas se **evapore (B)** para llegar a las nubes; el vapor de agua en el aire forma la niebla. El agua de las nubes se **condensa (C)**, se guarda, y si hace frío se **precipita (A)**, cae como rocío, lluvia, nieve o hielo. El agua de lluvia que atraviesa el suelo es el agua subterránea. Así el agua pasea todo el tiempo y su paseo se llama **el ciclo del agua**.



Ahora observa y escucha el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ> Ciclo del agua (El camaleón)

Practico lo que aprendí.

ACTIVIDAD 3 Contesta la siguiente lámina con ayuda de tus padres o un adulto.

- ◆ Con líneas de diferentes colores, relaciona cada imagen con la forma como es posible encontrar agua.



★ *nieve* ★

★ *agua salada* ★

★ *agua que corre* ★

★ *hielo* ★



¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 4. Resuelve la siguiente lámina con ayuda de tus padres o un adulto.

Aplica y resuelve

1. Observa la imagen y escribe lo que está sucediendo con el agua.



Evaporación

Condensación

Precipitación



¿Qué aprendí?

ACTIVIDAD 5 Contesta la siguiente lámina.

2. Identifica las formas como el agua se encuentra en la naturaleza. Encierra en círculos de colores de acuerdo con la clave.



Clave

Nieve ► azul

Hielo ► amarillo

Líquida ► rojo

Vapor ► verde

Valora tu aprendizaje

Comprendo que el agua el movimiento cíclico del agua en la naturaleza.

Identifico los cambios del agua en su ciclo y el nombre de los procesos que hacen que ella cambie.

	Sí	No	A veces
Comprendo que el agua el movimiento cíclico del agua en la naturaleza.			
Identifico los cambios del agua en su ciclo y el nombre de los procesos que hacen que ella cambie.			

Mi compromiso

No arrojar basura a los ríos, lagos, lagunas o al mar.





Lo que voy a prender CLASE 2

ACTIVIDAD 1

Responde la siguiente lámina.

¿Qué hay dentro del suelo?



Observa la imagen y responde las preguntas.

¿Qué sucede cuando una hoja se cae de los árboles?

¿Qué pasa cuando un animal o una plantita mueren en el bosque?



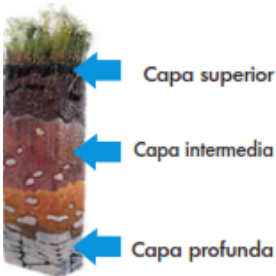
Recuerda

Las plantas toman del suelo el agua y los minerales para crecer; muchos animales viven en el interior del suelo.

Lo que estoy aprendiendo



ACTIVIDAD 2. Lee el siguiente texto con ayuda de tus padres y comenta lo que entendiste. Copia en el cuaderno y Luego resuelve la lámina.



El suelo en la naturaleza es el soporte de seres vivos que al morir se descomponen y forman abono. El suelo presenta una capa superior, allí viven algunos animales, las raíces de las plantas, hay agua y abono; en la capa intermedia, hay arena y piedras pequeñas; en la capa más profunda están las rocas.

Contesta de forma verbal las siguientes preguntas y dibuja encada cuadro lo que se indica.

¿Todos los suelos son iguales?



¿Alguna vez has jugado con arena y con tierra?
En uno de los recuadros dibuja la arena y en el otro la tierra.

¿En qué se parecen? ¿De dónde crees que salen?





No todos los suelos son iguales, algunos son fértiles como los páramos y las selvas. Los suelos No fértiles como los desiertos.

Practico lo que aprendí.

ACTIVIDAD 3 Lee y Contesta la siguiente lámina con ayuda de tus padres o un adulto.

En el suelo se mezclan agua, animales y plantas en descomposición para formar el abono natural.

- ◆ Marca con un ✓ a las imágenes que representan los componentes del abono.



¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 4. Resuelve la siguiente lámina con ayuda de tus padres o un adulto.

 **Aplica y resuelve**

1. Coloca una carita feliz a las imágenes que representan suelos fértiles y una carita triste a las imágenes que representan suelos infértiles.





¿Qué aprendí?

ACTIVIDAD 5. Contesta la siguiente lámina.

2. Hago una predicción.

- ◆ ¿La arena con la que he jugado proviene de un suelo fértil o infértil? ¿Por qué?

Valora tu aprendizaje	Sí	No	A veces
Comprendo que los suelos son diferentes dependiendo del abono que allí se forme.			
Identifico las características de los suelos fértiles e infértiles			

Mi compromiso

Cuidar los ríos y lagunas para que haya siempre agua en el suelo y sea fértil.

ACTIVIDAD 6. CIENCIA Y TECNOLOGÍA. Bueno mis queridos estudiantes. Ahora con ayuda de tus padres vas a leer y responder las siguientes láminas, para aprender como es que llega el agua a tu casa.

El servicio de agua potable y alcantarillado



¿Cómo llega el agua a las casas y a dónde van las aguas que desechamos? Entérate cómo funcionan estos dos procesos.

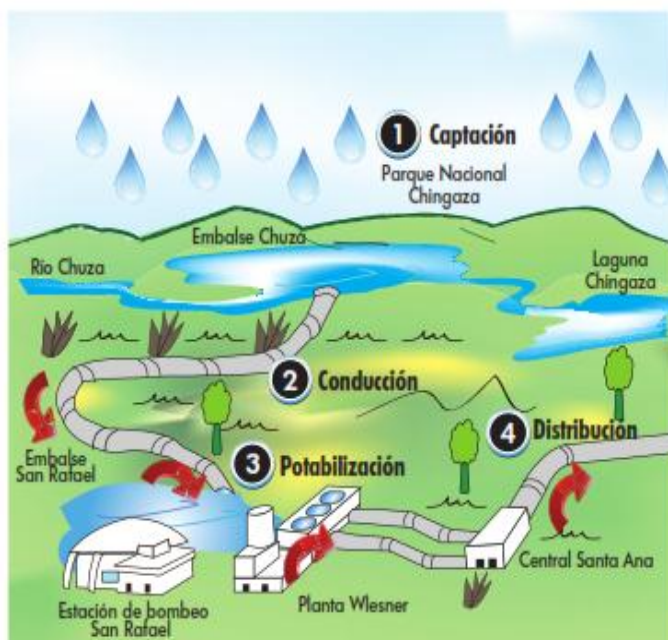


Recuerda

1. En la imagen se representan cuatro actividades que realizan niños o niñas como tú. Identifica en qué actividad se necesita agua potable.



El servicio de agua potable



Para que el agua potable llegue a los hogares sigue este proceso: el agua es tomada de un río o laguna, cercana al municipio o ciudad. Luego es llevada a una planta de tratamiento para purificarla, después es bombeada a un tanque de almacenamiento y de este desciende por una tubería principal, para ser distribuida a los hogares.

1. Completa las etapas para que el agua potable llegue para el consumo en los hogares.



1

El agua es tomada de

.....

3

El agua potable es bombeada a un

2

El agua se lleva a una para purificarla

4

El agua potable es en los





Lo que voy a prender

CLASE 3

ACTIVIDAD 1. Responde oral mente la pregunta de la siguiente lamina.

¿De qué están hechas las cosas, las plantas, los animales y tú?



Escribe sobre la línea de qué crees que están hechas las imágenes.



Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2. Lee el siguiente texto con ayuda de tus padres y comenta lo que entendiste. Copia en el cuaderno y Luego resuelve la lámina.

La materia

La materia es aquello de lo que están hechos los objetos inertes y los seres vivos. La materia tiene color, olor, sabor, forma y textura. (Dibuja un ejemplo de materia viva y uno de materia inerte)



Practico lo que aprendí.

ACTIVIDAD 3 Contesta la siguiente lámina con ayuda de tus padres o un adulto.

 **Aplica y resuelve**

1. Compara las dos sillas y escribe en qué se parecen y en qué se diferencian.
2. Dibuja dos de tus juguetes preferidos y responde las preguntas.
 - ◆ ¿De qué están hechos tus juguetes? ¿De qué color son?
 - ◆ ¿Son suaves o ásperos? ¿Son frágiles o duros? ¿A qué huelen tus juguetes?





¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDA 4. Resuelve la siguiente lámina con ayuda de tus padres o un adulto.

3. Colorea el camino que relaciona cada objeto con una de sus características.

Líquido **Suave** **Pesado** **Blando**



¿Qué aprendí?

ACTIVIDAD 5 Contesta la siguiente lámina.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que la materia forma los objetos inertes y los seres vivos.			
Identifico algunas características de la materia.			

Mi compromiso

Clasificar siempre los residuos y depositarlos en el lugar correspondiente.



Lo que voy a prender CLASE 4

ACTIVIDAD 1

Responde la siguiente lámina.



¿Sabes qué hay dentro de las llantas de carros, motos o bicicletas?

¿De qué está hecho el hielo?



Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2. Lee el siguiente texto con ayuda de tus padres y comenta lo que entendiste. Copia en el cuaderno y Luego resuelve la lámina.

ESTADOS DE LA MATERIA

La materia que forma los objetos y los seres vivos puede encontrarse en estado **sólido** como los libros, que tienen forma y no se riegan; en estado **líquido** como el agua, que tiene la forma del recipiente que ocupa y se puede regar; y en estado **gaseoso** como el aire, que no tiene forma, pero toma la del recipiente que lo guarda. (Dibuja tres ejemplos de los estados de la materia).



Practico lo que aprendí.

ACTIVIDAD 3

Observa y escucha el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=JXv643OKCB4>, luego resuelve la imagen con ayuda de tus padres o un adulto.

1. Relaciona las imágenes con el estado que representan.



2. Hago una predicción. ¿Qué diferencia hay entre las dos llantas? ¿Por qué? ¿Qué forma tiene el aire?



¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 4. Con ayuda de tus padres escribe un ejemplo de cada uno de los estados de la materia, que encuentras en la cocina de tu casa.

ESTADO SÓLIDO	ESTADO LÍQUIDO	ESTADO GASEOSO



¿Qué aprendí?

ACTIVIDAD 5. Contesta la siguiente lámina.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que la materia puede encontrarse en estado sólido, líquido o gaseoso.			
Identifico algunas características de los líquidos, los sólidos y los gases.			

LIBRC

Mi compromiso

Tener cuidado con los alimentos que están muy calientes y les sale vapor, para evitar quemarme con ellos.



ACTIVIDAD 6. CIENCIA Y TECNOLOGÍA. Lee y resuelve las siguientes láminas con ayuda de tus padres. Así, aprenderás fácilmente cómo llega el gas natural a tu casa.

El servicio de gas natural

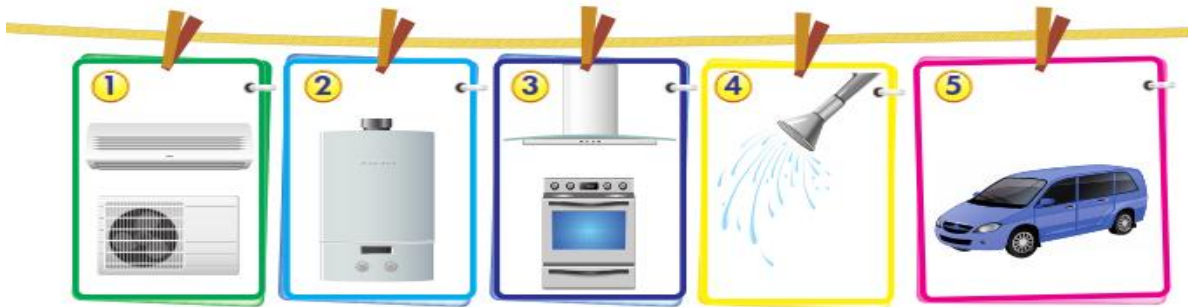


¿Cómo llega el gas natural a nuestros hogares?
Conoce cómo es este proceso.



Recuerda

1. El gas natural, al igual que el petróleo, es una fuente de energía no renovable. Observa cinco usos que se le da al gas natural en los hogares y en el transporte. Escríbelos en tu cuaderno, teniendo en cuenta la numeración.



agua
estufas
calefactores
gas natural
secadoras
vehículos

2. Completa las palabras en el párrafo.

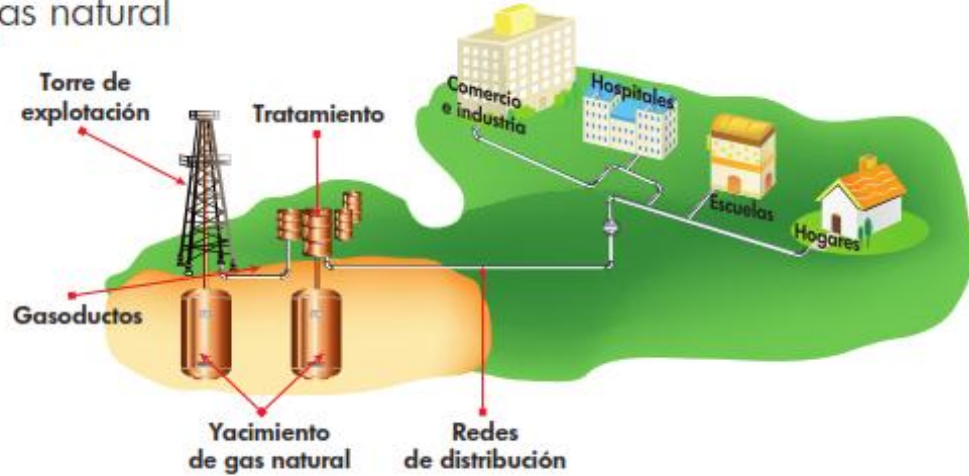
El puede ser usado como combustible de , fuente de calor en , calentadores de , de aire y de ropa.

El gas natural se extrae de la tierra (yacimiento), mediante una torre de explotación. Luego es enviado por una conducción (gasoducto) a una planta de tratamiento. El gas tratado es enviado a nuestros hogares, escuelas, hospitales y establecimientos comerciales e industriales por redes de distribución (tubería).



Aplica y resuelve

1. Analiza el proceso de extracción y distribución del gas natural



2. Escribe las etapas que se requieren para que el gas natural llegue a los hogares, escuelas, hospitales y demás.



Valora tu aprendizaje

Identifico los elementos que constituyen el sistema de producción y distribución de gas natural.

Sí	No	A veces

Mi compromiso

Valorar el servicio público domiciliario de gas natural, por lo que significa su proceso de producción.

