



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No.  6

Grado:	10
Área o asignatura:	Ciencias políticas
Fecha de recibido:	1 de octubre de 2020
Fecha de entrega:	30 de octubre de 2020.
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Establece relaciones entre los modelos económicos de desarrollo en Latinoamérica con las tendencias político-económicas más fuertes del siglo XX.
Nombre del Docente:	David Alejandro Valencia

**INTRODUCCIÓN**



La presente guía funciona como continuadora del estudio del neoliberalismo y su impacto en la economía latinoamericana. En particular vamos a analizar el impacto de la guerra fría en la economía latinoamericana del siglo xx. La presente guía es una adaptación de aquella disponible en: [http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan\\_choco/soc\\_9\\_b2\\_p3\\_est\\_web.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/soc_9_b2_p3_est_web.pdf)

**¿Cómo sé que aprendí?**



Las respuestas y desarrollos de esta guía deben ser enviados por vía Classroom para su retroalimentación. Es importante tener en cuenta la buena redacción en las preguntas, así como su claridad al expresar las ideas. Si logras distinguir entre socialismo, Estado de Bienestar y liberalismo y además ver que Colombia es un país liberal, habrás avanzado para alcanzar las metas de esta guía.



La retroalimentación y las dudas serán resultas en el Whatsapp 3184099036 en horario de clase. De 7 am a 1 pm y de lunes a viernes. También tendremos retroalimentación via classroom y meet.

**Actividad 17**

**1** Lea el siguiente texto una primera vez con su compañero.

**Lectura 7**

**América Latina en el contexto de la Guerra Fría**

La segunda mitad del siglo XX fue un periodo de transformaciones profundas en América Latina. Las ciudades crecieron hasta alcanzar un gran tamaño, al mismo tiempo que ocurrió una expansión de las industrias y un aumento del sector obrero y de la clase media. Pero el desarrollo de los países latinoamericanos enfrentaba grandes dificultades: la pobreza y las tensiones sociales crecían, la economía seguía dependiendo, en su mayoría, de la exportación de materias primas, y los gobiernos democráticos fueron débiles y escasos, ya que, durante este periodo, la política se caracterizó por un lado, por el enfrentamiento, las dictaduras apoyadas por las clases altas, las empresas y las potencias occidentales; y por otro lado, las guerrillas comunistas, recién nacidas, que buscaban implantar los modelos políticos, económicos y sociales de la URSS y China. **22**

**Mapa 1: América**



**22**

¿Qué consecuencias puede tener que la política tuviera estas dos características?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Fuente cartográfica: Instituto Geográfico Agustín Codazzi (1969). *Atlas de Colombia*.

Elaborado por: Eliana Díaz



## Desarrollismo y libre comercio

Desde años antes de la Segunda Guerra Mundial, América Latina venía implementando una serie de políticas económicas que buscaban la modernización. Fue así como en algunos países se lograron avances significativos en la industria; no obstante, la mayoría de las economías de estas naciones se habían orientado a la producción de las materias primas necesarias para que los países industrializados desarrollaran sus procesos económicos.

## Economía latinoamericana en la segunda mitad del siglo XX

Los gobiernos de los países latinoamericanos vivieron conflictos internos por causa de la presión y la necesidad de buscar alternativas para fomentar el desarrollo. Los problemas que enfrentaron los gobiernos en la región estaban relacionados con las políticas económicas de las potencias, desde las cuales se evidenciaba una conexión directa entre el subdesarrollo latinoamericano y el desarrollo de los países industrializados. Es así como nace la **Teoría de la dependencia**, sustentada en las relaciones de los países desarrollados del norte y de los países latinoamericanos en condiciones de subdesarrollo. <sup>23</sup>

Cabe recordar que después de la Segunda Guerra Mundial, Europa había quedado dividida en dos zonas de influencia lideradas por Estados Unidos y la Unión Soviética.

Para los Estados Unidos, era claro que Stalin y su régimen representaban una amenaza por su pretensión de expandir su dominio político a toda Europa. Por esta razón obligó a los países bajo su influencia a expulsar a los comunistas que tenían **injerencia**<sup>17</sup> en sus gobiernos. La Unión Soviética, por su parte, instauró un sistema comunista en todos los países ocupados por el Ejército Rojo, lo que se conoce como la Cortina de Hierro.

La organización de estos dos bloques de países adversarios, cada uno con una estructura política, militar y económica, fue un proceso relativamente rápido y que tuvo repercusión en las regiones o países de influencia de las dos potencias y América Latina, no fue la excepción.

El bloque capitalista estaba liderado por Estados Unidos, con el respaldo de la OTAN. Los países alineados con los estadounidenses eran Canadá, Reino Unido, Francia, Portugal, Noruega, Dinamarca, Alemania Occidental, los Países Bajos, Bélgica, Luxemburgo, Italia, Grecia, Turquía y España. Existían más países aliados, pero no necesariamente alinea-

<sup>16</sup> **Proveedor:** Dicho de una persona o de una empresa: Que provee o abastece de todo lo necesario para un fin a grandes grupos, asociaciones, comunidades, etc.

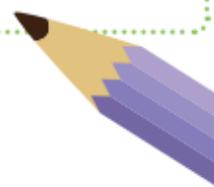
<sup>17</sup> **Injerencia:** Acción y efecto de injerir (entremeterse, introducirse en una dependencia o negocio).

23

## Teoría de la dependencia

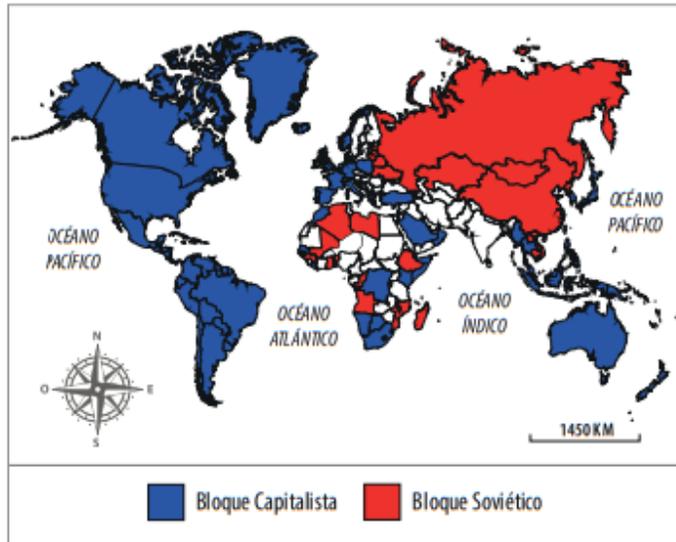
La **Teoría de la dependencia** argumenta que la pobreza de los países del sur se debe a condiciones históricas que han estructurado el mercado global de tal manera que este favorece a los países del norte y mantiene a los países del sur en un estado constante de pobreza. Desde sus inicios, los países del sur han servido como **proveedores**<sup>16</sup> de materia prima para los países del norte, y a cambio, han sido receptores de aquellos productos terminados que ya han saturado los mercados del norte, sirviendo así como una válvula de escape para las economías desarrolladas. De esta manera, las ganancias de los países del norte se convierten en pérdidas relativas para los países del sur, y crean un vínculo de dependencia en el que las economías del sur dependen de la voluntad de compra de los países del norte. Esta relación es generalmente conocida como centro-periferia, en la que los países del norte representan el centro y los países del sur la periferia. ¿Qué producto terminado conoce que pueda ser producido o comercializado dentro de esta teoría?

Fuente: [http://enciclopedia.barrepcultural.org/index.php?title=Teor%C3%ADa\\_de\\_la\\_Dependencia](http://enciclopedia.barrepcultural.org/index.php?title=Teor%C3%ADa_de_la_Dependencia) consultado 24 de enero de 2018.



dos, como Australia, Nueva Zelanda, Israel y gran parte de América Latina, excepto Cuba.

### Mapa 2: Bloque capitalista y socialista en el Mundo



Su estructura económica se estableció a partir de **organismos multilaterales** como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Interamericano de Desarrollo y el Mercado Común Europeo. <sup>24</sup>

El bloque socialista, por su parte, liderado por la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), estuvo constituido por los países de Alemania Democrática, Bulgaria, Hungría, Checoslovaquia, Rumania, Yugoslavia y Albania. Posteriormente, China, Mongolia, Vietnam, Corea, Camboya, Laos, Cuba y Angola se integran a este bloque. En lo económico, estaba estructurado en un organismo internacional propio: el Consejo de Ayuda Mutua Económica (Comecon). Este fue creado en 1949, con el propósito de fomentar las relaciones comerciales entre los países del bloque y contrarrestar el capitalismo. <sup>25</sup>



24

Un **Organismo Multilateral** es una organización que se encuentra conformada por tres o más naciones cuya principal misión será trabajar conjuntamente en las problemáticas y aspectos relacionados con los países que integran la organización en cuestión. Recuerde sin embargo que aunque los ejemplos del texto son de tipo económico, no todos los organismos multilaterales tienen fines económicos. La ONU por ejemplo, también es un organismo multilateral. <https://www.definicionabc.com/politica/organismo-multilateral.php> consultado el 24 de enero de 2018.

25

**Recuerde que...** Para el **capitalismo**, su fin principal es generar ganancias (utilidades) para el dueño de los medios de producción. Además, defiende el derecho a la propiedad privada de medios de producción; el derecho a invertir su capital (incluye dinero, fábricas, bienes) en un negocio y la Ley de oferta y demanda.

El **socialismo**, por su parte, fue una alternativa para contrarrestar al capitalismo. En el socialismo el pueblo (representado en el Estado) sería el dueño de los medios de producción y se ocuparía de operarlos: tierras, fábricas, medios de transporte, vías de comunicación, mientras que otras empresas que se ocuparían de producir y distribuir bienes (educación, salud, vivienda).

Cabe destacar, que en la actualidad, muchos países han adoptado un nuevo sistema económico conocido como las APP (Alianzas Público Privadas), en las que se complementan lo que mejor funciona de ambos sistemas (capitalismo-socialismo).

- 2 Lea el texto de nuevo y utilice la tabla para la toma de apuntes. Tenga en cuenta aspectos como la injerencia en el desarrollo económico, en la forma de gobierno, la consolidación de bloques de poder y el establecimiento de alianzas.

Injerencia en América Latina	
Capitalismo / Estados Unidos	Socialismo / Unión Soviética

 **Actividad 18**

Teniendo en cuenta las características de la caricatura política y de la influencia de los bloques ideológicos en la economía y/o política latinoamericana en la segunda mitad del siglo XX, que se explica en la lectura anterior siga las siguientes instrucciones:

- 1 Escoja una de las dos ideologías: Capitalismo o Socialismo.
- 2 Identifique sus principales características.
- 3 Dibuje una caricatura política que se ajuste a la ideología que escogió.

