



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 8 OCTUBRE

Grado:	Primero
Área o asignatura:	Castellano, Ciencias Naturales ,Ciencias Sociales, Tecnología, Artística
Docente:	Luz Dary Riscos, Mayra Alejandra Barco, María Facilidad Colorado, Liliana López Ospina, Ana Isabel Perlaza, Martha Parra, Nelly Patricia Caicedo, Sandra Liliana Morales.
Fecha de entrega:	Del 1 al 31 de Octubre
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. • Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes. • Leer y escribir palabras con: ga, go, gu, gue, gui, ja, je, ji, jo, ju, ge, gi. • Reconoce quienes conforman la iglesia. • Reconoce que los valores son fundamentales para vivir.

INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás a leer y escribir a través de cuentos, videos y actividades divertidas. Con ayuda de tus padres o acudientes vas a seguir indicaciones diarias de tu docente que se te enviarán por whatsapp o correo electrónico, para que cumplas con agrado y entusiasmo las actividades escolares durante la cuarentena para que tu proceso escolar no sea afectado.

Las actividades son tomadas del libro aprendamos a leer y de la cartilla entre textos semestre A Y B.



Lo que voy a prender. CLASE 1

ACTIVIDAS 1. Prepárate para esta nueva lección con El Mono Sílabo, en la que te divertirás aprendiendo a leer con la letra ga, go, gu

[blob:https://www.youtube.com/9db209b7-913a-4e0b-a19b-c8a7a4e90f39](https://www.youtube.com/9db209b7-913a-4e0b-a19b-c8a7a4e90f39)



Nota: los videos aquí propuestos serán enviados descargados por whatsapp o correo electrónico a todos los padres. La docente te lee el siguiente texto, presta mucha atención... **Lo que estoy aprendiend**



ACTIVIDAD : 2

Escribo la sílaba que hace falta en cada palabra



___ za



___ fas



___ rabato



___ londrina



___ lleta



___ cho



___ viota



___ to



___ mas

ACTIVIDAD :3

-Uno con una flecha la imagen con la palabra correcta.

- Subrayo con color rojo la letra g en cada palabra.



guantes

gafas

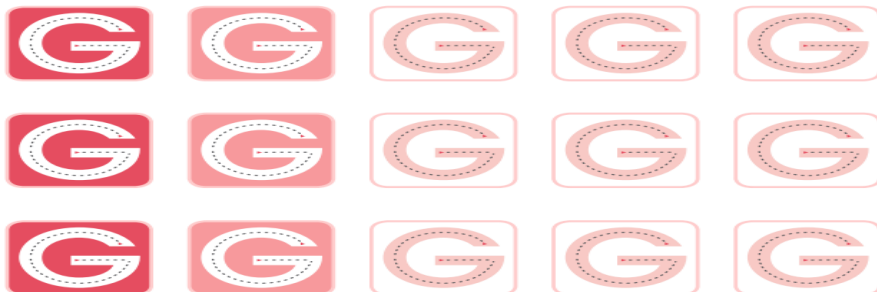
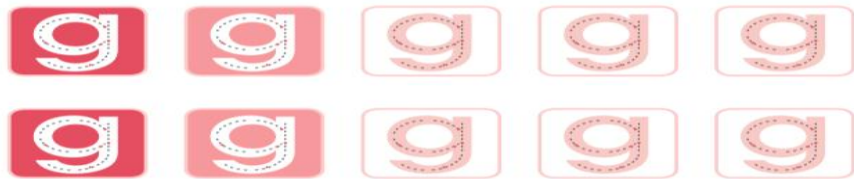
garza

gorro

agua



ACTIVIDAD 4. Practico la g minúscula Y la G mayúscula.





PRACTICO LO QUE APRENDI

ACTIVIDAD 5. Busco en la sopa de letras las palabras que inicien por g.




galleta



gorro



gallina

Sopa de letras

e	r	g	u	a	n	t	e	r	u
p	g	u	i	t	a	r	r	a	g
r	u	t	s	g	e	g	i	g	o
t	i	a	g	o	g	i	g	u	r
u	l	e	t	r	d	r	i	s	r
g	a	l	l	i	n	a	g	a	o
e	g	i	u	l	m	s	u	n	m
a	t	g	m	a	g	o	p	o	l
s	d	u	g	j	e	l	a	j	o
b	n	g	a	l	l	e	t	a	n



girasol



guitarra




guante



gusano



gorila



ACTIVIDAD 6. Con ayuda de tus padres realiza la lectura y luego resuelve las preguntas en tu cuaderno.

Gabriela, la garza golosa

Gabriela la garza es un ave blanca y pequeña. Su cuello tiene forma de S, su pico es puntiagudo y sus patas son largas. Vive cerca de pantanos, arroyos y lagunas. Para Gabriela, los más ricos manjares son las ranas, las lagartijas y los insectos.

A Gabriela la garza se le ve caminando todos los días por el parque natural. Un buen día, amaneció con una gran idea. "Quiero tener nuevos amigos", le dijo Gabriela a su mamá.

En su camino se encontró con Eloy el buey, Garabato el caballo y Angarita la vaca. Gabriela les dijo: "¿Me dejan ser su amiga?" y ellos le respondieron: "Por supuesto, ven a pasear con nosotros".

Gabriela es muy curiosa y observadora. Ella se da cuenta de que los animales espantan los insectos con su cola.

Gabriela pensó: "Si las garzas están cerca del ganado, tendrán siempre buena comida".

Gabriela le contó a Gogo, Gastón y Gloria, las garzas más jóvenes del grupo, su forma fácil de conseguir comida. Ahora, todos la llaman la garza golosa. Como ahora abunda la comida, Gabriela la garza decidió ir a otros garzales a enseñar a los más pequeños a conseguir comida caminando con el ganado. Mientras vuela, Gabriela la garza piensa: "Qué bueno es enseñarte a los demás".



Nuevas palabras

Puntiagudo:
punta fina de un objeto.

Manjar:
alimento de muy buena calidad y sabor.

Preguntas para la comprensión:

- Describe y dibuja una garza.
- ¿Cómo se llaman los amigos de Gabriela la garza?
- ¿Cuáles son los manjares de Gabriela la garza?
- ¿Cómo finaliza esta historia?
- ¿Cómo puedes servir a tus amigos y a tu familia?



ACTIVIDAD: 7 Lean y memoricen el siguiente trabalenguas Y compártelo con tu docente.

La garza grifa

Yo tenía una garza grifa
con cinco garzagrifitos.
Quien los desgazarificare,
un gran desgazarigrafador será.

Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 8 Resuelve las siguientes láminas. Une con una línea la palabra con la imagen correspondiente.

galletas

goma

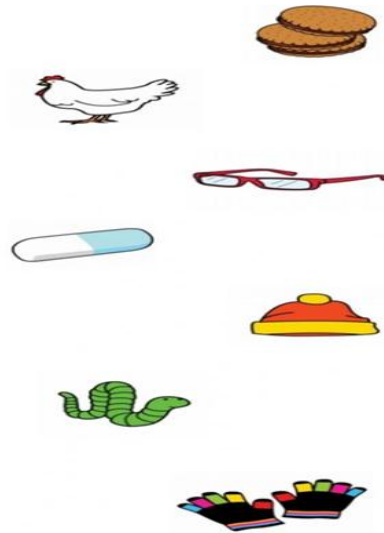
gafas

gusano

gorro

guantes

gallina



Evalúo lo que aprendí



¡Esto lo sé bien!



Necesito practicar

Leo la historia para encontrar el significado de palabras que antes no conocía y las uso en nuevos textos.	
Puedo ordenar los eventos de una historia.	
Puedo trazar las letras en mayúscula y en minúscula.	
Hago y respondo preguntas sobre las historias que escucho.	



Qué voy a aprender?

CLASE 2

ACTIVIDAD 1. Prepárate para esta nueva lección con El Mono Sílabo, en la que te divertirás aprendiendo a leer palabras con gue-gui.

<https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI>



Nota: los videos aquí propuestos serán enviados descargados por WhatsApp o correo electrónico a todos los padres.



ACTIVIDAD 2. Rellena con punticos de colores.

G U E
G U I

ACTIVIDAD: 3 -Une con flechas.

G+U+E

G+U+I

G+U+E

G+U+I

G+U+E

G U I

G U E

G U E

G U I

G U E



ACTIVIDAD 4. Une con una flecha cada palabra con la imagen que le corresponde.



manguera



guitarra



águila



hoguera



merengue

droguería

oso hormiguero

juguetes

guerrera



ACTIVIDAD: 5 Con ayuda de tus padres realiza la lectura y luego resuelve las preguntas en tu cuaderno.

10. Empiece a leer:

Guillermina, el águila guerrera

Guillermina es un águila. Todos en el parque natural le temen. Guillermina aparentaba ser muy fuerte, pero está ya muy anciana. A Guillermina le duelen sus garras y el pico le molesta. Vuela lentamente y con frecuencia se le olvida a dónde va. No tiene muchos amigos. Todos la evitan porque le tienen miedo.

Se alimenta de ratones, pájaros, peces y serpientes, pero con el pasar del tiempo, a Guillermina le cuesta mucho trabajo cazar su alimento. Hace muchos días que Guillermina no come. Se le escapan todas sus presas. ¡Tiene mucha hambre! ¡Ya sus ojos no le permiten ver con claridad y a Guillermina le parece que los ratones corren cada vez más rápido!

Un día, Guillermina vio a una serpiente muy, muy larga. "Por fin voy a comer", pensó Guillermina y se lanzó con rapidez sobre ella. La tomó entre su pico y alzó el vuelo. De pronto, sintió que algo la detenía.

Por más que volaba con todas sus fuerzas, no podía tomar altura. Todos en el parque se reían y ella no entendía qué pasaba. ¡Guillermina había atrapado la manguera de la piscina de Berta la ballena y no una larga serpiente!

Pobre Guillermina, cuánta pena sintió. Enrique el erizo y Diana la danta sintieron mucha tristeza y comprendieron que Guillermina estaba anciana, sola y casi ciega. Ellos les contaron a todos los animales lo que sucedía con el águila.

El cuidador de los animales la llevó a una jaula cómoda con un nido caliente y mucha comida. Guillermina recibía con alegría las visitas de Diana y Enrique, y agradecía que Irene le llevara frutas y deliciosos bocadillos. Ahora Guillermina puede disfrutar de las hogueras y las fiestas del parque.



Preguntas para la comprensión:

- Pida a los niños que recuenten la historia, considerando la secuencia correcta.
- Pida que identifiquen a los personajes que intervienen en esta historia.
- ¿Quién es Guillermina?
- ¿De qué se alimentan las aves rapaces? (águilas, halcones, aguiluchos, etc.)
- ¿Cuál fue el incidente por el cual se dieron cuenta de que Guillermina se estaba quedando ciega?
- ¿Por qué deben cuidar a Guillermina?
- ¿Qué le pasa a la gente y a los animales cuando llegan a la vejez?
- ¿Qué actitudes facilitan la vida de los adultos mayores?



ACTIVIDAD: 6 Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita. Luego colorea los dibujos.

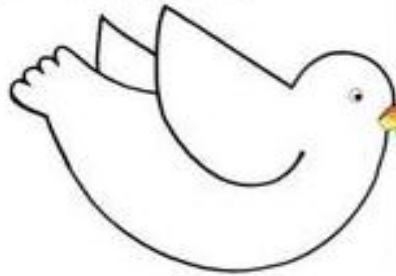
Libro y cuaderno de trabajo Primero 55

 á _ _ la	 ju _ _ tes	 man _ _ ra
 meren _ _	 ho _ _ ra	 _ _ llermo
 Mi _ _ l	 _ _ tarra	 se _ _ ta
 _ _ llermina	 tortu _ _ ta	 _ _ sado



Actividad: 7 Busca en la sopa de letras las palabras que están al lado izquierdo y con ayuda de tus padres define el significado de cada valor.

- PAZ
- AMOR
- RESPETO
- DIÁLOGO
- AMISTAD



I	O	S	P	V	L	D	A	A	N
U	K	L	Y	P	A	I	M	U	Y
M	W	O	T	R	M	A	O	C	S
M	N	R	V	M	I	L	R	N	F
T	D	E	E	W	S	O	G	G	U
P	K	S	X	S	T	G	K	P	K
Z	B	P	Y	V	A	O	Z	A	C
Y	L	E	Z	I	D	K	B	Z	C
G	W	T	F	B	L	I	O	O	A
I	A	O	T	L	N	O	I	Q	Y



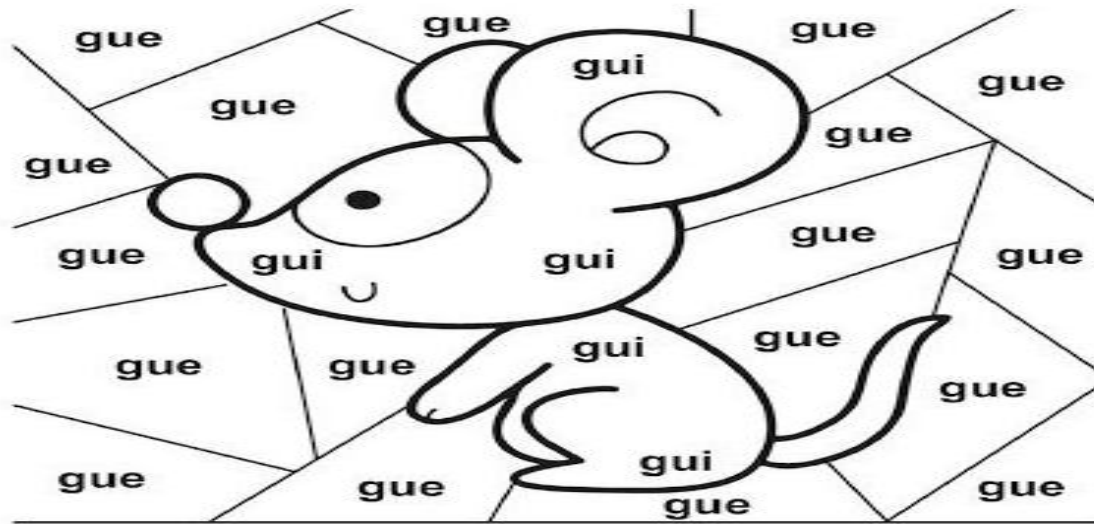
PRACTICO LO QUE APRENDI

ACTIVIDAD: 8 Escribe el nombre a cada dibujo.





ACTIVIDAD: 9 Colorea de azul la sílaba gue y de gris la sílaba gui.



AZUL gue

GRIS gui



ACTIVIDAD: 10 Colorea, recorta y Pega las imágenes en el lugar indicado.

Activity 10 involves coloring, cutting, and pasting images into a large watermelon shape. The watermelon is divided into sections with labels: "Cigüeña", "Pingüino", "Guitarra", and "Manguera". Each label has a "pegar" (paste) box above it. The watermelon is surrounded by syllables: "Güe", "Gui", "güe", and "güi". To the right, there are four dashed boxes containing images: a penguin, a guitar, a rooster, and a radiator. The text "Lenny Che Ddb" is at the bottom of the watermelon.



Como sé que aprendí?

ACTIVIDAD: 11 Completa con la letra gu.

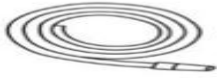
COMPLETA CON LAS LETRAS GU.



___ITARRA



___ISANTES



MAN___ERA



ESPA___ETIS

ACTIVIDAD: 12 Relaciona las palabras con su dibujo.

guiso



guirra



guerra



guitarra



guitarra



Evalúo lo que aprendí



¡Esto lo sé bien!



Necesito practicar

Leo la historia para encontrar el significado de palabras que antes no conocía y las uso en nuevos textos.	
Puedo ordenar los eventos de una historia.	
Puedo trazar las letras en mayúscula y en minúscula.	
Hago y respondo preguntas sobre las historias que escucho.	



¿Qué voy a aprender? CLASE 3

ACTIVIDAD 1. Prepárate para esta nueva lección con El Mono Sílabo, en la que te divertirás aprendiendo a leer con la letra J - j con sus sílabas ja je ji jo ju

<https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXg>



Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2

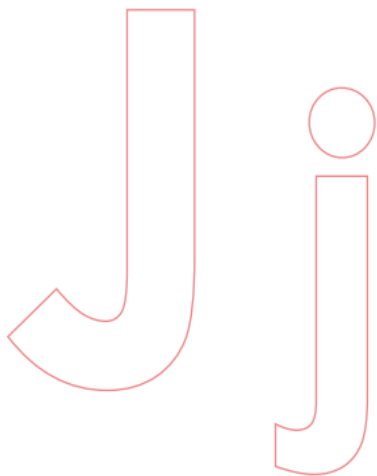
4. Buscamos las palabras que corresponden a los dibujos en la sopa de letras.



j	a	u	l	a	a
u	j	p	j	c	c
g	i	a	e	o	o
u	r	j	o	h	n
e	a	a	j	o	e
t	f	r	o	j	j
e	a	o	j	a	o



ACTIVIDAD: 3 Colorea la letra J y practico el traza en mayúscula y minúscula



J J

j j



ACTIVIDAD: 4

5. Escribimos los nombres de las imágenes en el espacio en blanco.







PRACTICO LO QUE APRENDI

ACTIVIDAD: 5 Lee las palabras de los recuadros y organízalas según las sílabas inicial con que comienzan.

jefe	jalea	jinete	Jerónimo
jirafa	jeringa	jardín	joya
jueves	jamón	justo	joven
jorobado	Jeremías	jugo	jabón

7. Las organizamos según la sílaba inicial y las escribimos en la caja que corresponde:

ja	je	ji	jo	ju



ACTIVIDAD: 6

Con ayuda de tus padres o acudiente realiza la siguiente lectura y responde las preguntas.

Jorge, el jaguar juguetón

Jorge es un jaguar. A los jaguares les encanta caminar, cazar y dormir en los árboles. Los jaguares viven en las selvas húmedas como la selva del Amazonas. Su color es amarillo fuerte, con manchas a las que se les llama rosetas. Las rosetas del jaguar son de color negro, circulares y alargadas. Las orejas son puntiagudas y pequeñas. Sus patas son fuertes y les sirven para correr, trepar y nadar. Las patas delanteras son blancas y las traseras son más oscuras.

Jorge fue rescatado de un circo. Estaba muy flaco cuando llegó al parque y tenía mucho miedo de los cuidadores. Pero ahora camina feliz porque sabe que nadie le va a hacer daño. Jorge es muy diferente a los demás jaguares. A Jorge no le gusta cazar. Él prefiere jugar. Se le pasa jugando en su árbol. Juega a las escondidas con Luisa, la lagartija azul y con Sarita la serpiente. Todos encuentran a Jorge fácilmente porque es difícil esconder sus vistosas rosetas.

Un día, Jorge se escondió entre unos juncos muy altos cerca del río. Cuando pasaba por allí Octavio el perezoso, Jorge saltó de entre los juncos y Octavio corrió a toda prisa al árbol. Luisa, Sarita y Jorge no podían creer lo rápido que había corrido Octavio para escapar. ¡Jorge el juguetón había logrado que Octavio fuera, por primera vez, el más veloz!



Nuevas palabras

Carnívoro: devorador de carne.

Rosetas: manchas del jaguar.

Juncos: plantas de tallos largos y puntiagudos que crecen en partes húmedas.

Preguntas para la comprensión:

- ¿El jaguar es depredador o presa?, ¿por qué?
- ¿Dónde vivía Jorge antes de llegar al parque natural?
- ¿Por qué crees que les temía a sus cuidadores?
- ¿Cuál es el hábitat natural de los jaguares?
- ¿Qué es una selva húmeda? (Muestre en un mapa dónde quedan las selvas húmedas).
- ¿Qué es una roseta? (Muestre la roseta del jaguar).
- ¿Dónde estaba escondido Jorge?
- ¿Qué es un junco?
- ¿Qué significa ser juguetón?



¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 7

11. Leo las palabras de la tabla anterior y escojo 5.

12. Escribo una oración con cada una de las palabras que escogí. Uso el ejemplo para guiarme: Palabra: **jardín**

El jardín de Juanita está lleno de flores.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



ACTIVIDAD: 8 Religión Completa y responde las siguientes preguntas.

1 Elige y completa.

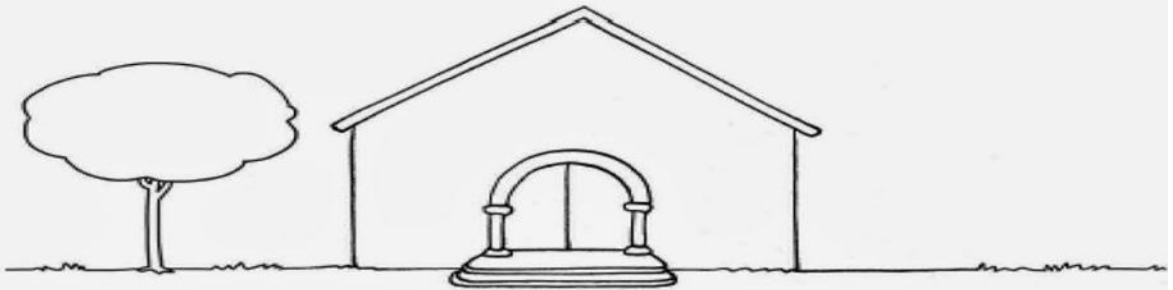
pesebre

iglesia

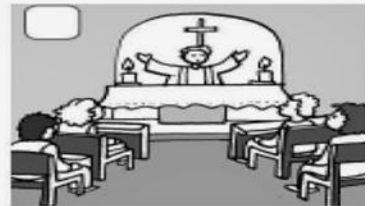
ayuntamiento

La casa de Dios se llama

2 Termina el dibujo de la casa de Dios.



3 ¿Cómo es la casa de Dios por dentro? Marca.



¿Qué aprendí?



Evalúo lo que aprendí



¡Esto lo sé bien!



Necesito practicar

Leo la historia para encontrar el significado de palabras que antes no conocía y las uso en nuevos textos.	
Puedo ordenar los eventos de una historia.	
Puedo trazar las letras en mayúscula y en minúscula.	
Hago y respondo preguntas sobre las historias que escucho.	



¿Qué voy a aprender? **CLASE 4**

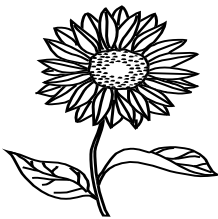
ACTIVIDAD 1. Prepárate para esta nueva lección con El Mono Sílabo, en la que te divertirás aprendiendo a leer con la letra ge,gi

<https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI>



Lo que estoy aprendiendo

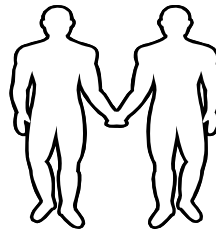
ACTIVIDAD: 2 Lee las palabras y observa cómo empieza cada una de ellas.



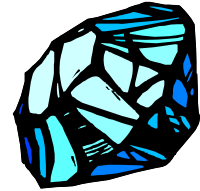
girasol



gitano



gemelos



gema

ACTIVIDAD: 3 Colorea de verde los carteles que tienen palabras con "g" y con rojo las que tengan "j":

gente

jeringa

juguete


oveja

genio

ángel

ACTIVIDAD: 4. Completa la oración con el nombre que le corresponde al dibujo:

El se posa en el geranio 
gelatina pájaro

Las son anaranjadas 
joroba tijeras



ACTIVIDAD 5

Pide a tus padres que te ayuden a leer y luego responde las preguntas.

Gertrudis, la gineta genial

Las ginetas son parecidas a los gatos. Tienen la cabeza alargada, las patas cortas y la cola larga con anillos oscuros. Gertrudis la gineta come ratones, conejos, serpientes y pájaros.

Gertrudis la gineta tiene un gran amigo. Su nombre es Gabito, el gorila del parque. Gertrudis y Gabito son buenos cocineros. Preparan gelatinas de muchos sabores y colores. La favorita de Gertrudis es la gelatina de flores. Gabito aprendió a hacer gelatina de girasoles y la decoró con geranios. Gabito y Gertrudis compartieron la gelatina con todos sus amigos. A todos les gustó la gelatina de girasoles.

Gertrudis y Gabito supieron que Enrique el erizo quiere hacer una biblioteca en el parque, pero no tiene dinero para comprar libros. A Gabito y a Gertrudis se les ocurrió una idea genial: hacer una venta de gelatinas. Con el dinero que reúnan ayudarán a Enrique a comprar los libros. A Enrique le gustó la idea: "¡Yo les ayudo a preparar gelatinas!", les dijo.

Enrique, Gabito y Gertrudis hicieron muchas gelatinas. Las decoraron con geranios, gladiolos y girasoles. Vendieron muchas gelatinas. Con el dinero compraron muchos libros. Compraron libros de Geografía y Geometría. Compraron cuentos sobre gigantes, gitanos y genios. ¡Este fue un plan genial!



Preguntas para la comprensión:

15. Analice con ellos la información explícita:
- ¿A qué animal se parecen las ginetas?
 - ¿Qué comen las ginetas?
 - ¿Cómo se llama el mejor amigo de Gertrudis?
 - ¿Cuál es la gelatina favorita de Gertrudis?
 - ¿Qué proyecto tiene Enrique?
 - ¿Para qué necesita Enrique el dinero?



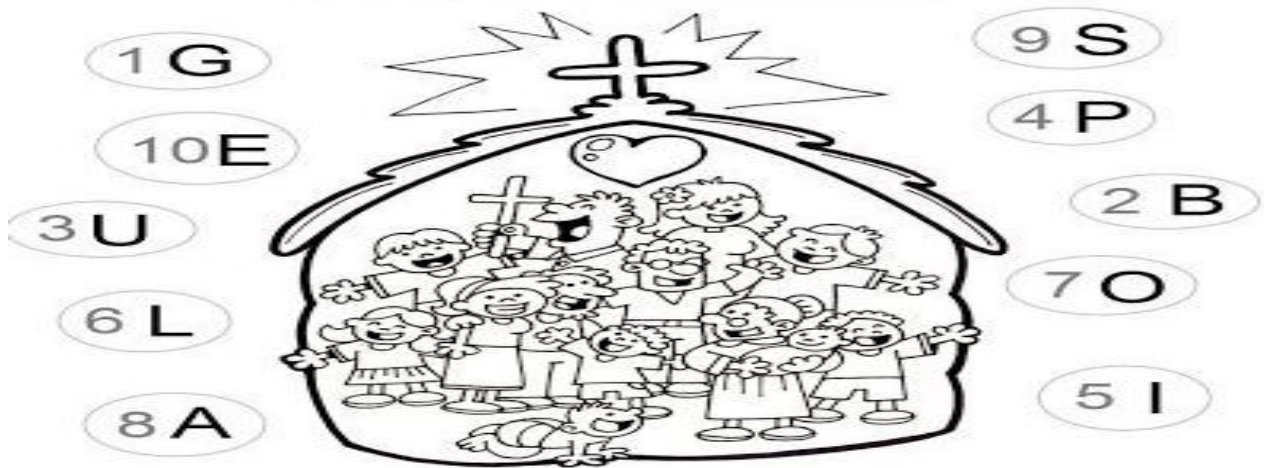
PRACTICO LO QUE APRENDI

ACTIVIDAD: 6 Aprendo el siguiente trabalenguas.

**Gira y gira el girasol,
gira y gira con el sol.
Cuando la gitana lo ve girando,
el genio corta un gigante geranio.**



ACTIVIDAD: 7 Cambia los números por las letras y descubre las palabras.



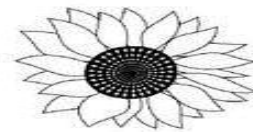
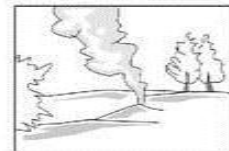
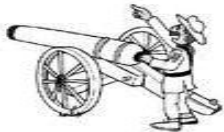
el 4 3 10 2 6 7 de Dios
 que es la 5 1 6 10 9 5 8

Solución: Pueblo-Iglesia

Cómo sé que aprendí?



ACTIVIDAD 8. Colorea y escribe el nombre a cada dibujo.

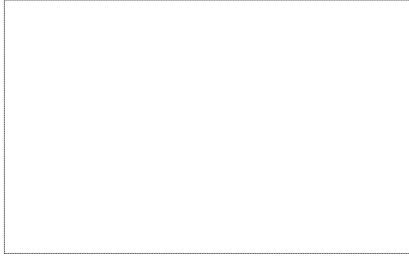


girasol-general-gesto-genio-gimnasta-géiser-gente-gelatina-gemelos



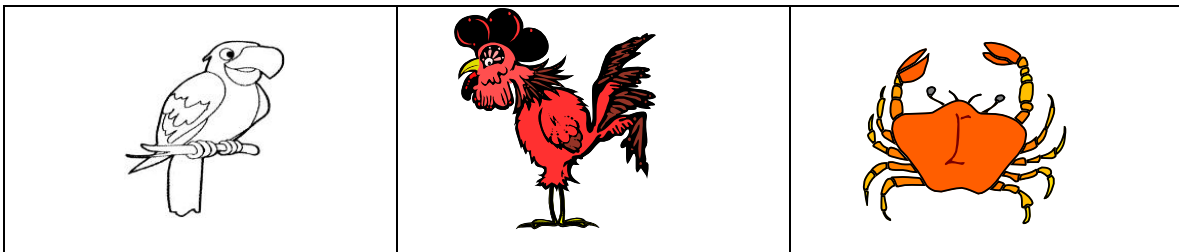
ACTIVIDAD 9. Lee las adivinanzas y recorta las figuras de abajo. Pégalas en los recuadros, según la respuesta.

¿Qué será, que sería?
verde como el pasto
pasto no es,
habla como el hombre,
hombre no es.



¿Sabes quién soy?
cuando voy, vengo
y cuando vengo voy.

Alto altanero
gran caballero,
casco de grana,
capa dorada
espuelas de acero.



Evalúo lo que aprendí



¡Esto lo sé bien!



Necesito practicar

Leo la historia para encontrar el significado de palabras que antes no conocía y las uso en nuevos textos.	
Puedo ordenar los eventos de una historia.	
Puedo trazar las letras en mayúscula y en minúscula.	
Hago y respondo preguntas sobre las historias que escucho.	