



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

**GUÍA DE APRENDIZAJE – TEXTURAS ARTES VISUALES  
 GUÍA NUMERO:7**

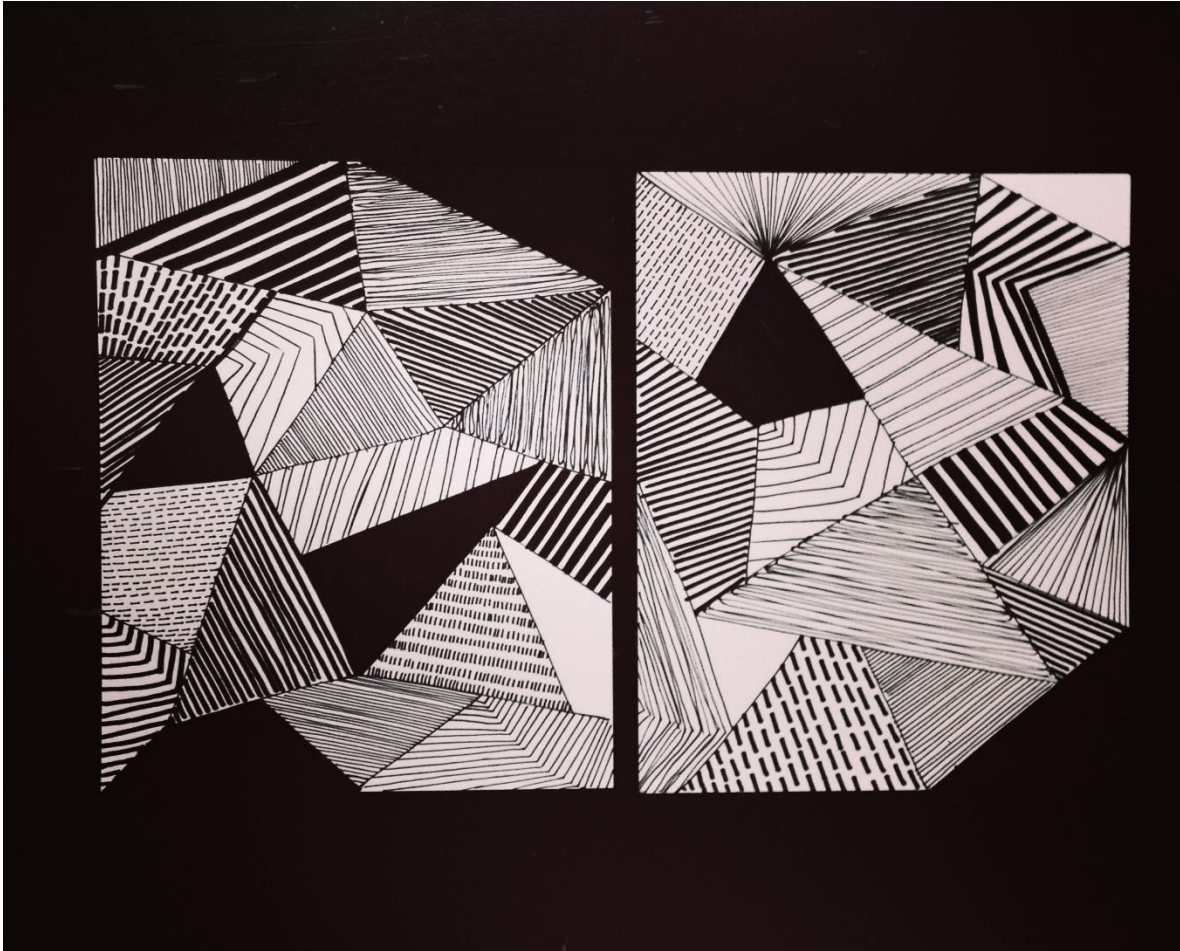
Grado:	SEXTO
Área o asignatura: Docente	ARTISTICA MALLERLINE CLEVES
Fecha de recibido:	SEPTIEMBRE 01 DE 2020
Fecha de entrega:	SEPTIEMBRE 30 DE 2020
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	IDENTIFICA LAS FIGURAS TACTILES TENIENDO EN CUENTA LAS SUPERFICIES

**INTRODUCCION**

*Mis queridos estudiantes esta guía nos ayudara a afianzar mas nuestros conocimientos en imágenes geométricas y textura visual vamos a aprender mucho más y con más ganas de conocimientos para nuestro desarrollo académico y moral*

Que voy aprender

**Texturas táctiles:** las **que** corresponden a las superficies de diferentes materiales. **Ejemplos:** madera, vidrio, papel (liso, corrugado, crêpe, barrilete, lija, etc.), tela lisa, lana, seda, terciopelo, bordado, tul, plástico, metal, cabello (liso, crespo, ondeado, enrollado), cuero, cuerina, acrílico....etc



Textura visual

**Textura táctil:** Por **ejemplo** la de una superficie rugosa, con relieve o la de otra ms fina **como** la de un papel, o la suavidad del terciopelo. Son todas aquellas perceptibles al tacto. **Textura Visual:** Aquellas **texturas** impresas **que** se parecen a la realidad, **como** la arena, las piedras y rocas





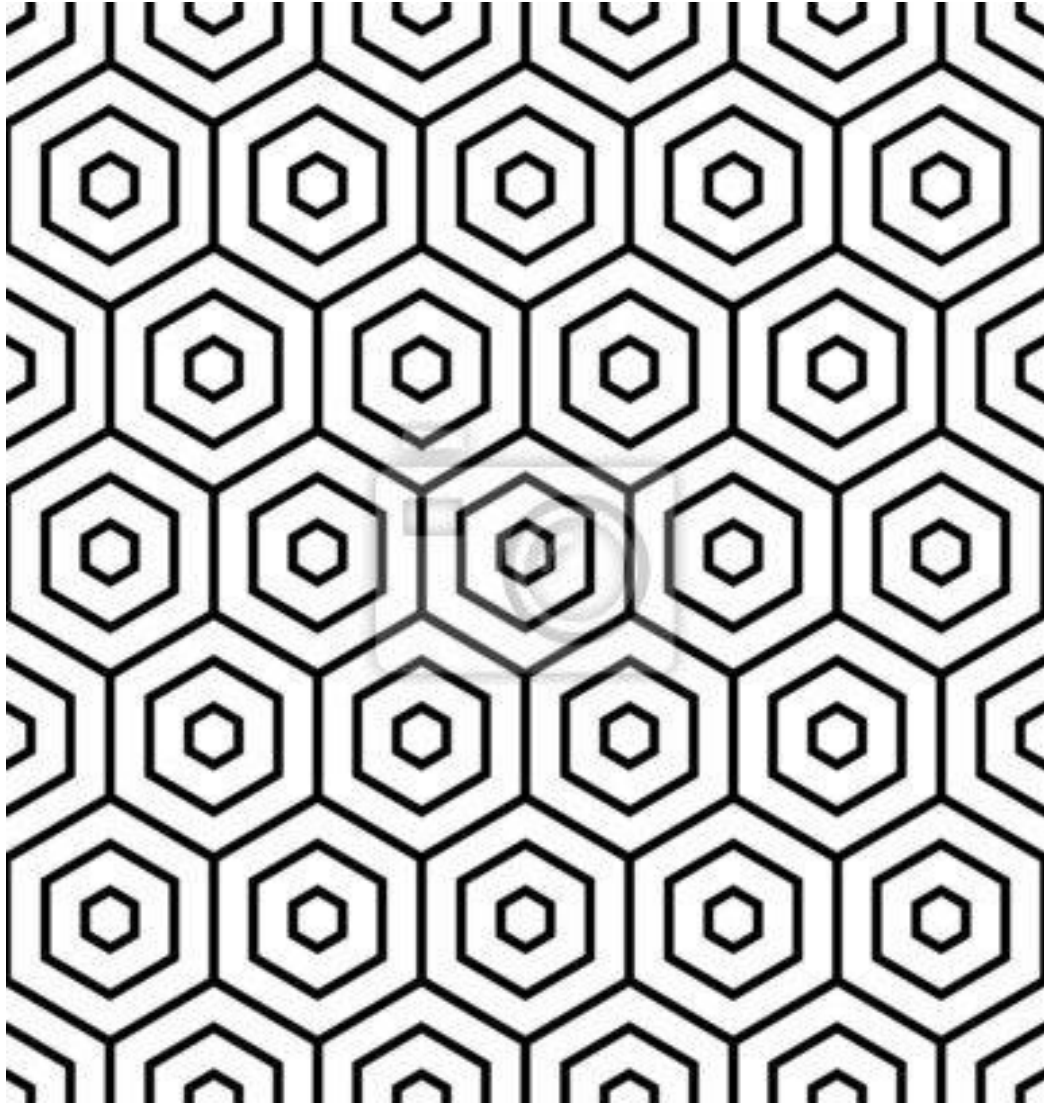
### ***Práctico lo que aprendí***

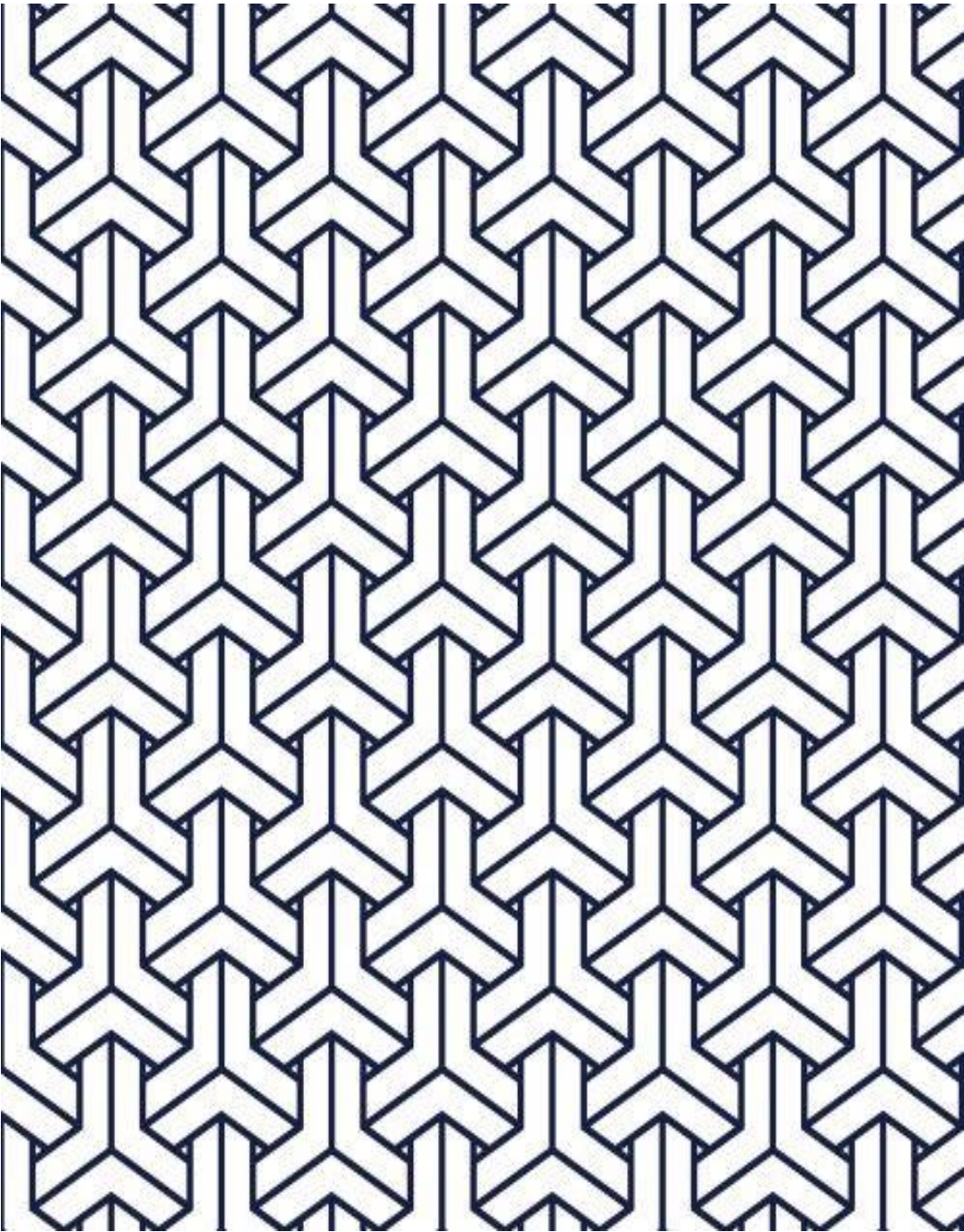
Mira el Ejemplo.

- ✓ Realiza los dibujos aplicando textura geométrica de acuerdo a la imagen que está en la definición
- ✓ Dibujo de 2 imágenes por hoja milimetrada



**Dibujo y aprendo**





Textura visual





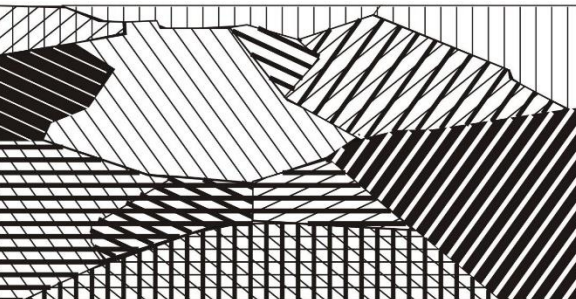
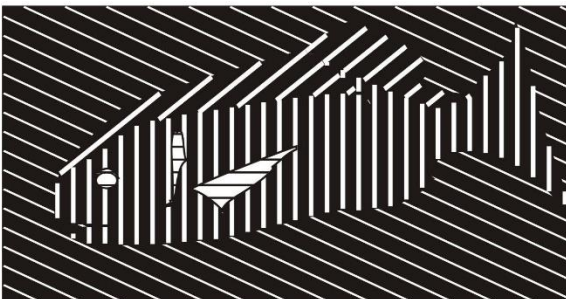
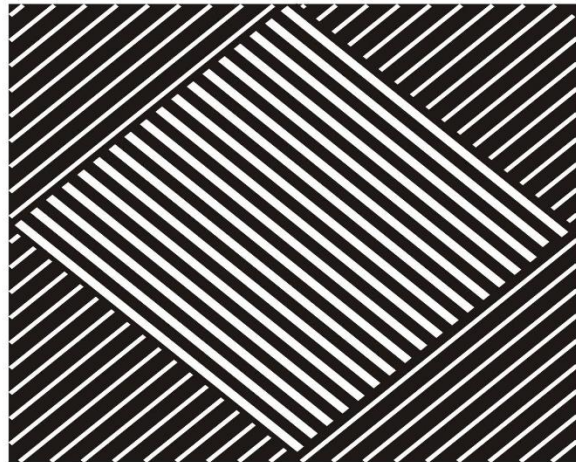
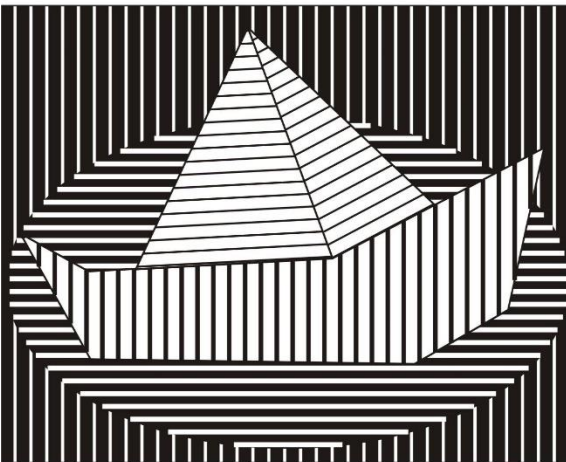
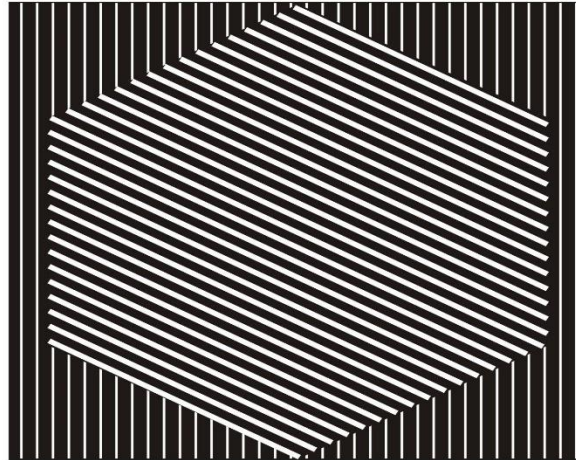
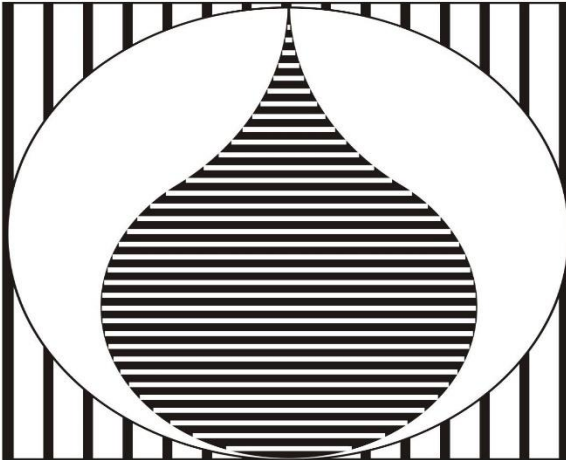


Que aprendí  
Dibujo cada uno en mi block milimetrado

# LA LÍNEA

## TRAZADO DE PARALELAS

**Objetivo:** Ejercitar el manejo de la escuadra y cartabón para el trazado de paralelas y ángulos.





1. "A través de un fallo de tutela, los transportadores de servicio público de Bogotá lograron detener temporalmente la medida de pico y placa, cuya aplicación ocasionó el taponamiento de la ciudad y varias jornadas de protestas durante dos semanas. La determinación de suspender durante diez días la medida de pico y placa para cerca del 40 por ciento de la flotilla de buses, colectivos y taxis que operan en Bogotá, fue adoptada por el juez 22 Penal del Circuito, Antonio Suárez Niño, luego de establecer que las restricciones de este tipo atentan contra el derecho al trabajo".

En lo que hace referencia a la Constitución, la acción de tutela es un mecanismo

- A. de protección y garantía judicial al cual puede recurrir cualquier persona cuando considere que se le está vulnerando cualquier derecho, ya sea social, económico y cultural
- B. constitucional de protección y garantía judicial al cual puede recurrir cualquier persona cuando considere que se le está vulnerando solo los derechos sociales
- C. constitucional de protección y garantía judicial al cual puede recurrir cualquier persona cuando considere que se le está vulnerando algún derecho fundamental
- D. constitucional de protección y garantía judicial al cual puede recurrir cualquier persona cuando considere que se le está vulnerando solo los derechos económicos

10. El socialismo busca la igualdad social, política y económica. Para alcanzar este propósito, propone
- A. privatizar los medios de producción y lograr desmontar los sindicatos de las empresas transnacionales y multinacionales.
  - B. impulsar el consumo y la capacidad de endeudamiento de los trabajadores como factores fundamentales para dinamizar la economía.
  - C. ofrecer bienes y servicios según el esquema de los tratados de libre comercio y la apertura económica de las fronteras nacionales.
  - D. lograr la tenencia colectiva de los medios de producción y la consolidación del poder político en las clases trabajadoras.

**Competencia: pensamiento sistémico y reflexivo.**

Con esta pregunta se busca evaluar si el estudiante cuenta con herramientas para analizar usos de modelos conceptuales, y en particular, si es capaz de identificar planteamientos afines a un modelo conceptual.

**Clave: D.**

Para llegar a la respuesta correcta, el estudiante debe utilizar los propósitos del modelo, descritos en el contexto de la pregunta, e identificar planteamientos afines a aquel.

