

30



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. _6_

Grado:	SEGUNDO 1, 2, 3, 4, 6, 7
Área o asignatura:	HUMANIDADES/LENGUA CASTELLANA/COMPRESION LECTORA/ORTOGRAFIA/INGLES
Fecha de recibido:	01-10-2020
Fecha de entrega:	30-10-2020
Nombre del Estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	



INTRODUCCIÓN

¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; te invito a que conozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para ampliar nuestro conocimiento.

Esta guía te va a orientar para trabajar los contenidos del área de lengua castellana, comprensión lectora que realizaras día a día, en donde reforzaras los procesos de lectura, escritura, ortografía de las palabras y también te divertirás con las oraciones y el verbo to be del vocabulario en ingles sobre la familia.

Tener en cuenta el ritmo diario ósea la hora de trabajo que tienen disponible para realizar las actividades de aprendizaje o académicas en casa.

Animo recuerda que eres capaz de lograr lo que te propongas, realiza con amor y dedicación las actividades de aprendizaje te vas a divertir con tu familia, A continuación, te presento la guía que será de ayuda en tu proceso de aprendizaje, aprovéchala y aprende, la construimos pensando en ti.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre **LA ORACION Y SUS CLASES; LA DESCRIPCION DE PERSONAS, ANIMALES Y COSAS; LA NARRACION Y LOS ELEMENTOS QUE LA COMPONEN COMO TAMBIEN SUS PARTES Y LAS CLASES DE NARRACION; VEREMOS MUCHOS CUENTOS Y TE LOS EXPLICAREMOS PARA QUE TU LOS COMPRENDAS; Y POR ÚLTIMO, EL VOCABULARIO EN INGLES SOBRE WILD ANIMALS (ANIMALES SALVAJES) FARM ANIMALS (ANIMALES DOMESTICOS).**

¡¡¡RECUERDA!!!

El cuidado y la realización de esta guía es tu responsabilidad; así que mantenla en buen estado, limpia, no la pierdas ya que hace parte de tu camino hacia el aprendizaje y hacia un nuevo grado.

Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes dudas puedes escribir a mi WhatsApp para ayudarte a resolver tus inquietudes.

Al igual que, puedes llamarme los días que corresponde en el horario de clase en el transcurso de tu jornada de clase para aclararles dudas y recibir tus actividades.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

LA ORACION:

- ❖ Partes de la oración:(sujeto y predicado)
- ❖ Clases de oraciones:(afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas)

La oración es un conjunto de palabras que expresan un pensamiento completo.



Para escribir una oración debemos seguir los siguientes pasos:

- Al inicio se escribe con letra inicial mayúscula.
- Al final de cada oración se coloca punto.

Ordena las palabras y forma oraciones.

a) vive Roberto Chosica. en Mi amigo

b) basura ensucia ambiente. La el contamina y

c) Navidad juguetes. Daniel regaló en sus

d) a guitarra Aprendió y tambor. tocar

e) las reloj El marca horas.

f) nos leche. La proporciona vaca

g) luces el multicolores Las cielo. iluminaron



VEAMOS CUALES SON SUS PARTES

Partes de la oración

“María lava la ropa”

¿De quién se habla en esta oración?

- De María
- **María es el sujeto.**

¿Qué decimos de María?

- Que lava la ropa.
- **Lava la ropa es el predicado.**



Sujeto y Predicado

- **El sujeto (S)**

Llamamos sujeto a la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo o de quien se dice algo.

- **El predicado (P)**

Llamamos predicado a lo que se dice del sujeto.

El **hijo** de mi vecina **compró una bicicleta.**

El hijo de mi vecina:
sujeto

Compro una bicicleta:
Predicado



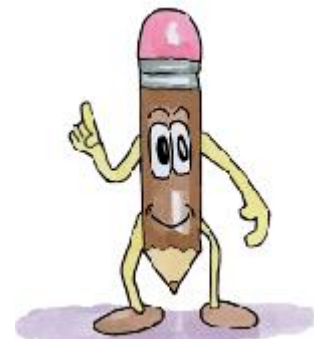
LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Busca y escribe el sujeto que corresponde a cada predicado. **Guíate de los dibujos.**

1. _____ aplica la inyección.

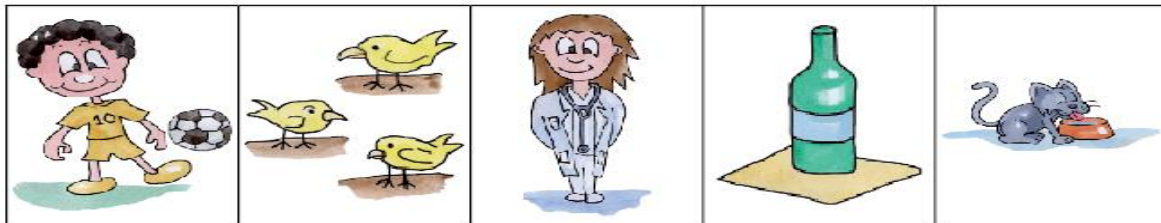
2. _____ toma su leche.

3. _____ hizo un gran gol.



4. _____ comen mucho maíz.

5. _____ contiene vinagre.



DESDE ESTE LINK PODRÁS REALIZAR UNA ACTIVIDAD INTERACTIVA QUE AFIANZARA TUS APRENDIZAJES, LA IMAGEN DEBAJO ES LA ACTIVIDAD. REALÍZALA SI NO PUEDES VERLA DESDE TU DISPOSITIVO.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Sujeto_y_predicado/Sujeto_y_Predicado_cn537745am

SUJETO Y PREDICADO

El **SUJETO** de una oración indica **QUIÉN** realiza la acción que nos indica el verbo.



El **PREDICADO** indica **QUÉ** acción realiza el sujeto.

1. Une los sujetos con sus predicados correspondientes.

- | | | |
|----------------------|---|--------------------------------------|
| Carla | • | • se llama Coco. |
| Mi hermano y yo | • | • paseamos con la bici por la tarde. |
| Yo | • | • es vecina de Lucía. |
| El perro de mi prima | • | • juego al fútbol muy bien. |

2. Selecciona el **SUJETO** de las siguientes oraciones.

- * Mi ordenador se ha estropeado esta mañana.
- * El parque está cerrado.
- * Andrea y Marta vendrán con nosotros en verano.

Selecciona todas las palabras que forman el sujeto. ¡No te dejes ninguna!



3. Selecciona el **PREDICADO** de las siguientes oraciones.

Selecciona todas las palabras que forman el predicado. ¡No te dejes ninguna!

- * El niño juega muy bien al baloncesto.
- * Mi primo y yo fuimos juntos al cine.
- * La moto de mi tío es de color rojo.



4. Selecciona el **NÚCLEO** del sujeto y del predicado en cada oración.

La gata saltó desde aquel tejado.

Esta tarde mis amigos harán una videollamada.

¡Terminado!



VAMOS A JUGAR CON EDUCAPLAY

Le das click al enlace y te lleva a una ventana donde podrás realizar una actividad interactiva, tu puedes escoger la que más te guste.

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/gramatica/sujeto-predicado>

Responde cuál es el sujeto de cada oración

100 PUNTOS

00:02 TIEMPO

1. Responde cuál es el sujeto de cada oración
Todos los años vamos a ver a mis abuelos al pueblo.

Tu respuesta

Anterior 1/10 Siguiente

Relaciona el sujeto con el predicado

0/5 NUM. INTENTOS

100 PUNTOS

00:04 TIEMPO

EL RELOJ

LA VERDURA

EL NIÑO

YO

EL TREN

MI HERMANA Y YO

ES BUENA PARA LA SALUD.

ME COSTÓ MUY CARO.

CORRIÓ HASTA SU CASA.

SOY EL MÁS ALTO DE MIS AMIGOS.

LLEGÓ A LAS 5:30 A LA ESTACIÓN.

IREMOS AL CINE A VER UNA PELÍCULA.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>



AHORA VEAMOS LAS CLASES DE ORACIONES

Según el mensaje que deseamos expresar, adoptamos un tono específico y eso da lugar a las clases de oraciones en las que se niega, afirma, interroga, exclama u ordena algo.



Enunciativas: Son las que afirman o niegan algo.

Afirmativa



Carlos vende pan.

Negativa



No hay pan.

Interrogativas: Son aquellas en las que se pregunta algo.



¿Aprobaré el examen?



¿Por qué no estudiaste?

Exclamativas: Son aquellas que expresan admiración o sorpresa.



¡Qué agua tan fresca!



¡No hay agua!

Practicemos

Identifica qué clase de oración es; según la intención del hablante.

- ¡Qué bueno!

- ¿Cómo te llamas?

- Lucía no estudió para la evaluación.

- Yo aprobaré la evaluación.

- ¡Auxilio, me ahogo!



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

¡A practicar lo aprendido!

- ¡Es un loco!

Enunciativa
(afirmativa)

- ¿Dónde está mi cartera?

Exclamativa

- Todos iremos al estadio.

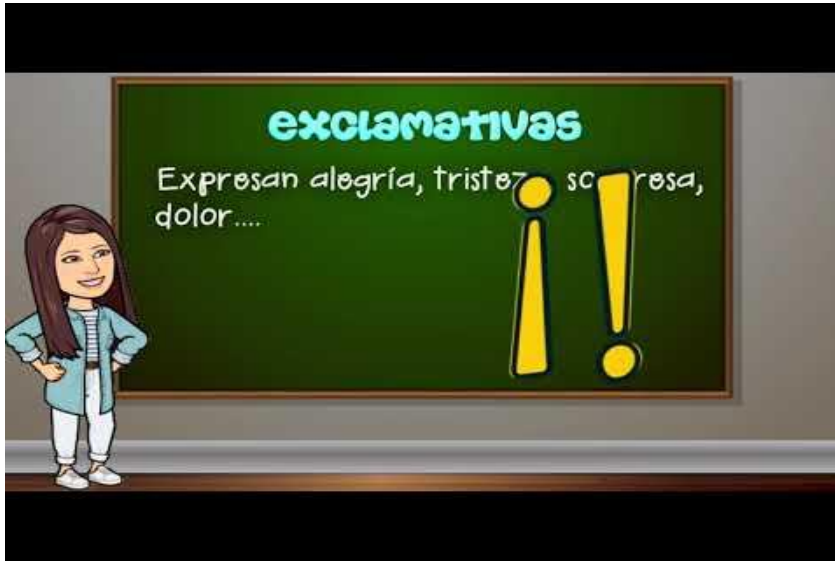
Enunciativa
(negativa)

- No tenemos mucho dinero.

Interrogativa



OBSERVA ESTE VIDEO SOBRE LAS CLASES DE ORACIONES
<https://www.youtube.com/watch?v=8QfE8kRTh-0>



REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD SIGUIENDO LA INSTRUCCIÓN QUE INDICA LA IMAGEN.

Actividad 6. Gramática: Clases de oraciones

Este texto ha perdido algún signo y algunas palabras y ha dejado un rastro. Colócalos en su sitio.



Cuando Alicia en la puerta con los nudillos, nadie contestó le abrió.

- ¡ !... Dónde estará el timbre

Se encontraba bajo el porche de una casa que un icosaedro.

- Qué impresionante A se le habrá ocurrido esta genialidad

Tan admirada que, al echar el brazo hacia atrás, dio un manotazo al remate en forma de tetraedro de la escalinata que cayó estrepitosamente. ¡ !

- Qué horror no se haya roto.

Lo recogió apresuradamente e intentó encajarlo.

- No patosa, Alicia - dijo para sí dando vueltas a aquella singular forma.

De pronto, la puerta se abrió.

- ¡ ! me lo puedo creer, acabo de encontrar la llave.

¡ ¿ ? Ojalá ni No Cataplum seas tocó Ajá estaba parecía quién Hola

ANAYA



ACTIVIDAD EN CASA

Para mi casita

Con cada par de palabras, **inventa** una oración del tipo que se indica debajo.

ganó
competencia

¡Ernesto ganó la competencia!
oración exclamativa

venden
boletos

oración interrogativa

función
empieza

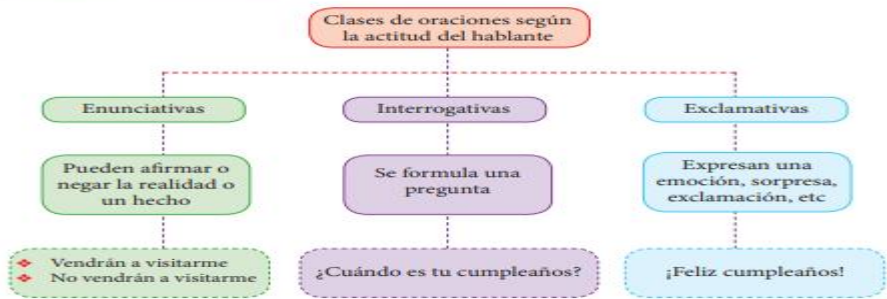
oración enunciativa

estuvo
divertida

oración exclamativa



¿QUÉ APRENDÍ?

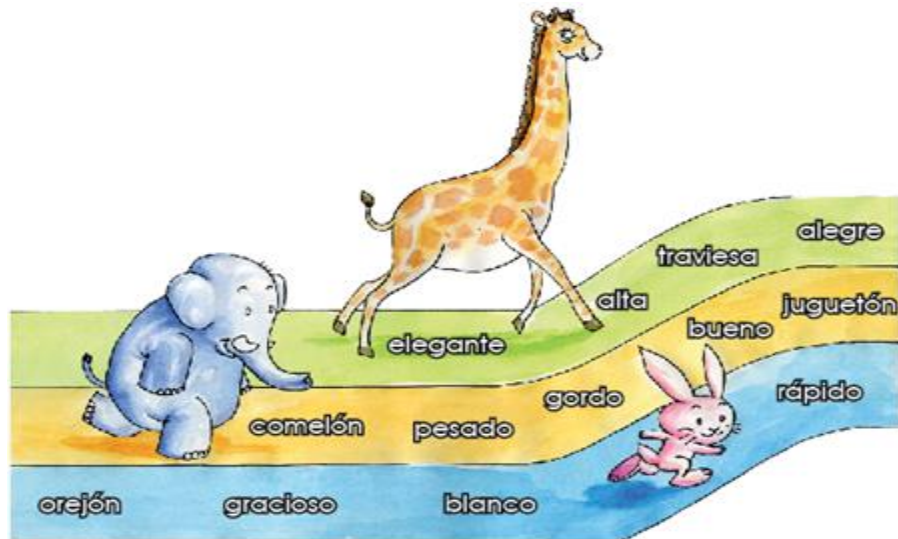




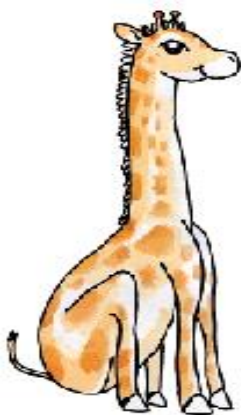
¿QUÉ VOY A APRENDER?

LA DESCRIPCION

Repasa con tu dedo los caminos y lee para descubrir cómo son:



¿Cómo es cada uno?







VEAMOS UN EJEMPLO Y DIFINIMOS ¿QUE ES LA DESCRIPCION?

Lee y aprende.



Ángel estudia segundo de Primaria. Tiene el pelo rubio y algo rizado. Sus ojos son castaños. Es alto y fuerte. Es simpático y algo travieso. Le gusta jugar con sus amigos.

Cuando decimos cómo es una persona, hacemos su **descripción**. Primero, hablamos de su **aspecto físico**; luego, de su forma de ser, y, finalmente, de sus **gustos y aficiones**.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Ordena los pasos que hay que seguir para describir personas y animales correctamente.

- Por último, indicar cómo es su carácter, su forma de ser y de actuar.
- Primero, observar con atención.
- Después, explicar cómo es físicamente y, si es persona, decir también qué ropa suele llevar.



Conozco.... Describir es decir con palabras lo que nuestros ojos ven y aprecian; es hacer un relato de una planta, una persona, un animal, un paisaje, etc.

Laberinto de cualidades

Relaciona cada dibujo con la característica que le corresponde.



•

•

brillante



•

•

sucio



•

•

comelón



- feroz
- elegante
- orejón



VAMOS A PRACTICAR

Te presentamos la manera de organizar la información sobre un animal. Te servirá para escribir una descripción.



También puedes agregar otros como: ¿qué come? ¿Cuál es su utilidad?, etc.

Recuerda...

La descripción es una narración que detalla las características de la persona animales o cosas.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

1 **Adivina** de quien se trata. Dibuja tus respuestas:

- a** En el cielo habitamos como copos de algodón, si de pronto nos enfriamos, lluvia damos a montón.

¿Quién soy? _____



- b** Como zanahorias, salto y salto. Mi Pelaje es suave, como el algodón. Tengo 2 orejas largas y soy un mamífero.

¿Quién soy? _____

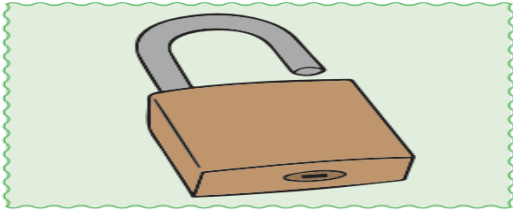


C Soy rojo y estoy en tu pecho; siempre palpito y si dejo de palpar es porque estoy muerto.

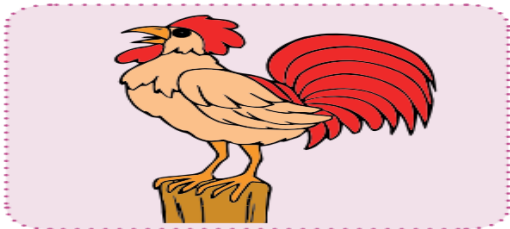
¿Quién soy? _____



2 Observa las imágenes y descríbelas









AHORA VEAMOS ESTE VIDEO Y ASI COMPRENDEREMOS MEJOR QUE ES LA DESCRIPCION Y COMO SE HACE

<https://www.youtube.com/watch?v=Kj1OltC5QC0>

DESCRIPCIÓN DE PERSONA

Lolita

Lolita tiene 7 años, es una niña alta, muy bonita y delgada. Su cabello es color café y usa un fleco corto. Lolita es muy alegre, le gusta jugar con sus muñecas y realizar todas sus tareas.

CREATED USING POWTOON



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

¡A practicar lo aprendido!

Describe lo que ves en la imagen siguiendo las indicaciones.



Describe lo que ves en la imagen.

Describe lo que aparece al fondo.

Describe lo que está más lejos.

Describe lo que ves a la izquierda de la imagen.



OBSERVA ESTE VIDEO SOBRE LA DESCRIPCION DE UN LUGAR

<https://www.youtube.com/watch?v=A6wwiCQyAUc>





SEGÚN EL VIDEO ANTERIOR REALIZA UNA DESCRIPCION DEL LUGAR SIGUIENDO LA INSTRUCCIÓN.



ACTIVIDAD EN CASA

Para mi casita

Realiza la lectura del cuento CAPERUCITA ROJA PARA TRABAJAR LA DESCRIPCION DE LOS PERSONAJES DE LA SIGUIENTE IMAGEN.

La descripción de los personajes

PERSONAJES	DESCRIPCION
 <p>CAPERUCITA ROJA</p>	
<p>EL LOBO</p> 	
 <p>EL CAZADOR</p>	
<p>LA ABUELITA</p> 	



¿QUÉ APRENDÍ?

Según qué tipo de objeto se describe

◆ personas

◆ animales

◆ cosas



DESCRIPCIÓN DE PERSONAS: EL RETRATO

Rasgos físicos generales:

Sexo, edad, estatura, complexión...

Es un chico joven, fuerte, de mediana estatura.



¿Cómo es? Pelo, piel, cara, ojos, nariz, boca, voz...

Es pelirrojo, tiene la piel clara, los ojos azules como el mar, la nariz chata y los labios finos.

¿Cómo va vestido?

Su forma de vestir es de estilo informal, cómodo, deportivo y moderno.

¿Cómo es su carácter?

Rasgos psíquicos

Es un chico risueño, inteligente, algo nervioso e inquieto, y muy creativo.

¿Qué le gusta hacer?

Le gusta el deporte y la lectura, y colabora en tareas de la Biblioteca escolar.

©Isabel Bermejo <http://lapiceromagico.blogspot.com>



DESCRIPCIÓN DE OBJETOS



¿Qué es? Tipo de objeto:
electrodoméstico, mueble...

La lavadora es un electrodoméstico.



¿Cómo es? Forma, color, tamaño, de qué material está hecho...

Tiene forma de prisma. Normalmente es de color blanco, y está hecha de metal.

¿Qué partes tiene?

En la parte frontal superior, tiene un cajón, para poner el detergente. A su lado, se encuentra el botón para programar los lavados....

¿Para qué sirve?

Sirve para lavar la ropa sucia y algún tipo de calzado.

©Isabel Bermejo <http://lapiceromagico.blogspot.com>



¿QUÉ VOY A APRENDER?

LA NARRACION:

- ❖ Partes de la narración: inicio, nudo y desenlace.
- ❖ Elementos de la narración: Tiempo, espacio, narrador, personajes y argumento
- ❖ Clases de narraciones: El cuento, la fábula, la anécdota, el mito y la leyenda

En sentido general, narrar es referir acontecimientos ocurridos en un determinado período de tiempo, estos acontecimientos pueden ser reales o ficticios.

En sentido literario, la narración constituye uno de los principales procedimientos utilizados en obras narrativas como la novela, el cuento, la leyenda.

Una narración es el relato de hechos reales o imaginarios que le suceden a uno o varios personajes en un lugar.

Elementos de la narración

En toda narración distinguimos:

- Narrador
- Personajes
- Tiempo
- Espacio
- Acciones

El narrador

Es la voz que cuenta al lector lo que va sucediendo en la narración. Presenta a los personajes y sitúa la acción o secuencia de los acontecimientos en un espacio y en un tiempo determinado.

* El narrador es la persona que cuenta la historia. Si cuentas lo que te ha sucedido, tú eres el narrador.

De los personajes

Hay generalmente uno más importante: es el protagonista. Los demás son secundarios. Casi siempre son seres creados por el autor y por medio de ellos expresa sus ideas. Con sus intervenciones y actuaciones dentro de la narración, los personajes revelan una norma de conducta, es decir, su carácter.

En la narración, encuentras unos personajes mas importantes que otros. Son los personajes principales.



Los personajes principales son los protagonistas de la historia; los que los acompañan son los secundarios.

Cuando se narra, debe darse una idea precisa del lugar en donde ocurren los hechos.

* Los personajes son los seres a los que les ocurren los hechos que el narrador cuenta. Los personajes pueden ser reales o imaginarios.

El tiempo

En la narración hace referencia a la duración de la acción.

El espacio

Es el lugar o lugares donde se desarrolla la acción.

La acción

Está dada por la serie de acontecimientos simultáneos o sucesivos, reales o imaginarios, entrelazados en la trama del argumento.

* La acción son los hechos que se cuentan en el relato.



VEAMOS UN EJEMPLO Y DIFINIMOS LAS PARTES DE LA NARRACION

Recuerda que la historia debe tener: Inicio, nudo y desenlace.

PARTES DE LA NARRACIÓN

- Inicio: Se presenta al protagonista, el lugar y época, planta las acciones iniciales del conflicto.
 - Ejemplo: Fui al bosque para llevarle comida a mi abuelita y me encontré con el lobo.
- Nudo: Se desarrolla el conflicto planteando el inicio y los obstáculos y las luchas para resolverlo.
 - Ejemplo: El lobo me engañó y llego antes a la casa de mi abuelita. Cuando yo llegué él la tenía capturada y se la quería comer.
- Desenlace: Se resuelve el conflicto. Puede ser cerrado cuando el problema se soluciona con precisión; o abierto cuando queda en suspenso.
 - Ejemplo: Finalmente, llegó el cazador y nos ayudó. Él rescató a mi abuelita y mató al lobo.





POR MEDIO DE ESTE VIDEO Y DEL EJEMPLO QUE HAY EN EL CONSTRUYO LA DEFINICION CORRECTA AL IGUAL QUE CONOZCO SOBRE LAS PARTES QUE TIENE UNA NARRACION.

<https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs>

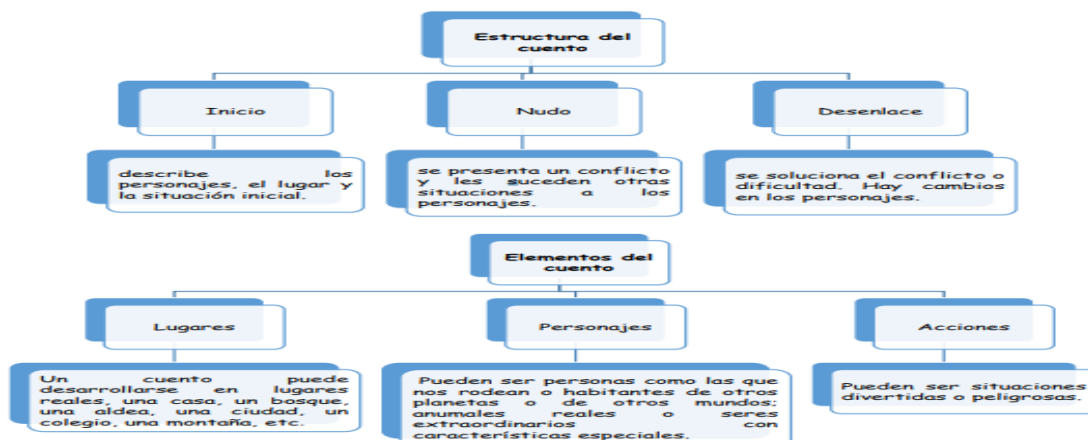


Conozco.... Clases de narración

El narrador es un personaje muy importante y según su posición dentro de la narración, hace que ésta sea diversa, así:

Según las características de los personajes, el estilo literario, la extensión, el lenguaje, la forma como se presentan los hechos, el tipo de receptor, específicamente infantil, existen varias clases de narración:

- El cuento
- La fábula
- El mito
- La leyenda





VAMOS A PRACTICAR

A continuación, en la página siguiente se presentarán las características específicas de cada tipo de narración.

Los cuentos son narraciones generalmente breves y con pocos personajes. Un cuento puede tratar temas reales o que solo suceden en la imaginación. Puede hablar de situaciones peligrosas o de miedo, o de cosas graciosas y emocionantes.

Creamos un cuento

1. Ahora tú puedes empezar a crear tus cuentos, observa las imágenes y redacta en el cuaderno:

Este cuento empieza así: Tomás fue a pescar. Tiró el anzuelo con una carnada...

2. Ahora, sigue contando el cuento en voz alta.





PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

La **fábula** es una narración breve, escrita en verso o en prosa, cuyos personajes, generalmente son animales u objetos animados que piensan, reflexionan, hablan y actúan como personas. A este recurso se le llama personificación. La fábula tiene como intención dejar una enseñanza, que también se llama moraleja.

1 DEFINICIÓN
Narración breve en prosa o verso con intención didáctica.

2 PERSONAJES
Suelen ser animales, personas o cosas con características humanas. ¡Te salvaré!

3 TEMAS
Defectos y vicios humanos: mentira, avaricia, envidia. Crítica hacia los comportamientos y actitudes.

4 CARACTERÍSTICAS
Fácil de leer y entender. Diálogos. Escenarios naturales. Pocos personajes.

5 ESTRUCTURA
• **PRINCIPIO**: presenta una situación inicial.
• **NUDO**: problema o conflicto.
• **DESENLACE**.
• **MORALEJA** o enseñanza.

©LAPICERO MÁGICO Isabel Garmezón

Partes de la fábula.

pegar

Inicio

pegar

Desarrollo

Se soluciona el conflicto.

Se desarrollan los acontecimientos. Se presenta el nudo o el conflicto.

pegar

Desenlace

pegar

Moraleja

Se presenta a los personajes y la trama principal de la historia.

REALIZAR UNA FABULA INTERACTIVA



AHORA VEAMOS LAS LEYENDAS

Las narraciones fantásticas se han transmitido en forma oral de una generación a otra, es decir, de padres a hijos, y así sucesivamente hasta que llegaron a nosotros. Entre las leyendas más conocidas está la “leyenda de Bochica”.

En nuestro país son muy conocidas leyendas como “El patetarro”, “El hojarasquín del monte”, “El hombre caimán”, “La patasola”, y otras.

Las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo.

Por ejemplo:

- el origen de un pueblo;
- algunos fenómenos de la naturaleza (la lluvia, los relámpagos, los truenos);
- las características de ciertos animales y plantas;
- el surgimiento de montañas, ríos, etc.

En las leyendas se pueden reconocer tres momentos: **inicio, desarrollo y desenlace.**

Aparecen personajes y se menciona **el tiempo y el lugar** donde transcurre la acción.

Las leyendas son anónimas, Se transmiten a través del tiempo en forma oral y se dice que son de creación colectiva.

Contemos leyendas...

Escucha atentamente.

Para empezar...

¿Conocen las araucarias?
¿Han visto alguna?
¿En qué lugar?
¿Saben por qué son importantes las araucarias para los mapuche?
¿Cómo le dicen los mapuche a la araucaria?
¿Han visto o comido el fruto de la araucaria, llamado piñón?
¿Qué sabor tiene?
¿Cómo se prepara para comerlo?
Veamos una leyenda...



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

La leyenda del Pehuén
Hace mucho tiempo el pueblo pehuenche vivía cerca de los bosques de pehuenes o araucarias. Ellos se reunían bajo los pehuenes para rezar, hacer ofrendas y colgar regalos en sus ramas, pero no cosechaban sus frutos, pensando que eran venenosos y no se podían comer.

Un año, el invierno fue muy **crudo y duró mucho tiempo**. La gente se había quedado sin recursos: los ríos estaban congelados, los pájaros habían **emigrado y los árboles esperaban la primavera**.

La tierra estaba completamente cubierta de nieve. Muchos de los pehuenche resistían el hambre, pero los niños y los ancianos se estaban muriendo. Nguenechen, el Dios creador, no escuchaba las plegarias. También él parecía dormido.

Entonces, el Lonko, el jefe de la comunidad, decidió que los jóvenes partieran en busca de alimento por todas las regiones vecinas.



Entre los que partieron había un muchacho que empezó a recorrer una región de montañas arenosas y áridas, barridas sin tregua por el viento. Un día, regresaba hambriento y muerto de frío, con las manos vacías y la vergüenza de no haber encontrado nada para llevar a casa.

Repentinamente, un anciano desconocido se puso a su lado.

Caminaron juntos un buen rato y el muchacho le habló de su tribu, de los niños, los enfermos y de los ancianos a los que, tal vez, ya no volvería a ver cuando regresara. El viejo lo miró con extrañeza y le preguntó:

¿No son suficientemente buenos para ustedes los piñones? Cuando caen del pehuén ya están maduros, y con una sola piña se alimenta a una familia entera.

El muchacho le contestó que siempre habían creído que Nguenechen prohibía comerlos por ser venenosos y que, además, eran muy duros. Entonces el viejo le explicó que era necesario hervir los piñones en mucha agua o tostarlos al fuego.

Apenas le hubo dado estas indicaciones, el anciano se alejó y el joven volvió a encontrarse solo.



El muchacho siguió su camino, pensando en lo que había escuchado. Apenas llegó al bosque, buscó bajo los árboles y guardó en su manto todos los frutos que encontró.

Los llevó ante el Lonko y le contó las instrucciones del anciano.

El jefe escuchó atentamente al joven; se quedó un rato en silencio y finalmente dijo: Ese viejo no puede ser otro que Nguenechen, que bajó otra vez para salvarnos. Vamos, no desdeñemos este regalo que nos hace.

La tribu entera participó de los preparativos de la comida. Muchos salieron a buscar más piñones; se acarreó el agua y se encendió el fuego. Después tostaron, hirvieron y comieron los piñones que habían recogido. Fue una fiesta inolvidable. Se dice que, desde ese día, los mapuche que viven junto al árbol del pehuén y que se llaman a sí mismos pehuenche, nunca más pasaron hambre y esperan que nunca tan precioso árbol les sea arrebatado.





OBSERVA ESTE VIDEO SOBRE LA DESCRIPCION DE UN LUGAR

Anota en tu cuaderno

Preguntas preguntonas

¿Por qué el pueblo pehuenche pasó hambre ese año?

Explica a partir del texto la siguiente oración: "Nguenechen, el Dios creador, no escuchaba las plegarias".

¿Qué hizo el muchacho después de los consejos del anciano?

¿Cómo se cocinan los piñones antes de comerlos?

¿A quiénes crees tú que los pehuenche les colgaban regalos en las ramas?

¿Qué crees tú que quiere explicar esta leyenda?



SEGUIMOS CON EL MITO.

El mito es una narración que explica la existencia del ser humano y la de los fenómenos naturales. Los personajes de los mitos generalmente son dioses o héroes con poderes especiales. Los mitos se transmiten de generación en generación, pues hacen parte de la tradición de una cultura. Cada cultura tiene sus propios mitos de acuerdo con sus creencias. Al conjunto de mitos de una cultura se le llama mitología.

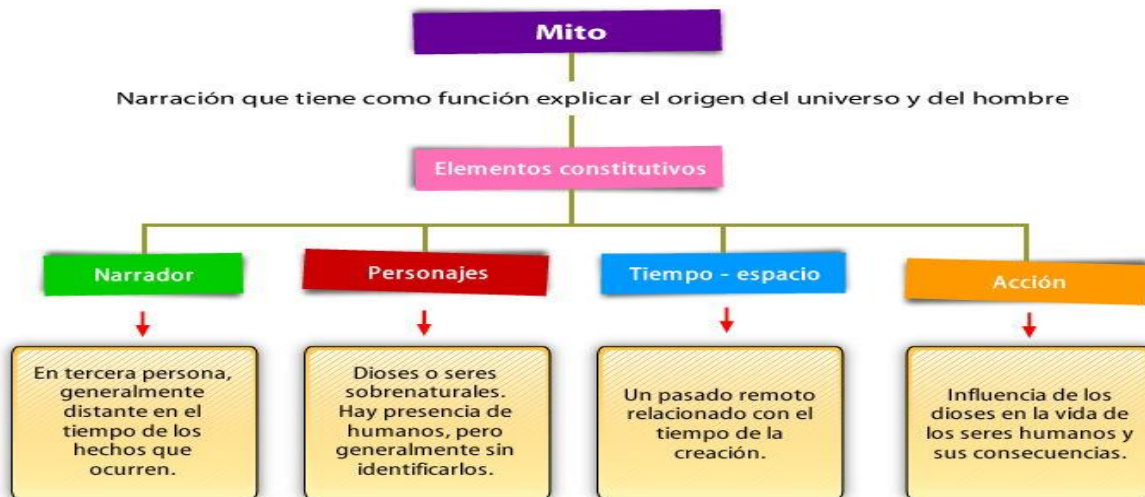
Es la narración de la actuación memorable de personajes extraordinarios en un tiempo lejano, anterior a la historia, relacionado con el tiempo de la creación del mundo. El mito es una explicación no tradicional de los fenómenos de la naturaleza y de nuestros orígenes, en los cuales se hermana lo religiosos y lo mágico para explicarlos.

Los mitos forman parte del sistema religioso de una cultura, en la cual se suele incluir los relatos sobre la creación de un pueblo, el comienzo de su mundo y los hechos extraordinarios que afectaron a sus antepasados. Su función es otorgar un respaldo narrativo a las creencias fundamentales de la comunidad.

Los personajes

Los personajes de los mitos son siempre dioses o seres superiores a los hombres que influyen en el destino de estos. Si hay presencia de humanos, generalmente no se les identifica, sólo se les menciona como un colectivo a no ser que se relacione directamente con los dioses, como ocurre con la mitología griega. En estos relatos encontramos también que de dichos dioses nacen semidioses (mitad seres humanos mitad dioses) los que tienen una parte de perfección y otra de debilidad.

Para que te quede más claro observa el siguiente esquema:



ACTIVIDAD EN CASA

Para mi casita

1- Lee el siguiente texto y responde las preguntas de acuerdo a la lectura:

PEGASO

Pegaso era un caballo con alas que nació de la sangre de la Gorgona Medusa, cuando Perseo le cortó la cabeza.

Vivía en el monte Helicón; al poco tiempo de nacer dio una coza en una roca del monte y en ese lugar surgió una fuente que sirvió de inspiración a los dioses y por eso, desde entonces, las musas lo cuidaban y alimentaban en invierno cuando no tenía hierba para comer.

Como era un caballo mágico muchos hombres quisieron poseerlo, pero ninguno podía atraparlo. Hasta que llegó Belerofonte, príncipe de Corinto, que le pidió ayuda a la diosa Atenea para capturar a Pegaso y ésta le regaló unas bridas de oro con las que sería fácil domar a Pegaso. Belerofonte fue con las bridas al prado preferido de Pegaso donde lo encontró paciendo tranquilamente y cuando se le acercó se dejó montar sin resistirse.

Pegaso ayudó a triunfar a Belerofonte en sus aventuras contra la Amazonas y la Quimera. Desgraciadamente Belerofonte se volvió muy orgulloso y se paseaba montando en Pegaso diciendo que podía volar como los dioses. Un día se atrevió a subir al monte Olimpo y cuando lo vio Zeus, el padre de todos los dioses, se enfadó mucho y lo castigó haciendo

que una mosca picara a Pegaso que tiró a Belerofonte anda solo por el mundo, rechazado por los dioses, sin poder hablar con nadie.

1) Pegaso nació de:

- a. La sangre de Gorgona Medusa
- b. Helicón
- c. Perseo
- d. Belerofonte, príncipe de Corinto

2) Se dieron cuenta de que Pegaso era mágico porque:

- a. Surgió una fuente desde donde pateó
- b. Aceptó unas bridas de oro
- c. Fue cuidado por las musas
- d. Era tranquilo, pero no se dejaba montar

3) Pegaso era:

- a. Un caballo
- b. Un dios
- c. Un hijo de Zeus
- d. Un hijo de Atenea

4) Belerofonte era:

- a. Egoísta
- b. Ambicioso
- c. Incrédulo
- d. Orgullosa

5) Con la picada de la mosca, Pegaso:

- a. Murió
- b. Volvió a pastar al campo
- c. Se quedó con Zeus
- d. Acompañó a Belerofonte

6) ¿Por qué querían poseer los hombres a Pegaso?

- a. Porque era un caballo
 - b. Porque era un caballo mágico
 - c. Porque corría rápidamente
 - d. Porque simplemente les gustaba
- 7) ¿Qué hizo que Pegaso tirara a Belerofonte al suelo?
- a. El enojo
 - b. Una mosca que envió Zeus
 - c. La rabia de Pegaso que no quería ser montado
 - d. Ninguna de las anteriores
- 8) El texto anterior es:
- a. Una leyenda
 - b. Un mito
 - c. Un poema
 - d. Un cuento



¿QUÉ APRENDÍ?

SOBRE RELATOS, CUENTOS, LEYENDAS MUY INTERESANTES, AHORA TE INVITO A QUE OBSERVES ESTOS VIDEOS, TIENEN COSAS MUY INTERESANTES

<https://youtu.be/zdXRjjwhYg8>



Para comprender un cuento debes conocer los elementos que son partes de la narración.



Historia

¿ Qué Sucedió?

Lugar

¿ Dónde ocurrió?

Personajes

¿ Quién o quiénes participaron?

<https://www.youtube.com/watch?v=XUYGwZdB3HI>





¿QUÉ VOY A APRENDER?

- Wild animals (Animales salvajes)
- Farm animals (animales domésticos)

En **Presente**, este verbo puede ser conjugado de tres maneras distintas:

- **“Am”**, cuando el sujeto es I
- **“Is”**, cuando el sujeto es It, He o She
- **“Are”**, cuando el sujeto es You, They o We

<https://www.youtube.com/watch?v=1E2eJ9BvTSQ>



Español

Inglés

Pronunciación

León

Lion

Láion

Tigre

Tiger

Táiguer

Mono

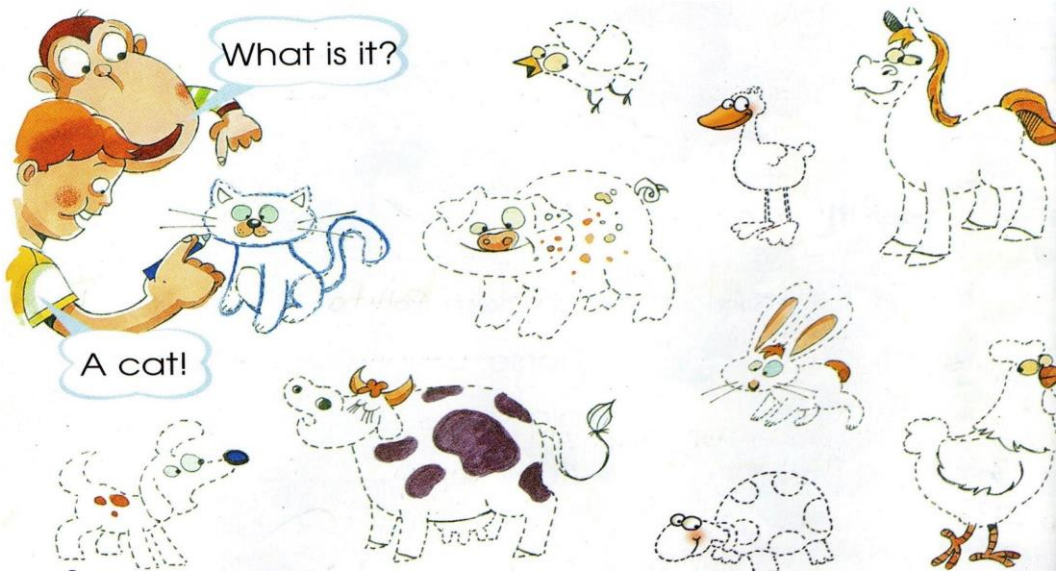
Monkey

Mónki

Español	Inglés	Pronunciación
Zorro	Fox	<i>Fox</i>
Cocodrilo	Crocodile	<i>Crókodail</i>
Sapo	Toad	<i>Tóud</i>
Foca	Seal	<i>Siil</i>
Tiburón	Shark	<i>Shark</i>
Jirafa	Giraffe	<i>Yíraf</i>
Leopardo	Leopard	<i>Lépard</i>
Jabalí	Wild Boar	<i>Guáild Boor</i>
Rana	Frog	<i>Frog</i>
Águila	Eagle	<i>Íguel</i>
Halcón	Falcon	<i>Fálcon</i>
Hipopótamo	Hippopotamus	<i>Ipopótamus</i>
Pinguino	Penguin	<i>Pengüin</i>
Tortuga	Turtle	<i>Túrtel</i>
Búho	Owl	<i>Ául</i>
Camaleón	Chameleon	<i>Camílion</i>
Serpiente	Snake	<i>Esnéik</i>

Español	Inglés	Pronunciación
Animal salvaje	Wild animal	<i>Guaild enimol</i>
cat	kat	<i>gato</i>
cow	káu	<i>vaca</i>
dog	dog	<i>perro</i>
donkey	dónki	<i>burro</i>
goat	góut	<i>cabra</i>
horse	hórs	<i>caballo</i>
pig	pig	<i>cerdo</i>
rabbit	rábit	<i>conejo</i>
sheep	shíip	<i>oveja</i>
Gallina	Hen	<i>/ hen /</i>
Gallo	Cock	<i>/ coc /</i>

<https://www.youtube.com/watch?v=HYMIzkL0OdI>



REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DESPUES DE HABER OBSERVADO LOS VIDEOS Y DE TOMAR NOTA DEL VOCABULARIO SOBRE ANIMALES EN INGLES.

ESCRIBE EL NOMBRE EN INGLES DE CADA UNO DE LOS ANIMALES QUE HAY EN LA SIGUIENTE IMAGEN, LUEGO COLOREALA.



ACTIVITY: **DOMESTIC ANIMALS**

Write in the blanks and color:
HEN, ROOSTER, HORSE, CAT, SHEEP, MOUSE,
CHICK, DUCK, FIG, COW, DOG, RABBIT.



educaplanet.com



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

DESPUES DE HABER OBSERVADO LOS VIDEOS ANTERIORES REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

ESCRIBE EL NOMBRE EN INGLES DE CADA UNO DE LOS ANIMALES QUE HAY EN LA SIGUIENTE IMAGEN, LUEGO COLOREALA.



ACTIVITY: **THE ZOO**

Write in the blanks and color: PARROT, SNAKE, MONKEY, LION, ELEPHANT, GIRAFFE, TIGER, CROCODILE, HIPPOPOTAMUS, RHINOCEROS, PENGUIN, ZEBRA

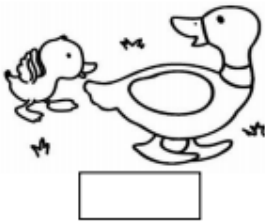
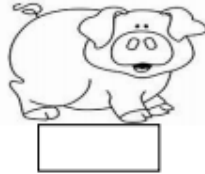
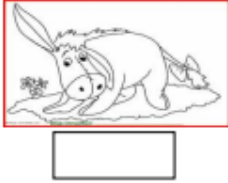
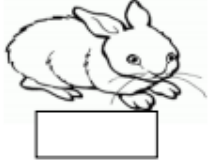


educaplanet.com



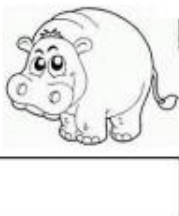
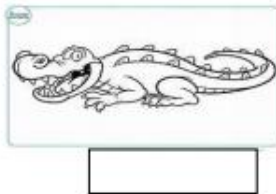
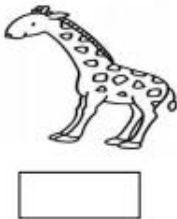
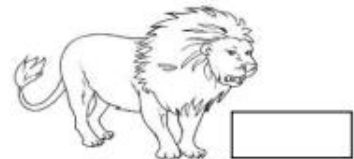
AHORA VAMOS A COLOREAR JUGANDO

-Observa la imagen, escribe los nombres de los animales domésticos_ colorea.



SEGUIMOS COLOREANDO Y JUGANDO

Observa la imagen y escribe los nombres de los animales salvajes. Colorea.





PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

RELACIONA CON UNA LINEA LAS ORACIONES EN INGLES CON LA ORACION EN ESPAÑOL.

-it is elephant is wild

The dog is small

The cat is black

The tiger is wild

The pig is small

The cow is big

The sheep is White

The rabbit is small

el gato es negro

Este elefante es salvaje.

la vaca es grande

el conejo es pequeño

el tigre es pequeño

la oveja es blanca

el tigre es salvaje

El perro es pequeño



REALIZA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA TENIENDO EN CUENTA EL NUMERO DE CADA ANIMAL PARA RELACIONARLO CON EL NUMERO QUE HAY EN LOS CUADROS.

Down On the Farm

DIRECTIONS: Fill in the puzzle, using the pictures as clues.

WORD BANK

bird	goat
bull	goose
cat	horse
chicken	mouse
cow	pig
cricket	rabbit
dog	rooster
donkey	sheep
duck	turkey
frog	

© 2017 Pearson Education, Inc.



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

REALIZA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS, UBICA LA PALABRA EN INGLES Y BUSCALA EN EL CUADRO.

Farm Animals
Find and circle the 12 animal names. Look for the names both horizontally → and vertically ↓.

K	I	U	X	O	D	B	K	B	U	L	L	U
S	E	F	I	S	J	O	V	P	S	Z	G	I
P	R	H	O	R	S	E	R	P	I	O	H	R
G	O	C	R	Y	U	F	T	R	P	T	R	J
E	O	M	H	Z	V	H	E	N	T	Z	A	B
I	S	S	H	E	E	P	L	T	P	Z	B	G
Q	T	R	R	B	A	O	I	D	Z	H	B	O
T	E	D	C	A	D	E	V	J	B	D	I	O
U	R	O	Y	S	Z	M	A	V	P	G	T	S
R	K	N	H	G	V	D	X	X	D	A	U	E
K	I	K	I	O	V	M	C	Q	C	O	W	F
E	Z	E	T	A	W	Q	U	O	D	U	C	K
Y	J	Y	R	T	N	V	Q	K	B	Y	H	K

© 2015 puzzles-to-print.com



AQUÍ VOY A COLOCAR EL NOMBRE EN INGLES DEL ANIMAL Y TAMBIEN ESCRIBO DONDE VIVE Y QUE COME.

Wild Animals

Continents: Africa - Antarctica
Asia - Australia - Europe -
North America - South America

Food: fruit - vegetables - leaves -
grass - meat - fish - insects -
nuts - honey - other animals - ...

 I'm a I live in I eat	 I'm a I live in I eat	 I'm a I live in I eat	 I'm a I live in I eat
 I'm a I live in I eat	 I'm a I live in I eat	 I'm a I live in I eat	 I'm a I live in I eat
 I'm a I live in I eat	 I'm a I live in I eat	 I'm a I live in I eat	 I'm a I live in I eat
 I'm a I live in I eat	 I'm a I live in I eat	 I'm a I live in I eat	

bear - camel - crocodile - dolphin - elephant - frog - giraffe - kangaroo -
lion - monkey - moose - octopus - ostrich - penguin - squirrel - tiger

ISI Collectives.com



Ahora contesto la siguiente pregunta ¿QUIEN ES ESTE? En cada uno de los cuadros, observando la imagen.

Which word is it? 


























Klammerkarte

goose			chicken
chicken			cow
rooster			sheep
horse			donkey
cow			horse
rabbit			pig
rabbit			horse
cow			chicken
goat			sheep
donkey			rooster
cow			pig
horse			horse



ACTIVIDAD EN CASA

FARM ANIMALS

																																																																																																																																																																																																																																					
C _ _ _	C _ _ F	O _ _ N	H _ _ _	H _ _ _																																																																																																																																																																																																																																	
																																																																																																																																																																																																																																					
D _ _ Y	M _ _ _	G _ _ _	G _ _ _	T _ _ O _ _ E																																																																																																																																																																																																																																	
																																																																																																																																																																																																																																					
L _ _ _	S _ _ _	R _ _ _	D _ _ _	G _ _ _ E																																																																																																																																																																																																																																	
	<table border="1"> <tr><td>T</td><td>D</td><td>H</td><td>E</td><td>D</td><td>G</td><td>E</td><td>H</td><td>O</td><td>G</td><td>L</td><td>C</td><td>K</td><td>A</td><td>E</td></tr> <tr><td>M</td><td>H</td><td>O</td><td>O</td><td>L</td><td>W</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td><td>Q</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>D</td><td>O</td><td>X</td><td>N</td><td>E</td><td>U</td><td>F</td><td>W</td><td>R</td><td>O</td><td>U</td><td>L</td><td>Z</td><td>U</td><td>I</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>L</td><td>A</td><td>K</td><td>E</td><td>M</td><td>E</td><td>T</td><td>G</td><td>R</td><td>F</td><td>C</td><td>R</td><td>O</td></tr> <tr><td>N</td><td>Q</td><td>S</td><td>E</td><td>S</td><td>E</td><td>K</td><td>H</td><td>T</td><td>N</td><td>K</td><td>C</td><td>O</td><td>D</td><td>T</td></tr> <tr><td>U</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td><td>V</td><td>C</td><td>Y</td><td>P</td><td>A</td><td>M</td><td>E</td><td>G</td><td>W</td><td>C</td><td>R</td></tr> <tr><td>L</td><td>U</td><td>O</td><td>E</td><td>O</td><td>L</td><td>L</td><td>U</td><td>B</td><td>E</td><td>Y</td><td>H</td><td>L</td><td>Z</td><td>O</td></tr> <tr><td>D</td><td>G</td><td>Q</td><td>C</td><td>C</td><td>Y</td><td>P</td><td>D</td><td>A</td><td>C</td><td>S</td><td>W</td><td>U</td><td>E</td><td>T</td></tr> <tr><td>C</td><td>H</td><td>I</td><td>C</td><td>K</td><td>G</td><td>E</td><td>L</td><td>V</td><td>P</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>E</td><td>Y</td></tr> <tr><td>Q</td><td>E</td><td>I</td><td>J</td><td>X</td><td>U</td><td>E</td><td>S</td><td>I</td><td>I</td><td>B</td><td>C</td><td>O</td><td>Q</td><td>A</td></tr> <tr><td>T</td><td>I</td><td>B</td><td>B</td><td>A</td><td>R</td><td>H</td><td>G</td><td>K</td><td>M</td><td>R</td><td>B</td><td>F</td><td>H</td><td>J</td></tr> <tr><td>Q</td><td>Q</td><td>T</td><td>G</td><td>W</td><td>L</td><td>S</td><td>L</td><td>A</td><td>U</td><td>D</td><td>U</td><td>C</td><td>K</td><td>H</td></tr> <tr><td>V</td><td>W</td><td>A</td><td>Q</td><td>U</td><td>M</td><td>S</td><td>L</td><td>X</td><td>Q</td><td>N</td><td>A</td><td>Z</td><td>S</td><td>Q</td></tr> <tr><td>W</td><td>Y</td><td>O</td><td>O</td><td>J</td><td>G</td><td>O</td><td>R</td><td>D</td><td>U</td><td>K</td><td>K</td><td>X</td><td>O</td><td>T</td></tr> <tr><td>J</td><td>V</td><td>G</td><td>M</td><td>A</td><td>R</td><td>U</td><td>D</td><td>X</td><td>E</td><td>T</td><td>H</td><td>S</td><td>O</td><td>X</td></tr> </table>			T	D	H	E	D	G	E	H	O	G	L	C	K	A	E	M	H	O	O	L	W	D	E	F	E	T	A	Q	V	S	D	O	X	N	E	U	F	W	R	O	U	L	Z	U	I	E	E	L	A	K	E	M	E	T	G	R	F	C	R	O	N	Q	S	E	S	E	K	H	T	N	K	C	O	D	T	U	E	R	O	V	C	Y	P	A	M	E	G	W	C	R	L	U	O	E	O	L	L	U	B	E	Y	H	L	Z	O	D	G	Q	C	C	Y	P	D	A	C	S	W	U	E	T	C	H	I	C	K	G	E	L	V	P	O	R	E	E	Y	Q	E	I	J	X	U	E	S	I	I	B	C	O	Q	A	T	I	B	B	A	R	H	G	K	M	R	B	F	H	J	Q	Q	T	G	W	L	S	L	A	U	D	U	C	K	H	V	W	A	Q	U	M	S	L	X	Q	N	A	Z	S	Q	W	Y	O	O	J	G	O	R	D	U	K	K	X	O	T	J	V	G	M	A	R	U	D	X	E	T	H	S	O	X	
T	D	H	E	D	G	E	H	O	G	L	C	K	A	E																																																																																																																																																																																																																							
M	H	O	O	L	W	D	E	F	E	T	A	Q	V	S																																																																																																																																																																																																																							
D	O	X	N	E	U	F	W	R	O	U	L	Z	U	I																																																																																																																																																																																																																							
E	E	L	A	K	E	M	E	T	G	R	F	C	R	O																																																																																																																																																																																																																							
N	Q	S	E	S	E	K	H	T	N	K	C	O	D	T																																																																																																																																																																																																																							
U	E	R	O	V	C	Y	P	A	M	E	G	W	C	R																																																																																																																																																																																																																							
L	U	O	E	O	L	L	U	B	E	Y	H	L	Z	O																																																																																																																																																																																																																							
D	G	Q	C	C	Y	P	D	A	C	S	W	U	E	T																																																																																																																																																																																																																							
C	H	I	C	K	G	E	L	V	P	O	R	E	E	Y																																																																																																																																																																																																																							
Q	E	I	J	X	U	E	S	I	I	B	C	O	Q	A																																																																																																																																																																																																																							
T	I	B	B	A	R	H	G	K	M	R	B	F	H	J																																																																																																																																																																																																																							
Q	Q	T	G	W	L	S	L	A	U	D	U	C	K	H																																																																																																																																																																																																																							
V	W	A	Q	U	M	S	L	X	Q	N	A	Z	S	Q																																																																																																																																																																																																																							
W	Y	O	O	J	G	O	R	D	U	K	K	X	O	T																																																																																																																																																																																																																							
J	V	G	M	A	R	U	D	X	E	T	H	S	O	X																																																																																																																																																																																																																							
C _ _ _ K				T _ _ _																																																																																																																																																																																																																																	
																																																																																																																																																																																																																																					
H _ _ _				B _ _ _																																																																																																																																																																																																																																	
																																																																																																																																																																																																																																					
C _ _ E _ _ L				O _ _ _																																																																																																																																																																																																																																	
																																																																																																																																																																																																																																					
M _ _ _	W _ _ S _ _ L	S _ _ _	H _ _ G _ _ G	R _ _ _ _ _ _ T																																																																																																																																																																																																																																	



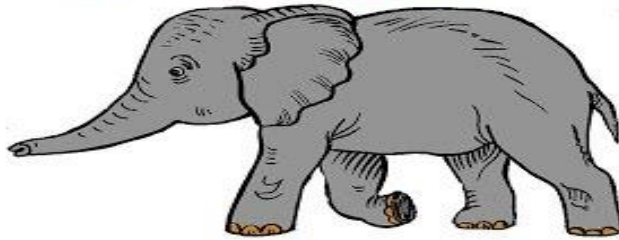
¿QUÉ APRENDÍ?

<https://www.youtube.com/watch?v=GvUEjlfXJPO&app=desktop>

123dialogues.com



123dialogues



elephant
(un elefante)