



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. _6_

Grado:	SEGUNDO 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-6, 2-7
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de recibido:	01-10-2020
Fecha de entrega:	30-10-2020
Nombre del Estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Reconocer que los pobladores de América fueron inmigrantes. Identificar las diferencias que se presentan entre los términos migrante e inmigrante



INTRODUCCIÓN

¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; te invito a que conozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para ampliar nuestro conocimiento.

Esta guía te va a orientar para trabajar los contenidos del área de Ciencias Sociales, Catedra Afrocolombiana e Historia, en donde reforzaras los procesos de lectura, escritura y toda una aventura sobre nuestros antepasados y las características de la población afro.

Ten en cuenta el ritmo diario ósea la hora de trabajo que tienen disponible para realizar las actividades de aprendizaje o académicas en casa.

Animo recuerda que eres capaz de lograr lo que te propongas, realiza con amor y dedicación las actividades de aprendizaje te vas a divertir con tu familia. A continuación, te presento la guía que será de ayuda en tu proceso de aprendizaje, aprovéchala y aprende, la construimos pensando en ti.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre **LAS MIGRACIONES:**

- ❖ Colombia país de emigrantes (Nuestros antepasados fueron emigrantes); **COLOMBIA NUESTRA PATRIA:**
- ❖ Hacemos parte de Colombia.
- ❖ Nuestra historia
- ❖ Símbolos patrios

¡¡¡RECUERDA!!!


El cuidado y la realización de esta guía es tu responsabilidad; así que mantenla en buen estado, limpia, no la pierdas ya que hace parte de tu camino hacia el aprendizaje y hacia un nuevo grado.

Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes dudas puedes escribir a mi WhatsApp para ayudarte a resolver tus inquietudes.
Al igual que, puedes llamarme los días que corresponde en el horario de clase en el transcurso de tu jornada de clase para aclararles dudas y recibir tus actividades.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

LAS MIGRACIONES




La migración es un proceso en el cual una o varias personas se movilizan de un territorio a otro. Esta posee dos características fundamentales:

- ✓ La emigración
- ✓ La inmigración

CREATED USING **PowerToon**

la emigración es el proceso de salida del lugar de origen hacia otro.






CREATED USING **PowerToon**

La inmigración es el proceso de entrada de un extranjero a un país de destino



CREATED USING **PowerToon**

Existen múltiples causas por las cuales se lleva a cabo la migración, entre ellas encontramos:

- 
Económicas
 - Búsqueda de empleo
 - Mejorar la calidad de vida
- 
Sociales
 - Búsqueda de servicios básicos (salud, educación, recreación, etc.)
- 
Políticas
 - Asilo, refugio

Naturales
- Terremotos, sequías, inundaciones, etc.

CREATED USING **BwToon**



EN ES APARTADO ENCONTRAREMOS DIFERENTES POSICIONES DE LOS MIGRANTES



Para los niños pocas posibilidades de estudiar

Para las personas de recursos muy bajos

Se emplean en labores muy minimas



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y ENTENDERAS QUE ES MIGRACION Y QUE CARACTERISTICAS TIENE

<https://www.youtube.com/watch?v=25sQXeeh9Hq>





DE UNA MANERA MAS SIMPLE TE EXPLICO SU SIGNIFICADO POR MEDIO DE ESTA IMAGEN

↓
Emigrante. ↓
Inmigrante. ↓
Retornados.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

¿Por qué las personas van de un país a otro? ¿Qué implica esto?



EXPLICA CON TUS PALABRAS LO QUE VES EN LA IMAGEN Y REALIZA UN CUENTO SOBRE LA MIGRACION.



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

SOPA DE LETRAS SOBRE MIGRACIÓN

C	J	J	U	G	A	R	B	M
I	O	P	Y	P	V	D	B	I
F	A	M	I	L	I	A	S	G
I	H	I	J	O	S	T	E	R
U	Y	P	A	I	S	R	W	A
Q	O	R	I	G	E	N	W	R
C	U	L	T	U	R	A	S	E
A	Z	C	A	M	P	O	D	C
C	I	U	D	A	D	V	M	N
M	A	I	L	I	O	L	G	M
I	I	N	T	E	R	N	E	T
J	H	N	S	A	C	Z	N	J
T	E	L	E	G	R	A	M	A
T	E	L	E	F	O	N	O	J
A	A	V	Y	C	A	R	T	A
B	A	R	C	O	G	F	S	J
B	S	U	E	Ñ	O	S	S	T
E	S	C	U	E	L	A	S	R
R	A	Z	O	N	E	S	C	E
T	R	A	B	A	J	O	A	N

PALABRAS ESCONDIDAS

1. JUGAR
2. ESCUELA
3. CIUDAD
4. CAMPO
5. MIGRAR
6. BARCO
7. TREN
8. TELEGRAMA
9. CARTA
10. TELÉFONO
11. EMAIL
12. INTERNET
13. FAMILIAS
14. HIJOS
15. TRABAJO
16. SUEÑOS
17. CULTURAS
18. ORIGEN
19. PAÍS
20. RAZONES



¿QUIENES TOMAN LA DECISION DE EMIGRAR?

FASES DEL PROCESO MIGRATORIO



AMIGOS
LEJANOS



FAMILIARES
LEJANOS



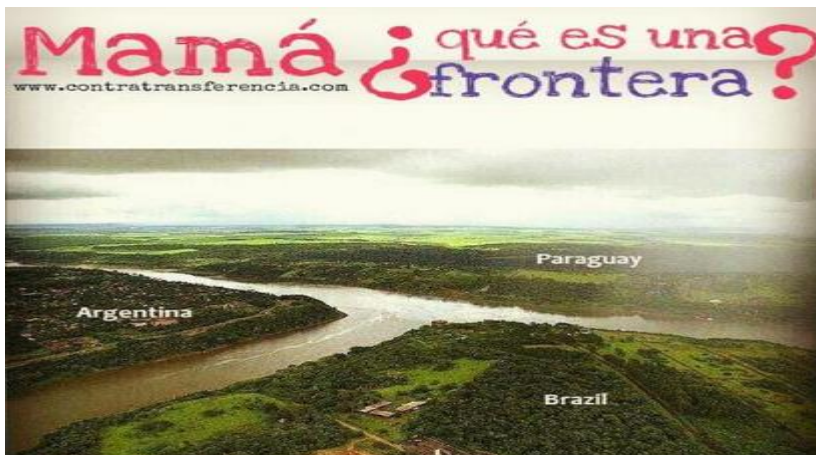
SUSY, TORONTO Y
COCOSETE LEJANOS



REALIZO UN DIBUJO POR CADA ACCION DE LA IMAGEN ANTERIOR SOBRE EL PROCESO DE EMIGRAR.



VAMOS A INVESTIGAR ¿QUE ES UNA FRONTERA?



¿POR QUÉ LA GENTE SE VA DE SU PAÍS DE ORIGEN? ¿POR QUÉ ALGUNAS PERSONAS DECIDEN IRSE DE SU PAÍS Y VIVIR EN OTRO?



ACTIVIDAD EN CASA

LEE CON AYUDA DE TUS PADRES EL SIGUIENTE TEXTO:

Una llegada inquietante

Un 30 de junio de 1908, a bordo de un barco vapor, Rosa Anna Bondio está llegando al final de su largo viaje. Rosa Anna es casi una niña. Tiene apenas 16 años. Viajó sola desde su aldea al norte de Italia, para encontrarse con su hermano, quien desde hace un tiempo vive en Buenos Aires. Desde la cubierta del barco, Rosa Anna mira la costa y el puerto. ¡Desearía tener una vista de lince para poder ver a lo lejos y entre tanta gente a su querido hermano Giuseppe! Dos lágrimas se desprenden de los ojos de Rosa Anna. Lentas, ruedan por su rostro. Mientras se las seca con la manga del sacón, mete su otra mano en el bolso y acaricia el cofrecito de plata que había pertenecido a su madre. Se tranquiliza. Pero no puede dejar de temblar. ¿En junio frío?, se pregunta extrañada. En mi tierra, en junio, hace calor. ¿Qué estarán haciendo mis asnos? ¿Y los cabritos? Seguro que correteando por la montaña... Se sacude. ¡No quiere volver a llorar! Seguro que Giuseppe está ahí. Piensa en las las sopas de remolacha, que le preparará su cuñada Amalia. Se

relame pensando en la carne que comerá. ¿Y sus sobrinos? ¿Cómo estarán Julia y Francisco?

Cuando llegan al puerto, Rosa Anna agarra bien fuerte el bolso. No es cosa de perder las ropas. ¡Mucho menos el cofrecito! En el lugar donde revisan los pasaportes, Rosa Anna espera sola y, luego de unas horas, cuando la llaman, se adelanta y comienza a conversar con un empleado de la oficina de migraciones. El hombre no la entiende. Rosa Anna le dice su nombre completo, qué sabe hacer, de dónde viene, pero el hombre sigue sin entenderla. Finalmente, el señor se cansa y le entrega un papel. Si pudiese leerlo, Rosa Anna se enteraría de que ahora se llama Rosana, que no tiene profesión y que es una inmigrante.

(Extraído de Cuadernos para el Aula 3, Ciencias Sociales, pág. 76).

UNA VEZ FINALIZADA LA LECTURA, SE REALIZA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTALAS:

¿De dónde viene Rosa Anna? _____

¿Cómo era el lugar dónde vivía? _____

¿Cómo se siente Rosa Anna al llegar al puerto? _____

¿Por qué? _____

¿Quién la espera? _____

¿Dónde vivirán? _____

¿Por qué tiene que pasar por la oficina de migraciones? _____



¿QUÉ APRENDÍ?

<http://metrocosm.com/animated-immigration-map/>

<https://www.youtube.com/watch?v=YGr3dAmnRR8>





¿QUÉ VOY A APRENDER?

COLOMBIA NUESTRA PATRIA:

- ❖ HACEMOS PARTE DE COLOMBIA.
- ❖ NUESTRA HISTORIA

<https://www.youtube.com/watch?v=nq-pFv2JL E>



Además de pertenecer a diferentes comunidades, soy parte de una más amplia: el país.

Mi país se llama Colombia y nos identificamos por medio de los símbolos Patrios.

Los símbolos son dibujos que representan a un grupo. Los distintos países del mundo han escogido símbolos que los identifican, a estos símbolos se llaman Símbolos Patrios y representan cosas importantes de ellos: sus riquezas, recursos e historia.

En Colombia, los símbolos patrios son: el escudo, la bandera y el himno nacional.



VEAMOS ALGO MUY INTERESANTE

Colombia, oficialmente **República de Colombia**, está situada en la región noroccidental de América del Sur. Está constituida en un estado social y democrático de derecho cuya forma de gobierno es presidencialista. Está organizada políticamente en 32 departamentos descentralizados. La capital de la república es Bogotá. Colombia es la única nación de América del Sur que tiene costas en el océano Pacífico y en el Mar Caribe, en los que posee diversas islas como el archipiélago de San Andrés y Providencia. Colombia tiene gran variedad entre fauna y flora, en total es el segundo país más megadiverso del mundo después de Brasil.



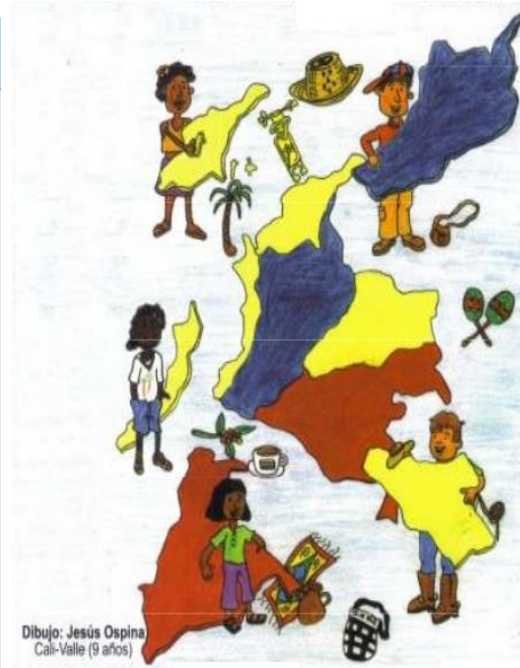


LO QUE ESTOY APRENDIENDO

OBSERVANDO EL SIGUIENTE VIDEO VOY A TENER CLARO COMO ES MI PAIS

https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A&feature=youtu.be





LEE EL SIGUIENTE CUENTO

Mi País Colombia

Había una vez un país llamado Colombia que tenía muchas riquezas como: grandes bosques, ríos, llanuras y muchos animales. Tenía mucho café, esmeraldas, cultivos de flores, oro y paisajes muy bellos.

Pero Colombia se sentía muy solo, ya que él deseaba tener muchos amigos para poder jugar, reírse, hablar, compartir y saltar, entonces un día le pidió al niño Jesús que le diera muchos amiguitos. Entonces el niño Jesús le dijo: Colombia tu eres muy grande por eso te dividiré en departamentos y así tendrás muchos amigos con quien jugar y compartir.

Uno de este departamento se llamará **Valle**; **Valle** y Colombia desde entonces eran los mejores amigos y se divertían mucho, pero Antioquia se sentía un poquito solo y decidió preguntarle a Colombia que podía hacer. Colombia le cuenta lo que él hizo y ambos le piden al niño Jesús otro amigo para ellos y los demás departamentos.

Es así como el niño Jesús les concedió el deseo de darles al municipio de **Palmira** era un "paraíso Escondido".

¿Ustedes saben por qué era un paraíso escondido?

Es así como Colombia, **Valle** y **Palmira** hicieron muy buenos amigos y nunca más se sintieron solos.

Colorín, colorado este cuento se ha acabado.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

- ¿Por qué se sentía sola Colombia? _____
- ¿Colombia a quién le pidió que le regalaran un amiguito para jugar? _____
- ¿Qué amiguito le dieron a Colombia y Valle? _____
- ¿A cuál departamento pertenecemos? _____
- ¿Cómo se llama el país donde vivo? _____



AHORA VEREMOS LOS SIMBOLOS PATRIOS

Los Símbolos patrios de Colombia son los elementos representativos del país dentro y fuera del territorio nacional. Tanto la bandera, el escudo y el himno nacional están actualmente reglamentados por la ley 12 de 1984 la cual dicta las disposiciones generales de estos símbolos.

<https://www.youtube.com/watch?v=DJsEYTrsHw8>



EXPLICACIÓN DE LA BANDERA DE COLOMBIA: La izamos en las fiestas patrias, en los actos públicos y en las competencias deportivas internacionales.

Está representada por tres lindos colores.

AMARILLO: Representa la riqueza de nuestro suelo: el oro y el sol.

AZUL: Representa el cielo y las aguas que nos bañan: Mares y ríos.

ROJO: Representa la sangre derramada por los héroes para darnos la libertad.



EXPLICACIÓN DEL ESCUDO DE COLOMBIA

Se les pegará en el tablero el escudo de Colombia y se les explicará el significado de las partes que lo componen en:

El escudo de Colombia consta de tres cuarteles horizontales, coronados por un [cóndor](#) con las alas abiertas, (Ave Nacional de Colombia) mirando hacia la derecha; en su pico tiene una [corona de laurel](#) y una cinta con el lema [Libertad y Orden](#). La franja superior del escudo representa la abundancia, con una [granada](#) de oro abierta y a sus costados dos cuernos con monedas de [oro](#) y [plata](#). En el centro del escudo, el gorro [frigio](#) símbolo de libertad entre los pueblos. En el último tercio se pretenden representar las relaciones con las demás naciones. Consta de dos barcos alrededor del [Istmo de Panamá](#).



CONOCIENDO EL HIMNO NACIONAL DE COLOMBIA

El himno nacional de Colombia es la composición musical patriótica que representa al país y que, junto a la bandera y el escudo, tiene la categoría de símbolo patrio.

Lo entonamos en ocasiones especiales. Fue escrito por Rafael Núñez, y su música fue compuesta por Oreste Sindici

Se le dará a cada estudiante una ficha con las dos estrofas del himno.

CORO

¡Oh gloria inmarcesible!

¡Oh júbilo inmortal!

¡En surcos de dolores

el bien germina ya!

TAMBIEN TENEMOS OTROS SIMBOLOS COMO:

Flor nacional: La orquídea de la variedad *Cattleya trianae* es la flor nacional de Colombia según lo estableció la Academia Colombiana de Historia en 1936. Oficialmente, no ha sido consagrada por ley.

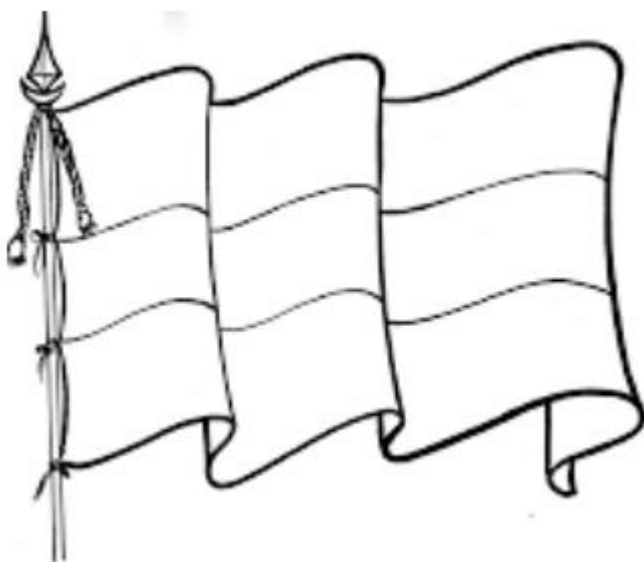
Árbol nacional: El Congreso de la República adoptó a la palma de cera del Quindío como árbol nacional mediante la Ley 61 de 1985, sancionada el 16 de septiembre por el presidente Belisario Betancur.

Ave nacional: El cóndor es un emblema de libertad y soberanía en el escudo nacional desde 1834, oficialmente no es reconocido como el ave nacional. Esta ave habita la zona andina, se caracteriza por su tamaño y envergadura.



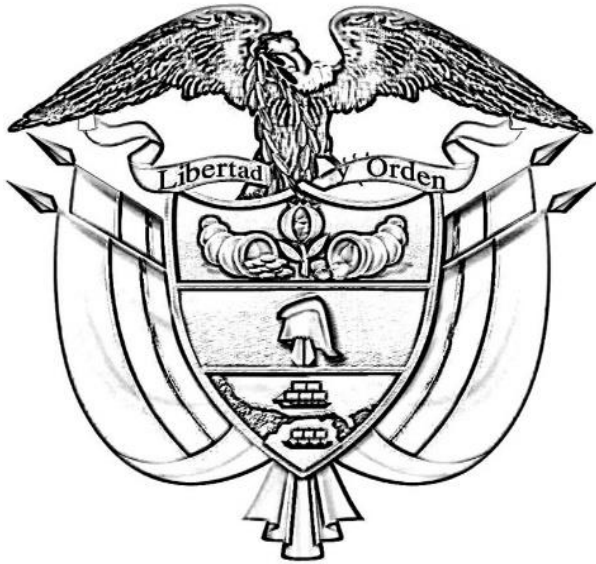
¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

La primera actividad que realizaras será pintar nuestra bandera tal como te la enseñe anteriormente con tempera en un octavo de cartulina, luego la enviaras como evidencia al interno de tu profe.



La segunda actividad que realizaras será decorar el escudo tal como te la enseñe anteriormente con plastilina en un octavo de cartulina, luego la enviaras como evidencia al interno de tu profe.

Trata de moldearlo en la propia figura y que te quede bien delineado utilizando los colores del escudo



Ahora vas a copiar en tu cuaderno las estrofas de nuestro himno nacional o lo imprimes y lo pegas.



AHORA VAMOS A APRENDER AL MAS... EMBLEMAS QUE HACEN PARTE DE COLOMBIA

Los **símbolos patrios de Colombia** recogen todo un legado histórico y cultural digno de reconocerse. La bandera, el escudo y el himno representan la historia política del país, mientras que el cóndor de los Andes, la palma de cera y la orquídea, flor nacional de Colombia, exaltan la riqueza natural y cultural de la nación.

Colombia cuenta con otros emblemas patrios como el majestuoso **cóndor de los Andes** (*Vultur gryphus*), símbolo de soberanía desde 1834, la **palma de cera** del Quindío (*Ceroxylon quindiuense*) exclusiva de nuestro país y que puede alcanzar una altura de hasta 70 metros, y la **orquídea** (*Cattleya trianae*), la flor nacional.

La Orquídea es la flor Nacional. Concretamente, la variedad denominada **Cattleya Trianae**.



Lleva este nombre en honor del naturalista Colombiano José Jerónimo Triana.

Fue escogida como flor Nacional según un concepto emitido por la Academia Colombiana de Historia en 1936, aun cuando no ha sido consagrada oficialmente por ley. Es sabido que las Orquídeas Colombianas están señaladas entre las más hermosas del mundo. La estructura y los colores de la *Cattleya Trianae* son de una extraordinaria belleza.



Aunque no señalado oficialmente, siempre se ha asociado el majestuoso cóndor de los Andes con las glorias de nuestra patria.

El campea nuestro escudo nacional. Es el ave más grande y de mayor envergadura de los Andes.

Es el que vuela a mayor altura. Son proverbiales su majestad y nobleza. Y su longevidad, un mito. Se le ha llamado " el ave eterna ". Su fuerza y poderío son formidables.

Su plumaje es negro, con visos azulados como el acero. Y sus potentes alas están rodeadas de blanco. También es blanca su majestuosa gorguera. Habita en las más altas cumbres de las cordilleras de los Andes.



La Palma de Cera del Quindío es el Árbol Nacional de Colombia. Su nombre científico es "Ceroxylon Quindiuense". Es una palmera de imponente belleza, extraordinaria fortaleza y legendaria longevidad.

Es exclusiva de los Andes Colombianos. Alcanza alturas hasta de 70 metros.

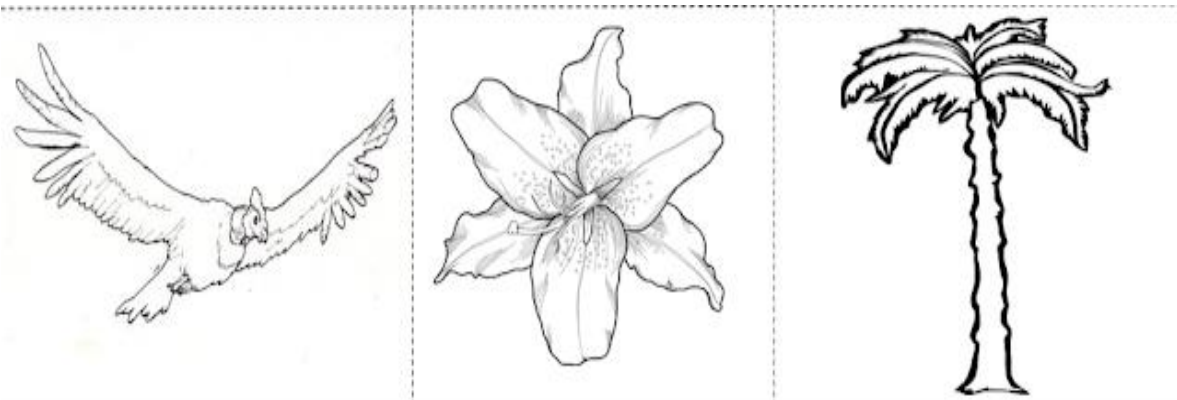
Fue escogida como árbol Nacional de Colombia por la Comisión Preparatoria del III Congreso

Suramericano de Botánica, celebrado en Bogotá en 1949.

Posteriormente fue adoptado oficialmente como símbolo patrio por la ley 61 de 1985.



PINTA LOS EMBLEMAS DE ACUERDO COMO TE LOS ENSEÑE ANTERIORMENTE CON COLORES EN TU CUADERNO.



ACTIVIDAD EN CASA

Encuentra en la sopa de letras las palabras mencionadas y luego colorea los símbolos con los colores correspondientes.



SÍMBOLOS PATRIOS

C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O
L	U	L	X	L	R	B	N	R	S
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I

BANDERA

- COLOMBIA
- CONDOR
- CULTURA
- ESCUDO
- HIMNO
- ORQUIDEA
- PALMA
- PATRIA
- SÍMBOLOS



¿QUÉ APRENDÍ?

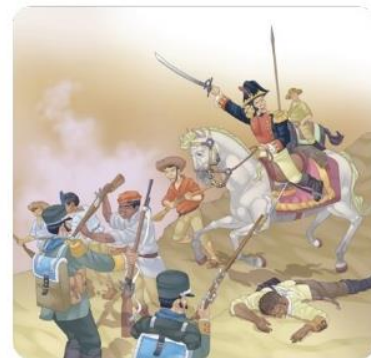
Son fechas que celebramos para recordar los hechos importantes de nuestra historia. Algunas de las fiestas patrias son:



El 12 de octubre de 1492



El 20 de julio de 1810



El 7 de agosto de 1819

Nuestra historia

➤ Nuestro país tiene una historia que se ha dividido en cinco periodos:



Periodo indígena



Periodo de conquista



Periodo colonial

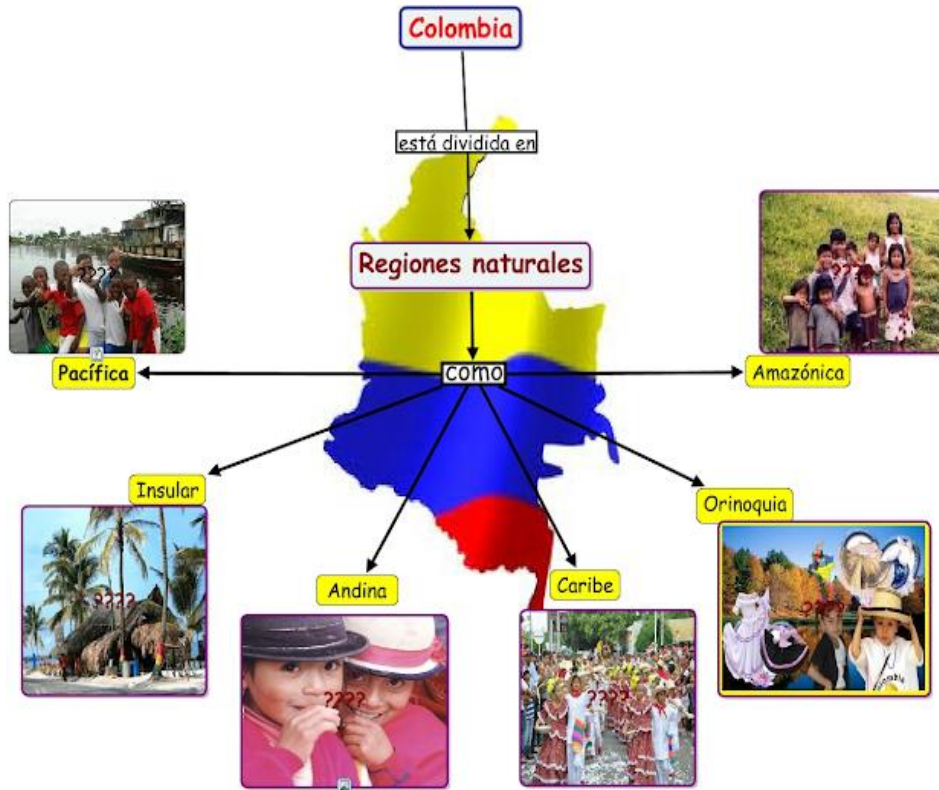


Periodo de independencia



Periodo republicano





<https://www.youtube.com/watch?v=q1SNcRB70Fg>

