



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. _6 SEPTIEMBRE

Grado:	PRIMERO
Área o asignatura:	MATEMATICAS-GEOMETRIA- ESTADISTICA
Docente:	María Felicidad Colorado, Luz Dary Riascos, Mayra Alejandra Barco, Ana Isabel Perlaza, Martha Parra, Nelly Patricia González, Liliana López Ospina, Sandra Liliana Morales.
Fecha de entrega:	Del 1 al 15 de Septiembre
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	. Resuelve distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 a 99. Comprende el significado de los símbolos "=", "+" y "-".

INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás a identificar los números, a contar, a comparar y a utilizar estrategias para resolver problemas que involucren la adición, sustracción y desarrollar habilidades geométricas que, se llevan a cabo por medio de estrategias pedagógicas y didácticas que permitan a los niños tener diferentes conocimientos muy interesantes que debes saber. Con la ayuda de tus padres o acudientes vas seguir las indicaciones diarias que tu profesora te envía, para que realices con éxito tu aprendizaje académico en casa. Las actividades las resolverás en la guía, en los textos que se te entregaron y en el cuaderno. Recuerda hacer buen uso y cuidado de los libros.

CLASE 1: Saludo y oración del día

Veo profe en casa: Señal Colombia y hago un dibujo del tema con ayuda de mis padres.

FASE AFECTIVA

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN – Adivinanzas.

Soy más de uno
sin llegar a tres, y
llego a cuatro
cuando dos me des.

Comienzo con uno,
prosigo con uno,
termino con uno,
¿me conoce alguno?

Qué voy a aprender?

Guillermo llena el depósito de agua para regar el jardín. Por la mañana echa 36 cubos de agua. Por la tarde echa 45 cubos. ¿Cuántos cubos echa al día?

Por la mañana

Por la tarde

Al día echa cubos.





¿Lo que estoy aprendiendo?

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=8m4TyXgteZs>

Escribo en el cuaderno

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON LA ADICIÓN

1. Leer el enunciado del problema.
2. Comprender el enunciado del problema.
3. Identificar la pregunta.
4. Identificar la operación necesaria para resolverlo.
5. Responder la pregunta del problema.



Práctico lo que aprendí

Resuelve

ANÁLIZO

Andrés metió 53 balones en una caja; luego metió 19 balones en otra caja.

¿Cuántos balones tiene Andrés?

ANÁLISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA
Debo realizar una adición.	$\begin{array}{r} D U \\ 53 \\ + 19 \\ \hline 72 \end{array}$	Andrés tiene 72 balones.

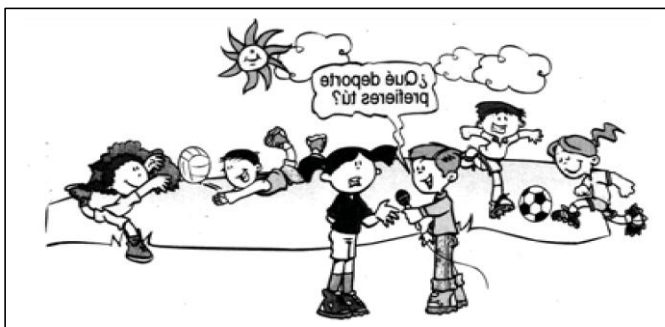
María tiene una fábrica de ropa deportiva y necesita entregar un pedido de 63 camisetas y 18 pantalones. ¿Cuántas prendas debe entregar María en total?

ANÁLISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA



Cómo sé que aprendí?

1. La siguiente tabla contiene las respuestas de 99 niños al preguntarles sobre su deporte favorito. Cada niño votó por un sólo deporte. Resuelvo los siguientes problemas matemáticos.



DEPORTE	NIÑOS QUE LO PREFIEREN
FÚTBOL	17
VOLEIBOL	35
BALONCESTO	28
BEISBOL	19

a. Si se agrupan los niños que prefieren fútbol y beisbol. ¿Cuántos niños se reúnen?

ANÁLISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA

¿Cuántos niños prefieren jugar baloncesto y fútbol?

ANÁLISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA

b. ¿Cuántos niños prefieren jugar fútbol y voleibol?

ANÁLISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA

¿Qué aprendí?

2. Marca con x la respuesta correcta.

Mateo tiene 34 juguetes y el tío le regalo 28 juguetes.

- ¿Cuántos juguetes reunió Mateo?
 - a. tiene 14 juguetes
 - b. Mateo tiene 62 juguetes
 - c. Mateo tiene 6 juguetes

- Que operación se realiza:
 - a. una sustracción
 - b. una adición
 - c. ninguna de las anteriores

- Los sumandos son: a. 62 y 16 b. 34 y 28 c. 62 y 34

Afianzaran las competencias con el texto guía todos a aprender situación 1-2-3. Deben trabajar: Centro 3 ¡1-2-3 vamos! ¡Vamos a ordenar! Páginas 130-134.



CLASE 2: Saludo y oración del día

1. Veo profe en casa: Señal Colombia y hago un dibujo del tema con ayuda de mis padres.
2. Video <https://www.youtube.com/watch?v=42vjatleG9E>

FASE AFECTIVA ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN – Sopa de letras

Encierro en la sopa de letras, horizontalmente o verticalmente, los nombres de los términos matemáticos dados.

*ADICIÓN *SUSTRACCIÓN *NÚMEROS *SUMANDOS *MINUENDO
*SUSTRAYENDO *DIFERENCIA *ORDINALES

R	S	A	O	B	T	O	N	M	R	S	A	S
I	U	F	I	R	M	E	N	I	U	O	U	U
E	S	A	D	I	C	I	O	N	R	O	A	S
S	T	U	I	Q	U	E	N	U	R	R	N	T
G	R	F	I	G	D	I	Q	E	N	D	I	R
O	A	D	I	F	E	R	E	N	C	I	A	A
S	C	A	I	R	H	E	N	D	R	N	N	E
J	C	S	U	M	A	N	D	O	S	A	T	N
U	I	A	I	T	U	G	P	W	R	L	E	D
M	O	L	I	R	X	E	N	E	R	E	S	O
I	N	U	M	E	R	O	S	A	R	S	J	T



¿Qué voy a aprender?

Para resolver un problema debo tener en cuenta:

- Analizar qué información tengo y qué información necesito.
- Buscar posibles estrategias de solución.
- Tomar decisiones.
- Verificar si el resultado resuelve el problema.





¿Qué hacer si las unidades no se pueden restar?

El doctor Solano dictará una conferencia acerca del "Cuidado de los dientes". Ha invitado a 85 personas y han llegado 67, ¿cuántas personas faltan por llegar?



Recuerda

1. En la sustracción primero se restan las unidades y luego las decenas.

$$27 - 12 = 15$$

	D	U
	2	7
-	1	2
	1	5

¿Lo que estoy aprendiendo?



Escribe en tu cuaderno

2. Si es necesario, se desagrupa una decena para poder restar las unidades.

Restando primero las unidades y luego las decenas, encuentras la diferencia entre dos números.

	D	U
	8	2
-	5	6
	2	6

Se desagrupó una decena para convertir el 2 en 12.

Las decenas pierden una y de 8 pasan a 7.

LIBRO 1 CUADERNO SEMANA 16



Observa.

$$82 - 56$$



	D	U
	7	12
	8	2
-	5	6
	2	6



2. ¿Cuántos invitados le faltan al doctor Solano?

- ◆ Ubica los números en la tabla, realiza la resta y encuentra la respuesta.

	D	U
-		

Faltan personas por llegar a la conferencia del doctor Solano.



¿Cómo sé que aprendí?

ESTRATEGIA
Extraer datos de un dibujo

1. Observa el dibujo y contesta.

- Gabriela utilizó 18 moras para hacer jugo. ¿Cuántas moras le quedaron?

Le quedaron _____ moras.

- Camila utilizó 29 cerezas para hacer mermelada. ¿Cuántas cerezas le quedaron?

Le quedan _____ cerezas.

- Arturo usó 26 fresas para adornar una ensalada. ¿Cuántas fresas le quedaron?

Le quedan _____ fresas.

- Jaime utilizó 8 duraznos para un postre. ¿Cuántos duraznos le quedaron?

Le quedan _____ duraznos.

El
3.



¿Qué aprendí?

ESTRATEGIA Elegir la operación

3. Lee cada situación y elige la operación que la resuelve.



Invité a 20 niños y sólo tengo 14 sillas. ¿Cuántas sillas me hacen falta?

$$20 + 14$$

$$20 - 14$$

Tengo que repartir 76 cartas. Si ya repartí 58, ¿cuántas me faltan por repartir?

$$76 - 58$$

$$58 + 76$$



ESTRATEGIA Leer un enunciado

4. Lee y resuelve.

- Carolina tenía 52 huevos y gastó 24 para hacer una torta. ¿Cuántos huevos le quedaron?

Le quedaron _____ huevos.

- Julián invitó a 30 niños a su fiesta. Únicamente fueron 12. ¿Cuántos niños no fueron a la fiesta?

No fueron _____ niños.

Afianzaran las competencias con el texto guía todos a aprender situación 1-2-3. Deben trabajar: Centro 4 ¡dados contados! 135-139.