



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



Palmira Valle, Agosto 21 de 2020

Coordinadora

Elizabeth Escobar

I.E de Rozo Sede Rogerio Vásquez Nieva

Cordial saludo

Con la presente estoy realizando entrega del taller No 2 de la asignatura de matemáticas, para el estudiante **Alvaro Renza del grado 6-6**, dado que por su condición de salud no puede asistir a clases. Anteriormente se había realizado una entrega de un primer taller, pero hasta la fecha no se me entrego resuelto el mismo para ser evaluado, por tal motivo y según recomendaciones dadas ajusto la guía de trabajo, en el cual tenemos la parte de conceptos básicos (Números naturales, luego escritura y orden de cifras, y las cuatro operaciones básicas.

Quedo pendiente de cualquier información o inquietud al respecto

Atentamente

MARIA ELISA ESCOBAR GUERRERO

Docentes del área de matemáticas

Nota: Se entrega con copia a la docente Martha Urrea directora del grado 6-6 de la sede Rogerio Vásquez Nieva.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE:

ACTIVIDADES DE APOYO PARA ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES DEL GRADO 6°

Grado:	Grado Sexto seis 6-6
Área o asignatura:	Matemáticas
Fecha de recibido:	Primera semana de Septiembre de 2020
Fecha de entrega:	Finales de octubre de 2020
Nombre del estudiante:	
Docente:	María Elisa Escobar meescobar@iederozo.edu.co
Objetivo de aprendizaje:	<i>Teniendo en cuenta pautas y recomendaciones dadas, se procede a elaborar la siguiente guía con la finalidad de flexibilizar de una más precisa el proceso de formación del estudiante Alvaro Renza del grado 6-6 de la sede educativa Rogerio Vásquez Nieva de la jornada de la tarde</i>

UNIDAD 1: NÚMEROS NATURALES Y TEORIA DE NUMEROS

INTRODUCCIÓN : Para negociar y ordenar cosas, el hombre tuvo la necesidad de representar las cantidades de lo que tenía para saber con qué contaba exactamente. De ahí surgió la necesidad de crear símbolos que representaran esas cantidades; Por ejemplo, si alguien sabía cuántas gallinas tenía, podría establecer del mismo modo la cantidad de días que podría alimentar a su familia.

A partir de esta necesidad el hombre crea lo que hoy conocemos como **números naturales**. Estos son los primeros que surgen en las distintas civilizaciones debido a que contar y ordenar elementos son las tareas más elementales en el tratamiento de las cantidades. **Los números naturales son aquellos símbolos que nos permiten representar la cantidad de elementos que tiene un conjunto.**



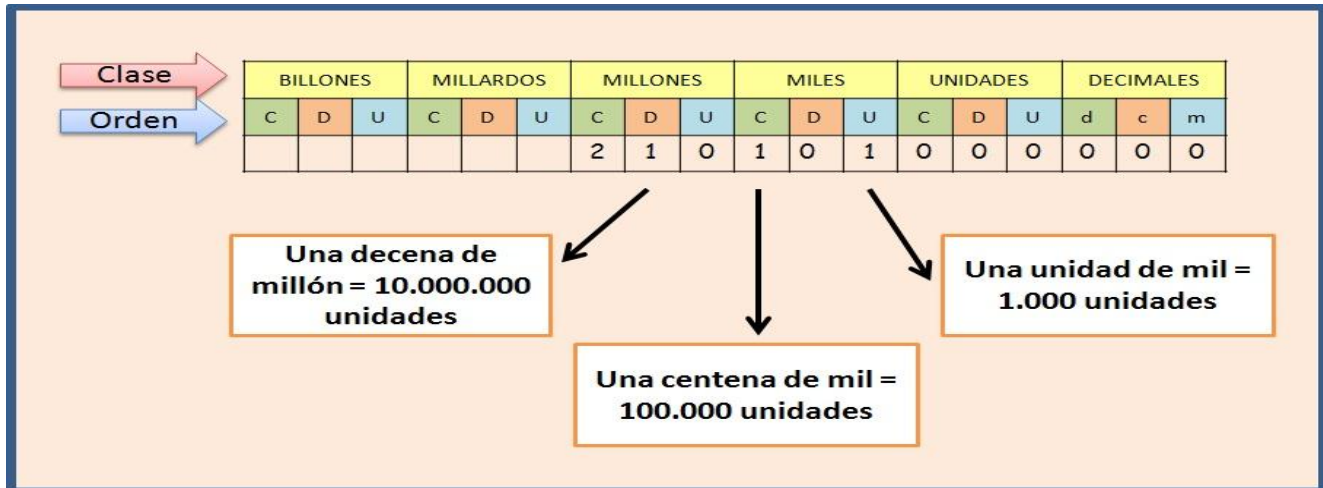
Debido a la importancia de este conjunto de números se creó un símbolo especial para identificarlo, usaremos la letra **N** para representar el conjunto de los números naturales

Valor Posicional

El valor posicional de un dígito es un número natural o decimal es el valor que toma una cifra de acuerdo con la posición que ocupa en un número. Como se mencionó anteriormente, en el Sistema de numeración Decimal utilizamos diez dígitos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Estos dígitos toman un valor diferente dependiendo del lugar que ocupen en el número. Por el ejemplo, el dígito 1 en el número 210.101.000 tiene tres valores diferentes:



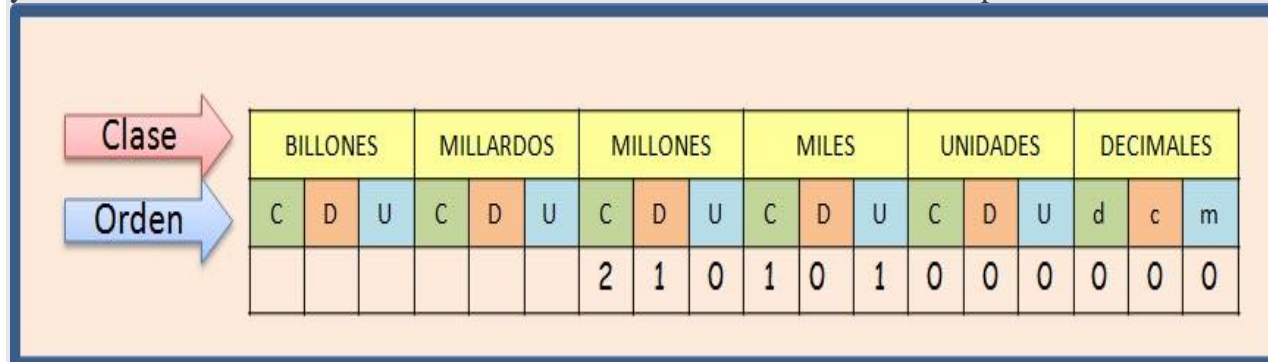
REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



Observa que, *el orden* de las unidades viene dado por el lugar que ocupan las cifras de un número consideradas de derecha a izquierda. Cada tres órdenes de unidades forman *una clase* con los nombres de unidad, decena y centena de la clase correspondiente.

Lectura y escritura de números.

Tomando en cuenta el cuadro anterior, leemos cada tres dígitos de las clases de izquierda a derecha y los nombramos con su correspondiente clase.



Este número se lee: *doscientos diez millones, ciento un mil unidades.*

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

1. **Contesta las siguientes preguntas:**

- a) ¿Qué es un Numero Natural?
- b) ¿Debido a que nacen los números naturales?
- c) ¿Qué representa cada cifra en el sistema de numeración decimal?
- d) ¿Cuántos y cuáles son los dígitos usados en el sistema decimal?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

2. Escribe en letras los siguientes números

- a) 78903 c) 1050 e) 62307
b) 5321 d) 14906 f) 7608

3. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

- a) 372, 2500, 3709, 2050, 3790, 2005, 3271
b) 56398, 8956, 4569, 5234, 7859, 3451, 16478
c) 21598, 64587, 25132, 56214, 78604
d) 897, 2003, 298, 684, 1932, 5734, 3420

4. Realiza las siguientes adiciones (sumas)

- a) $5987 + 65411$
b) $98452 + 4751 + 5421$
c) $5451541 + 24567 + 996 + 2 + 654$
d) $874521 + 3652 + 54 + 5 + 22555$
e) $541232 + 5244110 + 547 + 321036 + 78 + 504$

5. Realiza las siguientes sustracciones (restas)

- | | | |
|---|--|--|
| a) $\begin{array}{r} 78965 \\ -58932 \\ \hline \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 352789 \\ - 198676 \\ \hline \end{array}$ | c) $\begin{array}{r} 86254 \\ - 56989 \\ \hline \end{array}$ |
| d) $\begin{array}{r} 2305 \\ -582 \\ \hline \end{array}$ | e) $\begin{array}{r} 89630 \\ - 68676 \\ \hline \end{array}$ | f) $\begin{array}{r} 78986 \\ - 56989 \\ \hline \end{array}$ |
| g) $\begin{array}{r} 9654 \\ -9327 \\ \hline \end{array}$ | h) $\begin{array}{r} 27630 \\ - 19867 \\ \hline \end{array}$ | i) $\begin{array}{r} 6254 \\ - 4569 \\ \hline \end{array}$ |

6. Realiza las siguientes sustracciones (restas) y su resultado escríbelo en letras:

- a) $8030 - 4799$ d) $8020 - 4779$ g) $4020 - 2978$
b) $3030 - 1388$ e) $45908 - 37706$ h) $8020 - 3588$
c) $69572 - 59875$ f) $6040 - 3569$ j) $98125 - 76398$



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NUMEROS NATURALES

7. Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} \text{A) } 789 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B) } 1285 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C) } 896 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D) } 4561 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E) } 58976 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F) } 563298 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G) } 8795 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H) } 153698 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

8. Realiza las siguientes multiplicaciones

a) 5783×6

b) 87456×4

c) 789×3

d) 6942×9

e) 4563×24

f) 546×43

g) 5487×56

h) 54789×9

i) 2638×43

j) 78454×8

k) 784236×6

l) 794×14

9. Realiza las siguientes divisiones

a) $12569 \div 2$

b) $896 \div 5$

c) $78542 \div 4$

d) $7254 \div 3$

e) $8954 \div 7$

f) $1789653 \div 374$

g) $97852 \div 23$

h) $124587 \div 12$

i) $154463 \div 2$

j) $215451 \div 3$

k) $247749 \div 6$

l) $1789653 \div 374$