



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 SEDE ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 8

Grado:	Sexto
Área o asignatura:	Inglés
Fecha de recibido:	15 Septiembre 2020
Fecha de entrega:	30 Septiembre 2020
Nombre del estudiante:	
Nombre del docente:	Martha Lucia Urrea Moncaleano
Correo electrónico:	murrea@iederozo.edu.co
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	- Reconocer las partes internas y externas del cuerpo humano en inglés.

INTRODUCCIÓN



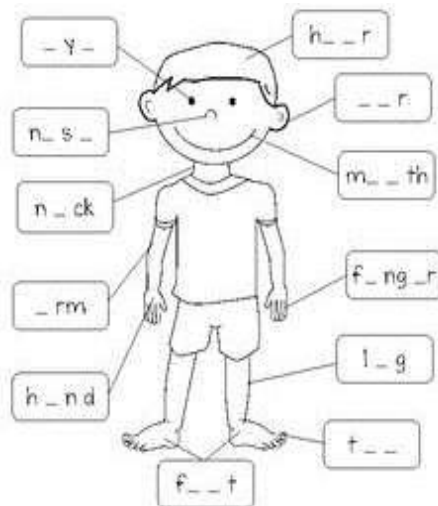
En esta guía de aprendizaje encontraremos un repaso de las partes externas e internas del cuerpo humano en inglés que nos será útil para ampliar nuestro vocabulario sobre el tema.

Así que empecemos



¿Qué voy a aprender?

A continuación, te voy a enseñar una imagen en donde podrás observar el cuerpo humano con algunas de sus partes en inglés, obsérvalo y trata de completar aquellas que ya conozcas usando las vocales(a, e, i, o, u)



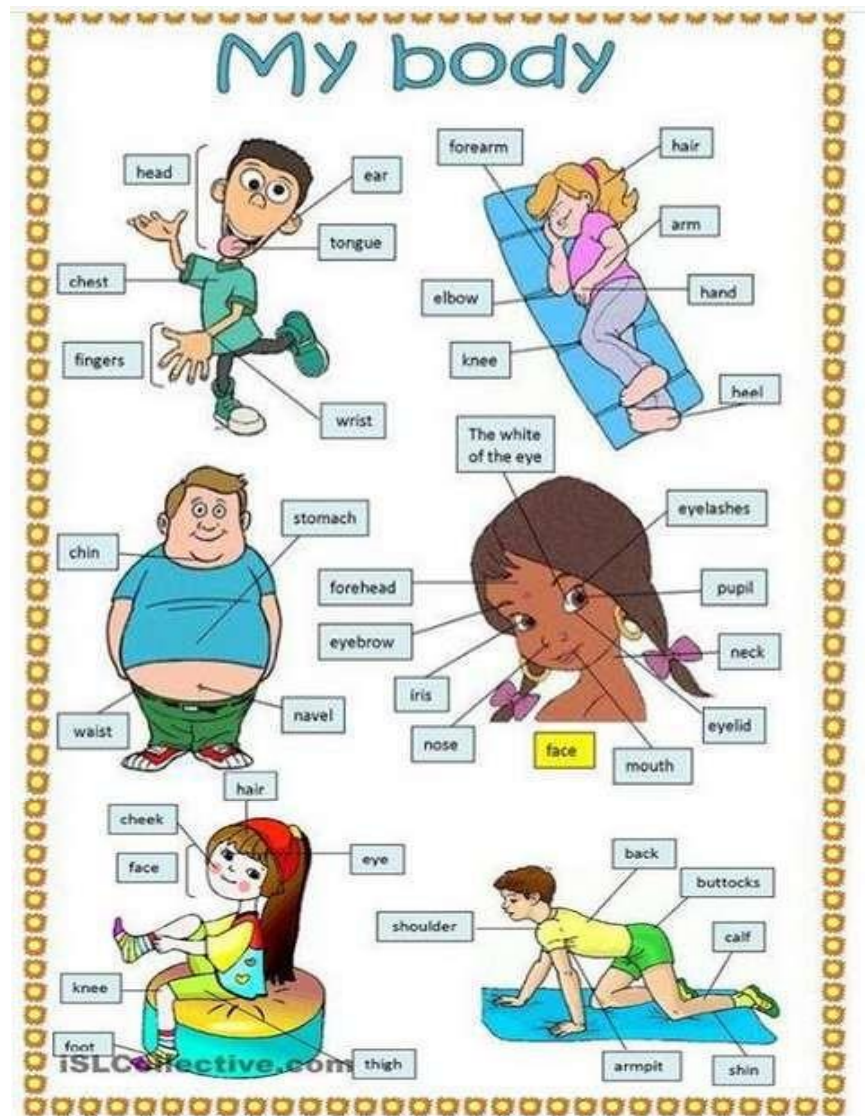


Ahora que ya observaste la imagen cuales partes del cuerpo humano conoces en inglés, si reconoces algunas partes escríbelas en tu cuaderno de inglés, sino las recuerdas “no te preocupes”, las siguientes actividades nos ayudará a aprender las partes del cuerpo en inglés.



Lo que estoy aprendiendo

Listo vamos a empezar nuestro aprendizaje, ahora veremos varias imágenes de las partes externas del cuerpo humano en inglés dibuje y haga una lista en su cuaderno.



Podemos realizar oraciones para nombrar las partes del cuerpo usando la acción have (tener)

Ejemplo: I have 2 eyes, (yo tengo 2 ojos).

Personal Pronouns	Conjugaison Verb have	Have + got
I	Have - 've	Have got
He She It	Has - 's	Has got
You We They	Have - 've	Have got

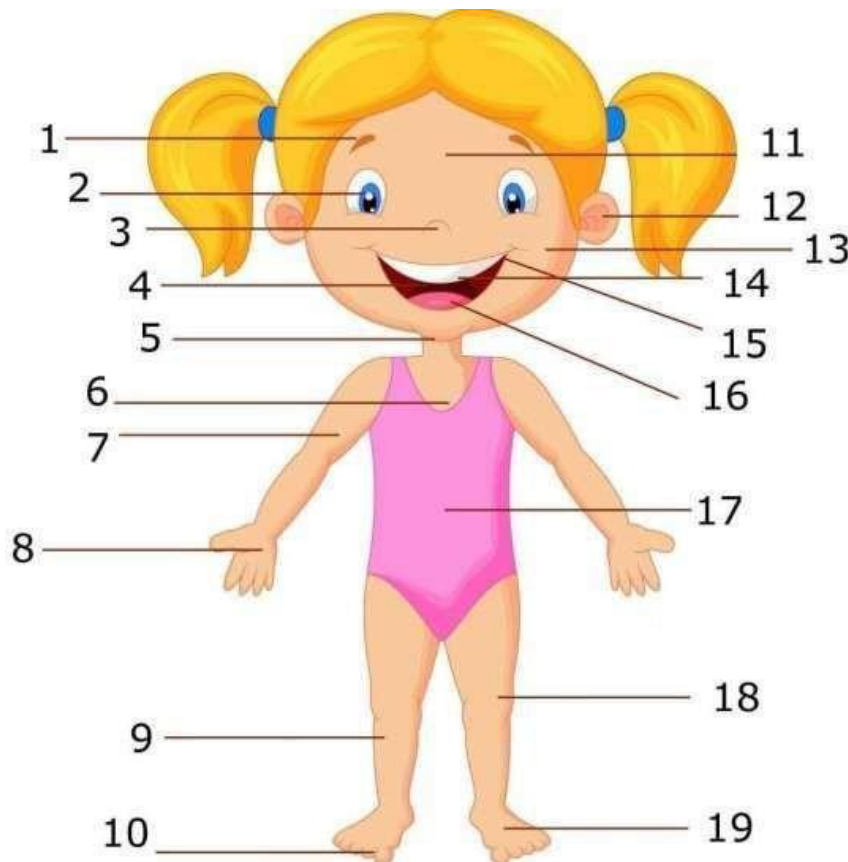


Práctico lo que aprendí

Ahora pongamos en práctica lo que vimos en la primera parte de la guía, las siguientes actividades son muy fáciles, recuerda que debes desarrollarlas en el cuaderno de inglés.

Activity 1




- a. Observa la siguiente imagen y completa las partes que indican las flechas, ten en cuenta el vocabulario visto.



b. Observa y escoge con ayuda de las imágenes la opción correcta.

Parts of Human Body Multiple Choice

Circle the correct answer:

1. 	2. 	3. 	4. 
a. elbow b. nose c. ear	a. eyebrow b. eyelashes c. eye	a. leg b. heel c. foot	a. eyebrow b. eyelashes c. eye
5. 	6. 	7. 	8. 
a. knee b. toe c. ankle	a. tongue b. teeth c. lips	a. ears b. forehead c. neck	a. belly b. foot c. hair
9. 	10. 	11. 	12. 
a. head b. toes c. fingers	a. shoulder b. finger c. arm	a. nails b. hair c. waist	a. neck b. eys c. mouth

Activity 2: a. Escribe la cantidad de tus partes del cuerpo de acuerdo a las imágenes vistas.

I have ____ mouth.

I have ____ eyes.

I have ____ head.

I have ____ arms.

I have ____ legs.

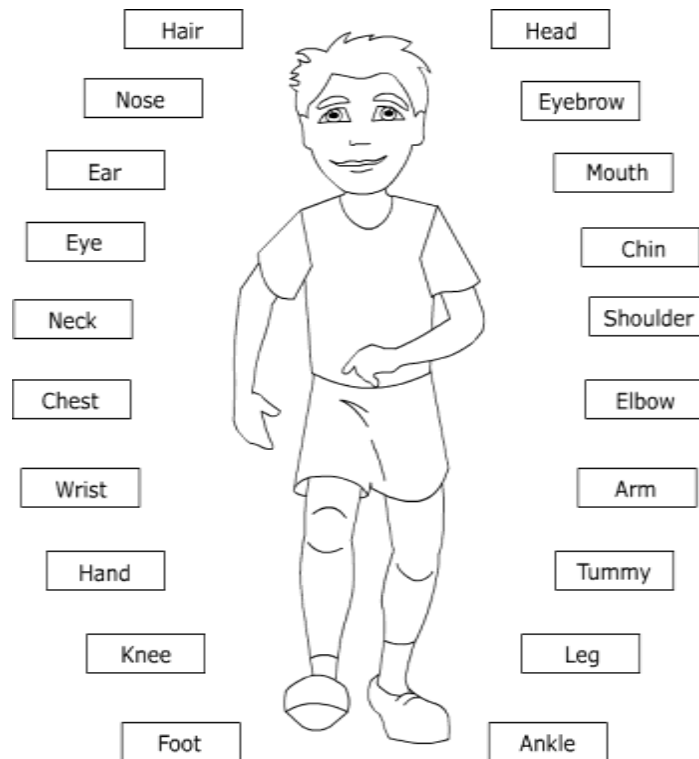
I have ____ hands.

I have ____ toes.

I have ____ ears.



b. Haz una línea y conecta cada palabra con la parte correcta del cuerpo.





Activity 3:

Sigamos practicando, el siguiente ejercicio encontraremos una lista de verbos los cuales debemos traducir con la ayuda del diccionario, y además debemos escribir con cual parte del cuerpo podemos llevar a cabo cada acción (verbo), te damos el primer verbo resuelto para que lo puedas entender mejor.

Example: 1. See (ver) eyes

Action verbs	Translation	Body parts
See	ver	eyes
Listen		
Eat		
Smell		
Taste		
Cut		
Write		
Walk		
Breath		
Think		
Kick		
Run		
Kiss		
Smile		

En este caso el verbo See significa ver, la parte del cuerpo que utilizamos para ver son los ojos, Eyes.

Aún nos faltan dos actividades para seguir aprendiendo las partes del cuerpo humano en inglés, sigamos adelante.

Activity 4: a. Observa y describe.

MONSTERS

Look and describe.



1. It has got one head.
2. It has got eyes.
3. It has got ears.
4. It has got nose.
5. It has got mouth.
6. It has got feet.

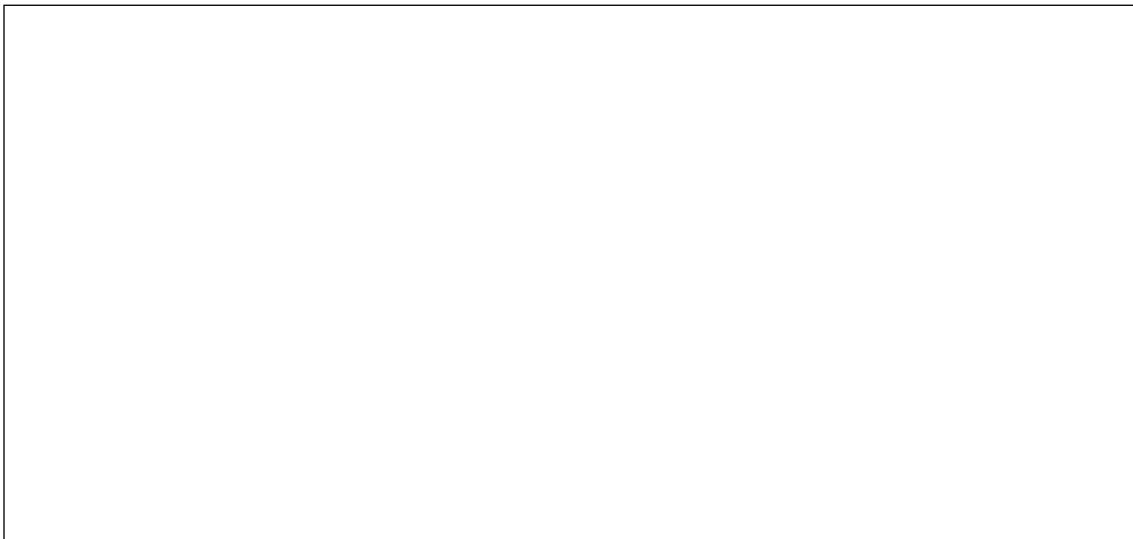


1. It has got hands.
2. It has got eyes.
3. It has got legs.
4. It has got mouths.
5. It has got heads.
6. It has got fingers.



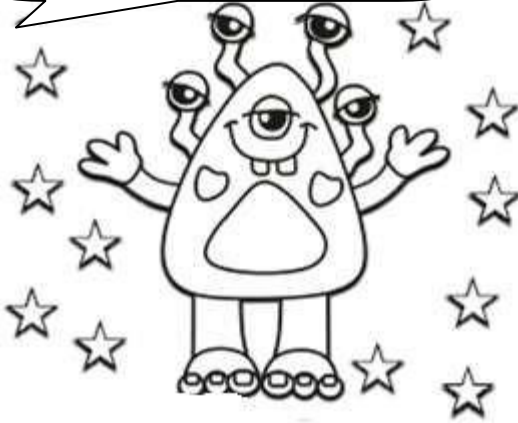
1. It has got head.
2. It has got arms.
3. It has got noses.
4. It has got eyes.
5. It has got legs.
6. It has got ears.

b. En la siguiente actividad debes realizar algunos dibujos de las partes del cuerpo con las que se debe tener precaución para evitar el contagio de Covid-19, cuando termines de hacer los dibujos colócales el nombre.



Activity 5: dibuja una caricatura de cómo te imaginas el monstruo del virus de covid 19 y escribe 5 oraciones describiendo sus partes y la cantidad.

Covid 19 has got four Green eyes one red eye in the middle, He has got 2 arms and 2 hands, He has got 3 fingers in each hand. He has got Two teeth. He has got glue legs, purple feet, and six red toes.



Covid 19 _____



Nos vamos acercando al final de nuestra guía de aprendizaje. Con la siguiente actividad vamos a realizar la siguiente lectura para fortalecer los valores, así que sigamos

A wise old owl.



There was an old owl who lived in an oak tree. Every day, he observed incidents that occurred around him. Yesterday, he watched as a young boy helped an old man carry a heavy basket. Today, he saw a young girl shouting at her mother. The more he saw, the less he spoke. As the days went on, he spoke less but heard more. The old owl heard people talking and telling stories. He heard a woman saying an elephant jumped over a fence. He heard a man saying that he had never made a mistake. The old owl saw and heard what happened to people. There were some who became better, some who became worse. But the old owl in the tree became wiser, each and every day.

The moral: Be more observant. Talk less and listen more. This will make us wise. Ser más observador, habla menos y escucha más. Esto nos volverá más sabios.

1. Traducir: old, owl, oak tree, observe, ocurre, watch, help, old man, carry, heavy basket, saw, shout, spoke, heard, people, Talk, tell, stories, woman, say, jump over, fence, mistake, happen, became better, became worse, become wiser, every day.
2. ¿Quién es el protagonista del cuento?
3. ¿Qué hacía el búho todos los días?
4. ¿Qué aprendió nuestro amigo de la historia?



Ahora, te damos algunas **recomendaciones** que debes seguir para resolver esta guía, recuerda que todas las **actividades** son **en tu cuaderno de inglés con letra legible** y sin tachones, cuando termines las actividades toma fotos que sean claras y envíamelas a mi correo electrónico murrea@gmail.com



¿Qué aprendí?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

Imágenes tomadas de: <https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/cuerpo-humano-ingles>

<https://momlovesbest.com/short-moral-stories-kids>

